

**Справка**  
**Конкурс методических разработок педагогов г. Иркутска**  
**«Природа – бесценный дар, один на всех»**

**Приказ от 28.09.2018 г. № 214-08-819/8**

**Период проведения:**

- регистрация с **1.10** по **28.12.2018 г.**
- подведение итогов с **9.01** по **15.02.2019 г.**

**Участники:** педагоги общеобразовательных учреждений г. Иркутска. Всего 26 образовательных организаций: СОШ №№ 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 19, 23, 30, 37, 38, 42, 53, 63, 66, 69, 71, 73, 75, 77, 80, гимназия №2, лицей-интернат №1; МОУДО СЮН, МБДОУ д/с №24.

**Цель:** развитие творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогов в области естественнонаучных дисциплин и краеведения; обобщение и популяризация передового педагогического опыта.

**Координационная деятельность:** МКУ «ИМЦРО» г. Иркутска; СП «Эколого-туристский центр» МАОУ ДО «Дворец творчества» г. Иркутска; кафедра «Географии, безопасности жизнедеятельности и методики» ПИ ИГУ (по согласованию).

**Количество участников – 46 педагогов, представивших 28 методических разработок.**

Для участия в Конкурсе предоставлены:

- разработки уроков по биологии, географии, географии Иркутской области в соответствии с ФГОС;
- разработки уроков по экологии в соответствии с ФГОС;
- разработки уроков по байкаловедению в соответствии с ФГОС;
- разработки внеклассных мероприятий по биологии, географии, экологии, географии Иркутской области, байкаловедению в соответствии с ФГОС;

**Количество победителей – 12 (4 работы), призеров – 18 (11 работ).  
Всего 30 номинантов (30 работ).**

Все участники конкурса методических разработок «Природа – бесценный дар, один на всех» получили сертификаты, а победители и призеры – дипломы.

Поставленная цель конкурса методических разработок педагогов в области естественнонаучных дисциплин и краеведения достигнута. Все представленные работы демонстрируют творческий потенциал и профессиональную компетентность конкурсантов. Обобщение и популяризация передового педагогического опыта происходит во время занятий для слушателей курсов повышения квалификации МКУ «ИМЦРО» по программе «Обновление содержания и методик преподавания предметов: биология, география, экология в соответствии с требованиями ФГОС», на городских методических семинарах и научно-практических конференциях.

## Рейтинг конкурсных методических разработок педагогов г. Иркутска

### «Природа – бесценный дар, один на всех»

(46 педагогов, 28 работ; 12 победителей – 4 работы, 18 призеров – 11 работ)

№	ФИО, должность, ОО	Тема работы	Статус Баллы
<b>Разработки уроков по биологии, географии, географии Иркутской области в соответствии с ФГОС (15 педагогов, 13 работ; 2 победителя 1 работа, 5 призеров – 5 работ)</b>			
1.	<b>Есина Татьяна Владимировна</b> , учитель биологии и географии, МБОУ г. Иркутска СОШ №17; <b>Угринович Татьяна Леонидовна</b> , учитель технологии, МБОУ г. Иркутска СОШ №17	Разработка интегрированного урока по биологии и технологии «Китайские каникулы»	Победитель 33
2.	<b>Черниговская Людмила Ивановна</b> , учитель биологии, МБОУ г. Иркутска СОШ №80	Разработка урока по теме «Грибы – царство особое. Строение и разнообразие шляпочных грибов»	Призер 29
3.	<b>Смирнова Лариса Алексеевна</b> , учитель географии, МБОУ г. Иркутска СОШ №42	Разработка урока по теме «Рельеф Иркутской области»	Призер 27
4.	<b>Белобородова Галина Николаевна</b> , учитель химии и биологии, МБОУ г. Иркутска СОШ № 23	Разработка урока по теме «Рыбы»	Призер 27
5.	<b>Зайцева Елена Владимировна</b> , учитель географии, МБОУ г. Иркутска СОШ №73	Разработка урока по теме «Виды условных знаков». 6 класс	Призер 27
6.	<b>Показеева Татьяна Ивановна</b> , учитель биологии, МБОУ г. Иркутска СОШ №19	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Тип Членистоногие», 7 класс.	Призер 27
7.	<b>Яковцева Татьяна Константиновна</b> , учитель биологии, МБОУ г. Иркутска СОШ №37	Разработка урока по теме «Роль бактерий в природе и жизни человека»	Участник 25,5
8.	<b>Вяткина Екатерина Юрьевна</b> , учитель географии, МБОУ г. Иркутска СОШ №53 (молодой специалист)	Разработка урока по теме «Абсолютная и относительная высота». 5 класс	Участник 24,5
9.	<b>Золотухина Наталья Николаевна</b> , учитель информатики, МБОУ г. Иркутска СОШ №66; <b>Мамунова Анна Александровна</b> , учитель биологии, МБОУ г. Иркутска СОШ №66	Разработка урока по теме «Соцветия»	Участник 23
10.	<b>Крепкая Наталья Александровна</b> , учитель географии, МБОУ г. Иркутска СОШ №30	Разработка урока по теме «Как древние люди представляли Вселенную».	Участник 21,5
11.	<b>Степанова Татьяна Юрьевна</b> , учитель биологии, МБОУ г. Иркутска СОШ №38	Разработка урока по теме «Химический состав клетки»	Участник 21,5
12.	<b>Примаченко Татьяна Васильевна</b> , учитель начальных классов, МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	Разработка урока по теме «Природная зона «Тундра»	Участник 20,5
13.	<b>Филиппова Наталья Валерьевна</b> , учитель начальных классов, МБОУ г. Иркутска лицей-интернат №1	Стадии развития насекомых «Чудесные превращения»	Участник 19
<b>Разработки уроков по экологии в соответствии с ФГОС</b>			

<b>(4 педагога, 3 работы: 1 победитель – 1 работа, 1 призер 1 работа)</b>			
1.	<b>Короткова Анастасия Сергеевна</b> , учитель географии, МБОУ г. Иркутска СОШ №15 (молодой специалист).	Интегрированный урок в форме квест-игры по экологии и географии «По страницам Красной книги Иркутской области»	Победитель 28
2.	<b>Пчёлкина Ирина Станиславовна</b> , учитель начальных классов, МБОУ г. Иркутска СОШ №14	Урок-проект: «Воздействие человека на природу»	Призер 27
3.	<b>Стасенко Галина Васильевна</b> , учитель русского языка и литературы, МБОУ г. Иркутска СОШ №75, <b>Стенина Надежда Владимировна</b> , учитель биологии, МБОУ г. Иркутска СОШ №6	Интегрированный урок «Мы с тобой одной крови» (по страницам Красной книги)	Участник 20
<b>Разработки уроков по байкаловедению в соответствии с ФГОС (11 педагогов, 3 работы; 8 победителей – 1 работа, 3 призера – 2 работы)</b>			
1.	<b>Стенина Надежда Владимировна</b> , учитель биологии, МБОУ г. Иркутска СОШ №6, <b>Климентьева Татьяна Владимировна</b> , учитель биологии, МАОУ г. Иркутска гимназ. №2, <b>Джожук Светлана Викторовна</b> , учитель биологии МБОУ г. Иркутска СОШ №7, <b>Рубанова Наталья Владимировна</b> , учитель биологии МБОУ г. Иркутска СОШ №7, <b>Мотовилова Наталья Викторовна</b> , директор и учитель биологии МБОУ г. Иркутска СОШ №7, <b>Стариченко Наталья Петровна</b> , учитель географии МАОУ г. Иркутска СОШ №69, <b>Козлова Елена Алексеевна</b> , учитель географии МБОУ г. Иркутска СОШ №77, <b>Аптекина Лариса Александровна</b> , методист МКУ г. Иркутска ИМЦРО	Разработка рабочих тетрадей к урокам по байкаловедению для учащихся 5, 6, 7 классов по программе нового курса «Байкаловедение. 5-7 класс».	Победитель 34
2.	<b>Иванова Анна Ивановна</b> , учитель начальных классов, МБОУ г. Иркутска СОШ №37	Разработка урока «Эндемики Байкала»	Призер 27
3.	<b>Синтюрина Людмила Николаевна</b> , учитель географии МБОУ г. Иркутска СОШ №10. <b>Козьмич Виктория Анатольевна</b> , учитель биологии МБОУ г. Иркутска СОШ №10.	Интегрированный урок по байкаловедению (география, математика, экология) Знакомый и незнакомый Байкал». 8 класс.	Участник 27
<b>Разработки внеклассных мероприятий по биологии, географии, экологии, географии Иркутской области, байкаловедению в соответствии с ФГОС (16 педагогов, 9 работ; 1 победитель- 1 работа, 9 призеров-3 работы)</b>			
1.	<b>Бавкум Людмила Александровна</b> , учитель географии, МАОУ г. Иркутска СОШ № 63	Внеклассное мероприятие по географии Иркутской области «Климат города Иркутска»	Победитель 31
2.	<b>Рыбина Юлия Николаевна</b> , учитель экологии, МБОУ г. Иркутска СОШ №71;	Внеклассное мероприятие по экологии «Интеллектуальный	Призер 27

	<b>Ташлыкова Марина Николаевна</b> , учитель химии, МБОУ г. Иркутска СОШ №71; <b>Брюханова Галина Викторовна</b> , уч. англ. языка, МБОУ г. Иркутска СОШ №71; <b>Имеева Наталья Кирилловна</b> , учитель англ. языка, МБОУ г. Иркутска СОШ №71; <b>Береснева Ася Ивановна</b> , учитель англ. языка, МБОУ г. Иркутска СОШ №71; <b>Ларионова Светлана Викторовна</b> , психолог, МБОУ г. Иркутска СОШ №71	квест«Хогвартс»	
3.	<b>Плотникова Марина Александровна</b> , учитель географии, МБОУ г Иркутска СОШ №29	Викторина по географии. 7класс.	Призер 27
4.	<b>Ильина Татьяна Юрьевна</b> , учитель географии, МБОУ г.Иркутска СОШ №11 с УИОП; <b>Спирина Юлия Валерьевна</b> , учитель математики МБОУ г.Иркутска СОШ №11 с УИОП	Интегрированное внеурочное мероприятие «По следам Айболита»	Призер 27
5.	<b>Соловьёва Марина Владимировна</b> , учитель биологии, МБОУ г. Иркутска СОШ № 75	Программа внеурочного курса «Сказочный мир природы»	Участник 24
6.	<b>Ботвенко Ольга Николаевна</b> , заместитель заведующего, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 24	Занятие «Мой любимый город Иркутск»	Участник 23,5
7.	<b>Коротоякская Анастасия Сергеевна</b> , педагог дополнительного образования, МАУДО г. Иркутска СЮН.	Внеклассное мероприятие «Моя малая Родина»	Участник 22
8.	<b>Плужник Галина Алексеевна</b> , учитель начальных классов, МБОУ г. Иркутска СОШ №17 <b>Климусова Ирина Викторовна</b> , учитель начальных классов, МБОУ г. Иркутска СОШ №17	Интегрированное внеклассное мероприятие «Природа родного края в литературных произведениях В.Распутина и М. Сергеева»	Участник 17
9.	<b>Филиппова Наталья Валерьевна</b> , учитель начальных классов, МБОУ г.Иркутска лицей-интернат №1.	Программа внеурочного курса: «Учусь любить свой город»	Участник 16

Критерии оценки конкурса методических разработок педагогов г. Иркутска «Природа – бесценный дар, один на всех» даны в Приложении 1.

Состав жюри конкурса методических разработок учителей «Природа – бесценный дар, один на всех» дан в Приложении 2.

Методист МКУ «ИМЦРО» Л.А. Аптекина.  
11.02.2019 г.

## Критерии оценки работ конкурса методических разработок учителей

## «Природа – бесценный дар, один на всех»

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	<b>методическая обоснованность</b> создания и внедрения, <b>практическая значимость</b> методической педагогической разработки, которая может быть использована коллегами-практиками	2
2.	<b>актуальность, новизна и оригинальность</b> (отличительные особенности) представленных методических материалов (новая ситуация, авторский взгляд на нее (вопрос об отношении к ней) и авторский ответ как некоторый проект действия в этой ситуации)	2
3.	<b>целеполагание</b> (корректно-измеримое представление понятий, операций, деятельности обучающихся как ожидаемого результата обучения, способов диагностики достижения этой цели)	2
4.	<b>качество методического сопровождения</b> (подробные методические рекомендации для учителей или детально описанный сценарий урока в форме технологической карты)	2
5.	<b>наличие творческого начала</b> при выполнении программно-методических требований к уроку, занятию	2
6.	<b>педагогические приемы, направленные на формирование УУД</b> (предметных, метапредметных, личностных)	6
7.	<b>полученные метапредметные результаты образовательной деятельности</b> (способы деятельности, применимые как в рамках образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов)	6
8.	<b>использование педагогических технологий, системно-деятельностного подхода в обучении</b> (ориентация образовательного процесса на формирование различных компетенций, реализацию основных дидактических принципов и т.д.; использование разнообразных форм работы (фронтальную, групповую, индивидуальную) при организации познавательной деятельности обучающихся; использование проектной деятельности, обеспечение дифференцированного (разноуровневого) подхода к обучению и воспитанию обучающихся; создание здоровьесберегающих условий образовательной деятельности педагога и обучающихся, доброжелательной атмосферы на уроке и т.д.; учёт индивидуальных, возрастных и психологических особенностей учащихся и др.)	6
9.	<b>качество обратной связи</b> (эффективность предложенных видов контроля для достижения поставленных целей; оптимальность и разнообразие используемых приёмов обратной связи)	2
10.	<b>качество оформления</b> (грамотное оформление текста, идеи ясно изложены и структурированы; имеется библиография (список литературы), указаны использованные Интернет-ресурсы)	2
11.	<b>воспитательное значение</b> разработки (соответствие представленной разработки поставленным воспитательным целям и задачам)	2
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>34</b>

Приложение 2.

**Состав жюри конкурса методических разработок учителей  
«Природа – бесценный дар, один на всех»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>ОУ</b>
1.	Аптекина Лариса Александровна	методист МКУ «ИМЦРО», председатель жюри
2.	Яковлева Нина Филипповна	учитель биологии ВКК МБОУ г. Иркутска СОШ № 43, председатель ГМС учителей биологии и экологии
3.	Стенина Надежда Владимировна	учитель биологии ВКК МБОУ г. Иркутска СОШ №6, член ГМС учителей биологии
4.	Баглаева Галина Ивановна	учитель биологии ВКК МБОУ г. Иркутска СОШ №6, член ГМС учителей биологии
5.	Есина Татьяна Владимировна	учитель биологии ВКК МБОУ г. Иркутска СОШ №17, член ГМС учителей биологии
6.	Мамонтова Татьяна Владимировна	учитель биологии и географии ВКК МБОУ г. Иркутска лицей-интернат №1, член ГМС учителей биологии
7.	Ильина Татьяна Юрьевна	учитель географии ВКК МБОУ г. Иркутска СОШ № 11, председатель ГМС учителей географии
8.	Козлова Елена Алексеевна	учитель географии ВКК МБОУ г. Иркутска СОШ № 77, член ГМС учителей географии
9.	Бавкум Людмила Александровна	учитель географии ВКК МАОУ г. Иркутска СОШ № 63, член ГМС учителей географии