



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

д.д. апреля 2022 года

№ *55-581-пер*

Иркутск

О проведении областного смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности - 2022»

В целях выявления и поддержки творческого и профессионального потенциала педагогических работников, создания условий для их самореализации и формирования общественного мнения об уровне профессионального мастерства учителей (преподавателей) основ безопасности жизнедеятельности в Иркутской области, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Назначить региональным оператором областного смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности - 2022» (далее – Конкурс) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (директор О.Г. Кондратьева).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (прилагается).

3. Начальнику отдела воспитания и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Иркутской области С.В. Перфильеву довести информацию о проведении Конкурса до регионального оператора.

4. Контроль исполнения распоряжения возложить на Н.К. Краснову, заместителя министра образования Иркутской области.

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

Приложение 1
к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 22 апреля 2022 года
№ 55-587-мр

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения областного смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2022» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится министерством образования Иркутской области при содействии Главного управления МЧС России по Иркутской области, ФГКУ «Байкальский поисково-спасательный отряд МЧС России», Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

1.3. Оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее - Оператор).

1.4. Конкурс направлен на выявление и поддержку творческого и профессионального потенциала педагогических работников, создание условий для их самореализации и формирование общественного мнения об уровне профессионального мастерства учителей ОБЖ в Иркутской области.

Задачи Конкурса:

выявление талантливых педагогов ОБЖ, обобщение и распространение их передового опыта;

повышение педагогического мастерства и стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогов;

формирование позитивного имиджа преподавателя-организатора ОБЖ и повышение престижа курса ОБЖ.

1.5. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники (учителя и преподаватели ОБЖ и БЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ, заместители директоров по ОБЖ) со стажем работы по учебному предмету (дисциплине) ОБЖ не менее 1-го года от:

государственной общеобразовательной организации или муниципальной общеобразовательной организации;

областной государственной профессиональной образовательной организации.

1.6. Квоты на участие в Конкурсе от муниципальных образований и профессиональных образовательных организаций определены в приложении 1.1. и 1.2. к Положению.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.center-prof38.ru) (далее - сайт Конкурса).

1.8. С дополнительной информацией по подготовке к Конкурсу можно ознакомиться на страницах Сектора патриотического воспитания и подготовки к военной службе в группе ВКонтате <https://vk.com/club210074792> и канале Телеграм <https://t.me/+S0x2lNYjRI5mOWMy>.

2. Сроки проведения Конкурса.

Представление материалов на участие в конкурсе

2.1. Выдвижение участников Конкурса производится муниципальными органами управления в сфере образования, профессиональными образовательными организациями и государственными образовательными организациями путем предоставления следующих документов Оператору Конкурса:

- заявление кандидата на участие в Конкурсе (Приложение 2 к Положению);
- анкета кандидата на участие в Конкурсе (Приложение 3 к Положению);
- представление муниципального органа управления в сфере образования/руководителя государственной образовательной организации на участие в Конкурсе кандидата (Приложение 4 к Положению);
- электронное портфолио участника Конкурса в соответствии с критериями отбора заочного этапа (Приложение 5 к Положению).

2.2. Прием документов осуществляется с 1 по 15 сентября 2022 года.

Документы представляются в электронном виде путем их размещения в автоматизированной информационной системе «Проведение конкурсов» на сайте Регионального института кадровой политики: <http://konkurs.ric38.ru/> (далее - АИС).

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения Конкурса предоставляется по телефонам: 8-983-446-43-52, (Медведев Валерий Валентинович) 8-952-626-08-08, (Боброва Евгения Юрьевна); электронной почте centerobg@rikp38.ru.

2.3. В срок до 15 сентября 2022 года Оператор Конкурса рассматривает представленные документы и принимает одно из следующих решений:

- а) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;
- б) об отказе в допуске кандидата к участию в Конкурсе.

2.4. Основаниями для отказа в допуске участников к участию в Конкурсе являются:

- а) несоответствие участников требованиям, установленным в пункте 1.6. настоящего Положения;
- б) представление неполного перечня документов, указанных в пункте 2.1. настоящего Положения;
- в) представление документов позже срока, указанного в пункте 2.2. настоящего Положения.

2.5. Жюри в срок с 15 по 20 сентября 2022 года осуществляет оценку представленных электронных портфолио участников Конкурса на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении заочного этапа Конкурса (Приложение 5).

2.6. По результатам оценки электронных портфолио в АИС автоматически формируется рейтинг участников заочного этапа Конкурса. Первые двадцать участников заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса.

2.7. В срок до 23 сентября 2022 года формируется рейтинг участников очного этапа Конкурса на основании оценочных листов членов жюри.

2.8. Список участников очного этапа Конкурса утверждается приказом директора Регионального института кадровой политики не позднее 26 сентября 2022 года.

2.9. Конкурс проходит в два этапа:

Первый - заочный этап Конкурса проводится с 1 сентября по 26 сентября 2022 года включительно.

Второй - очный этап Конкурса проводится с 6 октября по 8 октября 2022 года включительно на базе образовательного центра «Персей» ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (Иркутская область, Ангарский район, автодорога «Ангарск – Тальяны», 8,351 километр).

3. Проведение заочного этапа Конкурса

3.1. Заочный этап Конкурса включает одно конкурсное задание «Электронное портфолио участника Конкурса».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантами профессиональных достижений в учебно-воспитательной деятельности, результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, обеспечение высокого качества образовательного процесса.

3.2. Материалы, представленные в портфолио, должны быть оформлены в соответствии с приложением 5.

3.3. Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Электронное портфолио участника Конкурса» - 26 баллов.

4. Проведение очного этапа Конкурса

4.1. Очный этап Конкурса включает три тура. Критерии оценки представлены в Приложении 6 к Положению.

4.2. Практический тур направлен на оценку практических умений конкурсентов в сфере безопасности жизнедеятельности.

Формат конкурсного задания: конкурсенты выполняют 20 практических заданий. Содержание заданий охватывает следующие темы:

действия человека в условиях вынужденного автономного существования в природе;

оказание первой помощи пострадавшим;

порядок неполной разборки и сборки модели массогабаритной автомата Калашникова;

стрельба из пневматического оружия по мишени;

умение действовать в условиях пожара (возгорания);

умение действовать в экстремальных ситуациях техногенного и природного характера.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Практический тур» - 20 баллов.

4.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания «Мастер-класс»: демонстрация педагогического мастерства, выявление лучшего педагогического опыта, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент выполнения конкурсного задания: время выступления - 15 минут, вопросы жюри - 5 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Мастер-класс» - 20 баллов.

4.4. Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков»: раскрытие потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания, круглый стол участников Конкурса, который проводится с участием заместителя министра образования Иркутской области. Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом.

Регламент выполнения конкурсного задания: 60 минут.

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Круглый стол образовательных политиков» - 18 баллов.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением Конкурса осуществляет

организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

5.2. Состав жюри формируется по согласованию из педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, высшего образования, представителей государственных и общественных организаций области.

5.3. Состав Оргкомитета и жюри утверждается Оператором Конкурса.

5.4. Оператор Конкурса:

предоставляет членам жюри ссылки на электронные ресурсы Конкурса;

организует и создает условия для работы оргкомитета и жюри;

предоставляет в министерство образования Иркутской области списочный состав участников Конкурса.

5.5. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет непосредственное руководство Конкурсом;

рекомендует к утверждению состав жюри;

разрабатывает критерии оценки конкурсных заданий этапов и утверждает итоги Конкурса;

организует работу жюри;

обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов для участников Конкурса и освещение проведения Конкурса в средствах массовой информации;

организует и проводит церемонию награждения призеров и победителей Конкурса.

5.6. Жюри Конкурса:

оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными в приложении;

члены жюри заполняют оценочные ведомости по каждому конкурсному заданию;

определяет рейтинг участников Конкурса на основе сводных оценочных ведомостей по каждому туру Конкурса и оформляет итоговым протоколом.

6. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

6.1. Каждому конкурсанту, включая заочный этап, вручается сертификат участника Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам участия во всех конкурсных мероприятиях очного этапа.

6.3. Победителю и призерам Конкурса вручаются дипломы и ценные призы.

6.4. Участникам, набравшим максимальное количество баллов в каждом туре очного этапа Конкурса, вручаются почетные грамоты и памятные призы.

Приложение 1.1
к Положению об областном
смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности
жизнедеятельности 2022»

Квоты

на участие в областном смотре-конкурсе профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2022» для муниципальных образований

№ п/п	Муниципальные образования	Количество человек по квоте
1.	Аларский район	1
2.	Ангарское МО	2
3.	Балаганский район	1
4.	Баяндаевский район	1
5.	Боханский район	1
6.	Братский район	1
7.	Город Бодайбо и район	1
8.	Город Братск	1
9.	Город Зима	1
10.	Город Иркутск	3
11.	Город Саянск	1
12.	Город Свирск	1
13.	Город Тулун	1
14.	Город Усолье-Сибирское	1
15.	Город Усть-Илимск	1
16.	Город Черемхово	1
17.	Жигаловский район	1
18.	Заларинский район	1
19.	Зиминский район	1
20.	Иркутский район	1
21.	Казачинско-Ленский район	1
22.	Катангский район	1
23.	Качугский район	1
24.	Киренский район	1
25.	Куйтунский район	1
26.	Мамско-Чуйский район	1
27.	Нижнеилимский район	1
28.	Нижнеудинский район	1
29.	Нукутский район	1
30.	Ольхонский район	1
31.	Осинский район	1
32.	Слюдянский район	1
33.	Тайшетский район	1
34.	Тулунский район	1
35.	Усольский район	1
36.	Усть-Илимский район	1
37.	Усть-Кутский район	1
38.	Усть-Удинский район	1
39.	Черемховский район	1
40.	Чунский район	1
41.	Шелеховский район	1
42.	Эхирит-Булагатский район	1

Приложение 2
к Положению
об областном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности
жизнедеятельности 2022»

В организационный комитет областного смотра-конкурса профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2022»

(Ф.И.О. педагога, наименование образовательной организации, в которой осуществляет
трудовую деятельность педагог)

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ

в областном смотре-конкурсе профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2022»

Прошу принять документы для участия в областном смотре-конкурсе профессионального
мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2020».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств
автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий,
предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ
«О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности
представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества и
информации о должности на официальном сайте ГАУ ДПО Иркутской области
«Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального
образования» (в случае, если стану участником очного этапа данного Конкурса).

(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ года

Приложение 3
к Положению
об областном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности
жизнедеятельности 2022»

АНКЕТА
участника областного смотра-конкурса профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2022»

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
	Дата рождения (число, месяц, год)	
2.	Место работы (полное наименование образовательной организации, адрес с почтовым индексом)	
3.	Должность в настоящий момент	
4.	С какого года работаете в этой должности	
5.	Домашний адрес (с почтовым индексом)	
6.	Базовое образование (название и год окончания образовательной организации)	
7.	Образование по специальности «Учитель ОБЖ» /«Преподаватель БЖ» (специальное, профессиональная переподготовка, нет, или др.)	
8.	Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория	
9.	Воинское звание (в запасе, в отставке)	
10.	Спортивное звание (разряд), вид спорта	
11.	Звания, научные степени (наименование и год получения)	
12.	Награды (наименование и год получения): государственные ведомственные региональные	
13.	Премии (наименование и год получения)	
14.	Авторские образовательные программы, методики, образовательные технологии	
15.	Контактные телефоны:	
	- рабочий телефон	
	- мобильный телефон	
16.	E-mail	

Приложение 4
к Положению
об областном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности
жизнедеятельности 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование Заявителя, адрес)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса, дата рождения)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в областном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2020»

Характеристика участника Конкурса:

стаж работы учителем (преподавателем) ОБЖ;

имеется ли кабинет ОБЖ, лаборантская или др.;

учебная нагрузка по ОБЖ в 2021-22 учебном году, в каких классах (учебных группах и курсах);

какие учебные дисциплины преподаёт параллельно, в каких классах (учебных группах и курсах);

внеучебная деятельность по ОБЖ;

основные достижения учителя (преподавателя) ОБЖ за последние два года (личные достижения, достижения обучающихся);

тема мастер-класса, представляемого участником, класс (учебная группа).

Руководитель Заявителя

МП.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель МОУО / ГОО

МП.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата « ____ » _____ 2022 г.

Приложение 5
к Положению
об областном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2022»

Критерии отбора
заочного этапа областного смотра-конкурса профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2022»
«Электронное портфолио участника конкурса»

Критерий 1. Высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся (студентов), которые обучаются у учителя (педагога) образовательной организации (за два года)

№	Показатель	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Успеваемость (за два года)	100% - 2 балла; от 96,0 до 99,9% - 1 балл; менее 95,9% - 0 баллов	2
2	Качество обучения (за два года)	более 70% - 3 балла; 60-69,9% - 2 балла; менее 59,9% - 0 баллов	3
3	Победители и призеры предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров, чемпионатов и др. (баллы не суммируются, выбирается максимально возможный балл)	- очных всероссийских и международных - 3 балла; - очных региональных - 2 балла; - очных муниципальных - 1 балл; - дистанционных - 0,5 балла	3

Критерий 2. Наличие у учителя (педагога) образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (за последние пять лет)

№	Показатель	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Наличие собственных методических разработок (учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций и др.) (в этом пункте баллы не суммируются, выбирается максимально возможный балл)	- федеральный уровень - 3 балла; - региональный уровень - 2 балла; - муниципальный уровень - 1 балл; - публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 0,5 балла	3
2	Систематическая работа по распространению собственного	- работа в качестве лектора (преподавателя) и (или) проведение мастер-классов - 1	2

	педагогического опыта (в этом пункте баллы суммируются)	балл; - участие в качестве выступающего на научно-практических конференциях - 0,5 балла; - участие в качестве выступающего на семинарах, «круглых столах» и др. - 0,5 балла	
--	--	---	--

Критерий 3. Создание учителем (педагогом) образовательной организации условий для приобретения обучающимися (студентами) позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

№	Показатель	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Создание благоприятного психологического климата в классе (группе), атмосферы товарищества, взаимопомощи, толерантности (приводятся результаты работы за два года) (выводы делаются на основании результатов внутришкольного контроля, психолого-педагогических диагностик и др.)	- информация представлена и подтверждена - 2 балла; - информация представлена, но подтверждена частично - 1 балл; - информация не представлена - 0 баллов	2
2	Участие обучающихся (студентов) в социальных проектах, волонтерских движениях (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и т.д.), в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшении качества окружающей среды (представляются отзывы местного сообщества о степени результативности)	- информация представлена и подтверждена - 2 балла; - информация представлена, но подтверждена частично - 1 балл; - информация не представлена - 0 баллов	2

Критерий 4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем (педагогом) образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№	Показатель	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Использование образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, ориентированных на достижение результатов в метапредметной, личностной, предметной областях	- информация представлена и подтверждена - 2 балла; - информация представлена, но не подтверждена - 1 балл; - информация не представлена - 0 баллов	2
2	Наличие регулярно обновляемой собственной страницы на сайте образовательной организации или собственного сайта учителя (педагога) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса)	- информация представлена и подтверждена - 1 балл; - информация представлена, но не подтверждена - 0,5 балла; - информация не представлена - 0 баллов	1

Критерий 5. Непрерывность профессионального развития учителя (педагога) образовательной организации

№	Показатель	Примечание	Максимальный балл
1	Систематическое обучение на курсах повышения квалификации	- информация представлена и подтверждена - 1 балл; - информация представлена, но не подтверждена - 0,5 балла; - информация не представлена - 0 баллов	1
2	Участие учителя (педагога) в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах, чемпионатах (в этом пункте баллы не суммируются, выбирается максимально возможный балл)	Очное участие: - победа на федеральном уровне - 5 баллов; - участие на федеральном уровне и (или) победа на региональном уровне - 4 балла; - участие на региональном и (или) победа на муниципальном уровне - 3 балла; - участие на муниципальном уровне - 2 балла; Интернет-конкурсы: - победа - 1 балл; - участие - 0,5 балла.	5

Приложение 6
к Положению
об областном смотре-
конкурсе
профессионального
мастерства «Учитель
основ безопасности
жизнедеятельности 2022»

Критерии

очного этапа областного смотра-конкурса профессионального мастерства
«Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2022»

Конкурсное задание «Практический тур»

Целью конкурсного задания «Практический тур» является демонстрация практических умений в сфере безопасности жизнедеятельности.

Формат: выполнение практических заданий на местности.

Задания на этапах практического тура

№ п/п	Задания	Действия участников	Кол- во
1	Оказание первой помощи пострадавшим	На земле находятся трое пострадавших: девушка (робот-тренажёр «Глаша») с артериальным кровотечением; младенец (робот-тренажёр «Гаврюша») подавившийся инородным телом; мотоциклист (робот-тренажёр «Гоша»), у которого правая рука касается электрического провода.	1
2	Переправа по параллельным верёвкам	Участник переправляется через ручей, стоя ногами на нижней верёвке и держась руками за верхнюю.	1
3	Ориентирование	Участник в течение контрольного времени при помощи судейского компаса (цена деления шкалы компаса - 2 градуса) определяет азимуты на таблички с цифрами) и записывает определённые значения в судейский протокол.	1
4	Организация лагеря	Участник в течение контрольного времени должен установить палатку.	1
5	Гать	Участник в течение контрольного времени должен с помощью жердей, укладывая их на «кочки», перейти «болото».	1
6	Кочки	Участник в течение контрольного времени должен по «кочкам» перейти «болото».	1
7	Спасение на водах	В воде на расстоянии несколько метров от берега находится пострадавший. Свободные концы спассредств уже закреплены на берегу. Участник выполняет в течение контрольного времени задания на двух этапах: этап - участник бросает утопающему спасательный круг. этап - участник бросает утопающему «морковку».	1
8	Пожарная полоса	Участник в течение контрольного времени должен одеть боёвку пожарного, соединить ствол и рукав к тройнику пожарного автомобиля.	1

9	Топография	Участник в течение контрольного времени на выбранном фрагменте топографической карты находит и называет топографические знаки.	1
10	Вязка узлов 1	Участник в течение контрольного времени вытягивает карточку с названиями трёх узлов и завязывает их в соответствии с предназначением.	1
11	Сигналы спасения 2	Участник в течение контрольного времени должен нарисовать в судебском протоколе четыре знака Международной кодовой таблицы воздушных сигналов «Земля-Воздух», соответствующие написанным названиям в карточке.	1
12	Стрельба 3	Участник в течение контрольного времени должен поразить мишень из пневматической винтовки (3 выстрела пристрелочных, 3 - контрольных; расстояние до мишени 10 м.)	1
13	Автомат 4	Участник в течение контрольного времени должен произвести неполную разборку и сборку после неполной разборки модели массогабаритной автомата Калашникова.	1
14	Метание гранаты 5	Участник в течение контрольного времени должен с двух попыток попасть в траншею (обозначенный прямоугольник размером 2х1 м.; расстояние - 20 м.)	1
15	ОЗК и противогаз	Участник в течение контрольного времени должен надеть общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и противогаз.	1
16	Переправа в лодке	Участник в течение контрольного времени должен переправиться в лодке через водную преграду.	1
17	Карабины	Участнику в течение контрольного времени необходимо перестегнуть по одному 10 штук карабинов с разной конструкцией муфт с одной верёвки на другую.	1
18	Определение высоты	Участник в течение контрольного времени должен определить высоту здания (дерева, столба)	1
19	Определение частей света	Участник в течение контрольного времени должен с помощью часов определить части света.	1
20	Определение времени	Участник в течение контрольного времени должен с помощью компаса определить время.	1
Максимальное количество баллов:			20

Примечания:

1. Узлы

1. Для связывания веревок одного диаметра:
прямой;
грейптвайн;
встречная восьмерка.
2. Для связывания веревок разного диаметра:
брам-шкотовый.
3. Для соединения
австрийский проводник;
двойной проводник.
4. Для закрепления веревки:

булинь;
стреля;
штык.

5. Для движения по вертикальным перилам:
схватывающий;

2. Сигналы спасения

1. Укажите направление следования
2. Я двигаюсь в этом направлении
3. Здесь можно безопасно совершить посадку
4. Всё в порядке
5. Нет или отрицательно
6. Да или положительно
7. Ничего не обнаружено продолжаем поиски
8. Мы нашли всех людей
9. Нужен врач
10. Нужны пища и вода
11. Нужны медикаменты
12. Возвращаемся на базу

3. Стрельба

Задание 12. Стрельба по мишени из пневматического оружия из положения «стоя».

Условия выполнения: расстояние до мишени 10 м; количество выстрелов: 3 - пристрелочных, 3 - контрольных; необходимо поразить мишень тремя контрольными выстрелами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 1 балл. За каждый промах в мишень снимается 0,3 балла.

4. Автомат

Задание 13. Неполная разборка и сборка после неполной разборки модели массогабаритной автомата Калашникова.

Условия выполнения:

контрольное время - 1 минута;

неполная разборка автомата: отсоединить магазин от автомата; автомат направить стволом вверх под углом 60-70 градусов; снять автомат с предохранителя; отвести затворную раму назад до упора и отпустить; произвести контрольный спуск; вынуть пенал с принадлежностью; вынуть шомпол; отсоединить крышку ствольной коробки; отсоединить возвратный механизм; вынуть затворную раму с затвором; отсоединить затвор от затворной рамы; снять газовую трубку со ствольной накладкой;

неполная сборка автомата: поставить газовую трубку со ствольной накладкой; присоединить затвор к затворной раме; вставить затворную раму с затвором в ствольную коробку; присоединить возвратный механизм; поставить крышку ствольной коробки; автомат направить стволом вверх под углом 60-70 градусов; произвести контрольный спуск; поставить автомат на предохранитель; вставить шомпол; вставить пенал с принадлежностью; подсоединить магазин к автомату.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 1 балл.

Ошибки и количество снимаемых баллов:

нарушена последовательность неполной разборки (сборки) автомата - 0,3 балла;
не произведен контрольный спуск - 0,3 балла;
автомат не поставлен на предохранитель - 0,3 балла.

5. Метание гранаты

Задание 14. Поразить траншею «противника» гранатой.

Условия выполнения: участник в течении контрольного времени должен с двух

попыток попасть гранатой в «траншею» (обозначенный прямоугольник) размером 2х1 м.; расстояние - 20 м.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 1 балл, при этом:

при попадании гранаты в траншею с первой попытки начисляется - 1 балл;

при попадании гранаты в траншею со второй попытки начисляется - 0,5 балла.

2. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Целью конкурсного задания «Мастер-класс» является демонстрация педагогического мастерства, выявление лучшего педагогического опыта, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Критерий 1. Актуальность и методическое обоснование

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Актуальность выбранной темы	Соответствие по всем показателям – 4 балла;	4
2	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 2 балла; Несоответствие показателям – 0 баллов	
3	Разнообразие форм работы и методических приемов в ходе проведения мастер-класса		

Критерий 2. Коммуникативная, информационная и языковая культура

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Умение выстраивать взаимодействие с аудиторией (группой)	соответствие по всем показателям - 4 балла;	4
2	Принятие различных точек зрения в ходе проведения мастер-класса	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов	
3	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата, широкий диапазон профессиональных знаний по теме	соответствие по всем показателям - 4 балла;	4
4	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов	
5	Грамотность речи		

Критерий 3. Развивающий характер и результативность

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Опора на потенциал личностного развития обучающихся (студентов), самостоятельность и самореализацию	соответствие по всем показателям - 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов	4
2	Выдвижение планируемых результатов		
3	Учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)		

Критерий 4. Рефлексивная культура

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	соответствие по всем показателям - 4 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов	4
2	Эффективность оценивания достигнутых результатов		
3	Корректность и полнота ответов на вопросы		

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Мастер-класс» - 20 баллов

3. Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков»

Целью конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков» является раскрытие потенциала лидерских качеств, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования.

Формат конкурсного задания: круглый стол участников Конкурса, который проводится с участием заместителя министра образования Иркутской области. Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом.

Регламент выполнения конкурсного задания: 60 минут.

Критерий 1. Понимание тенденций развития образования и нестандартность суждений

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	соответствие по всем показателям - 6 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов	6
2	Понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического		
3	Нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)		

Критерий 2. Аргументированность и конструктивность предложений

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	соответствие по всем показателям - 6 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов.	6
2	Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)		

Критерий 3. Коммуникационная и языковая культура

Максимальное количество баллов по конкурсному заданию «Круглый стол образовательных политиков» - 18 баллов.

№	Показатели	Динамика по показателю	Максимальный балл
1	Культура речи и корректное использование	соответствие по всем показателям - 6 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) - 2 балла; несоответствие показателям - 0 баллов	6
2	Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям		
3	Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков		