



**VII международная научно-практическая конференция
«Экология в системе культуры»
в рамках XIII городского образовательного Форума**

Дата проведения: 28.01.2020 года.

Место проведения: МБОУ города Иркутска СОШ №72 (ул. Рабочая, 21).

Участники: обучающиеся 5-11 классов, педагоги и молодые специалисты образовательных организаций города Иркутска, ставшие победителями и призерами, городских и областных НПК, китайские студенты ИРНТУ.

Всего присутствовали 53 образовательные, научные, общественные организации и международные представительства

Цель конференции: обмен опытом по воспитанию экологической культуры участников образовательного процесса как средства создания безопасной образовательной среды на основе идей устойчивого развития и непрерывного экологического образования.

Общее количество участников - **197+28 гостей. Всего – 225 человек.**

Выступили на секциях НПК и пленарном заседании:

- обучающиеся – 28 участников + 31 руководитель (25 работ);
- педагоги – 45 участников (20 работ);
- молодые специалисты – 8 участников (6 работ);
- студенты из Китая ИРНТУ – 5 участников;
- пленарное заседание – 4 участника (3 работы).

Всего участников конференции – 121 (59 учащиеся и их руководители + 62 педагоги, молодые специалисты и студенты).

Организаторы - 38: МБОУ г. Иркутска СОШ №72, МБОУ г. Иркутска СОШ №7, МБОУ г. Иркутска СОШ №6, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец Творчества».

Музыкальные поздравления подготовили 35 участников, работали 3 фотографа.

VII Международная научно-практическая конференция «Экология в системе культуры» была проведена в историческом здании одной из старейших школ города – СОШ №72. Данная конференция на протяжении уже более 10 лет стала традиционным мероприятием в программе городского образовательного Форума (Таблица 1).

Таблица 1.

Сравнительная характеристика международных научно-практических экологических конференций

№ п\п	Дата проведения	Количество участников		Количество участников / образовательных, научных, общественных организаций и международных представительств	Количество зарубежных участников
		учащиеся	педагоги+ (руководители проектно-исследовательских работ учащихся)		
1.	4-5.02.2011 III между-народная НПК	10	10+10=20	30 / 8 ОО: МБОУ СОШ №№ 19,24, 32,35, 53, гимназия №3, НОУ ПЖГ, МАОУ лицей ИГУ	Учащиеся - 2: Монголия, Швеция. Педагоги - 2: Монголия, Швеция.
2.	4-5.02.2015 V между-народная НПК	21	16+21=37	58 / 18 ОО: МБОУ СОШ №№ 6,7, 24,26,32, 35,66,71,75,80; гимназия №3, №25, лицей №3, лицей-интернат №1; МАОУ гимназия №2, ЛИГУ; НОУ ПЖГ; МАОУ ДОД «Дворец творчества»	Учащиеся - 5: Китай, Монголия, Чехия. Педагоги - 2: Китай Монголия, Чехия.
3.	24.01.2018 VI между-	30	26+30=56	86/62 ОО: МБОУ СОШ №№ 1,2,3,4, 6,7,8, 9,10,11,12,14,15,16,17,18,20,21,23,24,26,27,	Учащиеся - 5: Сирия, Китай, Вьетнам,

	народная НПК «Экология в системе культуры»			28,30,31,32,35,36,38, 39, 40,42,43,45,46,50,53, 55,57,65,66,67, 68,69,71,72,73,75,77,80; МБОУ лицей №1, лицей №3, лицей-интернат №1; МАОУ СОШ № 63, МАОУ гимназия №2, МАОУ ЦО №47; МБОУ гимназия №3, гимназия №25, гимназия №44; МАОУ ДО «Дворец творчества»; МАУДО СЮН.	Киргизия, Узбекистан. Педагоги - 1: Китай.
4.	28.01.2020 VII международная НПК «Экология в системе культуры»	28	62+31=93	121 / 53 образовательные, научные, общественные организации и международные представительства: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 2,34 6,7, 10,11,14,16,17,19,21,23,24,26,27,35,36,38,39, 40,42,43,50,53,65,66,67,68,72,73,75,77,80, лицей №1, лицей-интернат №1, гимназия №3; МАОУ СОШ № 63, МАОУ гимназия №2, МАОУ ДО города Иркутска «Дворец творчества»; МБУДО ДДТ города Иркутска №2, МАУДО г. Иркутска СЮН, МБДОУ г. Иркутска детский сад №124, МБДОУ г. Иркутска детский сад №173, ИРНИТУ, кафедра географии, БЖД и методики ПИ ИГУ, кафедра естественно-научных дисциплин ПИ ИГУ, кафедра современных предметных методик и технологий ГАУ ДПО ИРО, отдел экологического образования и просвещения ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», экологический образовательный центр Байкальского музея ИНЦ СО РАН; Ассоциация содействия культуре и искусству «Франция - Сибирь» (АСКИ), региональный центр французского языка в городе Иркутске, Генеральное Консульство Китайской Народной Республики в городе Иркутске.	Учащиеся - 7: Сирия, Китай, Вьетнам, Монголия, республика Мали, Азербайджан. Студенты - 5: Китай. Ассоциация содействия культуре и искусству «Франция - Сибирь» (АСКИ), региональный центр французского языка в городе Иркутске – 2. Генеральное Консульство Китайской Народной Республики в городе Иркутске - 2.

Как видно из приведенной сравнительной характеристики, общее количество участников международной экологической конференции возрастает: 2011г. - 2015 г. на 28 человек; 2015г. - 2018г. на 28 человек, 2018г. - 2020 на 35 человек.

Наблюдается увеличение количества образовательных организаций города Иркутска до 2018 г.: в 2011 г. – 8, в 2015 г. – 18, в 2018 г. – 62, а в 2020 – 53 (снижение на 9 организаций). Стабильно возрастает количество стран-участниц: в 2011 г. - 2 страны: Монголия и Швеция; в 2015 г. - 3 страны: Китай, Монголия, Швеция; в 2018 г. - 5 стран: Сирия, Китай, Вьетнам, Киргизия, Узбекистан, в 2020 г. – 8 стран: Сирия, Китай, Вьетнам, Монголия, республика Мали, Азербайджан, Франция.

Мы признательны учащимся, приехавшим из разных стран, обучающимся в иркутских школах, их замечательным педагогам, которые представили свои научно-практические работы: Муса Малак, ученица 6 класса, приехала из Сирии (дважды участник международной НПК); Эрдэнэбаяр Очир Баянцогт, ученик 6 класса приехал из Монголии; Гусейнова Хумар, ученица 5 класса, приехала из Азербайджана; У Денис, ученик 10 класса, приехал из Китая (дважды участник международной НПК); Цао Жунь Цзэ, ученик 11 класса, приехал из Китая; Нгуен Ха Хань, ученица 11 класса, приехала из Вьетнама (дважды участник международной НПК); Дембеле Дарья, ученица 9 класса, приехала из республики Мали. Выражаем признательность китайским студентам, обучающимся в ИРНИТУ, которые приняли активное участие в работе секции молодых специалистов и студентов «Природа – бесценный дар, один на всех»: Лю Дахуа, Ма Цзин, Ху Чжунсинь, Шэнь Ици, Тянь Сюэ.

Все участники собрались в актовом зале на пленарное заседание, где **Иванова Татьяна Валерьевна**, кандидат педагогических наук, директор МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» от имени начальника Департамента образования и себя лично торжественно

открыла VII Международную научно-практическую конференцию «Экология в системе культуры» в рамках XIII городского образовательного Форума. С приветственным словом к участникам обратились **Добрынина Светлана Викторовна**, начальник отдела экологического просвещения ФГБУ «Заповедное Прибайкалье».

Игольницына Людмила Михайловна, доктор биологических наук, профессор кафедры современных предметных методик и технологий ГАУ ДПО ИРО в пленарном выступлении раскрыла тему «Экологическое образование, экологическая культура для устойчивого развития образовательных организаций в условиях реализации ФГОС». **Аптекина Лариса Александровна**, методист МКУ города Иркутска «ИМЦРО» обобщила работу образовательных организаций города Иркутска в докладе «Организация и развитие системы непрерывного экологического образования в городе Иркутске в условиях реализации ФГОС». Назаревская Галина Викторовна, заведующая детским садом № 124 со своими сотрудниками, представила систему экологического воспитания дошкольников «Россия – территория Эколят». Яркие музыкальные поздравления подготовили педагоги и учащиеся школ №№ 6, 7, 14, 72, детского сада № 124.

Далее участники были сгруппированы в 5 секций (две педагогические, две ученические и одна - молодые специалисты и китайские студенты ИРНТУ).

Педагогические секции:

Методологическая секция «Организация и развитие экологического, эколого-валеологического образования, формирование экологической культуры участников образовательных отношений», на которой были представлены 11 докладов из опыта работы образовательных организаций.

Педагогическая секция «Оптимизация экологического образования в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», на которой были представлены 11 докладов из опыта работы образовательных организаций.

По завершении работы педагогических секций состоялся круглый стол по обсуждению и формированию Резолюции Международной научно-практической конференции «Экология в системе культуры» и Проекта Концепции непрерывного экологического образования в городе Иркутске.

Ученические секции:

Секция «Социально-значимые экологические проектно-исследовательские работы учащихся 5-8 классов». Представлено 12 проектно-исследовательских работ.

Секция «Социально-значимые экологические проектно-исследовательские работы учащихся 9-11 классов». Представлено 12 проектно-исследовательских работ.

Секция молодых специалистов и студентов «Природа – бесценный дар, один на всех»

Молодые специалисты продемонстрировали 4 мастер-класса, экологическую инсценировочную миниатюру «Леса Сибири», а также опыт экологического образования школьников и педагогов во внеклассной деятельности. Китайские студенты приняли активное участие в работе секции.

Модераторы всех секций отметили практическую проектно-исследовательскую направленность всех работ и рекомендовали к публикации тезисы авторов на русском и английском языке.

Таким образом, статус «международная» данной научно-практической конференции успешно подтвержден и, надеемся, будет сохранен в будущем. Мы убедились, что иркутским школьникам и педагогам есть чем поделиться опытом в области экологического образования молодежи и воспитания экологической культуры с зарубежными коллегами.

Результатом работы VII международной научно-практической конференции «Экология в системе культуры» стала декларация Резолюции и Проекта Концепции непрерывного экологического образования в городе Иркутске.

Экологические проблемы города Иркутска, Иркутской области требуют своевременного их решения всеми структурами, включая и образовательные организации.

В связи с этим проведение VII Международной экологической конференции «Экология в системе культуры» весьма актуально.

Особенность данной конференции в том, что в ней участвовали студенты - иностранцы Иркутского научно-исследовательского технического университета и молодые специалисты школ, наряду с опытными экологами (педагогами, воспитателями детских садов, представителями науки, общественности и муниципальных административных структур), так и школьниками от 10 до 17 лет. Всех их объединяет общий дом – «эко», проблемы которого уже давно стали глобальными.

Город Иркутск, Иркутская область обладают весомым потенциалом в развитии международного, российского, межрегионального, областного, муниципального экологического образования. Разнообразие природы, высокая сейсмичность крупнейшие искусственные водохранилища, величайшее озеро Байкал, наличие техногенного воздействия на природную среду, выделяют наш регион как своеобразный полигон для всесторонних экологических исследований.

В этом году на конференции были заслушаны более 50 работ, связанных с формированием экологической культуры у школьников, сохранением озера Байкал и его уникальной флоры и фауны, переработкой мусора и сохранением здоровья человека.

Наличие экологических проблем в Иркутской области, городе Иркутске требует своевременного их решения, в том числе при участии образовательных организаций всех уровней. В этой связи необходимо активно внедрять систему непрерывного экологического образования (СНЭО): семья - дошкольные организации – начальная школа - средняя и старшая школа – учреждения дополнительного образования – профессиональные ОО - вузы - переподготовка и повышение квалификации специалистов - общественные организации. Экологическое образование важно органично соединить со здоровьесформирующими, здоровьесберегающими подходами в обучении и просвещении на всех уровнях СНЭО.

Многолетний опыт работы педагогического сообщества города Иркутска по непрерывному экологическому образованию показывает целесообразность использования экологического образования во всех учебных предметах, внеурочной и внешкольной деятельности. Дети включены в процесс экологического образования в детском саду, школе, профессиональном и дополнительном образовании.

В рамках международной научно-практической конференции «Экология в системе культуры» в научно-исследовательских работах школьников, студентов, педагогов рассматривается опыт решения экологических проблем через призму мировоззрений разных народов, проживающих на территории города Иркутска. Представлен опыт экологического образования, просвещения, экологических исследований иркутских образовательных организаций и представителей зарубежных стран: Китая, Вьетнама, Монголии, Армении, Азербайджана, Сирии, Франции, республики Мали в области экологического образования молодёжи, формирования экологической культуры всех участников образовательных отношений.

Ответственный исполнитель методист Л.А.Аптекина