**ВАЖНО**

**Методическое письмо**

**Уважаемые коллеги!**

**ГК «Просвещение» *обращает ваше внимание на новую линию учебников по русскому языку*** для основной школы **УМК «Русский язык. 5-9 классы**», которая соответствует ФГОС ООО и ПООП ООО.

**По результатам экспертиз научно-методический совет Министерства просвещения принял решение о включении данных учебников в федеральный перечень учебников.**

Сообщаем также, что УМК «Русский язык. 5-9 классы» прошёл апробацию в регионах РФ.

**Авторы**  учебников широко известны в сфере российского образования как специалисты в области преподавания русского языка: **Дейкина А. Д**., д.п.н, профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии МПГУ; **Малявина Т. П.,** д.п.н., доцент; **Левушкина О. Н**., д.п.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии МПГУ; **Ряузова О.Ю**., к.п.н., доцент кафедры довузовского обучения русскому языку как иностранному Института филологии МПГУ; **Хамраева Е. А.**, д.п.н., профессор кафедры довузовского обучения русскому языку как иностранному Института филологии МПГУ.

Благодаря высокому профессионализму авторский коллектив сумел уделить внимание формированию у школьников взгляда на родной язык **не только как национального достояния, но и как на средство межнационального общения и культурного взаимодействия.**

**Отличительной особенностью** данных учебников является **наличие разделов «Функциональная грамотность»** со специальными нестандартными заданиями. Это является основой развития учебно-познавательных компетентностей и позволяет педагогу подготовить школьников на высоком уровне к участию в международных испытаниях PISA, в конкурсах и итоговом тестировании.

*Данные учебники предназначены для всех типов общеобразовательных организаций: школ, лицеев, гимназий, центров образования.*

**Новаторство учебников проявляется:**

* во внимании к ценностно-смысловой характеристике языка, в стремлении донести до учащихся функциональную природу языковых явлений;
* в определении субъект-субъектных отношений учителя и обучающихся;
* в обеспечении конструктивного диалога с учащимися.

В учебниках **усилены**:

* практическая ориентированность содержания;
* внимание к формированию общеучебных, общекультурных и интеллектуальных умений;
* внимание к формированию и развитию способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, её оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным, что позволит школьникам **успешно сдать ГИА и ЕГЭ.**

Теоретико-лингвистический и практический материалы представлены как диалог с учебным текстом.

Большинство упражнений для изучения грамматики (морфологии и синтаксиса) и правописания (орфографии и пунктуации) имеют в своей основе связный текст. Кроме того, представленный практический материал позволяет работать над развитием речи учащихся и **вовлекать их в проектную и исследовательскую деятельность.**

**По-новому структурировано и содержательно наполнено повторение** (текущее, в начале года, в конце года). Это позволяет активизировать самостоятельную работу учащихся как теоретическую, так и практическую, а также способствует эффективной организации учебной деятельности с учётом самоактуализации учащихся.

Основываясь на лучших традициях отечественной школы преподавания русского языка, авторы учебников активно используют и **современные развивающие методики** с учётом интересов и возрастных особенностей школьников.

Учебники УМК «Русский язык» для 5–9 класса **открывают перспективы для творчества учителей-словесников** в их профессиональной деятельности, усиливая межкультурно-коммуникативный и эмоционально-нравственный фон уроков русского языка.

Данные учебники представляют собой **источник методической системы работы** для учителя и дают возможность посредством заданий и упражнений вести диалог с учеником о русском языке и его общественной роли, об ученых-языковедах и их вкладе в лингвистическую науку, о творениях великих русских писателей, художников, архитекторов и, в целом, о русской культуре.

**Инновационные качества учебника — это:**

* соответствие требованиям современных стандартов;
* серьёзная лингвистическая база;
* оригинальная структура;
* соответствие годам обучения;
* целостность формы и содержания;
* содержание, гармонично соединяющее язык и речь;
* реализация современных подходов, принципов и технологий обучения: компетентностный подход, текстоориентированное преподавание, методы развивающего обучения;
* соответствие требованиям к УУД и достижениям учащихся;
* подготовка к аттестационным мероприятиям.

**УМК «Русский язык.5-9 классы» это учебники нового формата,** где традиционные методы и приёмы предъявления учебного материала сочетаются с инновационными, предполагающими активизацию и развитие таких познавательных процессов обучаемых, как восприятие, внимание, мышление и воображение, а подбор текстового материала направлен на воспитание гражданина, патриота, обладающего общей культурой, в том числе культурой речи и культурой речевого взаимодействия.

**Уважаемые коллеги!**  Сообщаем вам о нашей готовности **предоставить полное методическое сопровождение педагогам, планирующим использовать в своей образовательной деятельности новый *УМК «Русский язык. 5-9 классы*» авторского коллектива под руководством Дейкиной Алевтины Дмитриевны.**

**Также обращаем ваше внимание на сайт** [**http://www.lbz.ru**](http://www.lbz.ru)**, который является важным ресурсом для оказания профессиональной помощи в повышении квалификации педагога.**

По всем интересующим вопросам и получению профессиональной консультации об **УМК «Русский язык. 5- 9 классы»**, вы можете обращаться в отдел внедрения развивающего обучения:

*Бадонышева Юлия Генриховна*, руководитель отдела, моб.т.+7 (909)- 697- 52- 17, [YBadonysheva@prosv.ru](mailto:YBadonysheva@prosv.ru)

*Гопций Наталья Владимировна*, главный специалист отдела, моб. т.+7 (985)- 415 -31- 77, [NGoptsiy@prosv.ru](mailto:NGoptsiy@prosv.ru)

**Будем рады сотрудничеству с вами!**

**ООО «Просвещение – Союз»**

**ГК «Просвещение»**

        