

Отчет о работе региональной методической школы «Особенности преподавания курса “Байкаловедение”»

Дата проведения: **28 марта 2023 г.**

Время проведения: **10:00 – 16:00 .**

Место проведения: **МБОУ г. Иркутска СОШ № 7.**

Количество участников: **85 педагогов г. Иркутска и Иркутской области**

На пленарной секции директор МБОУ города Иркутска СОШ № 7 **Мотовилова Наталья Викторовна**, открывая региональную методическую школу, в приветственном обращении к участникам региональной методической школы «Особенности преподавания курса “Байкаловедение”» рассказала о важности второй год проведения данного мероприятия в плане развития регионального курса «Байкаловедение» в городе Иркутске и Иркутской области. Театральная группа школьников показала уникальную авторскую композицию о Природе, Байкале и человеке.

Никулина Наталья Александровна, доктор биологических наук, профессор кафедры общей биологии и экологии Института управления природными ресурсами, факультета охотоведения имени В.Н. Скалона, ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрного университета имени А.А. Ежевского поздравила с открытием и участием в работе региональной методической школы, с целью обобщения и распространения уникального опыта работы педагогов Иркутска и Иркутской области.

Гулин Алексей Александрович, кандидат биологических наук, руководитель проекта «Открываем Байкал» представил экспозицию уникальной авторской выставки и сборников серии авторских справочных фотоальбомов о природе Байкала, Прибайкалья и Забайкалья.

В пленарном докладе кандидата биологических наук, заслуженного эколога Иркутской области, заведующей сектором музееведения Байкальского музея ИНЦ СО РАН, руководителя Экологического образовательного центра **Кузевановой Елены Николаевны** по теме: «Первый год апробации 3-х летнего курса по байкаловедению в Иркутской области» подвела итог работы школ области по апробации УМК курса «Введение в байкаловедение. 5 класс».

В пленарном докладе кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой социально-гуманитарных наук ГАУ ДПР ИРО Иркутской области **Валюшиной Натальи Михайловны** по теме: «Особенности ведения байкаловедения с учетом обновленных ФГОС» отмечено об актуальности введения обновлённого УМК курса «Байкаловедение» для 5, 6 и 7-ых классов как регионального компонента естественнонаучной и социально-гуманитарной области знаний.

После небольшого перерыва состоялась **практическая работа на шести секциях методической школы.**

I. МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ПРИЕМСТВЕННОСТЬ С КУРСОМ «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»

Секция 1. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций и начальной школы «Формируем экологические привычки с детства»

Воспитатели МБОУ г. Иркутска детский сад № 128: **Кириллова Мария Сергеевна, Павлова Татьяна Владимировна, Мясникова Елена Константиновна** раскрыли суть многолетней парциальной программы дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», под научным руководством кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО и

Педагогического института ИГУ. А также решение проблемы формирования основ экологической культуры у старших дошкольников через ознакомление с природой родного края.

Группа педагогических работников МБОУ г. Иркутска детский сад № 10: **Бояркина Елена Ароновна**, заведующий, **Лазарева Светлана Алексеевна**, старший воспитатель, **Полугрудова Любовь Ивановна**, **Милостивая Галина Николаевна**, **Чуракова Галина Васильевна**, **Педько Ирина Владимировна** – воспитатели, а также **Валиева Татьяна Фаритовна**, заместитель директора по УВР, учитель информатики; **Яковлева Алина Валерьевна**, учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 34 и **Фролова Светлана Юрьевна**, учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 продемонстрировали методику преемственности и метапредметности в формате кросс-коучинга: «Проектный метод в работе с дошкольником по формированию основ экологической культуры».

Далее практические наработка продемонстрировали учителя начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ №7: **Котовщикова Юлия Александровна** представила игровую технологию формирования читательской грамотности на примере текстов о Байкале; **Калягина Ольга Сергеевна** провела интеллектуальную игру «Путешествие из Иркутска на Байкал для учащихся 1 класса»; **Арсенкина Евгения Сергеевна** и **Довбенко Яна Анатольевна** провели мастер-класс «День единого текста»; **Волчатова Татьяна Петровна** и **Бондарик Ольга Викторовна** продемонстрировали КВН как способ проверки знаний учащихся 3 класса в факультативном курсе «Памятники природы Байкала»; **Петрова Евгения Анатольевна** и **Сафонова Елена Ивановна** познакомили с технологией лэпбука «Баргузинский заповедник».

Учителя МОУ «Невонская СОШ №1», Усть-Илимского района **Чернова Анна Александровна** и **Москвина Анна Викторовна** продемонстрировали проектную деятельность младших школьников по краеведению (байкаловедению).

Модератор **Петрова Евгения Анатольевна** провела рефлексию и подвела итоги работы секции.

Секция 2. Межпредметная интеграция с байкаловедением «Прикладное творчество»

Группа педагогов МКОУ «СОШ № 7» п. Олха, Шелеховского района: **Елизарова Наталья Юрьевна**, директор; **Черных Любовь Демьяновна**, учитель географии и истории и **Чалова Людмила Александровна**, учитель географии продемонстрировали формирование у обучающихся ценностного отношения к Природе через совместную деятельность детей и взрослых.

Учитель байкаловедения МБОУ «СОШ № 12» г. Ангарска **Тырина Ольга Владимировна** показала мастер-класс «Байкал – жемчужина Сибири».

Заместитель директора по УВР, учитель биологии МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 **Рыжакова Анна Николаевна** поделилась опытом организации общешкольных мероприятий по байкаловедению.

Группа учителей и педагогов дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 продемонстрировали разнообразные технологии в работе с детьми: **Вокина Любовь Анатольевна** и **Хаптанова Ульяна Андреевна**, студентка Педагогического института ИГУ представили технологию создания онлайн игры для использования учителями на разных предметах; **Габриков Александр Анатольевич**, продемонстрировал технологию создания интерактивной игры по байкаловедению для учащихся 4 – 7 классов; **Сафронова Кристина Викторовна**, показала использование возможностей дополнительного образования в курсе байкаловедения; **Маркевич Ольга Петровна**, руководитель театральной студии представила авторский театр. Создание кукол из материалов подлежащих утилизации для школьного кукольного театра.

Модератор **Габриков Александр Анатольевич** провел рефлексию и подвел итоги работы секции.

Секция 3. Межпредметная интеграция с байкаловедением «Экологическое воспитание через образ Байкала»

Кузеванова Елена Николаевна, к.б.н., Засл. эколог ИО, зав. сектором музееведения, руководитель Экологического образовательного центра Байкальский музей ИНЦ СО РАН и **Аптекина Лариса Александровна**, методист МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» доложили о проведении экопрактикума на Байкале в районе бухт Малого моря - Куркутский залив (материковая часть) и Улан-Хушин (о. Ольхон).

Мотовилова Наталья Викторовна, директор, учитель химии и биологии и **Лаврентьева Алла Сергеевна**, заместитель директора, **Маркова Инна Витальевна** и **Даровских Виктория Васильевна**, учителя МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 продемонстрировали структуру экологического образования в школе для формирования функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. через проектную деятельность и создание учебного фильма.

Хаптанова Ульяна Андреевна, **Вокина Любовь Анатольевна**, **Корнилова Екатерина Викторовна**, **Ткачёва Любовь Владимировна**, учителя английского языка поделились технологией создания онлайн игры для использования учителями на разных предметах через межпредметной интеграцией предметов «Байкаловедение» и «Английский язык» в 5-9 классах.

Павловская Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ г. Иркутска Гимназия № 3 продемонстрировала проект «Байкал – гордость Сибири».

Модератор **Лаврентьева Алла Сергеевна** провела рефлексию и подвела итоги работы секции.

II. СЕМИНАР ПО ТЕМЕ: «АПРОБАЦИЯ УМК «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ» для обучающихся 5-6 классов»

Секция 4. Мастер-классы по УМК «Введение в байкаловедение» для обучающихся 5 классов

Никулина Наталья Александровна, доктор биологических наук, профессор ФБГОУ ВО ИГАУ им. А.А. Ежевского поделилась опытом практической работы по изучению обитателей дельты реки Голоустная и формирование экологической культуры студентов.

Стенина Надежда Владимировна, **Шулепова Татьяна Владимировна**, учителя биологии и байкаловедения; **Рябчевская Марина Александровна**, директор, учитель русского языка и литературы и **Климентьева Татьяна Николаевна**, учитель биологии и байкаловедения МАОУ г. Иркутска Гимназия № 2 и **Агеева Ольга Николаевна**, учитель русского языка МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 продемонстрировали серию фрагментов уроков «Легенды Байкала» для 5 классов.

Никулин Антон Антонович, учитель байкаловедения МБОУ СОШ № 7 п. Култук представил методическую разработку урока «Легенда о ветре Култук» для 5 класса.

Попкова Наталья Леонидовна и **Курнышевская Елена Юрьевна**, учителя географии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 показали методическую разработку урока «Кто изучает Байкал».

Зайцева Елена Владимировна, учитель географии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 продемонстрировала методическую разработку урока в 5 классе «Первооткрыватели и исследователи Байкала».

Борисенко Ирина Петровна, учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 представила методическую разработку урока в 5 классе «Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду».

Кудрявцева Юлия Николаевна, учитель географии и байкаловедения и **Соловьёва Марина Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 75 продемонстрировали серию методических разработок уроков по байкаловедению в 5 классе «Путешествия в глубины Байкала. Подводные исследования. Байкал из любой точки Земли. Дистанционные наблюдения».

Модератор **Стенина Надежда Владимировна** провела рефлексию и подвела итоги работы секции.

Секция 5. Мастер-классы по УМК «Введение в байкаловедение» для обучающихся 5 классов

Яковцева Татьяна Константиновна, учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 показала разработку урока в 5 классе «Кто изучает Байкал».

Козлова Елена Алексеевна, учитель географии и байкаловедения МАОУ г. Иркутска Гимназия № 2 продемонстрировала методическую разработку урока в 5 классе «Исследователи Байкала в XIX-XX вв.».

Степанова Елена Ивановна и Рудакова Анна Геннадьевна, учителя биологии и байкаловедения МАОУ г. Иркутска СОШ № 63 продемонстрировали методическую разработку серии уроков в 5 классе «Многообразие «невидимок». Методы отлова, подсчета и изучения мелких и микроскопических организмов. «Живая» математика. Сколько нерпы и рыбы на Байкале».

Янхаева Марина Борисовна, учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25 представила методическую разработку урока в 5 классе «Кто в Байкале воду очищает».

Быченко Татьяна Михайловна, к.б.н., педагог дополнительного образования, учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 продемонстрировали методическую разработку серии уроков в 5 классе «Пищевая цепь: кто кого ест в Байкале. Источники загрязнения и правила поведения на Байкале».

Кириянова Марина Родионовна, учитель географии и байкаловедения МБОУ «Хужирская СОШ» Ольхонского района представила методическую разработку урока в 5 классе «Изучение льда Байкала».

Модератор **Яковцева Татьяна Константиновна** провела рефлексию и подвела итоги работы секции.

Секция 6. Мастер-классы по УМК «Введение в байкаловедение» для обучающихся 6 классов

Кузеванова Елена Николаевна, к.б.н., Засл. эколог ИО, зав. сектором музееведения, руководитель Экологического образовательного центра Байкальский музей ИЦ СО РАН представила опыт областной апробации УМК «Байкаловедение» в 6 классах», перспектива областной апробации УМК «Байкаловедение» в 7-х классах.

Быченко Татьяна Михайловна, к.б.н., педагог дополнительного образования, учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 66 продемонстрировали методическую разработку серии уроков в 6 классе «Биологическое разнообразие наземного мира Прибайкалья. Высшие водные растения Байкала».

Курнышевская Елена Юрьевна Попкова Наталья Леонидовна, учителя географии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 продемонстрировали методическую разработку урока в 6 классе «Бактерии, бактериофаги и вирусы – не растения и не животные».

Ильина Татьяна Юрьевна, учитель географии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 представила методическую разработку урока в 6 классе «Как образовался Байкал».

Нечаева Светлана Михайловна, учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 42 представила методическую разработку урока в 6 классе «Горные леса. Светлохвойная и темнохвойная тайга».

Рыкова Екатерина Витальевна, учитель географии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 продемонстрировала методическую разработку урока в 6 классе «Горное окружение Байкала».

Перфильева Инна Николаевна, учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 5 представила методическую разработку урока в 6 классе «Байкальские ветры».

Смирнова Лариса Алексеевна, учитель географии и байкаловедения МАОУ г. Иркутска СОШ № 42 продемонстрировала методическую разработку урока в 6 классе «Особенности климата и погоды на Байкале».

Модератор **Ильина Татьяна Юрьевна** провела рефлексию и подвела итоги работы секции.

III. Мастер-класс:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА (ЦОР) В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ. 6 класс»

Добринец Иван Михайлович, директор IT – компании JetNet, разработчик цифрового образовательного ресурса (ЦОР) по байкаловедению очередной раз представил правила и порядок использования цифрового образовательного формата – электронных рабочих тетрадей.

Мотовилова Наталья Викторовна, директор, учитель химии и биологии МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 также очередной раз повторила для всех присутствующих о финансовом сопровождении реализации курса по байкаловедению.

Джожук Светлана Викторовна и Рубанова Наталья Владимировна, учителя биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 провели мастер-класс «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по курсу «Байкаловедение» для 6 класса».

IV. Круглый стол.

«Особенности преподавания курса “Байкаловедение”»

Кузеванова Елена Николаевна, к.б.н., Засл. эколог ИО, зав. сектором музееведения, руководитель Экологического образовательного центра Байкальский музей ИНЦ СО РАН познакомила присутствующих с итогами анкетирования и план апробации 2-годичного УМК «Байкаловедение» для 6 и 7 классов.

Аптекина Лариса Александровна, методист МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» подвела итоги конкурса уроков по байкаловедению.

Победители:

Стенина Надежда Владимировна, Шулёпова Татьяна Владимировна, учителя биологии и байкаловедения; **Рябчевская Марина Александровна**, директор, учитель русского языка и литературы и **Климентьева Татьяна Николаевна**, учитель биологии и байкаловедения МАОУ г. Иркутска Гимназия № 2 и **Агеева Ольга Николаевна**, учитель русского языка МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 представивших серию фрагментов уроков «Легенды Байкала» для 5 классов.

Перфильева Инна Николаевна, учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 5 представила методическую разработку урока в 6 классе «Байкальские ветры».

Призёры:

Янхаева Марина Борисовна, учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25 представила методическую разработку урока в 5 классе «Кто в Байкале воду очищает».

Козлова Елена Алексеевна, учитель географии и байкаловедения МАОУ г. Иркутска Гимназия № 2 продемонстрировала методическую разработку урока в 5 классе «Исследователи Байкала в XIX-XX вв.».

Курнышевская Елена Юрьевна и Попкова Наталья Леонидовна, учителя географии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 продемонстрировали методическую разработку урока в 6 классе «Бактерии, бактериофаги и вирусы – не растения и не животные».

Смирнова Лариса Алексеевна, учитель географии и байкаловедения МАОУ г. Иркутска СОШ № 42 продемонстрировала методическую разработку урока в 6 классе «Особенности климата и погоды на Байкале».

Победители и призёры конкурса уроков по байкаловедению награждены дипломами и небольшими поощрительными призами.

Далее состоялось обсуждение проблем апробации регионального курса «Байкаловедение». Подведение итогов работы методической школы, на которой было предоставлено слово всем модераторам секций. Утверждён проект резолюции. Одним из основных пунктов которой стало решение о составлении сборника статей методических разработок педагогов по байкаловедению.

Закрытие региональной методической школы «Особенности преподавания курса “Байкаловедение”».

Методист Л.А. Аптекина