

## **Мероприятия XIV Образовательного Форума – 2022**

### **VIII межрегиональная экологическая конференция с международным участием «Экология в системе культуры», посвящённая Году Байкала в Иркутской области 28 января и 30-31 марта 2022 г.**

VIII межрегиональная экологическая конференция с международным участием «Экология в системе культуры» посвящённая Году Байкала в Иркутской области проведена в рамках мероприятий XIV Образовательного Форума – 2022, с целью обмена опытом по воспитанию экологической культуры участников образовательного процесса как средства создания безопасной образовательной среды на основе идей устойчивого развития и непрерывного экологического образования. Всего в работе конференции приняли участие свыше **270** человек, из которых около **100** школьники Иркутска, Иркутской области, республики Бурятия и Монголии.

Работа конференции была разделена на три блока, которые реализовывались в очно-дистанционных форматах 28 января 2022 г. (дистанционный формат) и 30-31 марта 2022 г. (в основном, очный формат):

I блок: пять секций социально-значимых экологических проектно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов, на которых школьники представили 84 работы в дистанционном режиме на платформе инновационного образовательного проекта «Иркутская открытая школа» 28 января 2022 г. в оргкомитет МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов;

II блок: две методологические секции «Природа – бесценный дар, один на всех»:  
- секция педагогических работников дошкольных образовательных организаций, начальной школы и дополнительного образования «Формируем экологические привычки с детства», на которой 23 педагога представили 12 работ в очно-дистанционном режиме на платформе инновационного образовательного проекта «Иркутская открытая школа» 28 января 2022 года в оргкомитет Дома Учителя МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»;

- методологическая секция «Организация и развитие экологического, эколого-валеологического образования, формирование экологической культуры участников образовательных отношений», на которой 85 педагогов Иркутска, Иркутской области, республики Бурятия и Монголии представят 60 работ в основном в очном формате и меньше - дистанционно на платформе Zoom. Данная секция состоится 31 марта 2022 г. в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

III блок – пять секций презентационной площадки «Байкаловедение и обмен опытом», два мастер-класса и круглый стол, объединённых в три кластера, которые состоятся 30 марта 2022 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 для всех участников апробации УМК «Байкаловедения» (47 образовательных организаций г. Иркутска и 38 образовательных организаций Иркутской области):

- две секции межпредметной интеграции с курсом «Байкаловедение», на которых 35 участников представят 24 работы;

- три секции стажировочной сессии «Апробация УМК «Введение в байкаловедение» для обучающихся 5 классов (ориентированы для участников апробации Иркутской области), на которых 42 участника представят 32 работы из своего опыта апробации;

- два мастер-класса «Использование цифрового образовательного ресурса (ЦОР) в преподавании курса «Введение в байкаловедение»;

- круглый стол «Апробация курса «Байкаловедение» на котором состоится обсуждение проблем апробации регионального курса и будут подведены итоги работы презентационной площадки.

Цель презентационной площадки: активизация продвижения регионального образовательного компонента по байкаловедению в содержание учебного плана образовательных организаций.

Важным аспектом устойчивого развития Байкальского региона является формирование экологического мировоззрения на примере Байкала у поколения, которое через 10-20 лет после окончания средней школы будет принимать участие в экономическом развитии государства. Озеро Байкал является крупнейшим природным объектом всемирного наследия, природной и социокультурной ценностью, важным звеном в экономическом развитии территории Байкальского региона. Правовые нормы охраны озера Байкал определены Федеральным законом «Об охране озера Байкал» от 02.04.1999 года, с изменениями на 08.12.2020 года.

Экологические проблемы города Иркутска, Иркутской области и Байкальского региона требуют своевременного их решения всеми муниципальными и региональными структурами, включая образовательные организации. В связи с этим проведение VIII межрегиональной экологической конференции с международным участием «Экология в системе культуры», посвящённой Году Байкала в Иркутской области в рамках XIV образовательного форума весьма актуально.

Город Иркутск, Иркутская область и Байкальский регион обладают весомым потенциалом в развитии российского, межрегионального, муниципального экологического образования. Разнообразие природы, высокая сейсмичность, величайшее озеро Байкал, наличие техногенного воздействия на природную среду, выделяют наш регион как своеобразный полигон для всесторонних экологических исследований, что демонстрируют приглашенные участники – победители и призеры муниципальных и региональных научно-практических конференций.

Итог экологической конференции – резолюция и формирование сборника статей «VIII межрегиональная экологическая конференция с международным участием «Экология в системе культуры» и составление банка данных активных педагогов по региональному проекту «Экологические практикумы на Байкале и в школе» как продолжение практической реализации инновационного курса «Байкаловедение» естественнонаучного регионального компонента.

#### **Активные педагоги по региональному проекту**

##### **«Экологические практикумы на Байкале и в школе»:**

- Стом Алина Девардовна, к.б.н., учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ №65, сотрудничает с лабораторией водной токсикологии НИИ биологии при ИГУ и Байкальским музеем ИНЦ;

- Мамонтова Татьяна Владимировна, учитель биологии и географии МБОУ гимназия №1, активно сотрудничает с лесничеством Иркутской области;

- Быченко Татьяна Михайловна, к.б.н., педагог дополнительного образования, учитель биологии, экологии и байкаловедения, МБОУ г. Иркутска СОШ №66 основное направление - ботаника, редкие, исчезающие растения и водоросли и Бартыш Тамара Ивановна, заместитель директора и учитель географии МБОУ г. Иркутска СОШ №66 занимаются охраной Плишкинских родников;

- Кокорин Александр Алексеевич, учитель биологии и байкаловедения ЧОУ «Образовательный комплекс "Точка будущего"», хороший практик по ботанике;

- Перфильева Инна Николаевна, учитель биологии, географии экологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ №5, разработала авторскую программу внеурочной деятельности "Я - исследователь";

- Соловьева Марина Владимировна, учитель биологии и байкаловедения и Кудрявцева Юлия Николаевна, учитель географии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ №75, активно сотрудничают с Мирошниченко Галиной Евграфовной, старшим методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» по муниципальному проекту

"Живи, Кайский бор" и реализуют свой многолетний проект "Школьная экологическая тропа";

- Мирошниченко Галина Ефграфовна, старший методист, 30 лет возглавляет эколого-туристский отдел МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» и столько же лет организует эколого-туристский лагерь «Ольхон» в самом центре Байкала, вырастившая со своей дружиной сотни юных экологов, идеолог и организатор детского экологического движения в Иркутске и муниципального проекта "Живи, Кайский бор";

- Рыжакова Анна Николаевна, зам. директора по НМР, учитель биологии и байкаловедения, Яйкова Инна Федоровна, учитель географии и байкаловедения, Шиндина Татьяна Витальевна, учитель биологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ №26, активно сотрудничают с ФГБУ "Заповедное Прибайкалье", организаторы международных школьных экологических проектов с Монголией;

- Борисенко Ирина Петровна, учитель биологии, экологии и байкаловедения МБОУ г. Иркутска СОШ №9, очень активный эколог-практик и на Байкале и в школе.

### **Методическая школа «Технология проектирования, конструирования и анализ современного урока в обновлённом содержании ФГОС»**

**24.01.2022 г.** в очно-дистанционном формате на базе МБОУ г. Иркутска Лицей №1.

Организована работа двух блоков методической школы:

I. Пленарная часть: 3 доклада спикеров по основной теме.

II. Практическая работа: 6 уроков, 2 занятия по дополнительному образованию, 6 мастер-классов.

Количество участников: 83 (очно – 20 участников, онлайн – 63).

В условия обновлённого содержания ФГОС особое значение приобретает вопрос эффективного планирования и организации образовательного процесса на уроке. Определяется система требований к результативности современного урока, система условий и требований к организации образовательного процесса на уроке. В качестве одного из методологических оснований планирования и организации образовательного процесса выступает системно-деятельностный подход.

В пленарной части были предоставлены доклады специалистов:

- Пешня Инна Сергеевна, кандидат педагогических наук, руководитель центра развития инновационного опыта ГАУ ДПО ИРО «Современные подходы к построению и анализу результатов деятельности учителя и обучающихся в рамках проведения урока»;

- Ковалева Наталья Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ г. Иркутска СОШ № 31, учитель биологии «Критерии оценивания современного урока в обновлённом содержании ФГОС»;

- Камозина Наталья Вячеславовна, заместитель директора по НМР МБОУ г. Иркутска Лицей № 1, учитель черчения «Проектирование современного урока с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся».

Все подключившиеся участники отметили важность и своевременность обсуждаемых проблем. В практической части все желающие либо очно, либо онлайн посетили открытые уроки и занятия

### **Интеллектуально-творческий конкурс по экологии**

**«Мысли глобально - действуй локально»** для команд обучающихся 8-9 классов

**14-25.01.2022 г.** в дистанционном формате на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №35

Цель конкурса: активизация интеллектуального творческого потенциала обучающихся, развитие командной успешности школьников.

Задачи:

- содействие развитию интеллектуального потенциала участников, их нравственно-мировоззренческих и гражданских позиций;

- продвижение идей устойчивого развития, как приоритетной модели гармоничного существования мира;
- развитие исследовательских, проектных навыков и умений, коммуникативных и информационных компетенций обучающихся.

В конкурсе приняли участие 12 команд из школ Иркутска и Усть-Орды. Общее количество участников школьников – 60, педагогов – руководителей команд 12. Победители и призёры получили дипломы лауреатов, все участники получили сертификаты, организаторы благодарственные письма.

**Интеллектуальная игра командная по байкаловедению**  
**«Путешествие к сердцу Байкала» для команд обучающихся 5-7 классов**  
**6-7.04.2022 г. в очном формате на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 6**

Цель игры: осознание озера Байкал как региональной ценности мирового масштаба и формирование экоцентрического мировоззрения, где человек – это активный компонент природы.

Задачи:

- осознание уникальности Байкала посредством эмоционального и художественного восприятия;
- ознакомление с Байкалом через историю его освоения и знакомство с выдающимися исследователями озера;
- знакомство с современными методами изучения Байкала и научными учреждениями, изучающими озеро;
- ознакомление с основными группами флоры и фауны в озере Байкал и эндемичностью его обитателей;
- осознание взаимосвязанности природных процессов озера Байкал в формировании и поддержании качества байкальской воды;
- понимание механизмов минимизации влияния человека на окружающую среду на примере Байкала;
- осознание школьником собственной роли в охране и поддержании уникальности озера.

Организация игры, наряду с олимпиадой по байкаловедению планируется в начале IV четверти как итог проведения апробации инновационного курса «Байкаловедение» для обучающихся 5-7 классов.

Методист МКУ «ИМЦРО»  
Аптекина Л.А.