

**Департамент образования  
комитета по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска**

**Муниципальное казённое учреждение города Иркутска  
«Информационно-методический центр развития образования»**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ФОРМАТА ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ЗА 2020 ГОД**

**Сборник информационно-аналитических материалов**



**Иркутск  
2020**

УДК 371.274/.276  
ББК 74.202.8  
И74

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации формата ЕГЭ выпускников 11 классов общеобразовательных организаций г. Иркутска за 2020 год. Сборник информационно-аналитических материалов.**

В сборнике представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации формата ЕГЭ 2020 года выпускников образовательных организаций среднего общего образования г. Иркутска по 14 предметам и видам общеобразовательных организаций.

Материалы сборника адресованы руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций г. Иркутска с целью анализа организации учебной деятельности в общеобразовательной организации, планирования мероприятий по повышению качества образования.

**Редакционная коллегия:**

Т.В. Иванова, директор МКУ «ИМЦРО»,

Н.С. Баранова, заместитель директора, руководитель структурного подразделения независимой оценки качества, статистики образования и сопровождения государственной итоговой аттестации МКУ «ИМЦРО»,

А.В. Малышева, методист структурного подразделения независимой оценки качества, статистики образования и сопровождения государственной итоговой аттестации МКУ «ИМЦРО»,

Е.В. Абрамова, методист структурного подразделения независимой оценки качества, статистики образования и сопровождения государственной итоговой аттестации МКУ «ИМЦРО»,

Н.А. Иванова, методист структурного подразделения независимой оценки качества, статистики образования и сопровождения государственной итоговой аттестации МКУ «ИМЦРО»,

К.Н. Шолохова, методист структурного подразделения независимой оценки качества, статистики образования и сопровождения государственной итоговой аттестации МКУ «ИМЦРО».

© Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

© Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»

## Оглавление

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие статистические данные ГИА 2020 года.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Результаты ЕГЭ 2020 года по учебным предметам.....</b>	<b>13</b>
2.1. Русский язык.....	13
2.2. Математика (профильный уровень).....	24
2.3. Информатика.....	35
2.4. Физика.....	46
2.5. Химия.....	57
2.6. Биология.....	67
2.7. География.....	77
2.8. История.....	86
2.9. Обществознание.....	97
2.10. Литература.....	108
2.11. Английский язык.....	118
2.12. Немецкий язык.....	128
2.13. Французский язык.....	134
2.14. Китайский язык.....	139

### Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы в 2020 году в формате ЕГЭ с учетом особенностей периода была организована на основе следующих нормативных правовых документов:

#### Федерального уровня:

- Постановление Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 г. № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»;
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 г. № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году».

#### Регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Иркутской области №41-мр от 30.06.2020 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области от 12 апреля 2019 года №28-мпр и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования Иркутской области»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17.06.2020 г. № 471-мр «Об утверждении лиц, ответственных за проведение единого государственного экзамена в 2020 году в муниципальных образованиях»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.06.2020 г. № 494-мр «Об аккредитации общественных наблюдателей»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 23.06.2020 г. № 493-мр «Об определении пунктов проведения единого государственного экзамена в 2020 году»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 23.06.2020 г. № 490-мр «Об утверждении инструкций».

В настоящем сборнике информационно-аналитических материалов представлен анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации формата ЕГЭ в 2020 году в муниципальных общеобразовательных организациях г. Иркутска. Перечень используемых в сборнике условных обозначений представлен в таблице 1.

Таблица 1.

#### Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, используемых в сборнике

<b>БД</b>	База данных
<b>ВПЛ</b>	Выпускники прошлых лет
<b>ВУЗ</b>	Высшее учебное заведение
<b>ГВЭ</b>	Государственный выпускной экзамен
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
<b>ГЭК</b>	Государственная экзаменационная комиссия

<b>ЕГЭ</b>	Единый государственный экзамен
<b>ИКТ</b>	Информационно-коммуникационные технологии
<b>КИМ</b>	Контрольно-измерительные материалы
<b>МАОУ</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
<b>МБОУ</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>МОО</b>	Муниципальные общеобразовательные организации г. Иркутска
<b>Общеобразовательные организации, ОО</b>	Образовательные организации г. Иркутска, реализующие образовательные программы среднего общего образования
<b>ППЭ</b>	Пункт проведения экзамена
<b>РБД</b>	Региональная база данных
<b>СОО</b>	Среднее общее образование
<b>УИП</b>	Углубленное изучение предметов

### 1. Общие статистические данные ГИА 2020 года

В 2020 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 3572 выпускника школ г. Иркутска, претендующих на поступление в высшие учебные заведения. На территории города было организовано 20 пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), из них 14 стационарных и 6 ППЭ ЕГЭ на дому. Процедуру проведения экзаменов обеспечивали 1104 педагога, которые при организации работы ППЭ выполняли следующие функции: 21 чел. – руководитель ППЭ, 52 чел. – члены ГЭК, 51 чел. – технические руководители, 676 чел. – организаторы в аудиториях, 249 чел. – организаторы вне аудиторий, 55 чел. – медицинские сотрудники и 28 чел. – общественные наблюдатели.

Приказом Рособрнадзора от 26.06.2019 г. № 876 были установлены минимальные баллы, подтверждающие освоение программ среднего общего образования, необходимые баллы для поступления в высшие учебные заведения (см. таблицу 2).

Рейтинг значимости предметов, выбираемых выпускниками 2020 года, уровень освоения программ за курс средней общей школы, сведения о выпускниках, не освоивших программы учебных предметов, общие статистические показатели по учебным предметам за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы, данные о количестве выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, представлены в таблицах 7-10 данного раздела соответственно.

Таблица 2.

#### Установленные минимальные баллы

Предмет	Минимальный порог баллов по предметам, подтверждающий окончание среднего общего образования	Предмет	Минимальный порог баллов по предметам, необходимый для поступления в ВУЗы
Русский язык	24	Русский язык	36
Математика (профильный уровень)	27	Математика (профильный уровень)	27
Информатика	40	Информатика	40
Физика	36	Физика	36
Химия	36	Химия	36
Биология	36	Биология	36
География	37	География	37
Обществознание	42	Обществознание	42
История	32	История	32
Литература	32	Литература	32
Иностранные языки (англ., немец., франц., испанск.)	22	Иностранные языки (англ., немец., франц., испанск.)	22
Математика (базовый уровень)	3 (удовлетворительно)		

Таблица 3.

**Участники ЕГЭ 2020 г.**

Показатели	Количество участников, чел.
Образовательные организации	71
<b>Общее количество участников</b>	<b>3572</b>
<b>Досрочный период</b>	
<b>Основной период формат ЕГЭ</b>	<b>3572</b>
Сдавали на ППЭ, из них:	
- выпускники ОО;	3563
- выпускники семейной формы обучения;	9
- выпускники прошлых лет (справки).	-
<b>Основной период формат ГВЭ</b>	*

\* Данный формат в 2020 г. не проводился

Таблица 4.

**Организация деятельности ППЭ**

Показатели	Количество	Примечание
<b>Основной период</b>	<b>20</b>	
<b>Стационарные ППЭ ЕГЭ</b>	14	Открыт ППЭ на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 76. Использовались технологии: печать индивидуальных комплектов (ИК) в аудиториях ППЭ; сканирование регистрационных бланков и бланков ответов выпускников в штабе каждого ППЭ.
<b>ППЭ ЕГЭ на дому</b>	6	МБОУ (МАОУ) г. Иркутска СОШ № № 16, 23, 32, 49, 75, 77
<b>Стационарное ППЭ ГВЭ</b>	*	
<b>ППЭ ГВЭ на дому</b>	*	

\* Данный формат в 2020 г. не проводился

Таблица 5.

**Кадровые ресурсы, привлекаемые к проведению ЕГЭ в 2020 году**

Показатели	Количество, чел.
<b>Основной период</b>	<b>1104</b>
Руководители ППЭ	21
Члены ГЭК	52
Технические специалисты	51
Организаторы в аудитории	676
Организаторы вне аудитории	249
Медицинские сотрудники	55
Общественные наблюдатели	28

Таблица 6.

**Данные о количестве участников формата ЕГЭ по основным учебным предметам и предметам по выбору, зарегистрированным в РБД**

Код предмета	Предметы	Формат ЕГЭ		Формат ГВЭ*	ВПЛ **	Всего, чел.	Процент участия, %, чел.
		Выпускники ОО, чел.	Семейное обучение, чел.				
Основные предметы							
01	Русский язык	3563	9			3572	100
02	Математика профильная	2404	3			2407	67,4
Предметы по выбору							
12	Обществознание	1976	5			1981	55,5
03	Физика	701				701	19,6
07	История	521	2			523	14,6
05	Информатика и ИКТ	626	3			629	17,6
06	Биология	522				522	14,6
09	Английский язык	437	1			438	12,3
04	Химия	406				406	11,4
18	Литература	132	1			133	3,7
08	География	36				36	1,0
10	Немецкий язык	13				13	0,4
11	Французский язык	2				2	0,1
34	Китайский язык	2				2	0,1

\* Формат ГВЭ в 2020 г. не проводился

\*\*В ППЭ г. Иркутска года данный вид выпускников не принимал участия.

Таблица 7.

**Рейтинг значимости выбора предметов выпускниками 2020 года.**

**Уровень освоения содержания программ учебных предметов СОО в 2020 году**

Рейтинг значимости выбора предметов для поступления в ВУЗ			Уровень освоения содержания программ учебных предметов СОО		
№ п/п	Предмет	Процент выбравших, %	№ п/п	Предмет	Процент, %
					освоивших программу      не освоивших программу
1.	Русский язык	100	1.	Китайский язык	100      0
2.	Математика (профильный уровень)	67,5	2.	Французский язык	100      0
3.	Обществознание	55,5	3.	Немецкий язык	100      0
4.	Физика	19,7	4.	Английский язык	99,5      0,5
5.	Информатика и ИКТ	17,6	5.	Русский язык	98,7      1,3
6.	Биология	14,7	6.	География	97,2      2,8



7.	История	14,6	7.	Литература	93,9	6,1
8.	Английский язык	12,3	8.	Физика	89,9	10,1
9.	Химия	11,4	9.	История	89,1	10,9
10.	Литература	3,7	10.	Математика (профильный уровень)	88,2	11,8
11.	География	1,0	11.	Биология	87,9%	12,1
12.	Немецкий язык	0,4	12.	Информатика	85,5%	14,5
13.	Французский язык	0,1	13.	Химия	75,9	24,1
14.	Китайский язык	0,1	14.	Обществознание	73,0	27,0

**Примечание:** русский язык – обязательный предмет.

Рейтинг значимости выбора предметов для поступления в ВУЗ сохраняется на протяжении последних лет; востребованными среди выпускников остаются следующие учебные предметы: математика (профильный уровень), обществознание, физика, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, химия.

Уровень освоения общеобразовательных программ СОО не соответствует уровню востребованности выбора предметов, о чем свидетельствуют данные таблицы 7.

Таблица 8.

**Сравнительная таблица результатов выпускников, не освоивших содержание предметов за 2018, 2019 и 2020 гг.**

<b>Процент количества выпускников, не освоивших содержание общеобразовательных программ, %</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>Динамика показателей 2019, 2020 гг.</b>
1.	Китайский язык	*	*	0	<b>0</b>
2.	Французский язык	0	0	0	<b>0</b>
3.	Немецкий язык	*	0	0	<b>0</b>
4.	Английский язык	0,8	0,6	0,5	<b>–0,1</b>
5.	Русский язык	0,2	0,2	1,3	<b>+1,1</b>
6.	География	10,5	9,8	2,8	<b>–7,0</b>
7.	Литература	7,2	4,7	6,1	<b>+ 1,4</b>
8.	Физика	9,5	18,9	10,1	<b>–8,8</b>
9.	История	12,2	5,6	10,9	<b>+5,3</b>
10.	Математика (профильный уровень)	9,3	1,1	11,8	<b>+10,7</b>
11.	Биология	14,0	22,1	12,1	<b>–10,0</b>
12.	Информатика	15,8	11,1	14,5	<b>+3,4</b>
13.	Химия	18,0	18,5	24,1	<b>+5,6</b>
14.	Обществознание	16,4	22,4	27,0	<b>+4,6</b>

\*Выпускники не сдавали предмет учебный предмет в указанный период

Динамика сравнительных результатов выпускников, не освоивших содержание предметов за 2019 и 2020 гг., свидетельствует об увеличении числа обучающихся данной категории по предметам: русский язык (+1,1%), литература (+1,4%), история (+5,3%), математика (профильный уровень) (+10,7%), информатика и ИКТ (+3,4%), химия (+5,6%), обществознание (+4,6%).

Наиболее низкие результаты представлены по предмету математика (профильный уровень).

Таблица 9.

**Общие статистические показатели по предметам за 2019 г. и 2020 г.**

Предметы	2019 г.			2020 г.			Динамика		
	Процент преодолевших порог, %	Процент не преодолевших порог, %	Средний тестовый балл	Процент преодолевших порог, %	Процент не преодолевших порог, %	Средний тестовый балл	Процент преодолевших порог, %	Процент не преодолевших порог, %	Средний тестовый балл
Русский язык	99,8	0,2	66,9	98,7	0,3	66,7	-1,1	+1,1	-0,2
Математика (профильный уровень)	98,9	1,1	53,6	88,2	11,8	45,1	-10,7	+10,7	-8,5
Информатика	88,9	11,1	55,4	85,5	14,5	51,9	-3,4	+3,4	-3,5
Физика	81,1	18,9	44,2	89,9	10,1	48,1	+8,8	-8,8	+3,9
Химия	81,5	18,5	50,1	75,9	24,1	47,3	-5,6	+5,6	-2,8
Биология	77,9	22,1	47,4	87,9	12,1	50,0	+10,0	-10,0	+2,6
География	90,2	9,8	55,5	97,2	2,8	57,7	+7,0	-7,0	+2,2
Обществознание	77,6	22,4	51,8	73,0	27,0	50,6	-4,6	+4,6	-1,2
История	94,4	5,6	54,4	89,1	10,9	51,6	-5,3	+5,3	-2,8
Литература	95,3	4,7	59,3	93,9	6,1	55,9	-1,4	+1,4	-3,4
Английский язык	99,4	0,6	63,0	99,5	0,5	69,5	+0,1	-0,1	+6,5
Немецкий язык	100	0	81,6	100	0	73,9	0,0	0,0	-7,7
Французский язык	100	0	64,6	100	0	93,0	0,0	0,0	+28,4
Испанский язык	100	0	42,0	*			-	-	-
Китайский язык	*			100	0	93,5	-	-	-
<b>Средний показатель</b>	<b>92,1</b>	<b>7,9</b>	<b>52,9</b>	<b>91,3</b>	<b>8,7</b>	<b>61,1</b>	<b>-0,8</b>	<b>+0,8</b>	<b>+8,2</b>

\* Экзамен по предмету не проводился

По 7 предметам формата ЕГЭ 2020 года процент количества выпускников, преодолевших минимальный порог баллов, снизился по сравнению с 2019 годом, снижение показателя наблюдается по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), информатика и ИКТ, химия, обществознание, история, литература. По данным предметам наблюдается и отрицательная динамика среднего балла.

Значительное снижение показателя отмечено по математике (профильный уровень) (–10,7%), химии (–5,6%), истории (–5,3%), обществознанию (–4,6%).

Все выпускники 2020 года получили аттестаты согласно нормативным актам и особенностям периода ЕГЭ 2020 года, ГИА за курс средней общей школы проводилась с целью поступления выпускников в ВУЗы.

Таблица 10.

**Количество выпускников образовательных организаций г. Иркутска, не получивших аттестат о среднем общем образовании (2018-2020 гг.)**

Наименование МБОУ (МАОУ) г. Иркутска	Количество выпускников, не получивших аттестат (чел.)		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
СОШ № 2	1		
СОШ № 4	1		
СОШ № 10	3	1	
СОШ № 11	1	1	
СОШ № 17		1	
СОШ № 21		2	
СОШ № 22	3		
СОШ № 27		3	
СОШ № 29		1	
СОШ № 32	1		
СОШ № 34	1	1	
СОШ № 43		2	
СОШ № 45		1	
СОШ № 49		1	
СОШ № 50		3	
СОШ № 53	1		
СОШ № 55		1	
СОШ № 66		1	
СОШ № 71		1	
СОШ № 76	1		
СОШ № 77		1	
СОШ № 80	3	1	
гимназия № 2	1		
лицей-интернат №1		1	
ВСОШ № 1		2	
ЦО № 10		13	
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>0</b>

**Выводы:**

Согласно приведенному общему статистическому анализу результатов ГИА 2020 года в формате ЕГЭ:

1. В г. Иркутске было открыто 20 ППЭ, из них 14 ППЭ для проведения ГИА формата ЕГЭ на базах школ, 6 ППЭ на дому. К проведению государственной итоговой аттестации было привлечено 1104 чел., из них: 1021 чел. – педагоги школ города, 55 чел. – медицинские работники и 28 чел. – общественные наблюдатели.

2. 3572 выпускника школ города приняли участие в процедуре государственной итоговой аттестации основного периода, из них, 3563 чел. – выпускники общеобразовательных организаций г. Иркутска, 9 выпускников получили образование в форме семейного обучения.

3. Рейтинг значимости выбора предметов подтверждает, что наиболее востребованы выпускниками следующие предметы: математика (профильный уровень), обществознание,

физика, информатика и ИКТ. Менее востребованы: литература, география, иностранные языки (немецкий, французский, китайский). В г. Иркутске наблюдается увеличение количества выпускников (на 0,8%), которые не сумели преодолеть установленные минимальные пороговые значения по предметам (увеличение показателя с 7,9% до 8,7%).

4. Уровень освоения общеобразовательных программ выпускниками свидетельствует, что наиболее трудными являются предметы: обществознание – 27,0% выпускников не сумели перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету, химия – 24,1%, информатика – 14,5%, биология – 12,1%, математика (профильный уровень) – 11,8%, история – 10,9%, физика – 10,1%.

5. По ряду предметов наблюдается увеличение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов: математика (профильный уровень) – на 10,7%, по химии – на 5,6%, по истории – на 5,3%, по обществознанию – на 4,6%, по информатике – на 3,4%.

6. Средний тестовый балл, свидетельствующий о качестве освоения программ по предметам, увеличился на 8,2 балла в среднем по городу по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличение показателя наблюдается по следующим предметам: физике – на 3,9 балла, биологии – на 2,6 балла, географии – на 2,2 балла, английскому языку – на 6,5 балла, французскому языку – на 28,4 балла. По остальным предметам наблюдается снижение среднего показателя, наиболее значительное снижение по математике (профильный уровень) на 8,5 балла, по немецкому языку на 7,7 балла.

7. ГИА формата ЕГЭ проводилась с целью поступления выпускников в учреждения высшего образования. Все выпускники 2020 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

8. Возможной причиной роста количества выпускников, не освоивших программы по предметам курса среднего общего образования, по сравнению с предыдущим годом обучения является преподавание в период дистанционного обучения, вызванного принятием мер, обеспечивающих нераспространение новой коронавирусной инфекции.

## 2. Результаты ЕГЭ 2020 года по учебным предметам

### 2.1. Русский язык

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 11-15;

– общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 16-21.

Таблица 11.

**Общие статистические данные ЕГЭ по русскому языку**

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ППЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1.	Общеобразовательные школы	2342	2123	2085	98,2	100	0	64,6	36	1,7	219	9,4
2.	Общеобразовательные школы с УИП	364	353	350	99,2	100	24	70,8	2	0,6	11	3,0
3.	Лицеи	561	553	552	99,8	100	30	76,8	1	0,2	8	1,4
4.	Гимназии	519	510	508	99,6	100	24	71,4	2	0,4	9	1,7
5.	Вечерние (сменные) школы	141	24	23	95,8	96	34	65,5	1	4,2	117	83,0
<b>Всего</b>		<b>3927</b>	<b>3563</b>	<b>3518</b>	<b>98,7</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>69,8</b>	<b>42</b>	<b>1,3</b>	<b>364</b>	<b>9,3</b>

#### Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по предмету

22 выпускника общеобразовательных организаций города получили наивысший балл по предмету – 100 баллов, из них 11 чел. обучались в лицеях города, 8 чел. – в общеобразовательных школах, 2 чел. – в гимназиях, 1 чел. – в школах с углубленным изучением отдельных предметов.

Наиболее успешными оказались выпускники МБОУ г. Иркутска лицей № 3 – 6 чел., которые получили по предмету наивысший балл, по 2 выпускника МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 и МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 сумели выполнить работу на 100 баллов.

Наивысшие баллы в общеобразовательных организациях, относящихся к виду «Вечерние (сменные) школы», представлены следующим образом: МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1 – 96 баллов (1 чел.), МБОУ г. Иркутска ЦО №10 – 91 балл (1 чел.).

Таблица 12.

**Количество выпускников, получивших наивысший балл по предмету (100 баллов)**

№ п/п	Вид ОО, наименования ОО	Количество выпускников ОО, имеющих 100 балльный результат (чел.)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 38	2
	МАОУ г. Иркутска СОШ № 69	2
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 39	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 15	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 4	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 24	1
	<i>Всего</i>	8
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64	1
	<i>Всего</i>	1
3.	<b>Лицеи</b>	
	МБОУ г. Иркутск лицей № 3	6
	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	4
	МБОУ г. Иркутск лицей № 2	1
	<i>Всего</i>	11
4.	<b>Гимназии</b>	
	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	1
	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска	1
	<i>Всего</i>	2
<b>Всего</b>		<b>22</b>

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял – 36 баллов, в школах города данный показатель составил 0 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутск СОШ № 72.

Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций различен (от 0 до 34 баллов, включительно) и описан в ниже приведенной таблице.

Таблица 13.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками (по видам ОО города)**

№ п/п	Вид ОО	Минимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наименьший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	0	МБОУ г. Иркутска СОШ № 72
2.	Общеобразовательные школы с УИП	24	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14
3.	Лицеи	30	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1

4.	Гимназии	24	МАОУ города Иркутска гимназия № 2
5.	Вечерние (сменные) школы	34	МБОУ г. Иркутска ЦО №10

42 выпускника общеобразовательных организаций города не сумели перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету – 36 баллов.

Наибольшее количество выпускников, которые не освоили программу по русскому языку за курс средней общей школы, обучалось в общеобразовательных школах – 36 чел. (1,8%), из них 5 чел. обучались в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и № 45 обучалось по 3 выпускника данной категории; в МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 2, 15, 16, 20, 37, 80 – по 2 выпускника указанной категории.

Таблица 14.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету по русскому языку**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, выпускники которых не преодолели установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 45	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 15	2
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 37	2
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80	2
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 2	2
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 16	2
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 20	2
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 43	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 53	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 67	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 57	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 22	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 27	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 12	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 34	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55	1
	<b>Всего приняло участие 2123 чел.</b>	<b>36 (1,8)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	2
	<b>Всего приняло участие 353 чел.</b>	<b>2 (0,8)</b>
3.	<b>Лицей</b>	
	МБОУ г. Иркутска Лицей №1	1
	<b>Всего приняло участие 553 чел.</b>	<b>1 (0,2)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	МАОУ города Иркутска гимназия № 2	1



	МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска	1
	<b>Всего приняло участие 510 чел.</b>	<b>2 (0,4)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО №10	1
	<b>Всего приняло участие 24 чел.</b>	<b>1 (4,2)</b>
	<b>Всего приняло участие 3563 чел.</b>	<b>42 (1,3)</b>

### Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по русскому языку

В 2020 году 364 выпускника школ города отказались сдавать экзамен по предмету. Наибольший процент данной категории обучающихся составили выпускники вечерних (сменных) школ – 83,0% (117 чел.) и общеобразовательных школ – 9,4% (219 чел.). Можно сделать вывод, что данное количество выпускников отказалось от поступления в ВУЗы.

Таблица 15.

### Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по русскому языку

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 49	48
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	11
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 3	11
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 66	10
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 20	8
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 27	7
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 32	7
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 37	6
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 67	6
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 21	6
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 6	6
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 34	5
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 16	5
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 39	5
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 17	5
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 77	4
	<b>Всего зарегистрированных: 2342 чел.</b>	<b>219 (9,4)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	7
	<b>Всего зарегистрированных: 364 чел.</b>	<b>11 (3,0)</b>
3.	<b>Лицей</b>	
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	3
	<b>Всего зарегистрированных: 561 чел.</b>	<b>8 (1,4)</b>



4.	<i>Гимназии</i>	
	МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска	6
	<b>Всего зарегистрированных: 519 чел.</b>	<b>9 (1,7)</b>
5.	<i>Вечерние (сменные) школы</i>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10	64
	МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1	53
	<b>Всего зарегистрированных: 141 чел.</b>	<b>117 (83,0)</b>
<b>Всего зарегистрированных: 3927 чел.</b>		<b>364 (9,3)</b>

Таблица 16.

**Общие сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по русскому языку  
за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	3682	3671	3663	99,8	100	8	66,9	8	0,2	10	0,3
2019-2020	3927	3563	3518	98,7	100	0	69,8	42	1,3	364	9,3
<b>Динамика показателей</b>	<b>245</b>	<b>-108</b>	<b>-145</b>	<b>-1,1</b>	<b>0</b>	<b>-8</b>	<b>2,9</b>	<b>34</b>	<b>1,1</b>	<b>354</b>	<b>9,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников, принявших участие в экзамене по русскому языку, сократилось на 108 чел. по сравнению с предыдущим годом, общее количество участников экзамена 2020 года составило 3563 чел. (изменение с 3671 до 3563 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), снизилось на 1,1% (145 чел.).

3. Процент освоения программы по предмету в 2020 году составил 98,7%.

4. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, увеличилось в течение 2-х лет на 34 чел. (1,1%) и составило 42 чел. (1,3%), увеличение показателя наблюдалось с 8 до 42 чел.

5. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы 22 выпускников школ г. Иркутска, в 2019 г. – 14 выпускников.

6. Минимальный балл за два года снизился на 8 баллов и составил 0 баллов (с 8 до 0 баллов). В 2020 г. на 0 баллов были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 72. В 2019 г. минимальный балл составлял 8 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

7. Средний балл по предмету увеличился на 2,9 балла и составил 69,8 балла (изменение с 66,9 до 69,8 балла).

8. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 354 чел. (9,0%). В 2020 году отказались от экзамена 364

выпускника (9,3%). Изменение показателя с 10 до 364 чел. Наибольшее количество отказов зафиксировано в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 64 чел., ВСОШ № 1 – 53 чел.

### Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по русскому языку за два года по видам общеобразовательных организаций

#### Общеобразовательные школы

Таблица 17.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	2157	2156	2153	99,9	100	15	65,1	3	0,05	1	0,1
<b>2019-2020</b>	2342	2123	2085	98,2	100	0	64,6	36	1,7	219	9,4
<b>Динамика показателей</b>	<b>185</b>	<b>-33</b>	<b>-68</b>	<b>-1,7</b>	<b>0</b>	<b>-15</b>	<b>-0,5</b>	<b>33</b>	<b>1,7</b>	<b>218</b>	<b>9,3</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по русскому языку, сократилось на 33 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 2156 до 2123 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов) снизилось на 1,7% (68 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 98,2%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, увеличилось в течение 2-х лет на 33 чел. (1,7%) и составило 36 чел. (1,7%), увеличение показателя наблюдалось с 3 до 36 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы 6 выпускников общеобразовательных организаций МБОУ (МАОУ) г. Иркутска СОШ №№ 15, 38, 39, 69, в 2019 г. – 6 выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 3, 9, 18, 22, 40. В течение двух лет выпускники МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 достигают высокого результата по предмету.

5. Минимальный балл за два года снизился на 15 баллов и составил 0 баллов (с 15 до 0 баллов). В 2020 г. данное количество баллов получили работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 72. Минимальным баллом (15 баллов) в предыдущем году были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 43 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 45.

6. Средний балл по предмету снизился на 0,5 балла и составил 64,6 балла (с 65,1 до 64,6 балла).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету на 218 чел. (9,3%). В 2020 году отказались от экзамена 219 выпускников (9,4%). Динамика показателя с 1 до 219 чел. Наибольшее количество отказов

зафиксировано в МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 – 48 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 – 11 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 – 11 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 – 10 чел.

### Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 18.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	393	393	392	99,4	100	20	70,0	1	0,3	0	0,0
<b>2019-2020</b>	364	353	350	99,2	100	24	70,8	2	0,6	11	3,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>-29</b>	<b>-40</b>	<b>-42</b>	<b>-0,3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>11</b>	<b>3,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по русскому языку, сократилось на 40 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 393 до 353 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов) снизилось на 0,3% (42 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 99,2%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, увеличилось в течение 2-х лет на 1 чел. (0,3%) и составило 2 чел. (0,6%), увеличение показателя наблюдалось с 1 до 2 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценена работа выпускника МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, в 2019 г. – выпускника МБОУ г. Иркутска СОШ № 19.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 4 балла и составил 24 балла (с 20 до 24 баллов). В 2020 г. минимальным баллом (24 балла) оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 14. Минимальным баллом (20 баллов) в предыдущем году были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 2.

6. Средний балл по предмету увеличился на 0,8 балла и составил 70,8 балла (с 70,0 до 70,8 балла).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 11 чел. (3,0%). В 2020 году отказались от экзамена 11 выпускников (3,0%). Динамика показателя с 0 до 11 чел. Наибольшее количество отказов зафиксировано в МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 – 7 чел.

## Лицей

Таблица 19.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, не явившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	509	509	509	100,0	100	28	76,0	0	0,0	0	0,0
<b>2019-2020</b>	561	553	552	99,8	100	30	76,8	1	0,2	8	1,4
<b>Динамика показателей</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>-0,2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>1,4</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по русскому языку, увеличилось на 44 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 509 до 553 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), снизилось на 0,2% (43 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 99,8%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, увеличилось в течение двух лет на 1 чел. (0,2%) и составило 1 чел. (0,2%), увеличение показателя наблюдалось с 0 до 1 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы 11 выпускников лицеев: МБОУ г. Иркутска лицей № 2, лицей № 3, МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. – 3 выпускников МБОУ г. Иркутска лицей-интернат №1 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 2 балла и составил 30 баллов (с 28 до 30 баллов). В 2020 г. минимальным баллом (30 баллов) оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей № 1. Минимальным баллом (28 баллов) в предыдущем году были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей №2.

6. Средний балл по предмету увеличился на 0,8 балла и составил 76,8 баллов (с 76,0 до 76,8 балла).

7. за два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 8 чел. (1,4%). В текущем году отказались от экзамена 8 выпускников (1,4%). Динамика показателя с 0 до 8 чел. Наибольшее количество отказов зафиксировано в МБОУ г. Иркутска лицей № 3-3 чел.

## Гимназии

Таблица 20.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, не явившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	514	514	514	100	100	40	74,4	0	0,0	0	0,0
<b>2019-2020</b>	519	510	508	99,6	100	24	71,4	2	0,4	9	1,7
<b>Динамика показателей</b>	<b>5</b>	<b>-4</b>	<b>-6</b>	<b>-0,4</b>	<b>0</b>	<b>-16</b>	<b>-3</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>9</b>	<b>1,7</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий, принявших участие в экзамене по русскому языку, сократилось на 4 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 514 до 510 чел.).
2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), сократилось на 0,4% (6 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 99,6%.
3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, увеличилось в течение 2-х лет на 2 чел. (0,4%) и составило 2 чел., увеличение показателя наблюдалось с 0 до 2 чел.
4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы двух выпускников гимназий: МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 и МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска, в 2019 году – четырех выпускников МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25, МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска, МАОУ ЦО №47 г. Иркутска.
5. Минимальный балл за два года сократился на 16 и составил 24 балла (с 40 до 24 баллов).
6. В 2020 г. минимальным баллом (24 балла) оценены работы выпускников МАОУ города Иркутска гимназия № 2. В предыдущем году минимальный балл составлял 40 баллов, данным баллом были оценены работы выпускников МАОУ города Иркутска гимназия № 2.
7. Средний балл по предмету снизился на 3 балла и составил 71,4 балла (с 74,4 до 71,4 балла).
8. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 9 чел. (1,7%). В 2020 году отказались от экзамена 9 выпускников (1,7%). Наблюдается динамика показателя с 0 до 9 чел. Наибольшее количество отказов зафиксировано в МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска – 6 чел.

## Вечерние школы

Таблица 21.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	109	99	95	96,0	85	8	48,9	4	4,0	9	9,1
<b>2019-2020</b>	141	24	23	95,8	96	34	65,5	1	4,2	117	83,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>32</b>	<b>-75</b>	<b>-72</b>	<b>-0,2</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>16,6</b>	<b>-3</b>	<b>0,2</b>	<b>108</b>	<b>73,9</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников вечерних (сменных) школ, принявших участие в экзамене по русскому языку, уменьшилось на 75 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 99 до 24 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), снизилось на 0,2% (72 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 95,8%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, сократилось в течение 2-х лет на 3 чел. (0,2%) и составило 1 чел. (4,2%), снижение показателя зафиксировано с 4 до 1 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 11 баллов и составил 96 баллов (с 85 баллов до 96). Максимальным баллом (96 баллов) в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1, в 2019 г. – выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 (85 баллов).

5. Минимальный балл за два года увеличился на 26 баллов и составил 34 балла (с 8 до 34 баллов). В 2020 г. минимальным баллом (34 балла) оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10. Минимальным баллом (8 баллов) в предыдущем году так же были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

6. Средний балл по предмету увеличился на 16,6 балла и составил 65,5 балла (с 48,9 до 65,5 балла).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 108 чел. (73,9%). В 2020 году отказались от экзамена 117 выпускников (83,0%). Динамика показателя с 9 до 117 чел. Наибольшее количество отказов зафиксировано в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 64 чел.



### Общие выводы по предмету

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2020 года показал, что:

1. Наблюдается уменьшение количества выпускников 11 классов, которые сдавали экзамен по русскому языку в 2020 г., на 108 чел., уменьшение количества выпускников, выбравших экзамен, наблюдается в общеобразовательных школах, в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, в гимназиях, в вечерних (сменных) школах. Увеличение контингента отмечено в лицеях.

2. Уровень освоения программы по предмету составил 98,7%, что на 1,1% меньше показателей предыдущего учебного года. Отмечено снижение уровня освоения программы по предмету во всех видах общеобразовательных организаций города.

3. 42 выпускника школ города (1,3%) не справились с предложенными заданиями ЕГЭ 2020 г., количество выпускников данной категории в 2020 году на 34 чел. (1,1%) больше значения предыдущего года (увеличение количества с 8 до 42 чел.). Увеличение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций.

4. Максимальный балл по предмету в течение двух лет (2019 г., 2020 г.) имеет постоянное значение – 100 баллов. В 2020 г. оценены максимальным баллом работы 20 выпускников школ города: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 15, 38, 39, 64, лицей № 2, лицей № 3, гимназия № 3, Гимназия №44; МАОУ г. Иркутска СОШ № 69, Лицей ИГУ. В 2019 г. были оценены максимальным баллом работы 14 выпускников школ города: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 3, 18, 19, 22, 40, лицей-интернат № 1, Гимназия №25, Гимназия №44; МАОУ г. Иркутска СОШ № 69, Центр образования № 47, Лицей ИГУ. В течение двух лет выпускники МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска и МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска достигают самого высокого результата по предмету.

5. Минимальный балл 2020 года по предмету составил 0 баллов, отмечено снижение показателя с 8 баллов до 0 баллов. Снижение показателя наблюдалось в общеобразовательных школах и гимназиях, рост показателя зафиксирован в остальных видах общеобразовательных организаций. В 2020 г. оценены минимальным баллом (0 баллов) работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 72. В 2019 г. оценены минимальным баллом (8 баллов) работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

6. Средний балл по предмету в г. Иркутске возрос на 2,9 балла (с 66,9 до 69,8 балла), положительная динамика показателя отмечена в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и вечерних (сменных) школах, в общеобразовательных школах и гимназиях наблюдалось снижение показателя.

7. 364 выпускника школ города (9,3%) не явились на экзамены по предмету, что на 354 чел. (9,0 %) больше по сравнению с предыдущим годом. Наибольший процент неявившихся отмечен в вечерних (сменных) школах – 83,0% (117 чел.) и общеобразовательных школах 9,4% (219 чел.).

## 2.2. Математика (профильный уровень)

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 22-26;

– общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 27-32.

Таблица 22.

### Общие статистические данные ЕГЭ по математике (профильный уровень)

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, %	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ППЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1.	Общеобразовательные школы	1490	1420	1196	84,2	94	0	42,6	224	15,8	70	4,7
2.	Общеобразовательные школы с УИП	261	255	234	91,8	88	14	49,5	21	8,2	6	2,3
3.	Лицеи	392	376	367	97,6	98	9	62,0	9	2,4	16	4,1
4.	Гимназии	345	340	313	92,1	98	9	50,0	27	7,9	5	1,4
5.	Вечерние (сменные) школы	27	13	10	76,9	76	9	43,0	3	23,1	14	51,9
<b>Всего</b>		<b>2515</b>	<b>2404</b>	<b>2120</b>	<b>88,2</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>49,4</b>	<b>284</b>	<b>11,8</b>	<b>111</b>	<b>4,4</b>

### Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по предмету

В 2020 г. выпускники школ города не получили за выполнение экзаменационной работы максимальное количество баллов – 100 баллов.

Максимальный балл по работе составил 98 баллов, данный результат получили выпускники МБОУ г. Иркутска лицей № 2 и МБОУ г. Иркутска гимназия № 3.

Диапазон максимальных баллов по видам общеобразовательных организаций описан в ниже приведенной таблице.



Таблица 23.

**Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный балл по предмету	Перечень ОО, выпускники которых получили наивысший результат по предмету
1.	Общеобразовательные школы	94	МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 17, 76
2.	Общеобразовательные школы с УИП	88	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19
3.	Лицеи	98	МБОУ г. Иркутска лицей № 2
4.	Гимназии	98	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3
5.	Вечерние (сменные) школы	76	МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял – 27 баллов, в школах города минимальный показатель составил 0 баллов.

Показатель «0 баллов» зафиксирован в общеобразовательных организациях МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 6, 38, 43, 75.

Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций колеблется от 0 до 14 баллов, представлен в таблице ниже.

Таблица 24.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный балл по предмету	Перечень ОО, выпускники которых получили минимальный балл по предмету
	Общеобразовательные школы	0	МБОУ СОШ г. Иркутска №№ 6, 38, 43, 75
	Общеобразовательные школы с УИП	14	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11
	Лицеи	9	МБОУ г. Иркутска Лицей №1
	Гимназии	9	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска
	Вечерние (сменные) школы	9	МБОУ г. Иркутска ЦО №10

В 2020 учебном году выпускники трех школ не сдавали экзамен по предмету: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 29, 36, 73.

Минимальный порог баллов по предмету из всех выпускников, сдающих предмет, сумели перешагнуть с первого раза обучающиеся 5 общеобразовательных организаций: МБОУ (МАОУ) г. Иркутска СОШ №№ 26, 65, лицей № 2, Лицей ИГУ и ВСОШ № 1.

284 выпускника школ города не перешагнули установленный минимальный порог баллов по предмету (27 баллов), что составило 11,8% от всех сдававших экзамен по предмету.

В общеобразовательных школах обучалось наибольшее количество выпускников, которые не сумели с первого раза перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету – 224 чел. (15,8%), о чем свидетельствуют данные, представленные в таблице ниже.

Таблица 25.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников,  
не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	14
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 49	11
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 23	10
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	10
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 4	9
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 38	8
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 2	8
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 57	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	7
	МАОУ г. Иркутска СОШ № 69	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 32	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7	6
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 39	6
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 15	6
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	6
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 42	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 45	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 53	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 27	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 16	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 76	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 75	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80	5
	<b>Всего приняло участие 1420 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 224 чел. (15,8)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	6
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64	5
	<b>Всего приняло участие 255 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 21 (8,2)</b>
3.	<b>Лицей</b>	
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	4
	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	3
	МБОУ г. Иркутска лицей-интернат № 1	2
	<b>Всего приняло участие 376 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 9 (2,4)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска	7
	МАОУ города Иркутска гимназия № 2	6
	МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска	6
	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	5

	<b>Всего приняло участие 340 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 27 (7,9)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО №10	3
	<b>Всего приняло участие 13 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 3 (23,1)</b>
	<b>Всего приняло участие 2404чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 284 (11,8)</b>

### Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету

Число отказавшихся от экзамена по математике профильного уровня составило 111 чел. (4,4% от всех зарегистрированных в базе). Наибольший процент отказов от экзамена зарегистрирован в вечерних (сменных) школах – 51,9% (14 чел. из 27 чел.).

Таблица 26.

### Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по математике (профильный уровень)

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 17	6
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 66	6
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 80	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 34	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	4
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 45	4
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 3	4
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 6	3
	<b>Всего зарегистрированных: 1490 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 70 (4,7)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	3
	<b>Всего зарегистрированных: 261 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 6 (2,3)</b>
3.	<b>Лицей</b>	
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	5
	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	5
	МБОУ г. Иркутска лицей №3	3
	<b>Всего зарегистрированных: 392 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 16 (4,1)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	-	-
	<b>Всего зарегистрированных: 345 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 5 (1,4)</b>

5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО №10	10
	<b>Всего зарегистрированных: 27 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 14 (51,9)</b>
	<b>Всего зарегистрированных: 2515 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 111 (4,4)</b>

Таблица 27.

**Общие сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по математике  
(профильный уровень) за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	2339	2218	2194	98,9	100	9	53,6	24	1,1	120	5,1
2019-2020	2515	2404	2120	88,2	98	0	49,4	284	11,8	111	4,4
<b>Динамика показателей</b>	<b>176</b>	<b>186</b>	<b>-74</b>	<b>-10,7</b>	<b>-2</b>	<b>-9</b>	<b>-4,2</b>	<b>260</b>	<b>10,7</b>	<b>-9</b>	<b>0,7</b>

Анализ динамики показателей 2018-2020 гг.:

1. Количество выпускников, принявших участие в экзамене по математике, увеличилось на 186 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 2218 до 2404 чел.);
2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (27 баллов), снизилось на 10,7% (74 чел.).
3. Процент освоения программы по предмету составил 88,2 %.
4. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, увеличилось в течение 2-х лет на 260 чел. (10,7%) и составило 284 чел. (11,8%), увеличение показателя наблюдается с 24 чел. до 284 чел.
5. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 2 балла и составил 98 баллов. В 2020 г. максимальным баллом (98 баллов) оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2 и МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, в 2019 г. максимальный балл составил 100 баллов, им были оценены работы выпускников МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска.
6. Минимальный балл за два года снизился на 9 и составил 0 баллов (с 9 до 0 баллов). В 2020 г. данным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 6, 38, 43, 75. В 2019 г. минимальным баллом (9 баллов) были оценены работы выпускников МАОУ г. Иркутска СОШ № 63.
7. Средний балл по предмету уменьшился на 4,2 и составил 49,4 балла (с 53,6 до 49,4 балла);
8. За два года наблюдается сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 9 чел. (0,7%). В 2020 году отказались от экзамена 111 чел. (4,4%). Изменение показателя со 120 до 111 чел. Наибольшее количество отказов

зафиксировано в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 10 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 – 6 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ №66 – 6 чел.

### Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по математике (профильный уровень) за два года по видам общеобразовательных организаций

#### Общеобразовательные школы

Таблица 28.

Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	1359	1262	1250	99,0	94	9	49,2	12	1,0	97	7,1
<b>2019-2020</b>	1490	1420	1196	84,2	94	0	42,6	224	15,8	70	4,7
<b>Динамика показателей</b>	<b>131</b>	<b>158</b>	<b>-54</b>	<b>-14,8</b>	<b>0</b>	<b>-9</b>	<b>-6,6</b>	<b>212</b>	<b>14,8</b>	<b>-27</b>	<b>-2,4</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по профильной математике, увеличилось на 158 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 1262 до 1420 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (27 баллов), снизилось на 14,8% (54 чел.). Процент освоения программы по предмету 2020 года составил 84,2 %.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 212 чел. (14,8%) и составило 224 чел. (15,8%), зафиксировано увеличение показателя с 12 чел. до 224 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 94 балла. Данным баллом в 2020 г. оценены работы 2-х выпускников общеобразовательных школ МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и № 76, в 2019 г. – 1 выпускника МБОУ г. Иркутска СОШ № 39.

5. Минимальный балл за два года снизился на 9 единиц и составил 0 баллов (с 9 до 0 баллов). В 2020 г. данным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 6, 38, 43, 75. Минимальным баллом (9 баллов) в предыдущем году были оценены работы выпускников МАОУ г. Иркутска СОШ № 63.

6. Средний балл по предмету снизился на 6,6 балла и составил 42,6 балла (с 49,2 до 42,6 балла).

7. За два года наблюдается снижение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 27 чел. (2,4%). В 2020 году отказались от экзамена 70 выпускников (4,7%). Зафиксирована динамика показателя с 97 до 70 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 34 – 6 чел., 17 – 6 чел., № 66 – 6 чел., № 80 – 5 чел.

## Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 29.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	233	226	223	98,7	98	18	56,9	3	1,3	7	3,0
<b>2019-2020</b>	261	255	234	91,8	88	14	49,5	21	8,2	6	2,3
<b>Динамика показателей</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>-6,9</b>	<b>-10</b>	<b>-4</b>	<b>-7,4</b>	<b>18</b>	<b>6,9</b>	<b>-1</b>	<b>-0,7</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по профильной математике, увеличилось на 29 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 226 до 255 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (27 баллов) снизилось на 6,9% (11 чел.). Процент освоения программы по предмету 2020 года составил 91,8%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 18 чел. (6,9%) и составило 21 чел. (8,2%), зафиксировано увеличение показателя с 3 до 18 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 10 баллов и составил 88 балла. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 19, в 2019 г. максимальный балл составлял 98 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 14.

5. Минимальный балл за два года снизился на 4 единицы и составил 14 баллов (с 18 до 14 баллов). В 2020 г. минимальным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 11. В предыдущем году минимальным баллом (18 баллов) были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 и № 14.

6. Средний балл по предмету снизился на 7,4 балла и составил 49,5 балла (с 56,9 до 49,5 балла).

7. За два года наблюдается снижение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 1 чел. (0,7%). В 2020 году отказались от экзамена 6 выпускников (2,3%). Зафиксирована динамика показателя с 7 до 6 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 – 3 чел.



## Лицей

Таблица 30.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, не явившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	382	378	377	99,7	100	18	66,1	1	0,3	4	1,0
<b>2019-2020</b>	392	376	367	97,6	98	9	62,0	9	2,4	16	4,1
<b>Динамика показателей</b>	<b>10</b>	<b>-2</b>	<b>-10</b>	<b>-2,1</b>	<b>-2</b>	<b>-9</b>	<b>-4,1</b>	<b>8</b>	<b>2,1</b>	<b>12</b>	<b>3,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по профильной математике, снизилось на 2 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 378 до 376 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (27 баллов), снизилось на 2,1% (10 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 97,6%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 8 чел. (2,1%) и составило 9 чел. (2,4%), зафиксировано увеличение показателя с 1 до 9 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 2 балла и составил 98 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2, в 2019 г. максимальный балл составлял 100 баллов, им были оценены работы трех выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

5. Минимальный балл за два года снизился на 9 баллов и составил 9 баллов (с 18 до 9 баллов). В 2020 г. минимальным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей №1. Минимальным баллом (18 баллов) в предыдущем году были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

6. Средний балл по предмету снизился на 4,1 балла и составил 62 балла (с 66,1 до 62 балла).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 12 чел. (3,0%). В 2020 году отказались от экзамена 16 выпускников (4,1%). Зафиксирована динамика показателя с 4 до 16 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска лицей № 3 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска – по 5 чел.

## Гимназии

Таблица 31.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, не явившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	325	321	318	99,1	94	18	58,5	3	0,9	4	1,2
<b>2019-2020</b>	345	340	313	92,1	98	9	50,0	27	7,9	5	1,4
<b>Динамика показателей</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>-5</b>	<b>-7,0</b>	<b>4</b>	<b>-9</b>	<b>-8,5</b>	<b>24</b>	<b>7,0</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий, принявших участие в экзамене по профильной математике, снизилось на 5 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 318 до 313 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (27 баллов), снизилось на 7,0% (5 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 92,1%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 24 чел. (7,0%) и составило 27 чел. (7,9%), зафиксировано увеличение показателя с 3 до 27 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 4 балла и составил 98 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, в 2019 г. максимальный балл составлял 94 балла, им были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска.

5. Минимальный балл за два года снизился на 9 баллов и составил 9 баллов (с 18 до 9 баллов). В 2020 г. минимальным баллом оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска. Минимальным баллом (18 баллов) в предыдущем году были оценены работы выпускников МАОУ города Иркутска гимназия № 2.

6. Средний балл по предмету повысился на 8,5 балла и составил 50 баллов (с 58,5 до 50,0 баллов).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 1 чел. (0,2%). В 2020 году отказались от экзамена 5 выпускников (1,4%). Зафиксирована динамика показателя с 4 до 5 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска – 2 чел.



## Вечерние школы

Таблица 32.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	40	31	26	83,9	74	14	37,3	5	16,1	8	20,0
<b>2019-2020</b>	27	13	10	76,9	76	9	43,0	3	23,1	14	51,9
<b>Динамика показателей</b>	<b>-13</b>	<b>-18</b>	<b>-16</b>	<b>-7,0</b>	<b>2</b>	<b>-5</b>	<b>5,7</b>	<b>-2</b>	<b>7,0</b>	<b>6</b>	<b>31,9</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников вечерних (сменных) школ, принявших участие в экзамене по профильной математике, снизилось на 18 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 31 до 13 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (27 баллов), снизилось на 7,0% (16 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 76,9%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года снизилось на 2 чел. (7,0%) и составило 3 чел. (23,1%), зафиксировано снижение показателя с 5 до 3 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 2 единицы и составил 76 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1, в 2019 г. максимальный балл составлял 74 балла, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

5. Минимальный балл за два года снизился на 5 баллов и составил 9 баллов (с 14 до 9 баллов). В 2020 г. минимальным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10. Минимальным баллом (14 баллов) в предыдущем году так же были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

6. Средний балл по предмету повысился на 5,7 балла и составил 43 балла (с 37,3 до 43 баллов).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 6 чел. (31,9%). В 2020 году отказались от экзамена 14 выпускников (51,9%). Зафиксирована динамика показателя с 8 до 14 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 10 чел.

**Общие выводы:**

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2020 года показал, что:

1. Наблюдается увеличение количества выпускников 11 классов, которые выбрали экзамен по математике (профильный уровень) в 2020 г., на 186 чел., увеличение количества выпускников, выбравших экзамен, зафиксировано в общеобразовательных школах, общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях. Снижение контингента наблюдается в лицеях и вечерних (сменных) школах.

2. Уровень освоения программы по математике (профильный уровень) составил 88,2%, что на 10,7% меньше показателя предыдущего учебного года. Наблюдается

снижение уровня освоения программы во всех видах общеобразовательных организаций города, наибольшая отрицательная динамика зафиксирована в общеобразовательных школах (-14,8%).

3. 284 выпускника (11,8%) школ города не справились с предложенными заданиями ЕГЭ 2020 г., количество выпускников 2020 года на 260 чел. (10,7%) больше количества выпускников данной категории предыдущего года. Увеличение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций, кроме вечерних (сменных) школ. Наибольший процент таких выпускников обучался в общеобразовательных школах – 14,8% (212 чел.).

3. Произошло снижение максимального балла за экзаменационную работу со 100 баллов до 98 баллов, выпускники 2020 года не достигли максимального результата – 100 баллов. В 2020 г. максимальным баллом (98 баллов) оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2 и МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, в 2019 г. максимальный балл составил 100 баллов, им были оценены работы трех выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска. Снижение максимального балла отмечено в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях. Незначительное повышение среднего балла зафиксировано в гимназиях и вечерних (сменных) школах. Показатель общеобразовательных школ не изменился.

4. Минимальный балл 2020 года по предмету – 0 баллов, отмечено снижение показателя в течение двух лет с 9 до 0 баллов. В 2020 г. нулевым баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 6, 38, 43, 75. В 2019 г. минимальным баллом (9 баллов) были оценены работы выпускников МАОУ г. Иркутска СОШ № 63. Отрицательная динамика показателя наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций города.

5. Средний балл по предмету в городе снизился на 4,2 балла (с 53,6 до 49,4), положительная динамика показателя отмечена только в вечерних (сменных) школах, в остальных видах общеобразовательных организаций наблюдается снижение показателя.

6. За два года наблюдается сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 9 чел. (0,7%). В 2020 году отказались от экзамена 111 чел. (4,4%). Изменение показателя со 120 до 111 чел. Наибольшее количество отказов зафиксировано в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 10 чел., СОШ № 17 – 6 чел., СОШ № 66 – 6 чел.

## 2.3. Информатика и ИКТ

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 33-37;

– общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 38-43.

Таблица 33.

Общие статистические данные ЕГЭ по информатике и ИКТ

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ЕГЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1	Общеобразовательные школы	419	327	261	79,8	92	0	48,7	66	20,2	92	22,0
2	Общеобразовательные школы с УИП	84	74	64	86,5	84	0	56,3	10	13,5	10	11,9
3	Лицеи	148	141	137	97,2	96	20	70,6	4	2,8	7	4,7
4	Гимназии	89	81	70	86,4	92	7	56,8	11	13,6	8	9,0
5	Вечерние (сменные) школы	11	3	3	100	57	55	56,0	0	0,0	8	72,7
<b>Всего</b>		<b>751</b>	<b>626</b>	<b>535</b>	<b>85,5</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>57,7</b>	<b>91</b>	<b>14,5</b>	<b>125</b>	<b>17</b>

### Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по предмету

В 2020 г. выпускники школ города не получили за выполнение экзаменационной работы по информатике 100 баллов.

Максимальный балл по работе составил 96 баллов, данный результат получили 2 выпускника МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, 1 выпускник МБОУ г. Иркутска лицей № 2.

Сведения о максимальных баллах по видам общеобразовательных организаций города размещены в ниже приведенной таблице.

Таблица 34.

**Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный балл по предмету	Перечень ОО, выпускники которых получили наивысший результат по предмету(кол-во выпускников, чел.)
1.	Общеобразовательные школы	92	МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 (2) МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 (1)
2.	Общеобразовательные школы с УИП	84	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 (3)
3.	Лицеи	96	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска (2) МБОУ г. Иркутска лицей № 2 (1)
4.	Гимназии	92	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска (1)
5.	Вечерние (сменные) школы	57	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 (1)

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Минимальный порог баллов по предмету составлял – 40 баллов, в школах города данный показатель составил 0 баллов. Данный показатель зафиксирован в общеобразовательных школах МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4, 18, 43 и школе с углубленным изучением отдельных предметов № 19.

Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций представлен в ниже приведенной таблице.

Таблица 35.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный балл по предмету	Перечень ОО, выпускники которых получили наименьший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	0	МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4, 18, 43
2.	Общеобразовательные школы с УИП	0	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19
3.	Лицеи	20	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1
4.	Гимназии	7	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска
5.	Вечерние (сменные) школы	55	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10

В 2020 учебном году выпускники 4 школ города не выбирали экзамен по информатике: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 29, 36, 46, 73.

Минимальный порог баллов по предмету из всех, сдающих предмет выпускников, сумели перешагнуть сразу обучающиеся 15 общеобразовательных организаций: МБОУ (МАОУ) г. Иркутска СОШ №№ 1, 2, 6, 21, 30, 35, 37, 42, 53, 65, 72, 77, ЦО № 10, гимназия № 2. Из них, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 77 сдавали экзамен 2 выпускника, в школах МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 и № 42 – по 1 выпускнику.

91 выпускник школ города не сумел перешагнуть минимальный порог баллов по предмету (40 баллов), что составило 14,5% от всех сдававших предмет выпускников.

Наибольшее количество выпускников, не освоивших программу предмета за курс среднего общего образования, обучались в МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 14, 35, 66, Гимназия № 25, о чем свидетельствует таблица, приведенная ниже.

Таблица 36.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников,  
не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 38	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 23	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 26	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	3
	<b>Всего приняло участие 327 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 66 (20,2)</b>
2.	<i><b>Общеобразовательные школы с УИП</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	3
	<b>Всего приняло участие 74 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 10 (13,5)</b>
3.	<i><b>Лицей</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1	3
	<b>Всего приняло участие 141 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 4 (2,8)</b>
4.	<i><b>Гимназии</b></i>	
	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	4
	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска	3
	<b>Всего приняло участие 81 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 11 (13,6)</b>
5.	<i><b>Вечерние (сменные) школы</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 3 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 0 (0,0)</b>
	<b>Всего приняло участие 626чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 91 (14,5)</b>

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по информатике**

Число выпускников, отказавшихся от экзамена по информатике, составило 125 чел. (17% от всех зарегистрированных в базе). Наибольший процент отказов от экзамена зарегистрирован в вечерних школах – 72,7% (8 из 11 чел.), в общеобразовательных школах – 22,0% (92 из 419 чел.), в школах углубленного изучения предметов – 11,9% (10 из 84 чел.).

Таблица 37.

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по информатике**

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	10
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	9
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 38	8
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55	6
	МАОУ г. Иркутска СОШ № 69	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 34	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80	4
	МБОУ СОШ г. Иркутска № 65	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 39	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 5	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	3
	<b>Всего зарегистрированных: 419 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 92 (22,0)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	5
	<b>Всего зарегистрированных: 84 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 10 (11,9)</b>
3.	<b>Лицей</b>	
	МБОУ г. Иркутска лицей № 2	5
	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	3
	<b>Всего зарегистрированных: 148 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 7 (4,7)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	3
	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска	3
	<b>Всего зарегистрированных: 89 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 8 (9,0)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10	6
	<b>Всего зарегистрированных: 11 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 8 (72,7)</b>
	<b>Всего зарегистрированных: 751 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 125 (17,0)</b>



Таблица 38.

**Общие сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по информатике  
за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	630	540	480	88,9	97	0	55,4	60	11,1	90	14,3
2019-2020	751	626	535	85,5	96	0	57,7	91	14,5	125	17,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>121</b>	<b>86</b>	<b>55</b>	<b>-3,4</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>2,3</b>	<b>31</b>	<b>3,4</b>	<b>35</b>	<b>2,7</b>

Анализ динамики показателей 2018-2020 гг.:

1. Количество выпускников школ города, принявших участие в экзамене по информатике, увеличилось на 86 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 540 чел. до 626 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (40 баллов), снизилось на 3,4% (55 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 85,5%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 31 чел. (3,4%) и составило 91 чел. (14,5%), зафиксировано увеличение показателя с 60 чел. до 91 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 1 балл и составил 96 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 97 баллов, им были оценены работы выпускников МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска.

5. Минимальный балл в течение двух лет оставался постоянным – 0 баллов. В 2020 году минимальным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4, 18, 19, 43. В предыдущем году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 и ЦО № 10.

6. Средний балл по предмету повысился на 2,3 балла и составил 57,7 балла (с 55,4 до 57,7 балла).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 35 чел. (2,7%). В 2020 году отказались от экзамена 125 выпускников (17,0%). Зафиксирована динамика показателя с 90 до 125 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и № 80 – по 4 чел.; МАОУ г. Иркутска СОШ № 69, МБОУ г. Иркутска СОШ №14, №19 и лицей №2 – по 5 чел.; МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 и ЦО № 10 – по 6 чел.; МБОУ г. Иркутска СОШ №38 – 8 чел.; МБОУ г. Иркутска СОШ №18 – 10 чел.

## Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по информатике за два года по видам общеобразовательных организаций

### Общеобразовательные школы

Таблица 39.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	275	243	204	84,0	94	0	54,3	39	16,0	32	11,6
<b>2019-2020</b>	419	327	261	79,8	92	0	48,7	66	20,2	92	22,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>-4,2</b>	<b>-2</b>	<b>0</b>	<b>-5,6</b>	<b>27</b>	<b>4,2</b>	<b>60</b>	<b>10,4</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по информатике, увеличилось на 84 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 243 до 327 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (40 баллов), увеличилось на 4,2% (57 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 79,8%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 27 чел. (4,2%) и составило 66 чел. (20,2%), зафиксировано увеличение показателя с 39 до 66 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 2 балла и составил 92 балла. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 30 и № 71, в 2019 г. максимальный балл составлял 94 балла, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 3, 55, 77.

5. Минимальный балл в течение двух лет оставался постоянным – 0 баллов. В 2020 г. минимальным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4, 18, 43. В предыдущем году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 71.

6. Средний балл по предмету снизился на 5,6 балла и составил 48,7 балла (с 54,3 до 48,7 балла).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 60 чел. (10,4%). В 2020 году отказались от экзамена 92 выпускника (22,0%). Зафиксирована динамика показателя с 32 до 92 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, № 80 – по 4 чел., МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 – 5 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 – 6 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 – 8 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 – 10 чел.



**Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов.**

Таблица 40.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	84	64	56	87,5	94	14	60,4	8	12,5	20	23,8
<b>2019-2020</b>	84	74	64	86,5	84	0	56,3	10	13,5	10	11,9
<b>Динамика показателей</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-1,0</b>	<b>-10</b>	<b>-14</b>	<b>-4,1</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>-10</b>	<b>-11,9</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по информатике, увеличилось на 10 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 64 до 74 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (40 баллов), увеличилось на 1,0% (8 чел.) и составило 64 чел. Процент освоения программы по предмету составил 86,5%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 2 чел. (1,0%) и составило 10 чел. (13,5%), зафиксировано увеличение показателя с 8 до 10 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 10 баллов и составил 84 балла. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 14, в 2019 г. максимальный балл составлял 94 балла, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился на 14 баллов и составил 0 баллов. В 2020 г. минимальным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 19. В предыдущем году минимальным баллом (14 баллов) были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 11.

6. Средний балл по предмету понизился на 4,1 балла и составил 56,3 балла (с 60,4 до 56,3 балла).

7. За два года наблюдается снижение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 10 чел. (11,9%). В 2020 году отказались от экзамена 10 выпускников (11,9%). Зафиксирована динамика показателя с 20 до 10 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 – по 5 чел. в каждой организации.

## Лицей

Таблица 41

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	168	151	150	99,3	97	34	73,3	1	0,7	17	10,1
2019-2020	148	141	137	97,2	96	20	70,6	4	2,8	7	4,7
<b>Динамика показателей</b>	<b>-20</b>	<b>-10</b>	<b>-13</b>	<b>-2,1</b>	<b>-1</b>	<b>-14</b>	<b>-2,7</b>	<b>3</b>	<b>2,1</b>	<b>-10</b>	<b>-5,4</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по информатике, снизилось на 10 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 151 до 141 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (40 баллов), снизилось на 2,1% (13 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 97,2%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 3 чел. (2,1%) и составило 4 чел. (2,8%), зафиксировано увеличение показателя с 1 до 4 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 1 балл и составил 96 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 97 баллов, им были оценены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился на 14 баллов и составил 20 баллов. В 2020 г. минимальным баллом (20 баллов) оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей № 1, в 2019 г. минимальным баллом (34 балла) так же оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей № 1.

6. Средний балл по предмету снизился на 2,7 балла и составил 70,6 балла (с 73,3 до 70,6 балла).

7. За два года наблюдается снижение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 10 чел. (5,4%). В 2020 году отказались от экзамена 7 выпускников (4,7%). Зафиксирована динамика показателя с 17 до 7 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска лицей № 2 – 5 чел.

## Гимназии

Таблица 42.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	90	72	68	94,4	94	20	62,7	4	5,6	18	20,0
2019-2020	89	81	70	86,4	92	7	56,8	11	13,6	8	9,0%
<b>Динамика показателей</b>	<b>-1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-8,0</b>	<b>-2</b>	<b>-13</b>	<b>-5,9</b>	<b>7</b>	<b>8,0</b>	<b>-10</b>	<b>-11,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий, принявших участие в экзамене по информатике, увеличилось на 9 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 72 до 81 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (40 баллов), снизилось на 8,0% (2 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 86,4%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 7 чел. (8,0%) и составило 11 чел. (13,6%), зафиксировано увеличение показателя с 4 до 11 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 2 балла и составил 92 балла. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 94 балла, им были так же оценены работы выпускников МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился на 13 баллов и составил 7 баллов. В 2020 г. минимальным баллом (7 баллов) оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска. В предыдущем году минимальный балл составлял 20 баллов, им были оценены работы выпускников МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска.

6. Средний балл по предмету понизился на 5,9 балла и составил 56,8 балла (с 62,7 до 56,8 балла).

7. За два года наблюдается снижение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 10 чел. (11,0%). В 2020 году отказались от экзамена 8 выпускников (9,0%). Зафиксирована динамика показателя с 18 до 8 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска гимназия №3 и МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска – по 3 человека.

## Вечерние школы

Таблица 43.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	13	10	2	20,0	73	0	26,4	8	80,0	3	23,1
2019-2020	11	3	3	100	57	55	56,0	0	0,0	8	72,7
<b>Динамика показателей</b>	<b>-2</b>	<b>-7</b>	<b>1</b>	<b>80,0</b>	<b>-16</b>	<b>55</b>	<b>29,6</b>	<b>-8</b>	<b>-80,0</b>	<b>5</b>	<b>49,6</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников вечерних (сменных) школ, принявших участие в экзамене по информатике, снизилось на 7 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 3 чел. (изменение с 10 до 3 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (40 баллов), увеличилось на 80,0% (1 чел.). Процент освоения программы по предмету 2020 года составил 100,0%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года снизилось на 8 чел. (80,0%) и составило 0 чел. (0,0%), зафиксировано снижение показателя с 8 до 0 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 16 баллов и составил 57 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10, в 2019 г. максимальный балл составлял 73 баллов, им были оценены работы выпускников той же образовательной организации.

5. Минимальный балл за два года повысился на 55 баллов. В 2020 г. минимальным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО №10. В предыдущем году минимальный балл составлял 0 баллов, им были оценены выпускники той же образовательной организации.

6. Средний балл по предмету повысился на 29,6 балла и составил 56 баллов (с 26,4 до 56 баллов).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 5 чел. (49,6%). В 2020 году отказались от экзамена 8 выпускников (72,7%). Зафиксирована динамика показателя с 3 до 8 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 6 чел.

### Общие выводы по предмету

Анализ результатов ЕГЭ по информатике 2020 года показал, что:

1. Наблюдается увеличение количества выпускников 11 классов, которые выбрали экзамен по информатике в 2020 г., на 86 чел.; увеличение количества выпускников, выбравших экзамен, наблюдается в общеобразовательных школах, в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, в гимназиях. Снижение контингента наблюдается в лицеях и вечерних (сменных) школах.

2. Уровень освоения программы по информатике в 2020 году составил 85,5%, что на 3,4% меньше показателя предыдущего учебного года. Отмечено снижение данного показателя во всех видах общеобразовательных организаций города, кроме вечерних (сменных) школ;

3. 91 выпускник школ города (14,5%) не справился с предложенными заданиями, количество выпускников 2020 года увеличилось на 31 чел. (3,4%) по сравнению с 2019 годом, увеличение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций, кроме вечерних (сменных) школ.

4. Выявлено снижение максимального балла с 97 до 96 баллов, что отмечено во всех видах общеобразовательных организаций. В 2020 г. 96 баллами оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 97 баллов, им были оценены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

5. Минимальный балл в течение двух лет оставался постоянным – 0 баллов. В 2020 г. минимальным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4, 18, 19, 43. В предыдущем году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 и ЦО № 10.

6. Средний балл по предмету в городе повысился на 2,3 (с 55,4 до 57,7 баллов), положительная динамика показателя отмечена в вечерних (сменных) школах, в остальных видах общеобразовательных организаций наблюдается снижение показателя.

7. 125 выпускников школ города (17,0%) не явились на экзамены по предмету, что на 35 чел. (2,7%) больше по сравнению с предыдущим годом. Наибольший процент неявившихся отмечен в вечерних (сменных) школах – 72,7% (8 чел.), в общеобразовательных школах – 22,0% (92 чел.); в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов – 11,9% (10 чел.).

## 2.4. Физика

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 44-48;

– общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 49-54.

Таблица 44.

Общие статистические данные ЕГЭ по физике

№ п/п	№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ППЭ, чел.
1.	Общеобразовательные школы	484	415	364	87,7	99	0	46,4	51	12,3	69	14,3
2.	Общеобразовательные школы с УИП	76	63	57	90,5	89	14	54,0	6	9,5	13	17,1
3.	Лицеи	137	123	117	95,1	100	7	62,2	6	4,9	14	10,2
4.	Гимназии	105	99	92	92,9	93	23	50,4	7	7,1	6	5,7
5.	Вечерние (сменные) школы	7	1	0	0,0	23	23	23,0	1	100	6	85,7
<b>Всего</b>		<b>809</b>	<b>701</b>	<b>630</b>	<b>89,9</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>47,2</b>	<b>71</b>	<b>10,1</b>	<b>108</b>	<b>13,3</b>

### Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по предмету

Максимальный балл в городе за выполнение работы составил 100 баллов, данный результат получили выпускники МБОУ г. Иркутска лицей № 3 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

Диапазон максимального балла по видам общеобразовательных организаций колеблется от 100 баллов в лицеях до 23 баллов в вечерних (сменных) школах, о чем свидетельствует таблица, приведенная ниже.



Таблица 45.

**Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наивысший балл по предмету (кол-во выпускников, чел.)
1.	Общеобразовательные школы	99	МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 (1)
2.	Общеобразовательные школы с УИП	89	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 (1)
3.	Лицей	100	МБОУ г. Иркутска лицей № 3 (1) МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска (1)
4.	Гимназии	93	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска (1)
5.	Вечерние (сменные) школы	23	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 (1, выпускник не преодолел мин. порог баллов -36 баллов)

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял 36 баллов, в школах города данный показатель составил 0 баллов.

0 баллов за работу получили выпускники общеобразовательных школ МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4 и 38.

Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций описан в ниже приведенной таблице.

Таблица 46.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наименьший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	0	МБОУ г. Иркутска СОШ № № 4, 38
2.	Общеобразовательные школы с УИП	14	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14
3.	Лицей	7	МБОУ г. Иркутска лицей-интернат № 1
4.	Гимназии	23	МБОУ ЦО № 47 г. Иркутска
5.	Вечерние (сменные) школы	23	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10

В 2020 учебном году выпускники 7 школ города не выбрали экзамен по физике: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 3, 29, 36, 45, 46, 73, ВСОШ №1.

Минимальный порог баллов по предмету из всех сдающих предмет выпускников сумели перешагнуть с первого раза обучающиеся 22 общеобразовательных школ: МБОУ (МАОУ) г. Иркутска СОШ №№ 1, 3, 7, 9, 16, 26, 28, 31, 35, 39, 40, 42, 45, 49, 53, 64, 67, 71, Лицей ИГУ, Гимназия № 44, Гимназия №25, гимназия № 2; из них, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 экзамен сдавал 1 выпускник, в остальных школах количество сдающих предмет выпускников было не более десяти человек.



Наибольшее количество выпускников, не освоивших программу предмета за курс среднего общего образования, обучались в 9 школах города: МБОУ (МАОУ) г. Иркутска СОШ №№ 10, 14, 17, 18, 22, 69, гимназия № 3, ЦО № 47, ВСОШ №1.

Процент не освоения программы по предмету колеблется от 100% в вечерних (сменных) школах до 4,9% в лицеях, диапазон показателя по видам общеобразовательных организаций описан в таблице ниже.

Таблица 47.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников,  
не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МАОУ г. Иркутска СОШ № 69	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 22	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	3
	<b>Всего приняло участие 415 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 51 (12,3)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	4
	<b>Всего приняло участие 63 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 6 (9,5)</b>
3.	<b>Лицей</b>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 123 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 6 (4,9)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	4
	МАОУ ЦО № 47 Иркутска	3
	<b>Всего приняло участие 99 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 7 (7,1)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10	1
	<b>Всего приняло участие 1 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 1 (100,0)</b>
	<b>Всего приняло участие 701 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 71 (10,0)</b>

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по физике**

Количество отказавшихся от экзамена выпускников составило 108 чел. (13% от всех зарегистрированных в базе). Наибольший процент отказов от экзамена зарегистрирован в вечерних (сменных) школах – 85,7% (6 из 7 чел.), в школах углубленного изучения предметов – 17,1% (13 из 76 чел.), в общеобразовательных школах – 14,3% (69 из 484 чел.).

Таблица 48.

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по физике**

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	6
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 15	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 35	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 24	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 23	3
	<b>Всего зарегистрированных: 484 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 69 (14,3)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	6
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	3
	<b>Всего зарегистрированных: 76 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 13 (17,1)</b>
3.	<b>Лицей</b>	
	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	6
	<b>Всего зарегистрированных: 137 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 14 (10,2)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	-	-
	<b>Всего зарегистрированных: 105 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 6 (5,7)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10	5
	<b>Всего зарегистрированных: 7 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 6 (85,7)</b>
	<b>Всего зарегистрированных: 809 чел.</b>	<b>108 (13,0)</b>

Таблица 49.

**Общие сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по физике  
за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	929	831	674	81,1	94	10	44,2	157	19,0	98	11,0
2019-2020	809	701	630	89,9	100	0	47,2	71	10,1	108	13,3
<b>Динамика показателей</b>	<b>-120</b>	<b>-130</b>	<b>-44</b>	<b>8,9</b>	<b>6</b>	<b>-10</b>	<b>3</b>	<b>-86</b>	<b>-8,9</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>

Анализ динамики показателей 2018-2020 гг.:

1. Количество выпускников школ города, принявших участие в экзамене по физике, сократилось на 130 чел. по сравнению с предыдущим годом (изменение с 831 до 701 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 8,9% (44 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 89,9%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года снизилось на 86 чел. (8,9%) и составило 71 чел. (10,1%), зафиксировано снижение показателя с 157 до 71 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 6 баллов и составил 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 94 балла, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Гимназия №44.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился с 10 баллов до 0 баллов. В 2020 г. минимальным баллом (0 баллов) были оценены работы выпускников МБОУ СОШ №№ 4, 38. В предыдущем году минимальный балл составлял 10 баллов, этим баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 11 и 12.

6. Средний балл по предмету повысился на 3 балла и составил 47,2 балла (с 44,2 до 47,2 балла).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету на 10 чел. (2,3%). В 2020 году отказались от экзамена 108 выпускников (13,3%). Зафиксирована динамика показателя с 98 до 108 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ №18 – 7 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 14, 66 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска – по 6 чел.; МБОУ г. Иркутска СОШ № 15 – 5 чел.

**Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по физике за два года по видам  
общеобразовательных организаций**

**Общеобразовательные школы**

Таблица 50.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	532	481	360	74,8	88	10	41,6	121	25,2	51	9,6
<b>2019-2020</b>	484	415	364	87,7	99	0	46,4	51	12,3	69	14,3
<b>Динамика показателей</b>	<b>-48</b>	<b>-66</b>	<b>4</b>	<b>8,9</b>	<b>11</b>	<b>-10</b>	<b>4,8</b>	<b>-70</b>	<b>-12,9</b>	<b>18</b>	<b>4,7</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по физике, снизилось на 66 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 415 чел. (изменение с 481 до 415 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 8,9% (4 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 87,7%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года снизилось на 70 чел. (12,9%) и составило 51 чел. (12,3%), зафиксировано снижение показателя с 121 до 51 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 11 баллов и составил 99 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 38, в 2019 г. максимальный балл составлял 88, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №7.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился с 10 до 0 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4, 38. В предыдущем году минимальный балл составлял 10 баллов, этим баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 12.

6. Средний балл по предмету повысился на 4,8 и составил 46,4 балла (с 41,6 до 46,4 балла).

7. За два года наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету на 18 чел. (4,7%). В 2020 году отказались от экзамена 69 выпускников (14,3%). Зафиксирована динамика показателя с 51 до 69 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ №18 – 7 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 – 6 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 15 – 5 чел.

## Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 51.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявились, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	111	92	82	89,1	92	10	46,7	10	10,9	19	17,1
<b>2019-2020</b>	76	63	57	90,5	89	14	54,0	6	9,5	13	17,1
<b>Динамика показателей</b>	<b>-35</b>	<b>-29</b>	<b>-25</b>	<b>1,4</b>	<b>-3</b>	<b>4</b>	<b>7,3</b>	<b>-4</b>	<b>-1,4</b>	<b>-6</b>	<b>0,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по физике, снизилось на 29 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 63 чел. (изменение с 92 до 63 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 1,4%. Процент освоения программы по предмету составил 90,5%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года снизилось на 4 чел. (1,4%) и составило 6 чел. (9,5%), зафиксировано снижение показателя с 10 до 6 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 3 балла и составил 89 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, в 2019 г. максимальный балл составлял 92, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 14.

5. Минимальный балл в течение двух лет увеличился с 10 до 14 баллов. В 2020 г. минимальный балл составлял 14 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 14. В предыдущем году минимальный балл составлял 10 баллов, этим баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 11.

6. Средний балл по предмету повысился на 7,3 балла и составил 54 балла (изменение показателя с 46,7 до 54 баллов).

7. За два года наблюдается снижение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 6 чел. В 2020 году отказались от экзамена 13 выпускников (17,1%). Зафиксирована динамика показателя с 19 до 13 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 году установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 – 6 чел.

## Лицей

Таблица 52.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	161	147	139	94,6	92	23	53,9	8	5,4	14	8,7
<b>2019-2020</b>	137	123	117	95,1	100	7	62,2	6	4,9	14	10,2
<b>Динамика показателей</b>	<b>-24</b>	<b>-24</b>	<b>-22</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>	<b>-16</b>	<b>8,3</b>	<b>-2</b>	<b>-0,5</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по физике, снизилось на 24 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 123 чел. (изменение с 147 до 123 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 0,5%. Процент освоения программы по предмету составил 95,1%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года снизилось на 2 чел. (0,5%) и составило 6 чел. (4,9%), зафиксировано снижение показателя с 8 до 6 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 8 единиц и составил 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 92, им были оценены работы выпускников тех же школ.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился с 23 до 7 баллов. В 2020 г. минимальный балл составлял 7 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей-интернат №1. В предыдущем году минимальный балл составлял 23 балла, этим баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей № 1.

6. Средний балл по предмету повысился на 8,3 балла и составил 62,2 балла (изменение показателя с 53,9 до 62,2 балла).

7. Два года подряд одно и тоже количество выпускников лицеев отказывается сдавать экзамен по предмету – 14 чел.



## Гимназии

Таблица 53.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	111	100	90	90,0	94	14	50,8	10	10,0	11	9,9
<b>2019-2020</b>	105	99	92	92,9	93	23	50,4	7	7,1	6	5,7
<b>Динамика показателей</b>	<b>-6</b>	<b>-1</b>	<b>2</b>	<b>2,9</b>	<b>-1</b>	<b>9</b>	<b>-0,4</b>	<b>-3</b>	<b>-2,9</b>	<b>-5</b>	<b>-4,2</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий города, принявших участие в экзамене по физике, снизилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 99 чел. (изменение со 100 до 99 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 2,9% (2 чел.). Процент освоения программы по предмету составил 92,9%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года снизилось на 3 чел. (2,9%) и составило 7 чел. (7,1%), зафиксировано снижение показателя с 10 до 7 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 1 балл и составил 93 балла. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 94, им были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска.

5. Минимальный балл в течение двух лет увеличился с 14 до 23 баллов. В 2020 г. минимальный балл составлял 23 балла, им были оценены работы выпускников МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска. В предыдущем году минимальный балл составлял 14 баллов, этим баллом были оценены работы так же выпускников МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска.

6. Средний балл по предмету снизился на 0,4 балла и составил 50,4 балла (изменение показателя с 50,8 до 50,4 балла).

7. За два года наблюдается снижение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 5 чел. В 2020 году отказались от экзамена 6 выпускников (5,7%). Зафиксирована динамика показателя с 11 до 6 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 – 4 чел.



## Вечерние школы

Таблица 5.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	14	11	3	27,3	38	17	27,8	8	72,7	3	21,4
<b>2019-2020</b>	7	1	0	0,0	23	23	23,0	1	100	6	85,7
<b>Динамика показателей</b>	<b>-7</b>	<b>-10</b>	<b>-3</b>	<b>-27,3</b>	<b>-15</b>	<b>6</b>	<b>-4,8</b>	<b>-7</b>	<b>27,3</b>	<b>3</b>	<b>64,3</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников вечерних (сменных) школ города, принявших участие в экзамене по физике, снизилось на 10 чел. по сравнению с предыдущим годом, экзамен сдавал 1 чел. (изменение с 11 до 1 чел.).

2. Данный выпускник не сумел перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), поэтому все последующие показатели имеют отрицательную динамику. Процент освоения программы по предмету составил 0,0%.

3. За два года наблюдается увеличение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 3 чел. В 2020 году отказались от экзамена 6 выпускников (85,7%). Зафиксирована динамика показателя с 3 до 6 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 году установлено в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 5 чел.

**Общие выводы:**

Анализ результатов ЕГЭ по физике 2020 года показал, что:

1. По предмету наблюдается снижение контингента выпускников 11 классов, которые выбрали экзамен в 2020 г., на 130 чел., снижение количества выпускников, выбравших экзамен, наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций.

2. Уровень освоения программы по физике в 2020 году составил 89,9%, что на 8,9% выше показателя предыдущего учебного года. Наблюдается повышение уровня освоения программы во всех видах общеобразовательных организаций города, кроме вечерних (сменных) школ.

3. 71 выпускник (8,9%) школ города не справился с предложенными заданиями, количество выпускников 2020 года на 86 чел. меньше предыдущего года, уменьшение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций, кроме вечерних (сменных) школ.

4. Наблюдается рост максимального балла с 94 до 100 баллов, рост максимального балла отмечен в общеобразовательных школах и лицеях, в остальных видах общеобразовательных организаций города (школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, вечерние (сменные) школы) максимальный балл снизился. В 2020 году на 100 баллов были оценены работы выпускников МБОУ лицей № 3 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

5. Минимальный балл 2020 года по предмету – 0, показатель снизился по сравнению с предыдущим годом на 10 баллов. Отрицательная динамика показателя наблюдается в общеобразовательных школах и лицеях, в остальных видах организаций отмечена положительная динамика показателя. Минимальный балл за работу получили выпускники общеобразовательных школ МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 4, 38.

6. Средний балл по предмету в городе повысился на 3 балла (с 44,2 до 47,2 балла), положительная динамика показателя наблюдается в общеобразовательных школах, школах с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях; в гимназиях, вечерних (сменных) школах средний балл по предмету снизился.

7. 108 выпускников школ города (13,3%) не явились на экзамен по предмету, что на 10 чел. (2,3%) больше по сравнению с предыдущим годом. Наибольший процент неявившихся отмечен в вечерних (сменных) школах – 85,7%; в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов – 17,1%; общеобразовательных школах – 14,3%.

## 2.5. Химия

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 55-59;

– общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 60-65.

Таблица 55.

Общие статистические данные ЕГЭ по химии

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ППЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1.	Общеобразовательные школы	252	231	156	67,5	99	0	43,9	75	32,5	21	8,3
2.	Общеобразовательные школы с УИП	33	34	25	73,5	87	15	57,0	9	26,5	1	3,0
3.	Лицеи	86	87	79	90,8	100	15	63,6	8	9,2	1	1,2
4.	Гимназии	52	50	47	94,0	99	9	61,8	3	6,0	2	3,8
5.	Вечерние (сменные) школы	4	4	1	25,0	36	15	25,0	3	75,0	0	0,0
<b>Всего</b>		<b>427</b>	<b>406</b>	<b>308</b>	<b>75,9</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>50,3</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>5</b>

### Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по предмету

Максимальный балл за выполнение работы составил 100 баллов, данный результат получили выпускники МБОУ г. Иркутска Лицея № 1 и МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска.

Наблюдается колебание максимальных баллов по видам общеобразовательных организаций от 100 до 36 баллов, колебание максимального балла описано в ниже приведенной таблице.

Таблица 56.

**Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный балл по предмету	Перечень ОО, выпускники которых получили наивысший результат по предмету (кол-во выпускников, чел.)
1.	Общеобразовательные школы	99	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 (1)
2.	Общеобразовательные школы с УИП	87	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 (1)
3.	Лицеи	100	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 (1), МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска (1)
4.	Гимназии	99	МБОУ гимназия №44 г. Иркутска (1)
5.	Вечерние (сменные) школы	36	МБОУ г. Иркутска ЦО №10 (1)

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял – 36 баллов, в школах города данный показатель в 2020 году составил 0 баллов. Данное количество баллов за работу получили выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 26.

Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций описан в таблице ниже.

Таблица 57.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный балл по предмету	Перечень ОО, выпускники которых получили минимальный балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	0	МБОУ г. Иркутска СОШ № 26
2.	Общеобразовательные школы с УИП	15	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19
3.	Лицеи	15	МБОУ г. Иркутска лицей № 3
4.	Гимназии	9	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска
5.	Вечерние (сменные) школы	15	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10

В 2020 учебном году выпускники 6 школ города не выбрали экзамен по химии: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 5, 29, 36, 37, 46, 73.

Минимальный порог баллов по предмету из всех, сдающих предмет выпускников, сумели перешагнуть с первого раза обучающиеся 18 общеобразовательных школ: МБОУ (МАОУ) г. Иркутска СОШ №№ 1, 6, 10, 11, 12, 16, 30, 31, 34, 40, 64, 67, 75, 76, 80, лицей-интернат №1, гимназия № 2, Гимназия №44. Из них, в школах МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 6, 10, 67 сдавали экзамен по 1 выпускнику.

Наибольшее количество выпускников, не освоивших программу предмета за курс среднего общего образования, обучались в 7 школах города: МБОУ (МАОУ) г. Иркутска СОШ №№ 7, 14, 19, 28, 57, 69, 72.

Количество выпускников, которые освоили программу предмета не в полном объеме, описано в таблице 58.

Таблица 58.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников,  
не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 57	5
	МАОУ г. Иркутска СОШ № 69	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 23	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 15	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 77	3
	<b>Всего приняло участие 231 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 75 чел. (32,5)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	4
	<b>Всего приняло участие 34 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 9 (26,5)</b>
3.	<b>Лицей</b>	
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	3
	<b>Всего приняло участие 87 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 8 (9,2)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 50 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 3 (6,0)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10	2
	<b>Всего приняло участие 4 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 3 (75,0)</b>
	<b>Всего приняло участие 406 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 98 (24,0)</b>

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по химии**

Число отказавшихся от экзамена выпускников составило 21 чел. (5,0% от всех зарегистрированных в базе). Наибольший процент отказов от экзамена зарегистрирован в общеобразовательных школах 8,3% (21 из 252 чел.).

Таблица 59.

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по химии**

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 4	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	2

	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	2
	<b>Всего зарегистрированных: 252 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 21 (8,3)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	-	-
	<b>Всего зарегистрированных: 33 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 1 (3,0)</b>
3.	<b>Лицеи</b>	
	-	-
	<b>Всего зарегистрированных: 86 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 1 (1,2)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	-	-
	<b>Всего зарегистрированных: 52 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 2 (3,8)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	-	-
	<b>Всего зарегистрированных: 4 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 0 (0,0)</b>
	<b>Всего зарегистрированных: 427 чел.</b>	<b>21 (5,0)</b>

Таблица 60.

**Общие сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по химии  
за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	408	367	299	81,5	100	0	50,1	68	19	41	10,0
2019-2020	427	406	308	75,9	100	0	50,3	98	24	21	5,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>-5,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,2</b>	<b>30</b>	<b>5,0</b>	<b>-20</b>	<b>-5,0</b>

Анализ динамики показателей 2018-2020 гг.:

1. Количество выпускников школ города, принявших участие в экзамене по химии, увеличилось на 39 чел. по сравнению с предыдущим годом (изменение с 367 до 406 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 9 чел. Процент освоения программы по предмету составил 75,9%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 30 чел. (5,0%) и составило 98 чел. (24,0%), зафиксировано увеличение показателя с 68 до 98 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 – 1 чел. и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска – 1 чел, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

5. В течение двух лет минимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 0 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, в 2019 г. – выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 66.

6. Средний балл по предмету увеличился на 0,2 балла и составил 50,3 балла (изменение с 50,1 до 50,3);

7. За два года наблюдалось сокращение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету на 20 чел. (5,0%). В 2020 году отказался от экзамена 21 выпускник (5,0%). Зафиксирована динамика показателя с 41 до 21 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 – 3 чел.

### Сравнительные характеристики показателей по предмету за два года по видам общеобразовательных организаций

#### Общеобразовательные школы

Таблица 61.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	216	196	142	72,4	98	0	46,4	54	27,6	20	9,3
<b>2019-2020</b>	252	231	156	67,5	99	0	43,9	75	32,5	21	8,3
<b>Динамика показателей</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>-4,9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-2,5</b>	<b>21</b>	<b>4,9</b>	<b>1</b>	<b>-1,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по химии, увеличилось на 35 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 231 чел. (изменение с 196 чел. до 156).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 14 чел. и составило 156 чел. (67,5%). Процент освоения программы по предмету составил 67,5%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 21 чел. (4,9%) и составило 75 чел. (32,5%), зафиксирован рост показателя с 54 до 75 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 1 балл и составил 99 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ



г. Иркутска СОШ № 7, в 2019 г. максимальный балл составлял 98, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 77.

5. Минимальный балл в течение двух лет оставался постоянным и составлял 0 баллов. В 2020 г. 0 баллов получили работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска СОШ № 66.

6. Средний балл по предмету снизился на 2,5 балла и составил 43,9 балла (изменение с 46,4 до 43,9 балла).

7. В течение двух лет зафиксировано увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету на 1 чел. В 2020 году 21 выпускник отказался от экзамена, что составило 8,3% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 20 до 21 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 – 3 чел.

### Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 62.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	39	33	28	84,8	89	12	49,3	5	15,2	6	15,4
<b>2019-2020</b>	33	34	25	73,5	87	15	57,0	9	26,5	1	3,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>-6</b>	<b>1</b>	<b>-3</b>	<b>-11,3</b>	<b>-2</b>	<b>3</b>	<b>7,7</b>	<b>4</b>	<b>11,3</b>	<b>5</b>	<b>12,4</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по химии, увеличилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 34 чел. (изменение с 33 до 34 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), снизилось на 3 чел. и составило 25 чел. (73,5%). Процент освоения программы по предмету составил 73,5%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 4 чел. (11,3%) и составило 9 чел. (26,5%), зафиксирован рост показателя с 5 до 9 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 2 и составил 87 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 11, в 2019 г. максимальный балл составлял 89, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 19.

5. Минимальный балл в течение двух лет увеличился на 3 балла и составил 15 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 19, в предыдущем году минимальный балл составлял 12 баллов и им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 2.

6. Средний балл по предмету увеличился на 7,7 балла и составил 57 баллов (изменение с 49,3 до 57 баллов).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету на 5 чел. (12,4%). В 2020 году 1 выпускник МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 отказался от экзамена, что составило 3,0% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 6 до 1 чел.

## Лицей

Таблица 63.

### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	82	77	76	98,7	100	31	66,2	1	1,3	5	6,1
<b>2019-2020</b>	86	87	79	90,8	100	15	63,6	8	9,2	1	1,2
<b>Динамика показателей</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-7,9</b>	<b>0</b>	<b>-16</b>	<b>-2,6</b>	<b>7</b>	<b>7,9</b>	<b>-4</b>	<b>-4,9</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по химии, увеличилось на 10 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 87 чел. (изменение с 77 до 87 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 3 чел. и составило 79 чел. (изменение с 76 до 79). Процент освоения программы по предмету составил 90,8%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 7 чел. (7,9%) и составило 8 чел. (9,2%), зафиксирован рост показателя с 1 до 8 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей-интернат № 1 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. – МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился на 16 баллов и составил 15 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в предыдущем году минимальный балл составлял 31 балл, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2.

6. Средний балл по предмету снизился на 2,6 балла и составил 63,6 балла (изменение с 66,2 до 63,6 балла).

7. В течение двух лет зафиксировано снижение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету на 4 чел. (4,9%). В 2020 году 1 выпускник МБОУ г. Иркутска лицей № 2 отказался от экзамена, что составило 1,2% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 5 до 1 чел.

## Гимназии

Таблица 64.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	64	58	52	89,7	92	14	55,6	6	10,3	6	9,4
<b>2019-2020</b>	52	50	47	94,0	99	9	61,8	3	6,0	2	3,8
<b>Динамика показателей</b>	<b>-12</b>	<b>-8</b>	<b>-5</b>	<b>4,3</b>	<b>7</b>	<b>-5</b>	<b>6,2</b>	<b>-3</b>	<b>-4,3</b>	<b>-4</b>	<b>-5,6</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий, принявших участие в экзамене по химии, сократилось на 8 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 50 чел. (изменение с 58 до 50 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), снизилось на 5 чел. и составило 47 чел. (94,0%), изменение показателя зафиксировано с 52 до 47 чел. Процент освоения программы по предмету составил 94,0%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года снизилось на 3 чел. (4,3%) и составило 3 чел. (6,0%), зафиксировано снижение показателя с 6 до 3 чел.

4. За два года максимальный балл по предмету увеличился на 7 баллов и составил 99 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 92 балла, им были оценены так же работы выпускников МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился на 5 баллов и составил 9 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска, в 2019 году минимальный балл составлял 14 баллов, им были оценены так же работы выпускников МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска.

6. Средний балл по предмету увеличился на 6,2 балла и составил 61,8 балла (изменение с 55,6 до 61,8).

7. В течение двух лет зафиксировано снижение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету на 4 чел. (5,6%). В 2020 году 2 выпускника МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска и МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска отказались от экзамена по предмету, что составило 3,8% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 6 до 2 чел.

## Вечерние школы

Таблица 65.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	7	3	1	33,3	65	17	33,0	2	66,7	4	57,1
<b>2019-2020</b>	4	4	1	25,0	36	15	25,0	3	75,0	0	0,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>-3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-8,3</b>	<b>-29</b>	<b>-2</b>	<b>-8</b>	<b>1</b>	<b>8,3</b>	<b>-4</b>	<b>-57,1</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников вечерних (сменных) школ, принявших участие в экзамене по химии, увеличилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 4 чел. (изменение с 3 до 4 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), в течение двух лет постоянно и равно 1 чел. Процент освоения программы по предмету составляет 25,0%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 1 чел. (8,3%) и составило 3 чел. (75,0%), зафиксирован рост показателя с 2 до 3 чел.

4. За два года максимальный балл по предмету снизился на 29 баллов и составил 36 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10, в 2019 г. максимальный балл составлял 65 баллов, им были оценены так же работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился на 2 балла и составил 15 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10, в 2019 году минимальный балл составлял 17 баллов, им были оценены так же работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

6. Средний балл по предмету снизился на 8 баллов и составил 25 баллов (изменение с 33 до 25 баллов).

7. В течение двух лет зафиксировано снижение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету на 4 чел. (57,1%). В 2020 году все выпускники сдавали экзамен, отказов не было. Изменение показателя с 4 до 0 чел.

**Общие выводы:**

Анализ результатов ЕГЭ по химии 2020 года показал, что:

1. Наблюдается увеличение количества выпускников 11 классов, которые выбрали экзамен по химии в 2020 г., на 39 чел., увеличение количества выпускников, выбравших экзамен, наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций, кроме гимназий.

2. Уровень освоения программы по химии в 2020 году составил 75,9%, что на 5,6% меньше показателя предыдущего учебного года. Наблюдается снижение уровня освоения программы во всех видах общеобразовательных организаций города, кроме гимназий.

3. 98 выпускников (24,0%) школ города не справились с предложенными заданиями, количество выпускников 2020 года на 30 чел. больше предыдущего года. Увеличение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций, кроме гимназий.

4. Максимальный балл в течение двух лет имеет постоянное значение – 100 баллов, данное количество баллов набрали в 2020 году выпускники МБОУ г. Иркутска Лицей № 1 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

5. Минимальный балл имеет постоянное значение в течение двух лет – 0 баллов. В 2020 году данный результат зафиксирован у выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, в предыдущем году – у выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 66.

6. Средний балл по предмету в городе незначительно повысился на 0,2 балла (с 50,1 до 50,3 балла), положительная динамика показателя наблюдается в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях. В общеобразовательных школах, лицеях и вечерних (сменных) школах средний балл по предмету снизился.

7. 21 выпускник школ города (5,0%) не явился на экзамен по предмету в 2020 году, что на 20 чел. (5,0%) меньше по сравнению с предыдущим годом. Наибольший процент неявившихся отмечен в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов – 12,4% (5 чел.).

## 2.6. Биология

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 66-70;

общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 71-76.

Таблица 66.

Общие статистические данные ЕГЭ по биологии

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ППЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1.	Общеобразовательные школы	391	325	267	82,2	91	0	47,2	58	17,8	66	16,9
2.	Общеобразовательные школы с УИП	42	39	37	94,9	79	27	54,8	2	5,1	3	7,1
3.	Лицеи	80	78	77	98,7	96	25	62,2	1	1,3	2	2,5
4.	Гимназии	77	72	70	97,2	86	27	58,0	2	2,8	5	6,5
5.	Вечерние (сменные) школы	14	8	8	100	53	36	43,0	0	0,0	6	42,9
<b>Всего</b>		<b>604</b>	<b>522</b>	<b>459</b>	<b>87,9</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>53,0</b>	<b>63</b>	<b>12,0</b>	<b>82</b>	<b>14,0</b>

### Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по предмету

Максимальный балл за выполнение работы составил 96 баллов, данный результат получили выпускники МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

Диапазон максимальных баллов по видам общеобразовательных организаций колеблется от 96 баллов в лицеях города до 53 баллов в вечерних (сменных) школах, колебание максимального балла в общеобразовательных организациях города описано в таблице ниже.



Таблица 67.

**Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наивысший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	91	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55
2.	Общеобразовательные школы с УИП	79	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11
3.	Лицей	96	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
4.	Гимназии	86	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска
5.	Вечерние (сменные) школы	53	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял – 36 баллов, в школах города данный показатель в 2020 году составил 0 баллов. Данное количество баллов за работу получили выпускники общеобразовательной школы МБОУ г. Иркутска СОШ № 28. Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций описан в таблице ниже.

Таблица 68.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наименьший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	0	МБОУ г. Иркутска СОШ № 28
2.	Общеобразовательные школы с УИП	27	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19, № 64
3.	Лицей	25	МБОУ г. Иркутска лицей № 2
4.	Гимназии	27	МАОУ города Иркутска гимназия № 2
5.	Вечерние (сменные) школы	36	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10

В 2020 году выпускники 7 школ города не выбирали экзамен по биологии: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 5, 29, 36, 43, 46, 73, 75.

Минимальный порог баллов по предмету из всех, сдающих предмет выпускников, сумели перешагнуть с первого раза обучающиеся 28 общеобразовательных организаций города: МБОУ (МАОУ) г. Иркутска СОШ №№ 1, 4, 7, 12, 11, 14, 15, 18, 22, 26, 32, 31, 35, 37, 39, 40, 42, 53; 71, Лицей ИГУ, Лицей № 1, лицей № 3, лицей-интернат № 1, ВСОШ № 1, ЦО № 10, гимназия № 3, Гимназия №44, ЦО № 47.

Наибольшее количество выпускников, не освоивших программу предмета за курс среднего общего образования, обучались в 8 школах города: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 2, 16, 20, 27, 28, 55, 57, 72.

Количество выпускников, которые не освоили программы по предмету разных видов общеобразовательных организаций, указаны в ниже приведенной таблице.



Таблица 69.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников,  
не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 57	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 2	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 16	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 20	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 27	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55	3
	<b>Всего приняло участие 325 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 55 (17,8)</b>
2.	<i><b>Общеобразовательные школы с УИП</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 39 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 2 (5,1)</b>
3.	<i><b>Лицеи</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 78 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 7 (1,3)</b>
4.	<i><b>Гимназии</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 72 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 2 (2,8)</b>
5.	<i><b>Вечерние (сменные) школы</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 8 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 0 (0,0)</b>
	<b>Всего приняло участие 522 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 63 (12,0)</b>

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по биологии**

82 выпускника (14,0% от всех зарегистрированных в базе) 2020 года отказались от экзамена по предмету. Наибольший процент отказов от экзамена по предмету зарегистрирован в общеобразовательных школах 16,9% (66 из 259 чел.).

Таблица 70.

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по биологии**

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	12
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	6
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	5

	МБОУ г. Иркутска СОШ № 38	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 53	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	3
	<b>Всего зарегистрированных: 391 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 66 (16,9)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	4
	<b>Всего зарегистрированных: 42 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 3 (7,1)</b>
3.	<b>Лицеи</b>	
	-	-
	<b>Всего зарегистрированных: 80 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 2 (2,5)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	3
	<b>Всего зарегистрированных: 77 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 5 (6,5)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10	5
	<b>Всего зарегистрированных: 14 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 6 (42,9)</b>
	<b>Всего зарегистрированных: 604 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 82 (14)</b>

Таблица 71.

**Общие сравнительные характеристики показателей по биологии  
за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	611	535	417	77,9	96	0	47,4	118	22,0	76	12,0
2019-2020	604	522	459	87,9	96	0	53,0	63	12,0	82	14,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>-7</b>	<b>-13</b>	<b>42</b>	<b>10,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,6</b>	<b>-55</b>	<b>-10,0</b>	<b>6</b>	<b>2,0</b>

Анализ динамики показателей 2018-2020 гг.:

1. Количество выпускников школ города, принявших участие в экзамене по биологии, сократилось на 13 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 522 чел. (изменение с 535 до 522 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов) увеличилось на 42 чел. и составило 459 чел. Процент освоения программы по предмету составил 87,9%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 55 чел. (10,0%) и составило 63 чел. (12,0%), зафиксировано снижение показателя с 118 до 63 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 96 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска гимназия № 3.

5. В течение двух лет минимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 0 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 28, в 2019 г. – работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 22, 23, 39.

7. Средний балл по предмету увеличился на 5,6 балла и составил 50,3 балла (изменение с 47,4 до 50,3 балла).

8. За два года зафиксировано увеличение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету на 6 чел. (2,0%). В 2020 году отказались от экзамена 82 выпускника (14,0%), наблюдалась динамика изменения показателя с 76 до 82 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. было в МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 – 12 чел., № 10 – 6 чел., № 3 – 5 чел., ЦО № 10 – 5 чел.

### Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по биологии за два года по видам общеобразовательных организаций

#### Общеобразовательные школы

Таблица 72.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	368	324	223	68,5	93	0	45,0	101	31,2	44	12,4
<b>2019-2020</b>	391	325	267	82,2	91	0	47,2	58	17,8	66	16,9
<b>Динамика показателей</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>13,7</b>	<b>-2</b>	<b>0</b>	<b>2,2</b>	<b>-43</b>	<b>-13,4</b>	<b>22</b>	<b>4,9</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по биологии, увеличилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 325 чел. (изменение с 324 до 325 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 44 чел. и составило 267 чел. Процент освоения программы по предмету составил 82,2%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 43 чел. (13,4%) и составило 58 чел. (17,8%), зафиксировано снижение показателя с 101 до 58 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 2 балла и составил 91 балл. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 55, в 2019 г. максимальный балл составлял 93, им были оценены работы выпускников МАОУ г. Иркутска СОШ № 69.

5. Минимальный балл в течение двух лет оставался постоянным и составлял 0 баллов. В 2020 г. данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 28, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 22, 23, 39.

6. Средний балл по предмету увеличился на 2,2 балла и составил 47,2 балла (изменение с 45,0 до 47,2 балла).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 22 чел. В 2020 году 66 выпускников отказались от экзамена, что составило 16,9% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 44 до 66 чел. Наибольшее количество отказов установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 – 12 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 – 6 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 – 5 чел.

#### Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Таблица 73.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	51	40	36	90,0	89	12	51,6	4	10,0	11	21,6
<b>2019-2020</b>	42	39	37	94,9	79	27	54,8	2	5,1	3	7,1
<b>Динамика показателей</b>	<b>-9</b>	<b>-1</b>	<b>1</b>	<b>4,9</b>	<b>-10</b>	<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>-2</b>	<b>-4,9</b>	<b>-8</b>	<b>-14,5</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением предметов, принявших участие в экзамене по биологии, сократилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 39 чел. (изменение с 40 до 39 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 1 чел. и составило 37 чел. Процент освоения программы по предмету составил 94,9%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 2 чел. (13,4%) и составило 2 чел. (5,1%), зафиксировано снижение показателя с 4 до 2 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 10 баллов и составил 79 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ

г. Иркутска СОШ № 11, в 2019 г. максимальный балл составлял 89, им были оценены так же работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 11.

5. За два года минимальный балл увеличился на 15 баллов и составил 27 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, в предыдущем году минимальный балл составлял 12 баллов, им были оценены работы выпускников школы МБОУ г. Иркутска СОШ № 2.

6. Средний балл по предмету увеличился на 3,2 балла и составил 54,8 балла (изменение с 51,6 до 54,8 балла).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 8 чел. В 2020 году 3 выпускника отказались от экзамена, что составило 7,1% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 11 до 3 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 – 4 чел.

## Лицей

Таблица 74.

### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	88	84	81	96,4	93	23	64,6	3	3,6	4	4,5
<b>2019-2020</b>	80	78	77	98,7	96	25	62,2	1	1,3	2	2,5
<b>Динамика показателей</b>	<b>-8</b>	<b>-6</b>	<b>-4</b>	<b>2,3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-2,4</b>	<b>-2</b>	<b>-2,3</b>	<b>-2</b>	<b>-2,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по биологии, сократилось на 6 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 78 чел. (изменение с 84 до 78 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), сократилось на 4 чел. и составило 77 чел. Процент освоения программы по предмету составил 98,7%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 2 чел. (2,3%) и составило 1 чел. (1,3%), зафиксировано снижение показателя с 3 до 1 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 3 балла и составил 96 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 93, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

5. За два года минимальный балл увеличился на 2 балла и составил 25 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2, в предыдущем году минимальный балл составлял 23 балла, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей-интернат № 1.

6. Средний балл по предмету снизился на 2,4 балла и составил 62,2 балла (изменение с 64,6 до 62,2 балла).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 2 чел. В 2020 году 2 выпускника отказались от экзамена, что составило 2,5% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 4 до 2 чел.

## Гимназии

Таблица 75.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	86	80	75	93,8	96	12	55,5	5	6,2	6	7,0
<b>2019-2020</b>	77	72	70	97,2	86	27	58,0	2	2,8	5	6,5
<b>Динамика показателей</b>	<b>-9</b>	<b>-8</b>	<b>-5</b>	<b>3,4</b>	<b>-10</b>	<b>15</b>	<b>2,5</b>	<b>-3</b>	<b>-3,4</b>	<b>-1</b>	<b>-0,5</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий, принявших участие в экзамене по биологии, сократилось на 8 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 72 чел. (изменение с 80 до 72 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), сократилось на 5 чел. и составило 70 чел. Процент освоения программы по предмету составил 97,2%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 3 чел. (3,4%) и составило 2 чел. (2,8%), зафиксировано снижение показателя с 5 до 2 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету сократился на 10 баллов и составил 86 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 и МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 96, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска гимназия №3.

5. За два года минимальный балл увеличился на 15 баллов и составил 27 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МАОУ города Иркутска гимназия № 2, в предыдущем году минимальный балл составлял 12 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска.

6. Средний балл по предмету увеличился на 2,5 балла и составил 58 баллов (изменение с 55,5 до 58,0).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 1 чел. В 2020 году 5 выпускников отказались от экзамена, что составило 6,5% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 6 до 5 чел.



## Вечерние школы

Таблица 76.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	18	7	2	28,6	59	9	20,3	5	71,4	11	61,1
<b>2019-2020</b>	14	8	8	100	53	36	43,0	0	0,0	6	42,9
<b>Динамика показателей</b>	<b>-4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>71,4</b>	<b>-6</b>	<b>27</b>	<b>22,7</b>	<b>-5</b>	<b>-71,4</b>	<b>-5</b>	<b>-18,2</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников вечерних (сменных) школ, принявших участие в экзамене по биологии, увеличилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 8 чел. (изменение с 7 до 8 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (36 баллов), увеличилось на 6 чел. и составило 8 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 5 чел. (71,4%) и составило 0 чел. (0,0%), зафиксировано снижение показателя с 5 до 0 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету сократился на 6 баллов и составил 53 балла. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10, в 2019 г. максимальный балл составлял 59, им были так же оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

5. За два года минимальный балл увеличился на 27 баллов и составил 36 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10, в предыдущем году минимальный балл составлял 9 баллов, им были оценены работы выпускники той же образовательной организации.

6. Средний балл по предмету увеличился на 22,7 балла и составил 43 балла (изменение с 20,3 до 43,0).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 5 чел. В 2020 году 6 выпускников отказались от экзамена, что составило 42,9% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 11 до 6 чел.

**Общие выводы:**

Анализ результатов ЕГЭ по биологии 2020 года показал, что:

1. Наблюдается сокращение количества выпускников 11 классов, которые выбрали экзамен по биологии в 2020 г., на 13 чел. по сравнению с предыдущим годом. Сокращение участников экзамена наблюдается в общеобразовательных школах с углубленным



изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, контингент сдающих экзамен незначительно увеличился в общеобразовательных школах и вечерних (сменных) школах.

2. Уровень освоения программы по биологии составил 87,9%, что на 10,0% больше показателя предыдущего учебного года. Наблюдается увеличение уровня освоения программы во всех видах общеобразовательных организаций города.

3. 63 выпускника (12,0%) школ города не справились с предложенными заданиями, количество выпускников 2020 года на 55 чел. меньше выпускников данной категории предыдущего года. Снижение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций.

4. Максимальный балл по предмету в течение двух лет постоянный и равен 96 баллам, данный результат в 2020 году набрали выпускники МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска гимназия № 3. Отрицательная динамика максимального балла отмечена во всех видах общеобразовательных организаций, кроме лицеев, где наблюдался незначительный рост показателя.

5. Минимальный балл в течение двух лет имеет постоянное значение – 0 баллов, данный балл за работу в 2020 году получили выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 28, в предыдущем году выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 22, 23, 39. Положительная динамика показателя отмечена во всех видах общеобразовательных организаций за исключением общеобразовательных школ, где показатель равен 0 баллов в течение двух лет.

6. Средний балл по предмету в городе повысился на 5,6 балла и составил 50,3 балла, положительная динамика показателя наблюдается во всех общеобразовательных организациях за исключением лицеев, где наблюдается незначительная отрицательная динамика показателя.

7. 82 выпускника школ города (4,0%) не явились на экзамен по предмету, что на 6 чел. (2,0%) больше по сравнению с предыдущим годом (увеличение показателя с 76 чел. до 82). Наибольший процент неявившихся отмечен в вечерних (сменных) школах – 42,9% (6 чел.), в общеобразовательных школах – 16,9% (66 чел.).

## 2.7. География

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 77-81;

общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 82-87.

Таблица 77.

**Общие статистические данные ЕГЭ по географии**

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ЕГЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1.	Общеобразовательные школы	57	31	30	96,8	83	27	54,5	1	3,2	26	45,6
2.	Общеобразовательные школы с УИП	4	1	1	100	87	87	87,0	0	0,0	3	75,0
3.	Лицеи	3	0	0	0	0		0,0	0	0,0	3	100
4.	Гимназии	8	4	4	100	87	47	73,5	0	0,0	4	50,0
5.	Вечерние (сменные) школы	1	0	0	0	0		0,0	0	0,0	1	100
<b>Всего</b>		<b>73</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>97,2</b>	<b>87</b>	<b>27</b>	<b>57,7</b>	<b>1</b>	<b>2,8</b>	<b>37</b>	<b>50,7</b>

### Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по предмету

Максимальный балл за выполнение работы составил 87 баллов, данный результат получили выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 и МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска.

Диапазон максимальных баллов по видам общеобразовательных организаций колеблется от 83 до 87 баллов, выпускники лицеев и вечерних (сменных) школ экзамен по предмету не сдавали. Колебание максимального балла по видам общеобразовательных организаций описано в таблице ниже.

Таблица 78.

**Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наивысший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	83	МБОУ г. Иркутска СОШ № 38
2.	Общеобразовательные школы с УИП	87	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
3.	Лицеи	-	Не сдавали экзамен
4.	Гимназии	87	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска
5.	Вечерние (сменные) школы	-	Не сдавали экзамен

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял – 37 баллов, в школах города данный показатель в 2020 году составил 27 баллов.

27 баллов за работу получили выпускники общеобразовательной школы МБОУ г. Иркутска СОШ № 27.

Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций описан в ниже приведенной таблице.

Таблица 79.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наименьший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	27	МБОУ г. Иркутска СОШ № 27
2.	Общеобразовательные школы с УИП	87	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
3.	Лицеи	-	Не сдавали экзамен
4.	Гимназии	47	МАОУ города Иркутска гимназия № 2
5.	Вечерние (сменные) школы	-	Не сдавали экзамен

В 2019-2020 учебном году выпускники 37 школ города не выбрали экзамен по географии.

Выпускники 11 образовательных организаций выбрали экзамен по предмету, но его не сдавали: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 3, 4, 10, 14, 18, 19, 50, лицей № 3, Лицей ИГУ, гимназия № 3, ВСОШ № 1.

Все участники экзамена с первого раза преодолели минимальный порог баллов по предмету (37 баллов), исключение составили выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 27.

Количество и процент выпускников, не освоивших программу по предмету за курс среднего общего образования в разных видах общеобразовательных организаций представлен в таблице ниже.

Таблица 80.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников,  
не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 27	1
	<b>Всего приняло участие 31 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 1 чел. (3,2)</b>
2.	<i><b>Общеобразовательные школы с УИП</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 1 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 0 (0,0)</b>
3.	<i><b>Лицеи</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 0 чел.</b>	<b>Не сдавали экзамен</b>
4.	<i><b>Гимназии</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 4 чел.</b>	<b>Отказ от экзамена</b>
5.	<i><b>Вечерние (сменные) школы</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 0 чел.</b>	<b>Не сдавали экзамен</b>
	<b>Всего приняло участие 36 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 1 (2,8)</b>

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по географии**

Число отказавшихся от экзамена выпускников составило 37 чел. (50,7% от всех зарегистрированных в базе). Наибольшее количество отказов от экзамена зарегистрировано в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 – 7 чел., № 80 – 5 чел.

Таблица 81.

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по географии**

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 4	3
	<b>Всего зарегистрированных: 57 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 26 (45,6)</b>
2.	<i><b>Общеобразовательные школы с УИП</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	3
	<b>Всего зарегистрированных: 4 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 3 (75,0)</b>
3.	<i><b>Лицеи</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска лицей № 2	2

	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	1
	<b>Всего зарегистрированных: 3 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 3 (100,0)</b>
4.	<i>Гимназии</i>	
	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска	3
	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	1
	<b>Всего зарегистрированных: 8 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 4 (50,0)</b>
5.	<i>Вечерние (сменные) школы</i>	
	МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1	1
	<b>Всего зарегистрированных: 1 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 1 (100,0)</b>
	<b>Всего зарегистрированных: 73 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 37 (50,7)</b>

Таблица 82.

**Общие сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по географии  
за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	85	51	46	90,2	87	17	55,5	5	9,8	34	40,0
2019-2020	73	36	35	97,2	87	27	57,7	1	2,8	37	50,7
<b>Динамика показателей</b>	<b>-12</b>	<b>-15</b>	<b>-11</b>	<b>7,0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2,2</b>	<b>-4</b>	<b>-7,0</b>	<b>3</b>	<b>10,7</b>

Анализ динамики показателей 2018-2020 гг.:

1. Количество выпускников школ города, принявших участие в экзамене по географии, сократилось на 15 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 36 чел. (изменение с 51 до 36 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (37 баллов), сократилось на 11 чел. и составило 35 чел. Процент освоения программы по предмету составил 97,2%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 4 чел. (7,0%) и составило 1 чел. (2,8%), зафиксировано снижение показателя с 5 до 1 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 87 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 и МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 и МБОУ г. Иркутска Лицей № 1.

5. В течение двух лет минимальный балл по предмету увеличился на 10 единиц и составил 27 баллов. В 2020 г. И в 2019 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 27.

6. Средний балл по предмету увеличился на 2,2 балла и составил 57,7 балла (изменение с 55,5 до 57,7 балла).

7. За два года зафиксировано увеличение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 3 чел. (10,7%). В 2020 году отказались от экзамена 37 выпускников (50,7%). Наблюдается динамика изменения показателя с 34 до 37 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. было в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 – 7 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 80 – 5 чел.

**Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по географии за два года  
по видам общеобразовательных организаций  
Общеобразовательные школы**

Таблица 83.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявились, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	57	42	38	90,5	87	17	52,2	4	9,5	15	26,3
<b>2019-2020</b>	57	31	30	96,8	83	27	54,5	1	3,2	26	45,6
<b>Динамика показателей</b>	<b>0</b>	<b>-11</b>	<b>-8</b>	<b>6,3</b>	<b>-4</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>	<b>-3</b>	<b>-6,3</b>	<b>11</b>	<b>19,3</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по географии, сократилось на 11 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 31 чел. (изменение с 42 до 31 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (37 баллов), сократилось на 8 чел. и составило 30 чел. Процент освоения программы по предмету составил 96,8%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 3 чел. (6,3%) и составило 1 чел. (3,2%), зафиксировано снижение показателя с 4 до 1 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 4 единицы и составил 83 балла. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 38, в 2019 г. максимальный балл составлял 87, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 4.

5. Минимальный балл в течение двух лет увеличился на 10 баллов и составил 27 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 27, в предыдущем году минимальный балл составлял 17 баллов, им были так же оценены работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 27.



6. Средний балл по предмету увеличился на 2,3 балла и составил 54,5 балла (изменение с 52,2 до 54,5 балла).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 11 чел. В 2020 году 26 выпускников отказались от экзамена, что составило 45,6% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдается с 15 до 26 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 – 7 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 80 – 5 чел.

### Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 84.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	10	2	2	100	65	45	55,0	0	0,0	8	80
<b>2019-2020</b>	4	1	1	100	87	87	87,0	0	0,0	3	75,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>-6</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>0,0</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>-5</b>	<b>-5,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по географии, сократилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 1 чел. (изменение с 2 до 1 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (37 баллов), сократилось на 1 чел. и составило 1 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 22 балла и составил 87 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, в 2019 г. максимальный балл составлял 65, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 19.

4. Выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года нет.

5. Минимальный балл в течение двух лет увеличился на 42 балла и составил 87 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, в предыдущем году минимальный балл составлял 45, им были оценены работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 11.

6. Средний балл по предмету увеличился на 32 балла и составил 87 баллов (изменение с 55 до 87 баллов).

7. В течение двух лет зафиксировано сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 5 чел. В 2020 году 3 выпускника отказались от экзамена, что составило 75% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения



показателя наблюдалась с 8 до 3 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 – 3 чел.

### Лицеи

Таблица 85.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	6	3	3	100,0	87	62	79,8	0	0,0	3	50,0
2019-2020	3	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	3	100,0
Динамика показателей	-3	-3	-3	-100,0	-87	-62	-79,8	0	0,0	0	50,0

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. По всем показателям таблицы наблюдается отрицательная динамика, т.к. выпускники лицеев города не сдавали экзамен по предмету в 2020 году.

2. Каждый год 3 выпускника лицеев отказываются сдавать экзамен по предмету. В 2020 году от экзамена отказались выпускники МБОУ г. Иркутска лицей № 2 – 2 чел. и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска – 1 чел.

### Гимназии

Таблица 86.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	8	3	3	100	74	63	69,8	0	0,0	5	62,5
2019-2020	8	4	4	100	87	47	73,5	0	0,0	4	50,0
Динамика показателей	0	1	1	0,0	13	-16	3,7	0	0,0	-1	-12,5

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий города, принявших участие в экзамене по географии, увеличилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 4 чел. (изменение с 3 до 4 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (37 баллов), увеличилось на 1 чел. и составило 4 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. Выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года нет.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 13 баллов и составил 87 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 74 балла, им были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился на 16 баллов и составил 47 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МАОУ города Иркутска гимназия № 2, в предыдущем году минимальный балл составлял 63 балла, им были оценены работы МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска.

6. Средний балл по предмету увеличился на 3,7 балла и составил 73,5 балла (изменение с 69,8 до 73,5 балла).

7. В течение двух лет зафиксировано сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 1 чел. В 2020 году 4 выпускника отказались от экзамена, что составило 50% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 5 до 4 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска – 3 чел.

## Вечерние школы

Таблица 87.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявились, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	4	1	0	0,0	21	21	21,0	1	100	3	75,0
<b>2019-2020</b>	1	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	1	100
<b>Динамика показателей</b>	<b>-3</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>-21</b>	<b>-21</b>	<b>-21</b>	<b>-1</b>	<b>-100</b>	<b>-2</b>	<b>25,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. По всем показателям таблицы наблюдается отрицательная динамика, т.к. выпускники вечерних (сменных) школ города не сдавали экзамен по предмету в 2020 году.

2. За два года количество отказавшихся сдавать предмет снизилось на 2 чел. и составило в 2020 году 1 чел., это выпускник МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1. Наблюдается изменение показателя с 3 до 1 чел.

## Общие выводы:

1. Наблюдается сокращение количества выпускников 11 классов, которые выбрали экзамен по географии в 2020 г., на 15 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 36 чел.; сокращение участников экзамена наблюдается во всех видах

общеобразовательных организаций города за исключением гимназий, в которых количество выпускников, выбравших экзамен, не изменилось.

2. Уровень освоения программы по географии 2020 года составил 97,2%, что на 7,0% больше показателя предыдущего учебного года; наблюдается увеличение уровня освоения программы в общеобразовательных школах города, сохранение показателя в гимназиях и в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, выпускники лицеев и вечерних (сменных) школ экзамен по предмету не сдавали.

3. 1 выпускник (2,8%) не справился с предложенными заданиями, показатель 2020 года на 4 чел. меньше предыдущего года, что соответствует 7 %; снижение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, наблюдается в общеобразовательных школах; выпускники гимназий и общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов преодолевают минимальный порог баллов по предмету с первого раза в течение 2-х лет;

4. Максимальный балл по предмету в течение двух лет постоянный и равен 87 баллам, данный результат в 2020 году получили выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 и МАОУ ЦОН № 47 г. Иркутска, в предыдущем году МБОУ г. Иркутска СОШ №4 и МБОУ г. Иркутска Лицей № 1; отрицательная динамика максимального балла отмечена в общеобразовательных школах, рост показателя наблюдается в гимназиях и общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов.

5. Минимальный балл в течение двух лет увеличился с 17 до 27 баллов; положительная динамика показателя отмечена в общеобразовательных школах, школах с углубленным изучением отдельных предметов, снижение показателя зафиксировано в гимназиях.

6. Средний балл по предмету в городе повысился на 2,2 балла и составил 57,7 балла (изменение с 55,5 до 57,7 балла), положительная динамика показателя наблюдается во всех общеобразовательных организациях города, выпускники которых выбрали экзамен по предмету.

7. 37 выпускников школ города 2020 года (50,7%) не явились на экзамен по предмету, что на 3 чел. (10,7%) больше по сравнению с предыдущим годом (увеличение с 34 до 37 чел.). Наибольший процент неявившихся отмечен в общеобразовательных школах – 19,3% (11 чел.), отрицательная динамика показателя наблюдается в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов и гимназиях.

## 2.8. История

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям: общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 88-92;

– общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 93-98.

Таблица 88.

**Общие статистические данные ЕГЭ по истории**

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ППЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1.	Общеобразовательные школы	388	299	260	87,0	96	11	49,5	39	13,0	89	22,9
2.	Общеобразовательные школы с УИП	65	59	52	88,1	96	11	57,0	7	11,9	6	9,2
3.	Лицеи	87	77	74	96,1	98	18	62,8	3	3,9	10	11,5
4.	Гимназии	93	80	73	91,3	100	18	55,2	7	8,8	13	14,0
5.	Вечерние (сменные) школы	11	6	5	83,3	77	29	45,5	1	16,7	5	45,5
<b>Всего</b>		<b>644</b>	<b>521</b>	<b>464</b>	<b>89,1</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>10,9</b>	<b>123</b>	<b>19,1</b>

### Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по предмету

Максимальный балл за выполнение работы в 2020 г. составил 100 баллов, данный результат получили выпускники МБОУ г. Иркутска гимназия № 3.

Диапазон максимальных баллов по видам общеобразовательных организаций колеблется от 77 до 100 баллов, что описано в ниже приведенной таблице.

Таблица 89.

**Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наивысший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	96	МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 24, 40, 80
2.	Общеобразовательные школы с УИП	96	МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 11, 14, 19
3.	Лицеи	98	МБОУ г. Иркутска лицей № 2, лицей № 3
4.	Гимназии	100	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3
5.	Вечерние (сменные) школы	77	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял – 32 балла, в школах города данный показатель в 2020 году составил 11 баллов.

11 баллов за работу получили выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 14, 17 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 66.

Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций описан в ниже приведенной таблице.

Таблица 90.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наименьший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	11	МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 17, 66
2.	Общеобразовательные школы с УИП	11	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14
3.	Лицеи	18	МБОУ г. Иркутска лицей № 2
4.	Гимназии	18	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска
5.	Вечерние (сменные) школы	29	МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1

В 2020 учебном году выпускники 3 школ города (МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 29, 36, 73) не выбирали экзамен по истории.

Установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла) преодолели с первого раза выпускники 40 школ города.

57 выпускников (10,9%) не освоили программу по предмету за курс среднего общего образования, диапазон показателя по разным видам общеобразовательных организаций описан в таблице.

Таблица 91.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников,  
не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	6
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 12	4
	<b>Всего приняло участие 299 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 39 (13,0)</b>
2.	<i><b>Общеобразовательные школы с УИП</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	4
	<b>Всего приняло участие 59 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 7 (11,9)</b>
3.	<i><b>Лицеи</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 77 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 3 (3,9)</b>
4.	<i><b>Гимназии</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 80 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 7 (8,8)</b>
5.	<i><b>Вечерние (сменные) школы</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 6 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 1 (16,7)</b>
	<b>Всего приняло участие 521 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 57 (10,9)</b>

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по истории**

123 выпускника 2020 года (19,1% от всех зарегистрированных в базе) отказались от экзамена.

Наибольшее количество отказов от экзамена зарегистрировано в общеобразовательных школах МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 – 18 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 и МБОУ г. Иркутска лицей № 3 – по 6 чел., в МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 7, 14, 55, 80, Гимназия №44 – по 5 чел.

Таблица 92.

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по русскому языку**

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	18
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	6
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80	5

	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7	5
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 4	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 45	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 26	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 27	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 76	3
	<b>Всего зарегистрированных: 388 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 89 (22,9)</b>
2.	<i>Общеобразовательные школы с УИП</i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	5
	<b>Всего зарегистрированных: 65 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 6 (9,2)</b>
3.	<i>Лицей</i>	
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	6
	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	3
	<b>Всего зарегистрированных: 87 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 10 (11,5)</b>
4.	<i>Гимназии</i>	
	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	4
	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска	5
	<b>Всего зарегистрированных: 93 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 13 (14,0)</b>
5.	<i>Вечерние (сменные) школы</i>	
	МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1	4
	<b>Всего зарегистрированных: 11 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 5 (45,5)</b>
<b>Всего зарегистрированных: 644 чел.</b>		<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 123 (19,1)</b>



Таблица 93.

**Общие сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по истории за два года  
(2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	705	604	570	94,4	100	11	54,4	34	5,6	101	14,3
2019-2020	644	521	464	89,1	100	11	54,0	57	10,9	123	19,1
<b>Динамика показателей</b>	<b>-61</b>	<b>-83</b>	<b>-106</b>	<b>-5,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-0,4</b>	<b>23</b>	<b>5,3</b>	<b>22</b>	<b>4,8</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников школ города, принявших участие в экзамене по истории, сократилось на 83 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 521 чел. (изменение с 604 до 521 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), сократилось на 106 чел. и составило 464 чел. Процент освоения программы по предмету составил 89,1%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 23 чел. (5,3%) и составило 57 чел. (10,9%), зафиксировано увеличение показателя с 34 до 57 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 и МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска.

5. В течение двух лет минимальный балл по предмету постоянный и равен 11 баллам. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 14, 17, 66. В 2019 г. работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 и № 17 были оценены данным количеством баллов.

6. Средний балл по предмету сократился на 0,4 балла и составил 54 балла (изменение с 54,4 до 54,0 балла).

7. За два года зафиксировано увеличение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 22 чел. (4,8%). В 2020 году отказались от экзамена 123 выпускника (19,1%). Наблюдалась динамика изменения показателя с 101 до 123 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. было МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 – 18 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 и МБОУ г. Иркутска лицей № 3 по 6 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 7, 14, 55, 80, Гимназия №44 – по 5 чел.

**Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по истории за два года  
по видам общеобразовательных организаций**

**Общеобразовательные школы**

Таблица 94.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	440	387	356	92,0	100	11	52,4	31	8,0	53	12,0
<b>2019-2020</b>	388	299	260	87,0	96	11	49,5	39	13,0	89	22,9
<b>Динамика показателей</b>	<b>-52</b>	<b>-88</b>	<b>-96</b>	<b>-5,0</b>	<b>-4</b>	<b>0</b>	<b>-2,9</b>	<b>8</b>	<b>5,0</b>	<b>36</b>	<b>10,9</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по истории, сократилось на 88 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 299 чел. (изменение с 387 до 299 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), сократилось на 96 чел. и составило 260 чел. Процент освоения программы по предмету составил 87,0%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 8 чел. (5,0%) и составило 39 чел. (13,0 %), зафиксировано увеличение показателя с 31 до 39 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету снизился на 4 балла и составил 96 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 24, 40, 80, в 2019 г. максимальный балл составлял 100 баллов, данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 35.

5. Минимальный балл в течение двух лет постоянный и составляет 11 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и № 66, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 и № 17.

6. Средний балл по предмету сократился на 2,9 балла и составил 49,5 балла (изменение с 52,4 до 49,5 балла).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 36 чел. В 2020 году 89 выпускников отказались от экзамена, что составило 22,9% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 53 до 89 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 году установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 – 18 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 – 6 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 7, 55, 80 – по 5 чел.

## Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 95.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	91	68	66	97,1	91	25	54,0	2	2,9	23	25,3
<b>2019-2020</b>	65	59	52	88,1	96	11	57,0	7	11,9	6	9,2
<b>Динамика показателей</b>	<b>-26</b>	<b>-9</b>	<b>-14</b>	<b>-9,0</b>	<b>5</b>	<b>-14</b>	<b>3,0</b>	<b>5</b>	<b>9,0</b>	<b>-17</b>	<b>-16,1</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по истории, сократилось на 9 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 59 чел. (изменение с 68 до 59 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), сократилось на 14 чел. и составило 52 чел. Процент освоения программы по предмету составил 88,1%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 5 чел. (9,0 %) и составило 7 чел. (11,9 %), зафиксировано увеличение показателя с 2 до 7 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету повысился на 5 баллов и составил 96 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 11, 14 и 19, в 2019 г. максимальный балл составлял 91 балл, данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 11, 14 и 64.

5. Минимальный балл за два года снизился на 14 баллов и составил 11 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 14, в предыдущем году минимальный балл составлял 25 баллов, данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 2.

6. Средний балл по предмету повысился на 3 балла и составил 57 баллов (изменение с 54 до 57 баллов).

7. В течение двух лет произошло сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 17 чел. В 2020 году 6 выпускников отказались от экзамена, что составило 9,2% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 23 до 6 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 14– 5 чел., №19 – 2 чел.

## Лицей

Таблица 96.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	67	59	58	98,3	96	29	62,6	1	1,7	8	11,9
<b>2019-2020</b>	87	77	74	96,1	98	18	62,8	3	3,9	10	11,5
<b>Динамика показателей</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-2,2</b>	<b>2</b>	<b>-11</b>	<b>0,2</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>	<b>2</b>	<b>-0,4</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по истории, увеличилось на 18 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 77 чел. (изменение с 59 до 77 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), увеличилось на 16 чел. и составило 74 чел. Процент освоения программы по предмету составил 96,1%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 2 чел. (2,2 %) и составило 3 чел. (3,9 %), зафиксировано увеличение показателя с 1 до 3 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету повысился на 2 балла и составил 98 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2 и лицей № 3, в 2019 г. максимальный балл составлял 96 баллов, данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

5. Минимальный балл за два года снизился на 11 баллов и составил 18 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2, в предыдущем году минимальный балл составлял 29 баллов, данным баллом были оценены так же работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 2.

6. Средний балл по предмету повысился на 0,2 балла и составил 62,8 балла (изменение с 62,6 до 62,8 балла).

7. В течение двух лет произошло увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 2 чел. В 2020 году 10 выпускников отказались от экзамена, что составило 11,5% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 8 до 10 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска лицей № 3 – 6 чел. и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска – 3 чел.

## Гимназии

Таблица 97.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	99	85	85	100	100	35	64,5	0	0,0	14	14,1
<b>2019-2020</b>	93	80	73	91,3	100	18	55,2	7	8,7	13	14,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>-6</b>	<b>-5</b>	<b>-12</b>	<b>-8,7</b>	<b>0</b>	<b>-17</b>	<b>-9,3</b>	<b>7</b>	<b>8,7</b>	<b>-1</b>	<b>-0,1</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий, принявших участие в экзамене по истории, сократилось на 5 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 80 чел. (изменение с 85 до 80 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), сократилось на 12 чел. и составило 73 чел. Процент освоения программы по предмету составил 91,3%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 7 чел. (8,7 %) и составило 7 чел. (8,7 %), зафиксировано увеличение показателя с 0 до 7 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, в 2019 г. максимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска.

5. Минимальный балл за два года снизился на 17 баллов и составил 18 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска, в предыдущем году минимальный балл составлял 35 баллов, данным баллом были оценены работы выпускников МАОУ города Иркутска гимназия №2.

6. Средний балл по предмету понизился на 9,3 балла и составил 55,2 балла (изменение с 64,5 до 55,2 балла).

7. В течение двух лет произошло сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 1 чел. В 2020 году 13 выпускников отказались от экзамена, что составило 14% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 14 до 13 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска – 5 чел. и МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска – 4 чел.

## Вечерние школы

Таблица 98.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявились, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	8	5	5	100,0	52	32	38,3	0	0,0	3	37,5
<b>2019-2020</b>	11	6	5	83,3	77	29	45,5	1	16,7	5	45,5
<b>Динамика показателей</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-16,7</b>	<b>25</b>	<b>-3</b>	<b>7,2</b>	<b>1</b>	<b>16,7</b>	<b>2</b>	<b>8,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников вечерних (сменных) школ, принявших участие в экзамене по истории, увеличилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 6 чел. (изменение с 5 до 6 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), осталось прежним и составило 5 чел. Процент освоения программы по предмету составил 83,3%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 1 чел. (16,7 %) и составило 1 чел. (16,7 %), зафиксировано увеличение показателя с 0 до 1 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 25 баллов и составил 77 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10, в 2019 г. максимальный балл составлял 52 балла и им были так же оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

5. Минимальный балл за два года снизился на 3 балла и составил 29 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1, в предыдущем году минимальный балл составлял 32 балла, данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО №10.

6. Средний балл по предмету повысился на 7,2 балла и составил 45,5 балла (изменение с 38,3 до 45,5).

7. В течение двух лет произошло увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 2 чел. В 2020 году 5 выпускников отказались от экзамена, что составило 45,5% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 3 до 5 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1 – 4 чел.

### Общие выводы по предмету:

Анализ результатов ЕГЭ по истории 2020 года показал, что:

1. Наблюдается общее сокращение количества выпускников 11 классов, которые выбрали экзамен по истории в 2020 г., на 83 чел. по сравнению с предыдущим годом и



составило 521 чел. Сокращение участников экзамена наблюдается в общеобразовательных школах, в школах с углубленным изучением отдельных предметов и лицеях. В гимназиях и вечерних (сменных) школах количество экзаменующихся увеличилось в 2020 году.

2. Уровень освоения программы по истории в 2020 году составил 89,1%, что на 5,3% ниже показателя предыдущего учебного года. Наблюдается отрицательная динамика показателя во всех видах общеобразовательных организаций города.

3. 57 выпускников (10,9%) школ города не справились с предложенными заданиями, показатель 2020 года на 23 чел. выше предыдущего года, что соответствует 5,3%.

4. Увеличение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету (32 балла), наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций города.

5. Максимальный балл по предмету в течение двух лет постоянный и равен 100 баллам, данным результатом в 2020 году оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, в предыдущем году выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 и МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска.

6. Отрицательная динамика максимального балла отмечена в общеобразовательных школах, рост показателя наблюдается в лицеях и общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов. Постоянный показатель в течении 2-х лет (100 баллов) отмечен в гимназиях города.

7. Минимальный балл по предмету в течение двух лет постоянный и равен 11 баллам, выпускники 2020 года, получившие данное количество баллов за работу, обучались в МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 14, 17, 66, в предыдущем году работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 и № 17 были оценены данным количеством баллов. Отрицательная динамика показателя отмечена во всех видах общеобразовательных организаций города.

8. Средний балл по предмету сократился на 0,4 и составил 54 балла (изменение с 54,4 балла до 54,0 балла), отрицательная динамика показателя наблюдается в гимназиях и общеобразовательных школах, в остальных видах общеобразовательных организаций отмечена положительная динамика.

9. 123 выпускника школ города (19,1%) не явились на экзамен по предмету, что на 22 чел. (4,8%) больше по сравнению с предыдущим годом (увеличение с 101 чел. до 123).

10. Наибольший процент неявившихся отмечен в общеобразовательных школах – 22,9% (89 чел.), вечерних (сменных) школах 45,5% (5 чел.), отрицательная динамика показателя наблюдается в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов и в гимназиях. В остальных видах общеобразовательных организаций отмечена положительная динамика показателя.



## 2.9. Обществознание

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 99-103;

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 104-109.

Таблица 99.

**Общие статистические данные ЕГЭ по обществознанию**

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не	Процент отказавшихся, %
1.	Общеобразовательные школы	1393	1231	853	69,3	99	0	50,2	376	30,5	162	11,6
2.	Общеобразовательные школы с УИП	222	205	163	79,5	93	20	54,8	42	20,5	17	7,7
3.	Лицеи	254	239	215	90,0	100	20	61,2	24	10,0	15	5,9
4.	Гимназии	303	286	202	70,6	92	16	49,6	83	29,0	17	5,6
5.	Вечерние (сменные) школы	39	15	10	66,7	86	20	48,0	5	33,3	24	61,5
<b>Всего</b>		<b>2211</b>	<b>1976</b>	<b>1443</b>	<b>73,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>52,7</b>	<b>530</b>	<b>26,8</b>	<b>235</b>	<b>10,6</b>

### Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по предмету

Максимальный балл за выполнение работы по обществознанию составил 100 баллов, данный результат в 2020 г. получили выпускники МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

Наблюдается колебание максимальных баллов по видам общеобразовательных организаций от 86 до 100 баллов, подробнее представлено в таблице ниже.

Таблица 100.

**Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наивысший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	99	МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 39, 40
2.	Общеобразовательные школы с УИП	93	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11
3.	Лицеи	100	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
4.	Гимназии	92	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3
5.	Вечерние (сменные) школы	86	МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял 42 балла, в школах города минимальное количество баллов в 2020 году составило 0 баллов, данное количество баллов за работу получили выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 17.

Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций города описан в ниже приведенной таблице

Таблица 101.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наименьший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	0	МБОУ г. Иркутска СОШ № 17
2.	Общеобразовательные школы с УИП	20	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14
3.	Лицеи	20	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1
4.	Гимназии	16	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска
5.	Вечерние (сменные) школы	20	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10

В 2020 году выпускники 3 школ города (МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 29, 36, 73) не выбрали экзамен по обществознанию.

Установленный минимальный порог баллов по предмету, который составлял 42 балла, не сумели преодолеть с первого раза выпускники ни одной общеобразовательной организации города. 530 выпускников города не сумели преодолеть минимальный порог баллов по предмету, что составило 26,8% от всех участников экзамена.

В ниже приведенной таблице указаны показатели, характеризующие низкий уровень освоения программы по предмету выпускниками разных видов общеобразовательных организаций г. Иркутска.

Таблица 102.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников,  
не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	28
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	18
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 27	16
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55	13
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	13
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 12	12
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 16	11
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 32	11
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 39	11
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 76	11
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 45	10
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 21	10
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 26	10
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	10
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 35	10
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 34	9
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	9
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 2	9
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 80	9
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 4	8
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 7	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 49	7
	<b>Всего приняло участие 1231 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 376 чел. (30,5)</b>
2.	<i><b>Общеобразовательные школы с УИП</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	21
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11	8
	<b>Всего приняло участие 205 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 42 (20,5)</b>
3.	<i><b>Лицей</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	11
	<b>Всего приняло участие 239 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 24 (10,0)</b>
4.	<i><b>Гимназии</b></i>	
	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	51
	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска	14
	<b>Всего приняло участие 286 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 83 (29,0)</b>
5.	<i><b>Вечерние (сменные) школы</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 15 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 5 (33,3)</b>
	<b>Всего приняло участие 1976 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 530 (26,8)</b>

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по обществознанию**

Число отказавшихся от экзамена выпускников составило 235 чел. (10,6% от всех зарегистрированных в базе). Наибольшее количество отказов от экзамена зарегистрировано в общеобразовательных школах МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 – 15 чел., МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1 – 13 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 – 12 чел., МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 11 чел.

Максимальное количество отказов от сдачи экзамена выпускниками разных видов общеобразовательных организаций описано в таблице.

Таблица 103.

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по обществознанию**

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<b>Общеобразовательные школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	15
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10	12
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 67	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 49	7
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 21	7
	<b>Всего зарегистрированных: 1393 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 162 (11,6)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	7
	<b>Всего зарегистрированных: 222 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 17 (7,7)</b>
3.	<b>Лицей</b>	
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	7
	<b>Всего зарегистрированных: 254 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 15 (5,9)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	7
	МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска	6
	<b>Всего зарегистрированных: 303 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 17 (5,6)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1	13
	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10	11
	<b>Всего зарегистрированных: 39 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 24 (61,5)</b>
	<b>Всего зарегистрированных: 2211 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 235 (10,6)</b>

Таблица 104.

**Общие сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по обществознанию  
за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, не явившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	2168	1996	1548	77,6	96	0	51,8	448	22,2	172	7,9
2019-2020	2211	1976	1443	73,0	100	0	52,7	530	26,8	235	10,6
<b>Динамика показателей</b>	<b>43</b>	<b>-20</b>	<b>-105</b>	<b>-4,6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0,9</b>	<b>82</b>	<b>4,6</b>	<b>63</b>	<b>2,7</b>

Анализ динамики показателей 2018-2020 гг.:

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по обществознанию, сократилось на 20 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 1976 чел. (изменение с 1996 до 1976 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (42 балла), сократилось на 105 чел. и составило 1443 чел. Процент освоения программы по предмету составил 73,0%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 82 чел. (4,6%) и составило 530 чел. (26,8 %), зафиксировано увеличение показателя с 448 до 530 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 4 балла и составил 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 96 баллов, данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

5. Минимальный балл в течение двух лет постоянный и составляет 0 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска СОШ № 72.

6. Средний балл по предмету сократился на 0,9 балла и составил 52,7 балла (изменение с 51,8 до 52,7 балла).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 63 чел. В 2020 году 235 выпускников отказались от экзамена, что составило 10,6% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 172 до 235 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 – 15 чел., МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1 – 13 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 – 12 чел., МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 11 чел.

**Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по обществознанию за два года  
по видам общеобразовательных организаций**  
**Общеобразовательные школы**

Таблица 105.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	% отказавшихся
<b>2018-2019</b>	1367	1290	936	72,6	95	0	48,1	354	27,2	77	5,6
<b>2019-2020</b>	1393	1231	853	69,3	99	0	50,2	376	30,5	162	11,6
<b>Динамика показателей</b>	<b>26</b>	<b>-59</b>	<b>-83</b>	<b>-3,3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2,1</b>	<b>22</b>	<b>3,3</b>	<b>85</b>	<b>6,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по обществознанию, сократилось на 59 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 1231 чел. (изменение с 1290 до 1231 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (42 балла), сократилось на 83 чел. и составило 853 чел. Процент освоения программы по предмету составил 69,3%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 22 чел. (3,3%) и составило 376 чел. (30,5%), зафиксировано увеличение показателя с 354 до 376 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 4 балла и составил 99 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 и № 40, в 2019 г. максимальный балл составлял 95 баллов, данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 49.

5. Минимальный балл в течение двух лет постоянный и составляет 0 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, в предыдущем году – МБОУ г. Иркутска СОШ № 72.

6. Средний балл по предмету увеличился на 2,1 балла и составил 50,2 балла (изменение с 48,1 до 50,2 балла).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 85 чел. В 2020 году 162 выпускника отказались от экзамена, что составило 11,6% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 77 до 162 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 году установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 – 15 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 – 12 чел.



## Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 106.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	254	220	184	83,6	87	10	52,9	36	16,4	34	13,4
<b>2019-2020</b>	222	205	163	79,5	93	20	54,8	42	20,5	17	7,7
<b>Динамика показателей</b>	<b>-32</b>	<b>-15</b>	<b>-21</b>	<b>-4,1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1,9</b>	<b>6</b>	<b>4,1</b>	<b>-17</b>	<b>-5,7</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по обществознанию, сократилось на 15 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 205 чел. (изменение с 220 до 205 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (42 балла), сократилось на 21 чел. и составило 163 чел. Процент освоения программы по предмету составил 79,5%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 6 чел. (4,1 %) и составило 42 чел. (20,5 %), зафиксировано увеличение показателя с 36 до 42 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 6 баллов и составил 93 балла. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 11, в 2019 г. максимальный балл составлял 87 баллов, данным баллом так же были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 11.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 10 баллов и составил 20 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 14, в предыдущем году минимальный балл составлял 10 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 2.

6. Средний балл по предмету увеличился на 1,9 балла и составил 54,8 балла (изменение с 52,9 до 54,8 балла).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 17 чел. В 2020 году 17 выпускников отказались от экзамена, что составило 7,7% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 34 до 17 чел. Наибольшее количество отказов в МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 – 7 чел.

## Лицей

Таблица 107.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	210	187	169	90,4	96	18	61,0	18	9,6	23	11,0
<b>2019-2020</b>	254	239	215	90,0	100	20	61,2	24	10,0	15	5,9
<b>Динамика показателей</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>-0,4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>6</b>	<b>0,4</b>	<b>-8</b>	<b>-5,1</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по обществознанию, увеличилось на 52 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 239 чел. (изменение с 187 до 239 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (42 балла), возросло на 46 чел. и составило 215 чел. Процент освоения программы по предмету составил 90,0%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 6 чел. (0,4 %) и составило 24 чел. (10,0 %), зафиксировано увеличение показателя с 18 до 24 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 4 балла и составил 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 96 баллов, данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 2 и составил 20 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей № 1, в предыдущем году минимальный балл составлял 18 баллов, им были так же оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей №1.

6. Средний балл по предмету увеличился на 0,2 балла и составил 61,2 балла (изменение с 60,1 до 61,2 балла).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 8 чел. В 2020 году 15 выпускников отказались от экзамена, что составило 5,9% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 23 до 15 чел. Наибольшее количество отказов в МБОУ г. Иркутска лицей № 3 – 7 чел., МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска – 3 чел.

## Гимназии

Таблица 108.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	302	275	251	91,3	92	20	60,0	24	8,7	27	8,9
<b>2019-2020</b>	303	286	202	70,6	92	16	49,6	83	29,0	17	5,6
<b>Динамика показателей</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>-49</b>	<b>-20,7</b>	<b>0</b>	<b>-4</b>	<b>-10,4</b>	<b>59</b>	<b>20,7</b>	<b>-10</b>	<b>-3,3</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий, принявших участие в экзамене по обществознанию, увеличилось на 11 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 286 чел. (изменение с 275 до 286 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (42 балла), снизилось на 49 чел. и составило 202 чел. Процент освоения программы по предмету составил 70,6%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 59 чел. (20,7%) и составило 83 чел. (29,0%), зафиксировано увеличение показателя с 24 до 83 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету не изменялся и составлял 92 балла. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, в 2019 г. данным баллом были оценены работы выпускников МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска.

5. Минимальный балл за два года сократился на 4 балла и составил 16 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска, в предыдущем году минимальный балл составлял 20 баллов, им были так же оценены работы выпускников МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска.

6. Средний балл по предмету сократился на 10,4 балла и составил 49,6 балла (изменение с 60,0 до 49,6 балла).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 10 чел. В 2020 году 17 выпускников отказались от экзамена, что составило 5,6% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 27 до 17 чел. Наибольшее количество отказов в МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска – 7 чел., МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска – 6 чел., МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска – 4 чел.

## Вечерние школы

Таблица 109.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	35	24	8	33,3	62	12	37,1	16	66,7	11	31,4
<b>2019-2020</b>	39	15	10	66,7	86	20	48,0	5	33,3	24	61,5
<b>Динамика показателей</b>	<b>4</b>	<b>-9</b>	<b>2</b>	<b>33,4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10,9</b>	<b>-11</b>	<b>-33,4</b>	<b>13</b>	<b>30,1</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников вечерних (сменных) школ, принявших участие в экзамене по обществознанию, сократилось на 9 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 15 чел. (изменение с 24 до 15 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (42 балла), увеличилось на 2 чел. и составило 10 чел. Процент освоения программы по предмету составил 66,7%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 11 чел. (33,4%) и составило 5 чел. (33,3%), зафиксировано снижение показателя с 16 до 5 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 24 балла и составил 86 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1, в 2019 г. максимальный балл составлял 62 балла, данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 8 баллов и составил 20 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10, в предыдущем году минимальный балл составлял 12 баллов, им были так же оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

6. Средний балл по предмету увеличился на 10,9 балла и составил 48 баллов (изменение с 37,1 до 48 баллов).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 13 чел. В 2020 году 24 выпускника отказались от экзамена, что составило 61,5% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 11 до 24 чел. Наибольшее количество отказов 2020 года в МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1 – 13 чел., МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 11 чел.

**Общие выводы:**

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2020 года показал:

1. Наблюдается общее сокращение количества выпускников 11 классов, которые участвовали в экзамене по обществознанию в 2020 г., на 20 чел. по сравнению с предыдущим годом. Число сдающих экзамен составило 1976 чел. Сокращение участников

экзамена наблюдается в общеобразовательных школах, в школах с углубленным изучением отдельных предметов и вечерних (сменных) школах. В гимназиях и лицеях количество экзаменующихся незначительно увеличилось в 2020 году.

2. Уровень освоения программы по обществознанию 2020 года составил 73,0%, что на 4,6% меньше показателя предыдущего учебного года. Наблюдается отрицательная динамика показателя во всех видах общеобразовательных организаций города, кроме вечерних (сменных) школ.

3. 530 выпускников школ города (26,8%) не справились с предложенными заданиями, показатель 2020 года на 82 чел. больше предыдущего года, что соответствует 4,6%. Увеличение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету (42 балла), наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций города, кроме вечерних (сменных) школ.

4. Максимальный балл по предмету в течение двух лет увеличился на 4 балла и стал равен 100 баллам, данный результат в 2020 году достигли выпускники МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска. Положительная динамика показателя отмечена во всех видах общеобразовательных организаций города, кроме гимназий, в которых фиксируется стабильность результата.

5. Минимальный балл в течение двух лет постоянный и равен 0 баллов. Выпускники 2020 года, работы которых оценены данным количеством баллов, обучались в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, в предыдущем году данную оценку за работу получили выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 72. Отрицательная динамика показателя отмечена в гимназиях, стабильный результат 0 баллов – в общеобразовательных школах, во всех остальных видах общеобразовательных организаций наблюдается положительная динамика показателя.

6. Средний балл по предмету повысился за два года на 0,9 балла (с 51,8 балла до 52,7 балла), положительная динамика показателя наблюдается во всех видах общеобразовательных организаций города, за исключением гимназий, в которых зафиксирована отрицательная динамика среднего балла.

7. 235 выпускников школ города (10,6%) не явились на экзамен по предмету, что на 63 чел. (2,7%) больше по сравнению с предыдущим годом (увеличение с 172 до 235 чел.). Наибольший процент неявившихся отмечен в общеобразовательных школах – 6% (85 чел.), вечерних (сменных) школах – 30,1% (13 чел.); отрицательная динамика показателя наблюдается в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и в гимназиях. В остальных видах общеобразовательных организаций отмечена положительная динамика показателя.

## 2.10. Литература

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 110-114;

– общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 115-120.

Таблица 110.

Общие статистические данные ЕГЭ по литературе

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ППЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1.	Общеобразовательные школы	101	59	53	89,8	97	28	54,6	2	3,4	42	41,6
2.	Общеобразовательные школы с УИП	16	14	13	92,9	87	30	53,8	1	7,1	2	12,5
3.	Лицеи	38	35	34	97,1	100	18	60,8	1	2,9	3	7,9
4.	Гимназии	38	23	23	100	80	32	55,8	0	0,0	15	39,5
5.	Вечерние (сменные) школы	5	1	1	100	66	66	66,0	0	0,0	4	80,0
<b>Всего</b>		<b>198</b>	<b>132</b>	<b>124</b>	<b>93,9</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>58,2</b>	<b>4</b>	<b>3,0</b>	<b>66</b>	<b>33,3</b>

### Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Максимальный балл 2020 года составил 100 баллов, данный результат получили выпускники МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

Наблюдается колебание уровня максимальных баллов по видам общеобразовательных организаций от 66 до 100 баллов, описано в таблице ниже.



Таблица 111.

**Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наивысший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	97	МБОУ г. Иркутска СОШ № 76
2.	Общеобразовательные школы с УИП	87	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
3.	Лицеи	100	МБОУ г. Иркутска лицей № 3
4.	Гимназии	80	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3
5.	Вечерние (сменные) школы	66	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял – 32 балла, в школах города данный показатель составил 18 баллов, в предыдущем году – 15 баллов. 18 баллов за работу получили выпускники МБОУ г. Иркутска Лицей № 1.

Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций описан в ниже приведенной таблице.

Таблица 112.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наименьший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	28	МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 17, 23
2.	Общеобразовательные школы с УИП	30	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11
3.	Лицеи	18	МБОУ г. Иркутска Лицей № 1
4.	Гимназии	32	МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска
5.	Вечерние (сменные) школы	66	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10

В 2020 учебном году выпускники 16 школ города не выбрали экзамен по литературе, что составило 22,5% от всех выпускников школ города.

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял 32 балла, данный порог преодолеть с первого раза удалось выпускникам 43 школ, выбравших экзамен по предмету, из них в 20 общеобразовательных организациях сдавали экзамен по 1 выпускнику.

4 выпускника школ города не сумели преодолеть минимальный порог баллов по предмету, что составило 3% от всех участников экзамена.

В ниже приведенной таблице указаны показатели, характеризующие низкий уровень освоения программы по предмету выпускниками разных видов общеобразовательных организаций.

Таблица 113.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников,  
не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	1
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 23	1
	<b>Всего приняло участие 59 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 2 чел. (3,4)</b>
2.	<i><b>Общеобразовательные школы с УИП</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 11	1
	<b>Всего приняло участие 14 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 1 (7,1)</b>
3.	<i><b>Лицей</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска Лицей №1	1
	<b>Всего приняло участие 35 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 1 (2,9)</b>
4.	<i><b>Гимназии</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 23 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 0 (0,0)</b>
5.	<i><b>Вечерние (сменные) школы</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 1 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 0 (0,0)</b>
	<b>Всего приняло участие 132 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 4 (3,0)</b>

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по литературе**

Число отказавшихся от экзамена выпускников составило 66 чел. (33,3% от всех зарегистрированных в базе). Наибольшее количество отказов от экзамена зарегистрировано в МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска – 4 чел., МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска – 4 чел.

Максимальное количество отказов от сдачи экзамена по видам общеобразовательных организаций описано в ниже приведенной таблице.

Таблица 114.

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по литературе**

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55	3

	<b>Всего зарегистрированных: 101 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 42 (41,6)</b>
2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	-	-
	<b>Всего зарегистрированных: 16 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 2 (12,5)</b>
3.	<b>Лицей</b>	
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	7
	<b>Всего зарегистрированных: 38 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 3 (7,9)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	4
	МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска	4
	МАОУ г. Иркутска гимназия № 2	3
	МАОУЦО № 47 г. Иркутска	3
	<b>Всего зарегистрированных: 38 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 15 (39,5)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10	3
	<b>Всего зарегистрированных: 5 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 4 (80,0)</b>
	<b>Всего зарегистрированных: 198 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 66 (33,3)</b>

Таблица 115.

**Общие сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по литературе  
за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	184	127	121	95,3	100	15	59,3	6	4,4	57	31,0
2019-2020	198	132	124	93,9	100	18	58,2	4	3,0	66	33,3
<b>Динамика показателей</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-1,4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>-1,1</b>	<b>-2</b>	<b>-1,4</b>	<b>9</b>	<b>2,3</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных организаций города, принявших участие в экзамене по литературе, увеличилось на 5 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 132 чел. (изменение с 127 до 132 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), увеличилось на 3 чел. и составило 124 чел. Процент освоения программы по предмету составил 93,9%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 2 чел. (1,4%) и составило 4 чел. (3,0 %), зафиксировано снижение показателя с 6 до 4 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету сохранял свою величину и составлял 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в 2019 г. – МБОУ г. Иркутска СОШ № 24;

5. Минимальный балл в течение двух лет увеличился на 3 балла и составил 18 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей № 1, в предыдущем году минимальный балл составлял 15 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 32.

6. Средний балл по предмету сократился на 1,1 балла и составил 58,2 балла (изменение с 59,3 до 58,2 балла).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 9 чел. В 2020 году 66 выпускников отказались от экзамена, что составило 33,3% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 57 до 66 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 году установлено в МБОУ г. Иркутска лицей № 3 – 7 чел., МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска – 4 чел., МБОУ Гимназии №25 г. Иркутска – 4 чел.

### Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по литературе за два года по видам общеобразовательных организаций

#### Общеобразовательные школы

Таблица 116.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	96	72	69	95,8	100	15	57,4	3	4,2	24	25,0
<b>2019-2020</b>	101	59	53	89,8	97	28	54,6	2	3,4	42	41,6
<b>Динамика показателей</b>	<b>5</b>	<b>-13</b>	<b>-16</b>	<b>-6,0</b>	<b>-3</b>	<b>13</b>	<b>-2,8</b>	<b>-1</b>	<b>-0,6</b>	<b>18</b>	<b>16,6</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по литературе, сократилось на 13 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 59 чел. (изменение с 72 до 59 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), сократилось на 16 чел. и составило 53 чел. Процент освоения программы по предмету составил 89,8%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 1 чел. (0,6 %) и составило 2 чел. (3,4 %), зафиксировано снижение показателя с 3 до 2 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету сократился на 3 балла и составил 97 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 76, в 2019 г. максимальный балл составлял 100 баллов, данным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 24.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 13 баллов и составил 28 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, в предыдущем году минимальный балл составлял 15 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 32.

6. Средний балл по предмету сократился на 2,8 балла и составил 54,6 балла (изменение с 57,4 до 54,6 балла).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 18 чел. В 2020 году 42 выпускника отказались от экзамена, что составило 41,6% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 24 до 42 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 3, 17, 18, 40, 55 – по 3 чел.

### Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 117.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	35	19	16	84,2	87	18	57,9	3	15,8	16	45,7
<b>2019-2020</b>	16	14	13	92,9	87	30	53,8	1	7,1	2	12,5
<b>Динамика показателей</b>	<b>-19</b>	<b>-5</b>	<b>-3</b>	<b>8,7</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>-4,1</b>	<b>-2</b>	<b>-8,7</b>	<b>-14</b>	<b>-33,2</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по литературе, сократилось на 5 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 14 чел. (изменение с 19 до 14 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), сократилось на 3 чел. и составило 13 чел. Процент освоения программы по предмету составил 92,9%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 2 чел. (8,7 %) и составило 1 чел. (7,1 %), зафиксировано снижение показателя с 3 до 1 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянным и составлял 87 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, как и в 2019 году.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 12 баллов и составил 30 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 11, в предыдущем году минимальный балл составлял 18 баллов, им были оценены работы выпускников той же школы.

6. Средний балл по предмету сократился на 4,1 балла и составил 53,8 балла (изменение с 57,9 до 53,8 балла).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 14 чел. В 2020 году 2 выпускника отказались от экзамена, что составило 12,5% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 16 до 2 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 64 – 2 чел.

## Лицен

Таблица 118.

### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	20	17	17	100,0	94	35	64,5	0	0,0	3	15,0
<b>2019-2020</b>	38	35	34	97,1	100	18	60,8	1	2,9	3	7,9
<b>Динамика показателей</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>-2,9</b>	<b>6</b>	<b>-17</b>	<b>-3,7</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>	<b>0</b>	<b>-6,1</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по литературе, увеличилось на 18 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 35 чел. (изменение с 17 до 35 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), увеличилось на 17 чел. и составило 34 чел. Процент освоения программы по предмету составил 97,1%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 1 чел. (2,9 %) и составило 1 чел. (2,9 %), зафиксировано увеличение показателя с 0 до 1 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 6 баллов и составил 100 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в 2019 г. максимальный балл по предмету составлял 94 балла, им были оценены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.



5. Минимальный балл за два года снизился на 17 баллов и составил 18 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей № 1, в предыдущем году минимальный балл составлял 35 баллов, им были оценены той же образовательной организации.

6. Средний балл по предмету сократился на 3,7 балла и составил 60,8 балла (изменение с 64,5 до 60,8 балла).

7. Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, в течение двух лет постоянно и составляет 3 чел. В 2020 году 3 выпускника отказались от экзамена, что составило 7,9% от всех зарегистрированных в базе. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска лицей №2 – 3 чел.

## Гимназии

Таблица 119.

Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	32	18	18	100,0	97	36	61,4	0	0,0	14	44,0
<b>2019-2020</b>	38	23	23	100,0	80	32	55,8	0	0,0	15	39,5
<b>Динамика показателей</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0,0</b>	<b>-17</b>	<b>-4</b>	<b>-5,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>-4,5</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий, принявших участие в экзамене по литературе, увеличилось на 5 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 23 чел. (изменение с 18 до 23 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла), увеличилось на 5 чел. и составило 23 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. Выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года не зафиксировано.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету сократился на 17 баллов и составил 80 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, в 2019 г. максимальный балл по предмету составлял 97 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска.

5. Минимальный балл за два года снизился на 4 балла и составил 32 балла. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска, в предыдущем году минимальный балл составлял 36 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска.

6. Средний балл по предмету сократился на 5,6 балла и составил 55,8 балла (изменение с 61,4 до 55,8 балла).

7. Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, в течение двух лет увеличилось на 1 чел. В 2020 году 15 выпускников отказались от экзамена, что составило 39,5% от всех зарегистрированных в базе. Наибольшее количество отказов в

2020 г. установлено в МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска и МБОУ Гимназия №44 г. Иркутска – по 4 чел., в МАОУ города Иркутска гимназия № 2 и МАОУ ЦО №47 г. Иркутска – по 3 чел.

### Вечерние школы

Таблица 120.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	1	1	1	100	55	55	55,0	0	0,0	0	0,0
<b>2019-2020</b>	5	1	1	100	66	66	66,0	0	0,0	4	80,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>4</b>	<b>80,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников вечерних (сменных) школ, принявших участие в экзамене по литературе, постоянно. Экзамен два года подряд сдает 1 выпускник каждый год.

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (32 балла) так же постоянно в течение двух лет, т.к. выпускник, выполняя работу, набирает установленное количество баллов. Процент освоения программы по предмету в течение двух лет составляет 100%.

3. Выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года не зафиксировано.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 11 баллов и составил 66 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценена работа выпускника МБОУ г. Иркутска ЦО № 10, в 2019 г. максимальный балл по предмету составлял 55 баллов, им была оценена работа выпускника МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1.

5. Средний балл по предмету повысился на 11 баллов и составил 66 баллов (изменение с 55,0 до 66,0 баллов).

6. Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, в течение двух лет увеличилось на 4 чел. и составило 4 чел. В 2020 году 4 выпускников отказались от экзамена, что составило 80% от всех зарегистрированных в базе. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 3 чел.

#### Общие выводы по предмету:

Анализ результатов ЕГЭ по литературе 2020 года показал, что:

1. Наблюдается общее незначительное увеличение количества выпускников 11 классов, которые участвовали в экзамене по литературе в 2020 г., на 5 чел. по сравнению с предыдущим годом. Количество участников составило 132 чел. Увеличение участников экзамена наблюдается в лицеях и гимназиях, сокращение показателя наблюдается в

общеобразовательных школах и в школах с углубленным изучением отдельных предметов, в вечерних (сменных) школах экзамен по предмету сдавал 1 выпускник каждый год.

2. Уровень освоения программы по литературе составил 93,9%, что на 1,4% ниже показателя предыдущего учебного года. Отрицательная динамика показателя наблюдается в общеобразовательных школах и лицеях города, рост показателя зафиксирован в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, выпускники гимназий и вечерних (сменных) школ с первого раза (100%) преодолевают минимальный порог баллов по предмету каждый год. 4 выпускника школ города (3,0%) не справились с предложенными заданиями, показатель 2020 года на 2 чел. меньше предыдущего года, что соответствует 1,4%.

3. Незначительное увеличение количества выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету (32 балла), наблюдается в лицеях, отрицательная динамика показателя зафиксирована в общеобразовательных школах и в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов.

4. Максимальный балл по предмету в течение двух лет имеет постоянное значение – 100 баллов, в 2020 г. данным баллом отмечены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в 2019 г. – МБОУ г. Иркутска СОШ № 24. Положительная динамика показателя отмечена в лицеях и вечерних (сменных) школах, отрицательная динамика – в гимназиях и общеобразовательных школах, стабильный результат зафиксирован в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 3 балла и составил 18 баллов, в 2020 году данным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей №1, в 2019 году минимальный балл составлял 15 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 32. Отрицательная динамика показателя зафиксирована в гимназиях и лицеях, в остальных видах общеобразовательных организаций города отмечен рост показателя.

6. Средний балл по предмету снизился за два года на 1,1 балла (с 59,3 до 58,2 балла). Отрицательная динамика показателя отмечена во всех видах общеобразовательных организаций города, кроме вечерних (сменных) школ.

7. 66 выпускников школ города (33,3%) не явились на экзамен по предмету, что на 9 чел. (2,7%) больше по сравнению с предыдущим годом (увеличение с 57 до 66 чел.). Наибольший процент неявившихся отмечен в общеобразовательных школах – 16,6% (18 чел.), вечерних (сменных) школах 80,0% (4 чел.), отрицательная динамика показателя наблюдается в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов.

## 2.11. Английский язык

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 121-125;

– общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 126-131.

Таблица 121.

Общие статистические данные ЕГЭ по английскому языку

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ППЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1.	Общеобразовательные школы	231	192	191	99,5	98	19	67,0	1	0,5%	39	16,9
2.	Общеобразовательные школы с УИП	62	55	54	98,2	98	17	70,5	1	1,8%	7	11,3
3.	Лицеи	118	103	103	100,0	97	31	79,4	0	0,0	15	12,7
4.	Гимназии	103	86	86	100,0	96	29	76,4	0	0,0	17	16,5
5.	Вечерние (сменные) школы	3	1	1	100,0	67	67	67,0	0	0,0	2	66,7
<b>Всего</b>		<b>517</b>	<b>437</b>	<b>435</b>	<b>99,5</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>72,1</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>80</b>	<b>15,5</b>

### Перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Максимальный балл в 2020 г. по предмету составил 98 баллов, данный результат получили выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 64.

Диапазон количества максимальных баллов по видам общеобразовательных организаций – от 67 до 98 баллов (см. таблицу ниже).

Таблица 122.

**Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наивысший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	98	МБОУ г. Иркутска СОШ № 39
2.	Общеобразовательные школы с УИП	98	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
3.	Лицей	97	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска МБОУ г. Иркутска лицей № 3 МБОУ г. Иркутска лицей-интернат № 1
4.	Гимназии	96	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска
5.	Вечерние (сменные) школы	67	МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1

**Перечень образовательных организаций, выпускники которых продемонстрировали низкие результаты ЕГЭ по предмету**

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял – 22 балла, в школах города данный показатель 2020 года составил 17 баллов, работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 были оценены данным баллом.

Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций описан в ниже приведенной таблице.

Таблица 123.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наименьший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	19	МБОУ г. Иркутска СОШ № 50
2.	Общеобразовательные школы с УИП	17	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19
3.	Лицей	31	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
4.	Гимназии	29	МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска
5.	Вечерние (сменные) школы	67	МБОУ г. Иркутска ВСОШ №1

В 2020 учебном году выпускники 6 школ города не выбрали экзамен по английскому языку, что составило 8,5% от всех школ города.

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял 22 балла, данный порог преодолеть с первого раза сумели выпускники лицеев, гимназий и вечерних (сменных) школ.

2 выпускника школ города не сумели преодолеть минимальный порог баллов по предмету, что составило 0,5% от всех участников экзамена. В ниже приведенной таблице указаны образовательные организации, выпускники которых не преодолели установленный порог баллов по предмету.

Таблица 124.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников,  
не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 50	1
	<b>Всего приняло участие 192 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 1 чел. (0,5)</b>
2.	<i><b>Общеобразовательные школы с УИП</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 19	1
	<b>Всего приняло участие 55 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 1 (1,8)</b>
3.	<i><b>Лицеи</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 103 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 0 (0,0)</b>
4.	<i><b>Гимназии</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 86 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 0 (0,0)</b>
5.	<i><b>Вечерние (сменные) школы</b></i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 1 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 0 (0,0)</b>
	<b>Всего приняло участие 437 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 2 (0,5)</b>

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по английскому языку**

Число отказавшихся от экзамена выпускников составило 80 чел. (15,5% от всех зарегистрированных в базе). Наибольшее количество отказов зарегистрировано в МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска – 6 чел., МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска – 5 чел. Максимальное количество отказов выпускников от сдачи экзамена по видам общеобразовательных организаций описано в таблице ниже.

Таблица 125.

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по английскому языку**

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<i><b>Общеобразовательные школы</b></i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 15	4
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 32	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 65	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	3
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 76	3
	<b>Всего зарегистрированных: 231 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 39 (16,9)</b>



2.	<b>Общеобразовательные школы с УИП</b>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	4
	<b>Всего зарегистрированных: 62 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 7 (11,3)</b>
3.	<b>Лицеи</b>	
	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	5
	МБОУ г. Иркутска лицей № 3	4
	<b>Всего зарегистрированных: 118 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 15 (12,7)</b>
4.	<b>Гимназии</b>	
	МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска	6
	МАОУ города Иркутска гимназия № 2	4
	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска	4
	<b>Всего зарегистрированных: 103 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 17 (16,5)</b>
5.	<b>Вечерние (сменные) школы</b>	
	МБОУ г. Иркутска ЦО № 10	2
	<b>Всего зарегистрированных: 3 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 2 (66,7)</b>
<b>Всего зарегистрированных: 517 чел.</b>		<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 80 (15,5)</b>

Таблица 126.

**Общие сравнительные характеристики показателей по английскому языку  
за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	442	346	344	99,4	99	16	63,0	2	0,6	96	21,7
2019-2020	517	437	435	99,5	98	17	72,1	2	0,5	80	15,5
<b>Динамика показателей</b>	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>0,1</b>	<b>-1</b>	<b>1</b>	<b>9,1</b>	<b>0</b>	<b>-0,1</b>	<b>-16</b>	<b>-6,2</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных организаций города, принявших участие в экзамене по английскому языку, увеличилось на 91 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 437 чел. (изменение с 346 до 437 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), увеличилось на 91 чел. и составило 435 чел. Процент освоения программы по предмету составил 99,5%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, в течение двух лет оставалось постоянным и составляло 2 чел. (0,5% в 2020 году).

4. Максимальный балл по предмету за два года снизился на 1 балл и составил 98 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, в 2019 г. максимальный балл составлял 99 баллов, им были оценены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

5. Минимальный балл в течение двух лет увеличился на 1 балл и составил 17 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ СОШ № 19, в предыдущем году минимальный балл составлял 16 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 22.

6. Средний балл по предмету увеличился на 9,1 балла и составил 72,1 балла (изменение с 63,0 до 72,1 балла).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 16 чел. В 2020 году 80 выпускников отказались от экзамена, что составило 15,5% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 96 до 80 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 году установлено в МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска – 6 чел., МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска – 5 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 14, 15, МАОУ города Иркутска гимназия № 2, МБОУ г. Иркутска лицей № 3 – по 4 чел.

### Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по английскому языку за два года по видам общеобразовательных организаций

#### Общеобразовательные школы

Таблица 127.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	176	146	144	98,6	98	16	66,4	2	1,4	30	17,0
<b>2019-2020</b>	231	192	191	99,5	98	19	67,0	1	0,5	39	16,9
<b>Динамика показателей</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>0,9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>-1</b>	<b>-0,9</b>	<b>9</b>	<b>-0,1</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по английскому языку, увеличилось на 46 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 192 чел. (изменение с 146 до 192 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), увеличилось на 47 чел. и составило 191 чел. Процент освоения программы по предмету составил 99,5%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года сократилось на 1 чел. (0,9 %) и составило 1 чел. (0,5 %), зафиксировано снижение показателя с 2 до 1 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянной величиной и составлял 98 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 39, в 2019 г. – МБОУ г. Иркутска СОШ № 72.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 3 балла и составил 19 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 50, в предыдущем году минимальный балл составлял 16 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 22.

6. Средний балл по предмету увеличился на 0,6 балла и составил 67 баллов (изменение с 66,4 до 67 баллов).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 9 чел. В 2020 году 39 выпускников отказались от экзамена, что составило 16,9% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 30 до 39 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 году установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 15 – 4 чел., МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 32, 65, 66, 76 – по 3 чел.

### Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов

Таблица 128.

#### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявились, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	66	52	52	100,0	97	38	67,6	0	0,0	14	21,2
<b>2019-2020</b>	62	55	54	98,2	98	17	70,5	1	1,8	7	11,3
<b>Динамика показателей</b>	<b>-4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-1,8</b>	<b>1</b>	<b>-21</b>	<b>2,9</b>	<b>1</b>	<b>1,8</b>	<b>-7</b>	<b>-9,9</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по английскому языку, увеличилось на 3 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 55 чел. (изменение с 52 до 55 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), увеличилось на 2 чел. и составило 54 чел. Процент освоения программы по предмету составил 98,2%.

3. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года увеличилось на 1 чел. и составило 1 чел. (1,8 %), зафиксировано увеличение показателя с 0 до 1 чел.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 1 балл и составил 98 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ №64, в 2019 г. максимальный балл составлял 97 баллов, им были так же оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64.

5. Минимальный балл за два года сократился на 21 балл и составил 17 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ

№ 19, в предыдущем году минимальный балл составлял 38 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 11.

6. Средний балл по предмету увеличился на 2,9 балла и составил 70,5 балла (изменение с 67,6 до 70,5 балла).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 7 чел. В 2020 году 7 выпускников отказались от экзамена, что составило 11,3% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 14 до 7 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 году установлено в МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 – 4 чел.

## Лицей

Таблица 129.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	91	65	65	100	99	35	79,8	0	0,0	26	28,6
<b>2019-2020</b>	118	103	103	100	97	31	79,4	0	0,0	15	12,7
<b>Динамика показателей</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0,0</b>	<b>-2</b>	<b>-4</b>	<b>-0,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>-11</b>	<b>-15,9</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по английскому языку, увеличилось на 38 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 103 чел. (изменение с 65 до 103 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), увеличилось на 38 чел. и составило 103 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. Выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года не выявлено.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету уменьшился на 2 балла и составил 97 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, лицей-интернат № 1 и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 99 баллов, им были оценены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

5. Минимальный балл за два года сократился на 4 балла и составил 31 балл. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, в предыдущем году минимальный балл составлял 35 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска Лицей № 1.

6. Средний балл по предмету сократился на 0,4 балла и составил 79,4 балла (изменение с 79,8 до 79,4 балла).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 11 чел. В 2020 году 15 выпускников отказались от экзамена, что составило 12,7% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 26 до 15 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска – 5 чел., МБОУ г. Иркутска лицей № 3 – 4 чел.

## Гимназии

Таблица 130.

### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	108	82	82	100,0	98	38	79,1	0	0,0	26	24,1
<b>2019-2020</b>	103	86	86	100,0	96	29	76,4	0	0,0	17	16,5
<b>Динамика показателей</b>	<b>-5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,0</b>	<b>-2</b>	<b>-9</b>	<b>-2,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>-9</b>	<b>-7,6</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников гимназий, принявших участие в экзамене по английскому языку, увеличилось на 4 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 86 чел. (изменение с 82 до 86 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), увеличилось на 4 чел. и составило 86 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. Выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года не выявлено.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету уменьшился на 2 балла и составил 96 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ Гимназии № 25 г. Иркутска, в 2019 г. максимальный балл составлял 98 баллов, им были оценены работы выпускников МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска.

5. Минимальный балл за два года сократился на 9 баллов и составил 29 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ Гимназии №44 г. Иркутска, в предыдущем году минимальный балл составлял 38 баллов, им были оценены работы выпускников той же гимназии.

6. Средний балл по предмету сократился на 2,7 балла и составил 76,4 балла (изменение с 79,1 до 76,4 балла).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 9 чел. В 2020 году 17 выпускников отказались от экзамена, что составило 16,5% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 26 до 17 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 году установлено в МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска – 6 чел., МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска, МАОУ города Иркутска гимназия № 2 – по 4 чел.



## Вечерние школы

Таблица 131.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	1	1	1	100,0	22	22	22,0	0	0,0	0	0,0%
<b>2019-2020</b>	3	1	1	100,0	67	67	67,0	0	0,0	2	66,7
<b>Динамика показателей</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников вечерних (сменных) школ, принявших участие в экзамене по английскому языку, не изменилось по сравнению с предыдущим годом и составило 1 чел.

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), не изменилось и составило 1 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. Выпускники, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года не выявлены.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету увеличился на 45 баллов и составил 67 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценена работа выпускника МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1, в 2019 г. максимальный балл составлял 22 балла, им была оценена работа выпускника МБОУ г. Иркутска ЦО № 10.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 45 баллов и составил 67 баллов. В 2020 г. минимальным баллом была оценена работа выпускника МБОУ г. Иркутска ВСОШ № 1, в предыдущем году минимальный балл составлял 22 баллов, им так же была оценена работа выпускника МБОУ г. Иркутска ЦО №10.

6. Средний балл по предмету увеличился на 45 баллов и составил 67 баллов (изменение с 22 до 67).

7. В течение двух лет наблюдается сокращение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 2 чел. В 2020 году 2 выпускника отказались от экзамена, что составило 66,7% от всех зарегистрированных в базе. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска ЦО № 10 – 2 чел.

## Общие выводы по предмету

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку 2020 года показал, что:

1. Наблюдается общее увеличение количества выпускников 11 классов, которые участвовали в экзамене по английскому языку в 2020 г., на 91 чел. по сравнению с



предыдущим годом. Общее количество участников – 437 чел. Увеличение количества участников экзамена отмечено во всех видах общеобразовательных организаций города, кроме вечерних (сменных) школ, в которых в течение двух лет сдает экзамен по английскому языку 1 выпускник.

2. Уровень освоения программы по английскому языку в 2020 году составил 99,5%, что на 0,1% выше показателя предыдущего учебного года. Отрицательная динамика показателя наблюдается только в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, положительная динамика – только в общеобразовательных школах, в остальных видах общеобразовательных организаций отмечен стабильный показатель равный 100% освоения учебных программ предмета.

3. 2 выпускника (0,5%) школ города не справились с предложенными заданиями в 2020 г. – это выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 50 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 19. В предыдущем году количество выпускников, не сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), соответствует 2020 году – 2 чел., это выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 22.

4. Незначительное увеличение показателя за два года отмечено в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, снижение показателя наблюдается в общеобразовательных школах.

5. Максимальный балл по предмету в течение двух лет понизился на 1 балл и составил 98 баллов, этим баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 64.

6. В 2019 г. максимальный балл составлял 99 баллов, этим баллом были отмечены работы выпускников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

7. Положительная динамика показателя за два года зафиксирована в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов и вечерних (сменных) школах, отрицательная динамика – в лицеях и гимназиях, показатель не изменился в общеобразовательных школах.

8. Минимальный балл за два года увеличился на 1 балл и составил 17 баллов, в 2020 году данным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 19, в 2019 году минимальный балл составлял 16 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 22.

9. Отрицательная динамика показателя зафиксирована в гимназиях, лицеях и общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, в общеобразовательных школах и вечерних (сменных) школах отмечен рост показателя.

10. Средний балл по предмету повысился за два года на 9,1 балла (с 63,0 до 72,1 балла). Отрицательная динамика показателя отмечена в лицеях и гимназиях, рост показателя наблюдался в общеобразовательных школах, в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов и в вечерних (сменных) школах.

11. 80 выпускников школ города (15,5%) не явились на экзамен по предмету, что на 16 чел. (6,2%) меньше по сравнению с предыдущим годом (изменение с 96 до 80 чел.).

12. Наибольший процент неявившихся отмечен в вечерних (сменных) школах – 66,7% (2 чел.), в общеобразовательных школах – 16,9% (39 чел.), в гимназиях – 16,5% (17 чел.), отрицательная динамика показателя наблюдается в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях.

## 2.12. Немецкий язык

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 132-135;

– общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 136-138.

Таблица 132.

Общие статистические данные ЕГЭ по немецкому языку

№ п/п	Вид МО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ППЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1.	Общеобразовательные школы с УИП	4	4	4	100	90	36	71,0	0	0,0	0	0,0
2.	Лицеи	13	9	9	100	90	35	75,5	0	0,0	4	30,8
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>73,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>4</b>	<b>23,5</b>

### Перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

Максимальный балл в 2020 г. по предмету составил 90 баллов, данный результат получили выпускники МБОУ г. Иркутска лицей № 3 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 64.

Максимальный балл (90 баллов) постоянная величина в течение двух лет во всех видах общеобразовательных организаций, выпускники которых сдавали экзамен по предмету.

Таблица 133.

Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками (по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наивысший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы с УИП	90	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
2.	Лицеи	90	МБОУ г. Иркутска лицей № 3

Установленный минимальный порог баллов по предмету – 22 балла, в школах города данный показатель составил 35 баллов. Диапазон минимальных баллов по видам общеобразовательных организаций описан в ниже приведенной таблице.

Таблица 134.

**Сведения о количестве минимальных баллов, набранных выпускниками**  
(по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Минимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наименьший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы с УИП	36	МБОУ г. Иркутска СОШ № 64
2.	Лицей	35	МБОУ г. Иркутска лицей № 3

В 2020 учебном году выпускники только 3 школ города (МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, МБОУ г. Иркутска лицей № 3, МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска) выбрали экзамен по немецкому языку, что составило 4,2% от всех средних общеобразовательных организаций города.

Установленный минимальный порог баллов по предмету составлял 22 балла, данный порог преодолеть с первого раза сумели все выпускники, выбравшие экзамен по предмету.

Процент освоения программы по предмету выпускниками разных видов общеобразовательных организаций составил 100%.

**Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по немецкому языку**

Количество отказавшихся от экзамена выпускников составило 4 чел. (23,5% от всех выпускников, зарегистрированных в базе по предмету). Наибольшее количество отказов зарегистрировано в МБОУ г. Иркутска лицей № 3 – 4 чел., что составило 36,4% от участников экзамена общеобразовательной организации (см. таблицу ниже).

Таблица 135.

**Перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету**

№ п/п	Вид ОО, перечень ОО, имеющих наибольшее количество выпускников, не преодолевших установленный порог баллов по предмету	Кол-во не преодолевших порог, чел. (процент выпускников, не преодолевших порог от общего кол-ва сдававших, %)
1.	<i>Общеобразовательные школы с УИП</i>	
	-	-
	<b>Всего приняло участие 4 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 0 (0,0)</b>
2.	<i>Лицей</i>	
	МБОУ г. Иркутска лицей №3	4
	<b>Всего приняло участие 13 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 4 (30,8)</b>
	<b>Всего приняло участие 17 чел.</b>	<b>Общее количество не преодолевших порог – 4 (23,5)</b>

Таблица 136.

**Общие сравнительные характеристики показателей по немецкому языку  
за два года (2019 г. и 2020 г.)**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	14	12	12	100,0	97	57	81,6	0	0,0	2	16,7
2019-2020	17	13	13	100,0	90	35	73,3	0	0,0	4	23,5
<b>Динамика показателей</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>-7</b>	<b>-22</b>	<b>-8,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>6,8</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных организаций города, принявших участие в экзамене по немецкому языку, увеличилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 13 чел. (изменение с 12 до 13 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), увеличилось на 1 чел. и составило 13 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. В течение двух лет выпускники, не сумевшие перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, отсутствуют.

4. Максимальный балл по предмету за два года снизился на 7 баллов и составил 90 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в 2019 г. максимальный балл составлял 97 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

5. Минимальный балл в течение двух лет снизился на 22 балла и составил 35 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в предыдущем году минимальный балл составлял 57 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64.

6. Средний балл по предмету снизился на 8,3 балла и составил 73,3 балла (изменение с 81,6 до 73,3 балла).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 2 чел. В 2020 году 4 выпускника отказались от экзамена, что составило 23,5% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 2 до 4 чел. Наибольшее количество отказов в 2020 г. установлено в МБОУ г. Иркутска лицей № 3 – 4 чел.

**Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по немецкому языку за два года  
по видам общеобразовательных организаций**  
**Общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов**

Таблица 137.

**Сравнительные характеристики показателей**

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	6	5	5	100,0	90	57	76,0	0	0,0	1	16,7
<b>2019-2020</b>	4	4	4	100,0	90	36	71,0	0	0,0	0	0,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>-21</b>	<b>-5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>-1</b>	<b>-16,7</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, принявших участие в экзамене по немецкому языку, снизилось на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 4 чел. (изменение с 5 до 4 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), снизилось на 1 чел. и составило 4 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. В течение двух лет выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, не выявлено.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету оставался постоянной величиной и составлял 90 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, в 2019 г. оценены работы выпускников той же школы.

5. Минимальный балл за два года снизился на 21 балл и составил 36 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64, в предыдущем году минимальный балл составлял 57 баллов, им были оценены работы выпускников той же школы.

6. Средний балл по предмету снизился на 5 баллов и составил 71 балл (изменение с 76 до 71 балла).

7. В течение двух лет наблюдается снижение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 1 чел. В 2020 году выпускников, которые отказались от экзамена, не наблюдалось. Динамика изменения показателя – с 1 до 0 чел.

## Лицей

Таблица 138.

## Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявившиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	8	7	7	100,0	97	78	87,1	0	0,0	1	12,5
<b>2019-2020</b>	13	9	9	100,0	90	35	75,5	0	0,0	4	30,8
<b>Динамика показателей</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,0</b>	<b>-7</b>	<b>-43</b>	<b>-11,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>18,3</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по немецкому языку, увеличилось на 2 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 9 чел. (изменение с 7 до 9 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), увеличилось на 2 чел. и составило 9 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. Выпускники, не сумевшие перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, за два года не выявлены.

4. В течение двух лет максимальный балл по предмету уменьшился на 7 баллов и составил 90 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в 2019 г. максимальный балл составлял 97 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

5. Минимальный балл за два года сократился на 43 балла и составил 35 баллов. В 2020 году минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в предыдущем году минимальный балл составлял 78 баллов, им были оценены работы выпускников того же лицея.

6. Средний балл по предмету сократился на 11,6 балла и составил 75,5 балла (изменение с 87,1 до 75,5 балла).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 3 чел. В 2020 году 4 выпускника отказались от экзамена, что составило 30,8% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 1 до 4 чел.

**Общие выводы:**

Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку 2020 года показал, что:

1. Наблюдается общее увеличение количества выпускников 11 классов, которые участвовали в экзамене по немецкому языку в 2020 г., на 1 чел. по сравнению с предыдущим годом, общее количество участников составило 13 чел.



2. Увеличение участников экзамена отмечено в лицеях, а в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов наблюдается сокращение участников.

3. Уровень освоения программы по немецкому языку за курс средней общей школы в течение двух лет равен 100%.

4. Выпускники, которые не справляются с предложенными заданиями, отсутствуют.

5. Максимальный балл по предмету в течение двух лет понизился на 7 баллов и составил 90 баллов, этим баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МОУ г. Иркутска СОШ № 64 и МБОУ г. Иркутска лицей № 3. В 2019 г. максимальный балл составлял 97 баллов, этим баллом были отмечены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

6. Отрицательная динамика показателя за два года зафиксирована в лицеях, стабильный результат – в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов.

7. Минимальный балл за два года снизился на 22 балла и составил 35 баллов, в 2020 году данным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в 2019 г. минимальный балл составлял 57 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 64.

8. Отрицательная динамика показателя зафиксирована как в лицеях, так в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов.

9. Средний балл по предмету за два года снизился на 8,3 балла и составил 73,3 балла (с 81,6 балла до 73,3 балла). Отрицательная динамика показателя отмечена в лицеях и в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов.

10. 4 выпускника школ города (23,5%) не явились на экзамен по предмету, что на 2 чел. (6,8%) больше по сравнению с предыдущим годом (увеличение с 2 до 4 чел.). Наибольший процент неявившихся отмечен в лицеях – 30,8% (4 чел.). Отрицательная динамика показателя наблюдается в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов, а в лицеях показатель увеличился.

### 2.13. Французский язык

Анализ статистических результатов по предмету проводился по двум направлениям:

– общие статистические данные, в том числе максимальный и минимальный балл, данные о количестве обучающихся их набравших; сведения о количестве выпускников, показавших низкие результаты; количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен, представлены в таблицах 139-141;

– общие сравнительные характеристики по предмету за два года, в том числе сравнительные характеристики по предмету по видам общеобразовательных организаций, функционирующих в г. Иркутске, представлены в таблицах 142-144.

Таблица 139.

#### Общие статистические данные ЕГЭ по французскому языку

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ЕГЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1	Общеобразовательные школы	2	1	1	100	95	95	95,0	0	0,0	1	50,0
2	Лицеи	1	1	1	100	91	91	91,0	0	0,0	0	0,0
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>93,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>33,0</b>

Максимальный балл в 2020 г. по предмету составил 95 баллов, данный результат получили выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 12.

Диапазон максимального балла в общеобразовательных организациях города в 2020 году указан в ниже приведенной таблице:

Таблица 140.

#### Сведения о количестве максимальных баллов, набранных выпускниками (по видам ОО города)

№ п/п	Вид ОО	Максимальный результат (балл)	Наименование ОО, выпускники которых получили наивысший балл по предмету
1.	Общеобразовательные школы	95	МБОУ г. Иркутска СОШ № 12
2.	Лицеи	91	МБОУ г. Иркутска лицей № 3

В 2020 учебном году выпускники только 2 школ города (МБОУ г. Иркутска СОШ № 12, МБОУ г. Иркутска лицей № 3) выбрали экзамен по французскому языку, что составило 2,8% от всех средних общеобразовательных школ города.

Установленный минимальный порог баллов по предмету в 2020 г. составлял – 22 балла, в школах города данный показатель в 2020 году составил 91 балл.

Процент освоения программы за курс средней общей школы выпускниками общеобразовательных организаций составил 100%, выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, в течение двух лет не наблюдается.

#### Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по французскому языку

В 2020 году 1 выпускник МБОУ г. Иркутска СОШ №12 (33,0% от всех выпускников, зарегистрированных в базе по предмету) отказался от экзамена по предмету (см. таблицу ниже).

Таблица 141.

#### Количество выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по французскому языку

№ п/п	Вид ОО, ОО, имеющие наибольшее количество отказов от экзамена	Кол-во выпускников, отказавшихся от экзамена, чел. (процент выпускников, отказавшихся от экзамена, от общего кол-ва сдававших %)
1.	<i>Общеобразовательные школы</i>	
	МБОУ г. Иркутска СОШ № 12	1
	<b>Всего зарегистрированных: 2 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 1 (50,0)</b>
2.	<i>Лицеи</i>	
	-	-
	<b>Всего зарегистрированных: 1 чел.</b>	<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 0 (0,0)</b>
<b>Всего зарегистрированных: 3 чел.</b>		<b>Общее количество отказавшихся сдавать экзамен – 1 (33,3)</b>

Таблица 142.

#### Общие сравнительные характеристики показателей по французскому языку за два года (2019 г. и 2020 г.)

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
2018-2019	8	8	8	100	82	38	64,6	0	0,0	0	0,0
2019-2020	3	2	2	100	95	91	93,0	0	0,0	1	33,3
<b>Динамика показателей</b>	<b>-5</b>	<b>-6</b>	<b>-6</b>	<b>0,0</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>28,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных организаций города, принявших участие в экзамене по французскому языку, сократилось на 6 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 2 чел. (изменение с 8 до 2 чел.).

2. Количество выпускников, сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), сократилось на 6 чел. и составило 2 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. Выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, в течение двух лет не выявлено.

4. Максимальный балл по предмету за два года увеличился на 13 баллов и составил 95 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 12, в 2019 г. максимальный балл составлял 82 балла им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

5. Минимальный балл в течение двух лет увеличился на 53 балла и составил 91 балл. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в предыдущем году минимальный балл составлял 38 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 9.

6. Средний балл по предмету увеличился на 28,4 балла и составил 93 балла (изменение с 64,6 до 93 баллов).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества обучающихся, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 1 чел. В 2020 году 1 выпускник отказался от экзамена, что составило 33,3% от всех зарегистрированных в базе. Динамика изменения показателя наблюдалась с 0 до 1 чел. Отказы от сдачи экзамена в 2020 году зарегистрированы в МБОУ г. Иркутска СОШ № 12 – 1 чел.

### Сравнительные характеристики показателей ЕГЭ по французскому за два года по видам общеобразовательных организаций

#### Общеобразовательные школы

Таблица 143.

Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	3	3	3	100	80	38	50,0	0	0,0	0	0,0
<b>2019-2020</b>	2	1	1	100	95	95	95,0	0	0,0	1	50,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>-1</b>	<b>-2</b>	<b>-2</b>	<b>0,0</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>50,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников общеобразовательных школ, принявших участие в экзамене по французскому языку, снизилось на 2 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 1 чел. (изменение с 3 до 1 чел.).

2. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), снизилось на 2 чел. и составило 1 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. В течение двух лет выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, не выявлено.

4. Максимальный балл по предмету в течение двух лет увеличился на 15 баллов и составил 95 баллов. Данным баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 12, в 2019 г. максимальный балл составлял 80 баллов, им были оценены так же работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 12.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 57 баллов и составил 95 баллов. В 2020 г. минимальным баллом были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 12, в предыдущем году минимальный балл составлял 38 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 9.

6. Средний балл по предмету увеличился на 45 баллов и составил 95 баллов (изменение с 50 до 95 баллов).

7. В течение двух лет наблюдается увеличение количества выпускников, отказавшихся сдавать экзамен по предмету, на 1 чел. В 2020 году 1 выпускник МБОУ г. Иркутска СОШ № 12 отказался от экзамена. Динамика изменения показателя наблюдалась с 0 до 1 чел.

## Лицен

Таблица 144.

### Сравнительные характеристики показателей

Учебный год	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во преодолевших порог баллов, чел.	Процент преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог баллов, чел.	Процент не преодолевших порог баллов, %	Отказы, неявишиеся, чел.	Процент отказавшихся, %
<b>2018-2019</b>	5	5	5	100,0	82	78	79,2	0	0,0	0	0,0
<b>2019-2020</b>	1	1	1	100,0	91	91	91,0	0	0,0	0	0,0
<b>Динамика показателей</b>	<b>-4</b>	<b>-4</b>	<b>-4</b>	<b>0,0</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Анализ динамики показателей ЕГЭ за 2 года (2019 г., 2020 г.):

1. Количество выпускников лицеев, принявших участие в экзамене по французскому языку, снизилось на 4 чел. по сравнению с предыдущим годом и составило 1 чел. (изменение с 5 до 1 чел.).

2. Количество выпускников, не сумевших перешагнуть установленный минимальный порог баллов по предмету (22 балла), снизилось на 4 чел. и составило 1 чел. Процент освоения программы по предмету составил 100%.

3. В течение двух лет выпускников, не сумевших перешагнуть минимальный порог баллов по предмету, не выявлено.

4. Максимальный балл по предмету в течение двух лет увеличился на 9 баллов и составил 91 балл. Данным баллом в 2020 г. оценена работа выпускника МБОУ

г. Иркутска лицей № 3, в 2019 г. максимальный балл составлял 82 балла, им были оценены так же работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 13 баллов и составил 91 балл. В 2020 году минимальным баллом была оценена работа выпускника МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в предыдущем году минимальный балл составлял 78 баллов, им были оценены так же работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3.

6. Средний балл по предмету увеличился на 11,8 балла и составил 91 балл (изменение с 79,2 до 91 балла).

7. В течение двух лет нет отказов от сдачи экзамена по предмету.

### **Общие выводы по предмету**

Анализ результатов ЕГЭ по французскому языку 2020 года показал, что:

1. Наблюдается общее снижение количества выпускников 11 классов, которые участвовали в экзамене по французскому языку в 2020 г., на 6 чел. по сравнению с предыдущим годом (с 8 до 2 чел.). Общее количество сдававших экзамен в 2020 году составило 2 чел. Динамика изменения контингента с 8 до 2 чел. Снижение контингента участников экзамена наблюдается в общеобразовательных школах и в лицеях, выпускники которых ежегодно выбирают экзамен по предмету.

2. Уровень освоения программы по французскому языку за курс средней общей школы в течение двух лет равен 100%.

3. Выпускников, которые не справляются с предложенными заданиями на экзамене, не выявлено.

4. Максимальный балл по предмету в течение двух лет увеличился на 13 баллов и составил 95 баллов, этим баллом в 2020 г. оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 12. В 2019 г. максимальный балл составлял 82 балла, этим баллом были отмечены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3. Положительная динамика показателя за два года зафиксирована в лицеях и в общеобразовательных школах.

5. Минимальный балл за два года увеличился на 53 балла и составил 91 балл, в 2020 году данным баллом оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска лицей № 3, в 2019 году минимальный балл составлял 38 баллов, им были оценены работы выпускников МБОУ г. Иркутска СОШ № 9. Положительная динамика показателя зафиксирована как в лицеях, так в общеобразовательных школах.

6. Средний балл по предмету за два года увеличился на 28,4 балла и составил 93 балла (с 64,6 баллов до 93 балла). Положительная динамика показателя отмечена в лицеях и в общеобразовательных школах.

7. 1 выпускник МБОУ г. Иркутска СОШ № 12 (33,3%) не явился на экзамен по предмету, что на 1 чел. (33,3%) больше по сравнению с предыдущим годом (увеличение с 0 до 1 чел.).



## 2.14. Китайский язык

Впервые за два года два выпускника 2020 г. сдавали экзамен по китайскому языку: выпускник – МБОУ Гимназии № 25 г. Иркутска и выпускник МАОУ ЦО №47 г. Иркутска.

Анализ статистических данных за два года не производился. Статистические данные по результатам экзамена в 2020 году зафиксированы в таблицах ниже.

Таблица 145.

Общие статистические данные ЕГЭ по китайскому языку

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся	Процент отказавшихся, %
1.	Гимназии	2	2	2	100	99	88	93,5	0	0,0	0	0,0
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>93,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Таблица 146.

Общие характеристики показателей в разрезе ОО города

№ п/п	Вид МОО	Зарегистрировано в базе, чел.	Приняло участие, чел.	Кол-во выпускников, преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, преодолевших порог баллов, %	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Процент выпускников, не преодолевших порог баллов, чел.	Кол-во выпускников, отказавшихся от сдачи, не явившихся в ЕГЭ, чел.	Процент отказавшихся, %
1.	МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска	1	1	1	100	88	88	88,0	0	0,0	0	0,0
2.	МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска	1	1	1	100	99	99	99,0	0	0,0	0	0,0
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>93,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Анализ результатов ЕГЭ по китайскому языку 2020 года показал, наблюдается положительная динамика в выборе предмета для сдачи экзамена. Выпускники 2020 года продемонстрировали высокие результаты, в 99 баллов оценена работа обучающегося МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска.