



Инструктаж для членов жюри школьного этапа ВсОШ по литературе



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

**в общеобразовательных
организациях
г. Иркутска
в 2020–2021 учебном году**



Цель проведения ШЭ ВсОШ по литературе

- Основным предметом литературы как школьной дисциплины является литературное произведение в его жанрово–родовой и историко–культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – двуединая деятельность чтения и письма учащихся, последовательно формирующаяся на уроках литературы.



Цель проведения ШЭ ВсОШ по литературе

Достижение основной цели литературного образования в школе происходит путём решения следующих образовательных задач:

1) развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; освоение и применение базовых литературоведческих понятий при анализе художественных произведений (или их фрагментов). Ученик должен продемонстрировать способность видеть в произведении элементы его художественной структуры, выявлять их роль в тексте и обнаруживать связи между ними, ориентироваться в основных теоретических понятиях, инструментально применять их, самостоятельно анализируя текст;



Цель проведения ШЭ ВсОШ по литературе

Достижение основной цели литературного образования в школе происходит путём решения следующих образовательных задач:

2) воспитание у читателя способности понимания чужой позиции (т. е. ответственного отношения к «чужим» художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов) и умения выражать позицию собственную (т. е. развитие коммуникативно-эстетических способностей школьников через активизацию их речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии). Ученик должен уметь вести учебные дискуссии о смыслах художественной литературы, создавать собственные тексты (устные, письменные) о прочитанных литературных произведениях, представлять и защищать их;



Цель проведения ШЭ ВсОШ по литературе

Достижение основной цели литературного образования в школе происходит путём решения следующих образовательных задач:

3) прояснение взаимосвязи литературного произведения с литературно-историческим и культурно-эстетическим контекстом. Ученик должен понимать основные особенности литературного произведения на фоне определённых историко-культурных представлений о соотношении искусства и действительности.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах должна быть ориентирована на эти задачи и способствовать достижению главной цели литературного образования.



Международные
олимпиады



• заключительный

• региональный

• муниципальный

• школьный

Этапы
Всероссийской
олимпиады
школьников



Школьный этап ВсОШ

- Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе проводится среди обучающихся 5–11 классов.
- Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 5–11 класса, в том числе с ОВЗ, **независимо от оценки по предмету.**
- Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.
- Об участии школьников с ОВЗ оргкомитет школьного этапа должен быть официально (письменно) уведомлен заблаговременно.



Муниципальный этап ВсОШ

Во втором – муниципальном – этапе олимпиады могут принимать участие обучающиеся **7–11 классов**, в том числе с ОВЗ, набравшие на школьном этапе в текущем году необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, **установленное организатором муниципального этапа олимпиады**, а также **победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года**, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.



Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. №249 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2015 г. №1488 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252";



Школьный этап ВсОШ

Организатор ШЭ ВсОШ

Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Оператор ШЭ ВсОШ

МКУ «ИМЦРО»

Сроки проведения

15 сентября – 30 октября 2020 г.

Участники ВсОШ:

обучающиеся общеобразовательных организаций г. Иркутска
с 5 по 11 класс

Рабочий язык проведения ВсОШ

русский



Мероприятия по подготовке к ШЭ ВсОШ

1. Подготовка локальных документов по организации и проведению ШЭ ВсОШ
2. Составление расписания проведения олимпиад по каждому предмету в общеобразовательной организации
3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с Порядком проведения ВсОШ, сроками, времени и месте проведения ШЭ ВсОШ по заявленным к участию общеобразовательным предметам
4. Проведение инструктажа/организационного собрания членов оргкомитета, жюри Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету



Мероприятия по подготовке к ШЭ ВсОШ

5. Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся
6. «Выгрузка» олимпиадных заданий с сайта distant.org.ru
Тиражирование олимпиадных заданий (**обеспечение конфиденциальности при тиражировании и хранении**)
7. Подготовка аудиторий, необходимого оборудования
(в соответствии с требованиями к проведению)
8. Инструктаж участников ШЭ ВсОШ
9. Кодирование работ участников ШЭ ВсОШ членами оргкомитета
10. Проведение ШЭ ВсОШ



Требования к условиям проведения ШЭ ВСОШ

- ✓ При проведении этапов олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено **отдельное рабочее место**, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады **равные условия** и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
 - ✓ В месте проведения олимпиады **вправе присутствовать** представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри соответствующего этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.



Требования к условиям проведения ШЭ ВсОШ

- При очном проведении школьного этапа олимпиады необходимо руководствоваться положениями действующего с 30.06.2020 г. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824) в части минимизации контактов участников олимпиады друг с другом, проведения термометрии, соблюдения социальной дистанции не менее 1,5 м, в том числе при рассадке, и гигиенических мер предосторожности (дезинфекция рук и применение средств индивидуальной защиты органов дыхания).
- **В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки** в связи с ростом заболеваемости COVID–19 и перевода образовательного процесса в регионе на дистанционную форму обучения по решению организатора школьного этапа олимпиады школьный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, **обязательно включающих систему онлайн-прокторинга**. Технические особенности проведения школьного этапа с применением ИКТ определяет организатор этапа.



Требования к условиям проведения ШЭ ВсОШ

- ✓ **Согласия** на сбор, хранение, использование персональных данных, публикацию олимпиадной работы несовершеннолетнего участника школьного этапа ВсОШ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", хранятся в образовательной организации, где учатся участники олимпиады в течение времени проведения всех этапов ВсОШ (до 01 мая текущего года), а затем подлежат уничтожению



Во время проведения ШЭ ВсОШ участники олимпиады

- ✓ должны соблюдать Порядок и требования к проведению соответствующего этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, утвержденные Организатором школьного, муниципального этапов олимпиады, предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада;
- ✓ должны следовать указаниям представителей Организатора олимпиады;
- ✓ не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;



Во время проведения ШЭ ВсОШ участникам олимпиады

запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, мобильные телефоны, электронные («умные», смарт–) часы и иное техническое оборудование.

- В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и Требований к проведению школьного/муниципального этапов олимпиады по литературе, созданных на основе данных Методических рекомендаций, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по литературе в текущем году.



Время выполнения заданий ШЭ ВсОШ

Класс	Время
5–6	120 мин. (2 часа)
7–8	180 мин. (3 часа)
9	240 мин. (4 часа)
10–11	270 мин. (4,5 часа)



Требования к проведению ШЭ ВСОШ

- ✓ В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.
- ✓ Оргкомитет несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.



Жюри ШЭ ВсОШ

- ✓ принимает для оценивания закодированные олимпиадные работы участников ВсОШ (код, указывающий № класса и № работы, например, 9–1–1, 10–1–1, 11–1–1) ;
- ✓ оценивает выполненные олимпиадные задания;
- ✓ проводит показ и разбор выполненных олимпиадных заданий в очной форме;
- ✓ рассматривает апелляции участников;
- ✓ представляет результаты олимпиады её участникам;
- ✓ представляет Организатору школьного этапа ВсОШ результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения.



Мероприятия по обработке результатов работ участников ШЭ ВсОШ

- Проверка работ членами жюри
- Заполнение протокола членами жюри
- Декодирование работ участников ШЭ ВсОШ членами оргкомитета
- Размещение протокола на сайте distant.org.ru (2 файла в форматах: Excel и PDF) в сроки, утвержденные приказом ДО
- Предоставление оригинала протокола председателю муниципальной предметной комиссии в сроки, утвержденные приказом ДО

Сроки предоставления результатов ШЭ ВсОШ по ЛИТЕРАТУРЕ

Классы	Дата проведения	Электронный вариант	Бумажный вариант
7–11	15.10.2020	Не позднее 18.00 19.10.2020	с 14.00 до 17.00 26.10.2020
5–6	16.10.2020	Не позднее 18.00 22.10.2020	



Мероприятия по обработке результатов работ участников ШЭ ВсОШ

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два–три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.



Организация и проведение ШЭ ВсОШ

24

distant.org.ru



Типы заданий ШЭ и МЭ ВсОШ

9–11 классы

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В качестве первого задания участнику олимпиады предлагается по вспомогательным вопросам провести **целостный анализ текста** – прозаического или поэтического.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Второй тур заключительного этапа – творческий. Он должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, выступать в роли редактора, журналиста, писателя, рецензента, блогера, комментатора, учёного и в других ролях, требующих филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса.



Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Критерии оценивания аналитического задания

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырёхбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четвёрка», четвёртая – условная «пятёрка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.



Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Критерии оценки:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю. М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30.

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15.

3. Владение теоретико–литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

4. Историко–литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

5. Общая языковая и речевая грамотность, точность формулировок (отсутствие речевых и грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5.

Итого: максимальный балл – 70.



Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Критерии оценки:

1. Содержательность, ясность концепции оформления тетради по литературе, детальная её обоснованность (ответ на вопросы «для чего так?» и «почему именно так?») – **до 4 баллов.**
2. Уместность визуального ряда, его обоснованность первоначальным концептуальным решением – **до 4 баллов.**
3. Уместность предлагаемых текстовых компонентов на обложке, связь их с визуальным рядом и с концепцией оформления – **до 4 баллов.**
4. Нешаблонность, обоснованность, встроенность в общую дизайнерскую стилистику дополнительных элементов оформления (или ясное обоснование отсутствия необходимости их использовать) – **до 3 баллов.**

Максимальный балл — 15.



<http://vserosolymp.rudn.ru/>

но | vserosolymp.rudn.ru/lecture/

ВСОШ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам



[Главная](#) [История ВСОШ](#) [Лекторий ЦПМК](#) [Группа ВСОШ](#) [Документы](#) [Совещания](#) [Форум](#) [Контакты](#)

Авторизация

Логин:

Пароль:



☐ Запомнить меня

[Регистрация](#)

[Забыли свой пароль?](#)

Подписка на рассылку

☒ ВСОШ

Поиск по сайту

Полезная информация



Методический сайт всероссийской олимпиады школьников > Лекторий ЦПМК

Блоги по предметам

- [Астрономия](#)
- [Биология](#)
- [География](#)
- [Информатика](#)
- [Искусство \(мировая художественная культура\)](#)
- [История](#)
- [Литература](#)
- [Математика](#)
- [Обществознание](#)
- [ОБЖ \(основы безопасности жизнедеятельности\)](#)
- [Право](#)
- [Русский язык](#)
- [Технология](#)
- [Физическая культура](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Экология](#)
- [Экономика](#)
- [Иностранные языки](#)
 - [Английский язык](#)
 - [Итальянский язык](#)
 - [Китайский язык](#)
 - [Испанский язык](#)
 - [Немецкий язык](#)
 - [Французский язык](#)

В целях оказания консультационной поддержки организатор региональных этапов всероссийской олимпиады школьников Центрального оргкомитета олимпиады (протокол № 3 от 26.01.2018) совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий организована серия вебинаров.

- Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.
- Задания региональных и заключительного этапов прошлых лет.



Некоторые итоги ШЭ ВсОШ по русскому языку

Согласно графику проведения ШЭ ВсОШ по русскому языку, протоколы участия обучающихся 7–11 классов необходимо было разместить в системе «Иркутский дистант» до 18.00 26.09.2020.

Не разместили протоколы (по округам):

№	Правобережный	Свердловский	Октябрьский	Ленинский
1	СОШ № 3	СОШ № 2	СОШ № 27	СОШ № 12
2	ООШ № 8	СОШ № 4	СОШ № 32	СОШ № 40
3	СОШ № 11	СОШ № 6	СОШ № 39	СОШ № 49
4	СОШ № 17	СОШ № 18	ЦО № 10	ООШ № 68
5	лицей № 2	СОШ № 28	Школа Леонова	ВСОШ № 1
6	лицей № 3	СОШ № 55		
7		СОШ № 63		
8		СОШ № 71		
9		СОШ № 80		
10		лицей № 1		



Некоторые итоги ШЭ ВсОШ по русскому языку

Без замечаний сданы протоколы 7–11 классов
21 образовательной организацией (27,9 %)

№	Правобережный	Свердловский	Октябрьский	Ленинский
1	СОШ № 15	СОШ № 19	СОШ № 14	СОШ № 38
2	СОШ № 66	СОШ № 46	СОШ № 20	СОШ № 43
3		СОШ № 75	СОШ № 21	СОШ № 45
4		СОШ № 77	СОШ № 22	СОШ № 53
5		лицей ИГУ	СОШ № 23	СОШ № 57
6		лицей № 36 РЖД	СОШ № 76	СОШ № 67
7			Гимназия №44	

Замечания по остальным протоколам на сайте distant.org.ru