

**Положение  
о проведении муниципального конкурса  
методических разработок уроков и внеурочных мероприятий  
по русскому языку и литературе, приуроченного  
к 85-летию Иркутской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения муниципального конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, приуроченного к 85-летию Иркутской области (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы образовательных организаций г. Иркутска.

1.3. Предметом Конкурса являются методические разработки уроков и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, развивающих творческий и исследовательский потенциал обучающихся в обучении русскому языку и литературе.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели Конкурса – популяризация грамотной устной и письменной речи; русской классической и современной литературы, повышение интереса к чтению, выявление и поддержка талантливых педагогов.

**2.2. Задачи Конкурса:**

- содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала участников Конкурса, развитию их нравственно-мировоззренческих, в том числе гражданско-патриотических позиций через обращение к лучшим текстам классической и современной словесности;
- способствовать повышению качества работы со словом на уроках и во внеурочной деятельности;
- мотивировать педагогов на организацию творческой работы с учащимися, мотивированными к углублённым занятиям словесностью;
- способствовать развитию творческих и исследовательских дарований участников Конкурса, а также их литературного вкуса.

**3. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Организатором Конкурса является Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО»).

3.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.3. В состав оргкомитета входят сотрудники МКУ «ИМЦРО», члены городского методического объединения учителей русского языка и литературы.

3.4. Оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- оперативно доводит до сведения конкурсантов информацию, касающуюся проведения Конкурса;
- принимает заявки на участие в Конкурсе;
- формирует состав жюри;
- определяет время и место проведения конкурсных мероприятий;
- разрабатывает систему поощрения, награждения участников.

#### **4. Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе приглашаются учителя начальных классов и учителя русского языка и литературы образовательных организаций г. Иркутска.

#### **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проходит по следующим номинациям:

- «Лучший урок русского языка»
- «Лучший урок литературы»;
- «Лучшее внеурочное занятие»;
- «Лучшее внеклассное мероприятие».

5.2. Конкурс проводится с **7 по 28 октября 2022 года** в заочной форме.

После подведения итогов проводится награждение победителей и призеров Конкурса. Конкретная дата определяется Оргкомитетом и заблаговременно доводится до сведения участников.

5.3. Участники Конкурса могут принять участие не более чем в двух номинациях.

5.4. Регистрация участников (включая согласие на обработку персональных данных) осуществляется в электронном виде на сайте МКУ «ИМЦРО» <http://mc.eduirk.ru/> в разделе Методическое пространство/ Русский язык и литература/ Конкурсы. Сроки и адрес регистрации доводятся до сведения участников в информационном письме, а также размещаются на сайте МКУ «ИМЦРО» <http://mc.eduirk.ru/> в разделе «Анонсы мероприятий». Информация о сроках и адресе регистрации доводится до сведения участников в информационном письме МКУ «ИМЦРО».

5.5. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет заявки в электронном виде, согласие на обработку персональных данных и методические разработки уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий в электронном виде (формат \*.doc). Требования к оформлению методической разработки представлены в разделе Методическое пространство/ Русский язык и литература/ Конкурсы.

5.6. Оргкомитет оставляет за собой право не рассматривать документы, оформленные с нарушением требований.

## **6. Критерии оценки работ участников Конкурса**

6.1. Критерии оценивания урока в соответствии с ФГОС (в номинациях «Лучший урок русского языка», «Лучший урок литературы»)

1) Актуальность и оригинальность замысла урока в контексте ФГОС, направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании школьников.

2) Продуманность деятельности педагога и обучающихся, логика построения урока.

3) Направленность структуры и содержания урока на организацию проектной / исследовательской деятельности в образовании школьников.

4) Фундаментальность и глубина содержания урока и (или) актуальность и новизна проекта / исследования.

5) Направленность содержания урока на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока для формирования универсальных учебных действий (УУД).

6) Направленность содержания урока на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей.

7) Использование современных методов и технологий (краткое описание этих методов).

8) Включение в структуру и содержание урока современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся (краткое описание этих методов).

9) Включение в структуру и содержание урока современных методических приемов активного целеполагания, групповой / совместной работы, элементов проектной / исследовательской деятельности (описание этих методов и приемов).

10) Включение в структуру и содержание урока современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов).

6.2. Критерии оценивания внеклассного мероприятия в соответствии с ФГОС (в номинациях «Лучшее внеурочное занятие», «Лучшее внеклассное мероприятие»):

1) Актуальность и оригинальность замысла внеурочного учебного занятия / внеклассного мероприятия в контексте ФГОС.

2) Реальность и достижимость целей учебного занятия / внеклассного мероприятия в данных условиях за конкретный отрезок времени.

3) Продуманность деятельности педагога, применение оригинальных приемов и методов обучения, активность и самостоятельность обучающихся.

4) Глубина содержания и развивающий потенциал внеурочного учебного занятия / внеклассного мероприятия.

5) Направленность содержания внеклассного мероприятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов

образования. Возможности внеурочного учебного занятия / внеклассного мероприятия для формирования универсальных учебных действий (УУД).

6) Направленность содержания внеклассного мероприятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей.

7) Использование современных методов и технологий (краткое описание этих методов).

8) Включение в структуру и содержание внеклассного мероприятия современных методов и приемов, стимулирующих познавательную/творческую мотивацию учащихся (краткое описание этих методов).

9) Включение в структуру и содержание внеклассного мероприятия современных методических приемов активного целеполагания, групповой/совместной работы (описание этих методов и приемов).

10) Включение в структуру и содержание урока современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов).

6.3. По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов – 50.

## **7. Награждение участников и победителей Конкурса**

7.1. Представленные методические разработки оцениваются жюри, которое составляет рейтинг, определяя победителей и призёров по соответствию указанным критериям в каждой номинации по категориям:

- учителя начальных классов;
- учителя русского языка и литературы.

7.2. Все участники Конкурса получают сертификаты участников в электронном виде.

7.3. В каждой номинации может быть определено не более 1 победителя и 2 призёров, при этом победитель определяется при условии набранных им не менее 40 баллов (80 % от максимального количества), призёры при условии набранных ими не менее 30 баллов (60 % от максимального количества). Если участники не набирают указанного количества баллов, победители и/или призёры в данной номинации не определяются. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами МКУ «ИМЦРО».

7.4. Жюри имеет право определить в каждой номинации лауреатов из числа участников при условии набранных ими не менее 30 баллов (60 % от максимального количества), не вошедших в число призёров.