

Г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ «ИМЦРО»)

ПРИКАЗ

от 26.12.2023

№ 74/1

Об организации и проведении муниципального конкурса педагогического мастерства учителей технологии

В целях создания условий для повышения компетентности учителей технологии как важного условия формирования функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования; выявления, распространения и популяризации лучшего педагогического опыта учителей технологии образовательных организаций, создания условий для развития педагогического потенциала,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:
 - 1) Положение о проведении муниципального конкурса педагогического мастерства учителей технологии (далее – Конкурс) (Приложение 1);
 - 2) состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);
 - 3) состав жюри Конкурса (Приложение 3).
2. Соколовой Елене Владимировне, методисту муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования» организовать и провести Конкурс в соответствии с п.1 настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Ащенко Г.А.

Директор



Ю.В. Василькова

Приложение 1
к приказу МКУ ИМЦРО»
от 27.12.2023
№ 74/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства учителей технологии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса педагогического мастерства учителей технологии, его организационное и методическое обеспечение, правила участия в конкурсе (далее – Конкурс) и порядок определения победителей.

1.2. Организатором Конкурса выступает муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО»).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью создания условий для повышения компетентности учителей технологии как важного условия формирования функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования; выявления, распространения и популяризации лучшего педагогического опыта учителей технологии образовательных организаций, создания условий для развития педагогического потенциала.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение мотивации педагогов к совершенствованию и обновлению содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»;
- выявление педагогов, достигших высокого уровня мастерства в соответствии с требованиями ФГОС;
- выявление и распространение эффективного опыта работы по новым стандартам в рамках образовательного учреждения;
- внедрение современных инновационных образовательных технологий с учетом требований ФГОС в практику проведения уроков в новом формате.

2.3. Конкурс проводится среди учителей технологии, работающих в общеобразовательных организациях (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) города Иркутска, без ограничений по стажу и возрасту, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (далее – участники Конкурса, образовательные организации).

2.4. От одной образовательной организации может быть представлено не более 2 (двух) кандидатур.

2.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «ИМЦРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.6. Организационно-методическое обеспечение и координацию проведения Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

2.7. Рассмотрение, оценка и отбор конкурсных работ, а также определение победителей и лауреатов Конкурса возлагается на экспертную комиссию.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 4 этапа:

1 этап (отборочный тур) - регистрация и размещение конкурсной работы;

2 этап (заочный тур) - экспертиза конкурсных работ, отбор участников на очный тур Конкурса;

3 этап (очный тур) проведение фрагмента учебного занятия с использованием презентационного материала, Интернет-ресурсов участника. Время проведения фрагмента открытого урока 20 минут, самоанализ 10 минут, ответы на вопросы экспертной комиссии - 5 минут.

4 этап подведение итогов, определение и награждение победителей и лауреатов Конкурса.

3.2. Сроки проведения Конкурса: январь 2024 года — март 2024 года:

с 9 января до 13.00 часов 24 января 2024 года (включительно)— подача заявок и размещение конкурсных работ участников;

с 25 января 2024 года по 7 февраля 2024 года - работа экспертной комиссии по оценке конкурсных работ участников и отбору участников 2 этапа Конкурса;

- **с 8 февраля по 21 февраля 2024 года** проведение открытых фрагментов учебных занятий участников 2-го этапа Конкурса;

- **с 26 февраля по 4 марта 2024 года** - подведение итогов: определение победителей и призеров Конкурса;

- **5 марта 2024 года** - награждение победителей и призеров Конкурса.

3.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия образовательными организациями, либо самими участниками путем прохождения регистрации по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/658b80d0068ff03e85cc3e9a> **до 13.00 часов 24 января 2024 года (включительно).**

3.4. При регистрации участник Конкурса представляет:

- заявку на участие в Конкурсе, включающую сведения согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

- название конкурсной работы и краткую аннотацию представляемого на Конкурс материала (не более 1000 знаков);

- конкурсную работу (технологическую карту, либо сценария урока технологии) с приложениями (не более 5 страниц). Конкурсная работа с приложениями размещается Участником при регистрации в формате pdf - файлов.

3.5. На Конкурс одним участником может быть представлена одна конкурсная работа - технологическая карта, либо сценарий урока технологии по следующим критериям:

текст — в формате pdf;

видеоматериалы — в формате mp4;

графические материалы и фотографии — в формате jpg.

Видеоматериалы в формате mp4 и графические материалы, фотографии — в формате jpg, с указанием ФИО участника и образовательной организации дополнительно направляются на электронный адрес: e.sokolova@eduirk.ru.

3.6. В сценарии урока описывается: цель, задачи, этапы урока, технология, методы и приемы, применяемые на уроке, ожидаемые результаты, используемая литература, информационно-коммуникативные технологии.

3.7. В приложениях к конкурсной работе описывается: приемы и методы образования, педагогические идеи, методика и технология обучения, результативность применяемых методов и технологий, материалы методического обеспечения применяемой технологии, методика оценка эффективности урока.

3.8. Представление работ для участия в Конкурсе в соответствии с настоящим Положением означает согласие участника с правилами и условиями проведения Конкурса.

3.9. Методист МКУ «ИМЦРО» до 24 января 2024 года (включительно) рассматривает документы, представленные участником при прохождении регистрации, указанные в пункте 3.4. настоящего Положения, и принимает одно из следующих решений:

1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;

2) об отказе кандидату на участие в Конкурсе.

3.10. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

3.10.1 предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 3.4 настоящего Положения;

3.10.2. предоставление документов позднее срока, указанного в пункте 3.3. настоящего Положения.

3.11. Методист МКУ «ИМЦРО» в срок до 26 января 2024 года (включительно) размещает на официальном сайте МКУ «ИМЦРО» список кандидатов, допущенных к участию в Конкурсе. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится участником Конкурса.

4. Организационно-методическое и экспертное обеспечение Конкурса

4.1. В состав оргкомитета входят специалисты и представители научно-педагогической общественности (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- организация информационной поддержки Конкурса;

- организация приема заявок и материалов от педагогических работников для участия в Конкурсе;

- организация работы экспертной комиссии Конкурса;

- организация награждения победителей и лауреатов Конкурса.

4.3. Оценка конкурсных работ и открытых уроков осуществляется членами экспертной комиссии.

4.3.1. В состав экспертной комиссии входят представители научно педагогической общественности, специалисты.

4.3.2. Экспертная комиссия рассматривает и оценивает материалы, поступившие на Конкурс, согласно Приложению 2 к настоящему Положению, оценивает фрагменты открытых учебных занятий участников, согласно Приложению 3 к настоящему Положению; составляет рейтинг участников Конкурса.

4.3.3. Персональный состав Оргкомитета и экспертной комиссии формируется организатором Конкурса МКУ «ИМЦРО».

5. Критерии оценки и выбор победителей

5.1. Представленные участником материалы конкурсной работы каждый эксперт экспертной комиссии оценивает согласно критериям, указанным Приложении 2 к настоящему Положению. На основании полученных баллов осуществляется отбор на очный тур Конкурса.

5.2. Итоговая оценка одной конкурсной работы определяется как общая сумма баллов, полученных от каждого члена экспертной комиссии.

5.3. Работа экспертной комиссии осуществляется в очно-заочной форме.

5.4. Экспертная комиссия рассматривает открытые фрагменты открытых уроков участников Конкурса и выставляет оценки, исходя из критериев, указанных в Приложении 3 к настоящему Положению, и заполняет итоговый протокол заседания экспертной комиссии согласно Приложению 4 к настоящему Положению. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и членами экспертной комиссии.

6. Порядок подведения итогов и определения победителей.

6.1 Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются жюри Конкурса по балльной системе.

6.2 Победители определяются исходя из максимальной суммы баллов, полученных после двух этапов от всех членов экспертной комиссии.

6.3 Рейтинг участников по результатам Конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов.

6.4 При равенстве баллов у двух и более участников Конкурса, более высокое место в Конкурсе определяется открытым голосованием всего состава экспертной комиссии.

6.5 Призеры определяются по сумме баллов, полученных от всех членов экспертной комиссии.

6.6 Результаты Конкурса публикуются на сайте МКУ «ИМЦРО».

6.7 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени.

6.8 Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

Регистрационная форма заявки участника
на участие в муниципальном конкурсе педагогического
мастерства учителей технологии
(заполняется онлайн при регистрации на конкурс)

1. Фамилия, имя, отчество участника _____
2. Полное наименование образовательной организации _____
3. Должность участника _____
4. Контактный телефон _____
5. Адрес электронной почты _____
6. С Положением о Конкурсе ознакомлен(а)
7. Согласен(на) на обработку персональных данных

Критерии оценки конкурсной работы участника

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов
1.	Методическая обоснованность создания и внедрения, практическая значимость педагогической разработки	2
2.	Актуальность, новизна, оригинальность представленных методических материалов	2
3.	Целеполагание (корректно-измеримое представление понятий, операций, деятельности обучающихся как ожидаемого результата обучения, способов диагностики достижения цели)	2
4.	Качество методического сопровождения (подробные рекомендации для учителей, либо детально описанный сценарий урока в форме технологической карты)	2
5.	Наличие творческого начала при выполнении программно-методических требований к уроку, занятию	2
6.	Педагогические приемы, направленные на формирование УУД (предметных, метапредметных, личностных)	6
7.	Подходы к полученным метапредметным результатам образовательной деятельности	6
8.	Использование педагогических технологий, системно-деятельного подхода в обучении; использование разнообразных форм работы при организации познавательной деятельности обучающихся; использование проектной деятельности, обеспечение дифференцированного (разноуровневого) подхода к обучению и воспитанию обучающихся; создание здоровьесберегающих условий образовательной деятельности и обучающихся; учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей учащихся.	6
9.	Качество обратной связи (эффективность предложенных видов контроля для достижения поставленных целей; оптимальность и разнообразие используемых приемов обратной связи)	2
10.	Воспитательное значение разработки (соответствие представленной разработки поставленным воспитательным целям и задачам)	2
11.	Качество оформления работы (грамотное оформление текста, ясное структурированное изложение идей, библиография (список литературы), указание Интернет-ресурсов)	2
12.	Позиция педагога в работе четко сформулирована и аргументирована	2
Максимальное количество баллов		36

Оценочная форма проведение фрагмента учебного занятия
(очный тур)
(заполняется каждым членом экспертной Комиссии)

Фамилия, имя, отчество эксперта _____

Занимаемая должность _____

ФИО участника _____

Тема открытого учебного занятия _____

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Планирование фрагмента учебного занятия (тема, цель, планируемые результаты), соответствие темы и содержания	
2.	Проблемное содержание	
3.	Оригинальность авторской позиции (креативность)	
4.	Творческий подход (полнота содержания и лаконичность представления)	
5.	Организационная культура (включает в учебное занятие практико-ориентированных и учебно-познавательных задач, обеспечение обратной связи, формирование функциональной грамотности обучающихся)	
6.	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	
7.	Умение взаимодействовать и коммуницировать	
8.	Культура общения педагога	
9.	Результативность учебного занятия	
10.	Соответствие заданному времени (фрагмент открытого урока 20 минут, самоанализ 10 минут, ответы на вопросы экспертной комиссии - 5 минут)	
	Максимальное количество баллов	10

2 балла – критерий выражен достаточно полно;

1 балл – критерий выражен частично;

0 баллов - критерий не выражен.

Итоговый протокол заседания экспертной комиссии

Состав экспертной комиссии:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество эксперта	Должность

Экспертный лист:

ФИО Участника	Тема фрагмента учебного занятия	Критерии проведения фрагмента учебного занятия (очный тур)										Сумма баллов	Место
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		

ФИО председателя _____ Подпись

ФИО экспертов _____ Подпись

**Состав организационного комитета по проведению
муниципального конкурса педагогического мастерства учителей технологии**

1. Василькова Юлия Викторовна, директор МКУ «ИМЦРО»;
2. Ащенко Галина Андреевна, заместитель директора МКУ «ИМЦРО»;
3. Гнездилова Зоя Юрьевна, к.психол.н., преподаватель МКУ «ИМЦРО»;
4. Вагина Татьяна Владимировна, преподаватель МКУ «ИМЦРО»;
5. Соколова Елена Владимировна, методист МКУ «ИМЦРО»;
6. Кравченко Светлана Владимировна, учитель технологии МБОУ г. Иркутска СОШ № 63, председатель ГМС учителей технологии;
7. Архарова Светлана Александровна, учитель технологии МАОУ г. Иркутска Гимназия № 2;
8. Духовникова Евгения Юрьевна, учитель технологии МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25;
9. Коронский Александр Анатольевич, учитель технологии МБОУ г. Иркутска СОШ № 30;
10. Маликова Ольга Владасовна, учитель технологии МБОУ г. Иркутска СОШ № 23;
11. Маркова Инна Витальевна, учитель технологии и дополнительного образования, старший преподаватель кафедры ЕМД ГАУ ДПО ИРО;
12. Ревунова Наталья Николаевна, учитель технологии МБОУ г. Иркутска СОШ № 30;
13. Омилаев Максим Владимирович, учитель технологии МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25;
14. Судаков Юрий Николаевич, учитель технологии МБОУ г. Иркутска СОШ № 67;
15. Черепанова Ольга Петровна, учитель технологии МБОУ г. Иркутска СОШ № 80.

Жюри

муниципального конкурса педагогического мастерства учителей технологии

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Статус жюри
1.	Василькова Юлия Викторовна	директор, к.психол.н.	МКУ «ИМЦРО»	председатель жюри
2.	Кравченко Светлана Владимировна	учитель технологии	МБОУ г. Иркутска СОШ № 63	заместитель председателя жюри
3.	Ащенко Галина Андреевна	заместитель директора, к.ф.н.	МКУ «ИМЦРО»	член жюри
4.	Архарова Светлана Александровна	учитель технологии	МАОУ г. Иркутска Гимназия № 2	член жюри
5.	Духовникова Евгения Юрьевна	учитель технологии	МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25	член жюри
6.	Коронский Александр Анатольевич	учитель технологии	МБОУ г. Иркутска СОШ № 30	член жюри
7.	Маликова Ольга Владасовна	учитель технологии	МБОУ г. Иркутска СОШ № 23	член жюри
8.	Маркова Инна Витальевна	учитель технологии и дополнительного образования, старший преподаватель	Кафедра ЕМД ГАУ ДПО ИРО	член жюри
9.	Ревунова Наталья Николаевна	учитель технологии	МБОУ г. Иркутска СОШ № 30	член жюри
10.	Омилаев Максим Владимирович	учитель технологии	МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25	член жюри
11.	Судаков Юрий Николаевич	учитель технологии	МБОУ г. Иркутска СОШ № 67	член жюри
12.	Соколова Елена Владимировна	методист	МКУ «ИМЦРО»	член жюри
13.	Черепанова Ольга Петровна	учитель технологии	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80	член жюри