



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

**Методические рекомендации
по изучению обязательных предметных областей
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
«Родной язык и родная литература»
в образовательных организациях
Иркутской области**

г. Иркутск, 2020

УДК
ББК

Рецензенты: Сосновская И.В., профессор, д.п.н. кафедры филологии и методики ПИ ИГУ
Дармаева А.Д., кандидат филологических наук, зав.кафедрой ЭРО ГАУ ДПО
«Институт развития образования Иркутской области»

Митюкова Т.А.

Методические рекомендации по изучению обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»: методические рекомендации для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций /авт.-сост. Митюкова Т.А.– Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2020. – 39с.

Настоящие методические рекомендации адресованы руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, методистам муниципальных методических служб, руководителям методических объединений, руководителям и педагогам образовательных организаций Иркутской области, и раскрывают особенности организации образовательной деятельности по родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке и родной (русской) литературе в образовательных организациях.

УДК
ББК

© Т.А. Митюкова, 2020
© ГАУ ДПО ИРО, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Об обязательном введении родного русского языка в учебные планы общеобразовательных организаций	8
2. Пакет нормативной правовой документации о введении родного русского языка и родной литературы	10
3. Алгоритм введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»	14
4. Отражение предметной области «Родной язык и литература» и учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» во ФГОС ОО	16
5. Методические материалы	18
6. Вопросы - ответы	23
7. Записи вебинаров, посвященных новому УМК «Русский родной язык» для 1-4 и 5-9 классов под ред. Вербицкой Л.А. и корпорации «Российский учебник»	26
7. Литература	28
8. Приложение	30

Введение

Русский родной язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Родной язык — это средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Русский язык как родной относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими школьными дисциплинами основу общего образования выпускников. Будучи формой хранения и усвоения знаний, русский родной язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем — на качество овладения профессиональными навыками. Родной язык — основа формирования этических норм поведения ребёнка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиции моральных норм. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В отличие от остальных учебных предметов русский язык как родной в школе выполняет две функции:

- является предметом изучения и обучения ему;
- средством изучения всех остальных предметов.

В федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения, направленных на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России, впервые установлены требования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования по компетенциям: предметным, метапредметным (общеучебным) и личностным, важнейшей составляющей которых является сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его

великом будущем. В связи с этим необходимо уделять самое серьезное внимание вопросам русского языка как родного.

Родной русский язык – это абсолютно новый, принципиально иной, отличающийся от традиционного курса «Русский язык» по целям, по содержанию, по статусу и месту в учебном плане, по требованиям к результату обучения, по отбору материала и по подходам к теории.

Сопоставление учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык»

Русский язык	Родной язык
<i>Статус</i>	
<i>преподавание и изучение в соответствии с ФГОС</i>	
Обязательный для всех учащихся	Обязательное изучение родного языка, выбор которого зафиксирован в заявлении родителей обучающегося: «Свободный выбор <...> родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, <...> осуществляется <i>по заявлениям родителей</i> (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по <...> образовательным программам начального общего и основного общего образования» ¹
<i>Предметная область</i>	
«Русский язык и литературное чтение» - уровень НОО; «Русский язык и литература» - уровень ОО	«Родной язык и литературное чтение на родном языке» - уровень НОО; «Родной язык и родная литература» - уровень ОО
<i>Приоритетные планируемые результаты</i>	
Предметные личностные, метапредметные (определены ФГОС)	Личностные, метапредметные (коммуникативные УУД) предметные (определены ФГОС)
<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Предусмотрена	не предусмотрена

¹ ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

*Сопоставление учебных предметов «Литературное чтение»/ «Литература»
и «Литературное чтение на родном языке»/ «Родная литература»*

<i>Литературное чтение и Литература</i>	<i>Литературное чтение на родном языке и Родная литература</i>
Статус	
<i>преподавание и изучение в соответствии с ФГОС</i>	
Обязательный для всех учащихся	обязательное изучение родного языка, выбор которого зафиксирован в заявлении родителей обучающегося: «Свободный выбор <...> родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, <...> осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по <...> образовательным программам начального общего и основного общего образования» ²
Предметная область	
«Русский язык и литературное чтение» - на уровне НОО - «Русский язык и литература» - на уровне ООО	«Родной язык и Литературное чтение на родном языке» - на уровне НОО «Родной язык и родная литература» - на уровне ООО
Приоритетные планируемые результаты	
Предметные, личностные, метапредметные (определены ФГОС)	Личностные, метапредметные (коммуникативные УУД) предметные (определены ФГОС)
Государственная итоговая аттестация	
Предусмотрена	Не предусмотрена

² ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Главная цель курса – формирование познавательного интереса и любви к русскому языку и через него – к родной культуре, осознание преемственности поколений и своей ответственности за сохранение культуры народа.

Новый предмет ориентирован на изучение русского языка как инструмента познания русской культуры и приобщения к ней.

Важнейшими задачами этого курса являются:

- приобщение школьников к русской языковой истории;
- формирование верного представления об уникальности русского языка на языковой картине мира;
- расширение представлений о языковой картине мира русского народа.

Курс русского языка как родного не дублирует содержание основного курса русского языка и имеет преимущественно практико-ориентированный характер.

Предмет «Русский родной язык» предназначен для формирования, прежде всего, культуроведческой и коммуникативной компетенций и включает в себя три раздела:

- ✓ **«Язык и культура»**, изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа;
- ✓ **«Культура речи»**, раздел направлен на сознательное формирование навыков речевого общения;
- ✓ **«Речь и текст»**, раздел отражает устройство языка и особенности функционирования языковых единиц.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

1. Об обязательном введении родного языка в учебные планы общеобразовательных организаций

ФГОС общего образования и примерные образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающие несколько вариантов примерных учебных планов, обеспечивают возможность изучения и преподавания государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, а также родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* и *«Родной язык и родная литература»* являются обязательными для изучения.

3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка».**

В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой

образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

Часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется *по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе)* на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **начального общего и основного общего образования**» (в ред. Федерального [закона](#) от 03.08.2018 N 317-ФЗ).

2. Пакет нормативной правовой документации о введении родного русского языка и родной литературы

Познакомьтесь с перечнем официальных документов, которые регулируют введение родного языка и родной литературы в 2019-2020 учебном году.

В связи с вступлением в силу 14 августа 2018 г. Федерального закона №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Департамент государственной политики в сфере общего образования разработал рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного для использования в работе.

Родной язык – язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык. Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

На основании ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 г. № 03-510 образовательная программа ОО разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС).

Следовательно, учебные планы основного общего и среднего общего образования, разрабатываемые общеобразовательными организациями, должны включать предметную область «Родной язык и родная литература» в учебных планах 5-9, 10-11 классов.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя по предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»

1. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».
4. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
5. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1, 12.2; п. 19.3).
7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы».
9. Поручение Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета по межнациональным отношениям и Совета по русскому языку от 04.07.2015 № Пр-1310 (подпункт «а», п. 3).
10. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
11. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
12. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

- общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
13. Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».
 14. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
 16. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
 17. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
 18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
 19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
 20. Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 31.01.2018 года № 2/18).

21. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

«Примерная основная образовательная программа начального общего образования» <http://fgosreestr.ru/>

«Примерная основная образовательная программа основного общего образования» <http://fgosreestr.ru/>

«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» <http://fgosreestr.ru/>

22. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <http://mon.gov.ru/> (Министерство Образования РФ); <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал); <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен); <http://fipi.ru/> (ФИПИ).

В соответствии со ст. 12 и 28 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП). Напоминаем, что ПООП размещены на сайте www.fgosreestr.ru.

Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Для организации обучения предмету «Родной язык (русский)» в школе должны быть созданы необходимые условия: разработана рабочая программа, подготовлены компетентные педагоги, определены учебные издания. Если все условия созданы, то предмет «Родной язык (русский)» вносится в учебный план и закрепляется локальным актом общеобразовательной организации.

3. Алгоритм введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке, «Родной язык и родная литература»

Представляем алгоритм введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»:

1. Проведите педагогический совет общеобразовательной организации по вопросу ознакомления с изменениями в законодательстве, влекущими необходимость изменения содержания образовательной программы для обучающихся 1- 4 классов (ФГОС НОО), 5-9 классов (ФГОС ООО), 10-11 классов апробационных площадок (ФГОС СОО).
2. Составьте перечень языков, которые могут преподавать в вашей школе. Соберите письменные заявления родителей (Приложение 1), в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми того или иного языка (письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08).
3. Оцените наличие условий для введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе кадровые ресурсы, учебники.

Учебников по родному русскому языку или литературному чтению на родном русском языке в перечне учебников *нет* (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Поэтому необходимо использовать материалы учебников по русскому языку (литературному чтению), входящих в федеральный перечень учебников; могут быть также использованы учебные пособия. Учебники выбирайте из перечня, который утвержден **приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253**.

4. Издайте локальный акт, в котором укажите, какой язык или языки будут изучать учащиеся. Например, положение о порядке организации изучения родных языков (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Согласуйте документ с коллегиальным органом образовательной организации.
5. Внести изменения в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе в:
 - **целевые разделы ООП** – опишите планируемые результаты освоения учащимися предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;
 - **содержательные разделы** – включите рабочие программы предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (начальная школа), «Родной язык», «Родная литература» (основная и старшая школа), которые

школа разрабатывает самостоятельно (для разработки рабочих программ создается рабочая группа педагогов, обсуждение проектов программ проводится на педагогическом совете);

– **организационные разделы** – измените учебные планы (указываются предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»). (Образец приказа о внесении изменений в основные образовательные программы см. **Приложение 2**)

Напоминаем, что основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС ОО и *с учетом примерных основных и рабочих программ по предметам*, размещенных на сайте реестра примерных основных общеобразовательных программ (www.fgosreestr.ru). В настоящее время размещена примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для обучающихся 5-9 классов с общей учебной нагрузкой в *объеме 245 часов* и примерные программы «Родной язык» из числа языков народов России.

Обращаем Ваше внимание, что родной язык, родная литература (литературное чтение) входят в обязательную учебную нагрузку, должны стоять в расписании, в классном журнале для них выделяются отдельные страницы.

6. Закрепить изменения в локальных нормативных актах (приказы «О внесении изменений в основную образовательную программу», «О внесении изменений в Положение о заполнении классного журнала» и др.).

Обращаем внимание на то, что в письме Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» сообщается о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ и проведения проверки в рамках осуществления государственного контроля (надзора).

4. Отражение предметной области «Родной язык и литература» и учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» во ФГОС ОО

Отражение предметной области «Родной язык и литература» и учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» во ФГОС ОО

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
<p>П.19.3. «Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:</p> <p>«Родной язык и литературное чтение на родном языке»</p> <p>12.2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке:</p> <p>Родной язык.</p> <p>Литературное чтение на родном языке»</p>	<p>18.3.1. «В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:</p> <p>родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)»</p>	<p>18.3.1. «Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:</p> <p>"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень)».</p> <p>«Учебный план профиля обучения и (или) ИУП должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области»</p>

Недопустимо изучать учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и литература») за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и литература»), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями от 17 апреля, 28 мая 2014г., 8 июня, 31 мая

2016г., 9 января 2017г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2018 г. № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115", Письмом от 5 февраля 2019 г. №ТС-357/04 "О порядке заполнения и выдачи документов об образовании" итоговая отметка выпускника выставляется в аттестат

«- по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

- по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года³»

Можно ли не включать предметную область «Родной язык и родная литература» в учебные планы, которые разработаны по ФКГОС? *Да, можно.*

ФКГОС, утвержденный приказом Минобробразования от 05.03.2004 № 1089, и БУП-2004 не требуют включать эту предметную область в учебные планы. В обязательном порядке школы переходят на обучение по ФГОС по плану, утвержденному Правительством. Пока переходный период не закончился, школы могут завершить программы по ФКГОС без изменений. Однако лучше предоставить ученикам право на свободный выбор и изучение родного языка. Включите «Родной язык и родную литературу» в федеральный, региональный или школьный компонент программы. ФКГОС допускает такую возможность (письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08).

Классы	Родной язык (русский)	Родная литература (русская)
5–6 классы	70 часов	70 часов
7–9 классы (ФГОС ООО)	35 часов	35 часов
10–11 классы ФК ГОС (2004 г.)	—	—
10–11 классы (ФГОС СОО)	70 часов или 70 часов	

³ Инвариантной частью учебных планов основного общего образования, разработанных на основе ФГОС ОО, является обязательная часть, вариативной частью – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

5. Методические материалы

1. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19)⁴

2. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)⁵

Согласно ФЗ-273 (ст.18, ч.4) образовательные организации выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий⁶ Издательство «Просвещение» в этот список⁷ входит. Поэтому образовательные организации могут воспользоваться учебными пособиями, выпущенными издательством «Просвещение»⁸:

- Русский родной язык. 1 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 3 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 4 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.
- Русский родной язык. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2019.
- Русский родной язык. 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.
- Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.

⁴ Источник: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya/>

⁵ Источник: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/>

⁶ <https://base.garant.ru/70291362/a573badcfa856325a7f6c5597efaaedf/>

⁷ https://base.garant.ru/71436240/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000

⁸ Источник: http://uchlit.com/catalog.php?catalog_id=12

- Русский родной язык. 5 класс: методическое пособие / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева и др.; под ред. О.М. Александровой. – М.: Учебная литература, 2018.
- Русский родной язык. 9 класс: методическое пособие / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева и др.; под ред. О.М. Александровой. – М.: Учебная литература, 2018.

Учебно-методический комплект «Русский родной язык» готовит к выпуску также и издательство «Русское слово». Над учебниками работают авторские коллективы: Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складорова – для 1–4 классов; Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Текучева, И.В. Шамшин – для 5–9 классов.

В связи с отсутствием учебников и учебных пособий по «Литературному чтению на родном языке (русском)» и «Родной литературе (русской)» рекомендуем использовать материалы учебников по «Литературному чтению» и «Родной литературе», а также отдельные издания русской художественной литературы для детей из фондов школьной библиотеки.

В учебном плане начального общего образования обязательно должны быть предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». На эти предметы обязательно должны быть выделены часы. Нормативных ограничений по количеству часов на изучение данных предметов не существует.

«Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для начального общего образования»⁹ (авторский коллектив под руководством Л.А. Вербицкой) рассчитана на следующее количество часов:

- 1 класс – 1 час в неделю – 32 часа в год
- 2 класс – 2 часа в неделю – 64 часа в год
- 3 класс – 2 часа в неделю – 64 часа в год
- 4 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год

Этот объём часов может служить для школы ориентиром, но он не является обязательным.

Примерной программы по «Литературному чтению на родном языке (русском)» пока не существует, и общих рекомендаций по количеству часов и распределению их по годам обучения тоже нет.

На изучение новых для начальной школы предметов можно направить часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, а также «третий час» физкультуры, который по нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.20) может проводиться во внеурочной форме: «рекомендуется проводить не менее

⁹ Программа опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya/>

3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки»¹⁰.

Примеры учебных планов по образовательным предметам «Родной язык» и «Родная литература»

Фрагмент учебного плана для начальной школы

На примере 1-х классов

(Обязательная часть)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
	Предметы	1А	1Б	1В	1Г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,8	3,8	3,8	3,8
	Литературное чтение	1,8	1,8	1,8	1,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2	0,2	0,2	0,2
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2	0,2

Предлагаем возможные варианты распределения часов учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на уровень основной школы.

Вариант	Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
1	«Родной язык (русский)»	35	35				70
	«Родная литература (русская)»			35	35		70
2	«Родной язык (русский)»			35			35
	«Родная литература (русская)»				35		35
3	«Родной язык (русский)»					35	35
	«Родная литература (русская)»					35	35
4	«Родной язык (русский)»	17	17	17	17	17	85
	«Родная литература (русская)»	17	17	17	17	17	85

¹⁰ <https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

5	«Родной язык (русский)»	34	34	34	34	34	170
	«Родная литература (русская)»	34	34	34	34	34	170

Фрагмент учебного плана для основной школы

На примере 5–6-х классов

(Обязательная часть)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
	Предметы	5А	5Б	6А	6Б
Русский язык, литература	Русский язык	3,8	3,8	5	5
	Литература	1,8	1,8	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2		
	Родная литература	0,2	0,2		

Фрагмент учебного плана для старшей школы

На примере 10–11-х классов, профиль: физико-химическое направление

(Часть, формируемая участниками образовательного процесса)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
	Предметы	10А	11А
Русский язык, литература	Русский язык (практикум)	0,6	1
	Литература		
	Родной язык	0,2	

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
	Предметы	10А	11А
	Родная литература	0,2	

6. Вопросы – ответы

1. *Какой язык преподавать в качестве родного*

Родной язык – язык из числа народов России, в том числе русский. Изучение родного языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2. *Могут ли школы отказаться от преподавания родного языка по требованию родителей?*

Нет, не могут. Все школы обязаны включить в учебные планы предметные области: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» - на уровнях основного и среднего общего образования (п.19.3 ФГОС НОО, п.18.31 ФГОС ООО, п.18.3.1 ФГОС СОО). Родителям гарантирован свободный выбор родного языка, который дети будут изучать в рамках этих предметных областей (ч.6 ст.1, п.1 ч.3 ст.44 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). *Но отказаться от обязательных предметов родители не могут*

3. *Можно ли не вводить родной язык в учебный план, если родители выбрали русский язык в качестве родного, но в учебном плане уже есть предмет «Русский язык»*

Нет, нельзя. «Русский язык» и «Родной язык» – это разные предметы из разных предметных областей ([п. 19.3 ФГОС НОО](#), [п. 18.3.1 ФГОС ООО](#), [п. 18.3.1 ФГОС СОО](#)). Изучать их нужно отдельно.

4. *Можно ли на уровне СОО выбрать один предмет из предметной области «Родной язык и родная литература»*

Да, можно. В учебные планы на уровне СОО должны входить 11–12 учебных предметов, восемь из них обязательны: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия». Остальные предметы включают по выбору, но не менее одного предмета из каждой предметной области ([п. 18.3.1 ФГОС СОО](#)).

5. *Можно ли не включать предметную область «Родной язык и родная литература» в учебные планы, которые разработаны по ФКГОС*

Да, можно. ФКГОС, утвержденный приказом Минобразования от 05.03.2004 № 1089, и БУП-2004 не требуют включать эту предметную область в учебные

планы. В обязательном порядке школы переходят на обучение по ФГОС по плану, утвержденному Правительством. Пока переходный период не закончился, школы могут завершить программы по ФКГОС без изменений. Однако лучше предоставить ученикам право на свободный выбор и изучение родного языка. Включите «Родной язык и родную литературу» в федеральный, региональный или школьный компонент программы. ФКГОС допускает такую возможность (письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08).

6. Как проводить промежуточную и итоговую аттестацию?

Итоговая аттестация по результатам изучения родных языков и литератур проводится, но не в форме ОГЭ, ЕГЭ. Результаты итоговой аттестации заносятся в документ, свидетельствующий об окончании одного из уровней образования. *Образовательные организации самостоятельно определяют виды и формы промежуточной и итоговой аттестации.*

7. Можно ли преподавать по региональным пособиям или вообще без них на краеведческом литературном материале?

Что понимается под краеведческой литературой?

- ✓ Это могут быть произведения выдающихся местных писателей (региональная литература), например, произведения Валентина Распутина, Марка Сергеева, Анатолия Шастина.
- ✓ Это творчество писателей, не связанных с описываемым краем рождением, но чье пребывание в регионе отмечено созданием художественных текстов на местном материале (например, «Путешествие в Арзрум» А.С. Пушкина).
- ✓ Это имена писателей, чье кратковременное пребывание на территории края не стало значимым как в их творческой биографии, так и в развитии местной культуры, но находит отражение на литературной карте региона и носит культуроведческий характер.

Конечно, вся эта литература очень интересна и является зачастую частью культуры родного края. Курс русской родной литературы должен представлять всю Россию.

Однако преподавать русскую родную литературу, основываясь только на краеведческом литературном материале, нельзя. Несмотря на то, что краеведение, по словам Д.С. Лихачева, принадлежит к типу комплексных наук и приучает людей повышать свой культурный уровень, оно не может заменить чтение художественной литературы, как и пособия по региональной литературе не могут заменить учебных пособий курса русской родной литературы. В сложившейся ситуации - это временная мера, выход из положения.

8. *Когда будут примерные программы и учебники?*

К новому 2019-2020 учебному году программы, мы надеемся, будут рассмотрены на заседании ФУМО. Учебники находятся в работе. Далее планируется создание УМК, в которые будут входить методические пособия и поурочное планирование для каждого класса, сопровождающие учебную линию.

9. **Внимание:** в новом учебном году Рособрнадзор проверит, как в школах преподают родной язык и родную литературу и соблюдают право граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов России. Чтобы пройти проверку, нужно внести изменения в образовательные программы уровней общего образования, разработать рабочую программу по предмету и внести изменения в учебный план ([письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#)).

**7. Записи вебинаров,
посвященных новому УМК «Русский родной язык» для 1-4 и 5-9
классов под редакцией Вербицкой Л.А.**

Предлагаем познакомиться с записями вебинаров издательства «Просвещение», посвященных новому УМК «Русский родной язык» для 1-4 и 5-9 классов под редакцией Вербицкой Л.А. и корпорации «Российский учебник»

Название вебинаров	Смотреть запись
<u>Вебинар 1.</u> «Русский родной язык в начальной школе» Кузнецова Марина Ивановна, доктор педагогических наук, научный сотрудник Центра мониторинга Института образования НИУ ВШЭ, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Русский родной язык в начальной школе - YouTube
<u>Вебинар 2.</u> «Разноуровневые типовые задания по русскому языку в 1–2 классе» Кузнецова Марина Ивановна, доктор педагогических наук, научный сотрудник Центра мониторинга Института образования НИУ ВШЭ, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Разноуровневые типовые задания по русскому языку в 1–2 классе - YouTube
<u>Вебинар 3.</u> Русский родной язык в начальной школе Лидия Владимировна Петленко, кандидат педагогических наук, методист ФГАОУ «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»	Русский родной язык в начальной школе - YouTube
<u>Вебинар 4.</u> «Особенности нового курса русского языка «Русский родной язык»: программа, цели и задачи курса, учебно-методическое обеспечение курса» Гостева Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Центра филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» Васильевых Ирина Павловна, научный сотрудник Центра филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Особенности нового курса русского языка «Русский родной язык»: программа, цели и задачи курса - YouTube

<p>Вебинар 4. «Русский родной язык. 5-9 классы: программа курса и структура учебных пособий для учащихся» Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой современного русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова</p>	<p>Русский родной язык. 5-9 классы: программа курса и структура учебных пособий для учащихся - YouTube</p>
<p>Вебинар 5. «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса» Добротина Ирина Нургаиновна, кандидат педагогических наук, заведующая Центром филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»</p>	<p>Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса - YouTube</p>
<p>Вебинар 6. «Практика преподавания русского родного языка» Крюкова Галина Васильевна, ведущий методист по русскому языку и литературе Центра методической поддержки педагогов издательства «Просвещение»</p>	<p>Практика преподавания русского родного языка - YouTube</p>
<p>Вебинар 7. «Предмет «Русский родной язык»: что и как преподавать» Низенькова Марина Геннадьевна, методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник»</p>	<p>Предмет «Русский родной язык»: что и как преподавать – вебинар – Корпорация Российский учебник (издательство Дрофа – Вентана)</p>
<p>Вебинар 8. Для галочки или для жизни Русский родной язык Галина Крюкова, ведущий методист издательства «Просвещение»</p>	<p>Для галочки или для жизни Русский родной язык - YouTube</p>

Литература

1. Министерство просвещения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения – 22.11.2019)
2. Министерство Образования Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://mon.gov.ru/> (дата обращения – 19.11.2019)
3. Азбучные истины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://gramota.ru/class/istiny> (дата обращения – 19.09.2019)
4. ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://base.garant.ru/> (дата обращения – 13.10.2019)
5. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.ruscorpora.ru/old/> (дата обращения – 11.09.2019)
6. Образовательный портал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.edu.ru/> (дата обращения – 15.09.2019)
7. Портал «Образование на русском» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://pushkininstitute.ru/learn> (дата обращения – 11.09.2019)
8. Просвещение. Официальный интернет-магазин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://shop.prosv.ru/> (дата обращения – 11.09.2019)
9. Русская речь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/> (дата обращения – 19.09.2019)
10. Система образования » [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://vip.1obraz.ru/#/document/99/550818270/> (дата обращения – 22.11.2019)
11. Словарь молодежного слэнга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://teenslang.su/> (дата обращения – 21.11.2019)
12. Стиль документа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://doc-style.ru/> (дата обращения – 21.11.2019)

13. «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://fipi.ru/> (дата обращения – 19.11.2019)
14. Фундаментальная электронная библиотека «русская литература и фольклор» [Электронный ресурс]. – Режим доступа // <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения – 22.11.2019)
15. Этимология и история русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru/> (дата обращения – 25.11.2019)

Образец заявления на изучение родного языка

Директору *МБОУ Школа № 3*
Петровой Анне Ивановне
от *Журавлевой Ольги Петровны*
паспорт *12 12 345678* выдан *01.02.2010*
ОВД Заречного района г. Энска,
проживающей по адресу: *г. Энск, ул. Красная,*
д. 22, кв. 61
контактный телефон: *8 (123) 45-67-89*

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребенка *Журавлева Петра Ивановича*, обучающегося *2-го* класса, изучение родного русского языка и литературного чтения на родном *русском* языке.

«3» сентября 2018 года

Журавлева


О.П. Журавлева

Образец приказа о внесении изменений в основные образовательные программы

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» (МБОУ Школа № 3)</p> <p style="text-align: center;">ПРИКАЗ ●</p> <p>03.09.2018 № 249-о</p> <p style="text-align: center;">г. ЭНСК</p> <p style="text-align: center;">О внесении изменений в основные образовательные программы</p> <p>В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», решением педагогического совета (протокол от 22.08.2018 № 5), протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей</p> <p>ПРИКАЗЫВАЮ:</p>	<p>Учитывайте региональные и муниципальные правовые акты</p> <p>● Право на выбор языка Выбор языка – право родителей. Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора</p> <p>Целевые разделы ООП В целевых разделах ООП опишите планируемые результаты освоения учащимися предметных областей «Родной язык и литературное чтение»</p>
---	---

<p>Другие редакции, шаблоны, справочники, см. также</p> <p>русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», решением педагогического совета (протокол от 22.08.2018 № 5), протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей</p> <p>ПРИКАЗЫВАЮ:</p> <p>1. Заместителям директора по УВР Даниловой Т.П., Соловьевой Л.И. внести изменения в ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (по ФГОС):</p> <p>1.1. В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевых разделов ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего образования), учебных предметов «Родной язык» (ООП начального общего, основного общего образования), «Литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родная литература» (ООП основного общего образования) (приложение).</p> <p>1.2. В структуру учебных планов уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования включить предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования).</p> <p>1.3. В содержание учебных планов в рамках предметных областей «Родной язык и ли-</p>	<p>Оцените</p> <p>заявление на имя директора</p> <p>● Целевые разделы ООП В целевых разделах ООП опишите планируемые результаты освоения учащимися предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»</p> <p>Организационные разделы ООП В организационных разделах ООП измените учебные планы – укажите в них предметные области</p>
--	---

<p>Другие редакции, шаблоны, справочники, см. также</p> <p>1. Заместителям директора по УВР Даниловой Т.П., Соловьевой Л.И. внести изменения в ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (по ФГОС):</p> <p>1.1. В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевых разделов ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего образования), учебных предметов «Родной язык» (ООП начального общего, основного общего образования), «Литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родная литература» (ООП основного общего образования) (приложение).</p> <p>1.2. В структуру учебных планов уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования включить предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования).</p> <p>1.3. В содержание учебных планов в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования) включить учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык» (уровень основного общего образования), «Родная литература» (уровень основного общего образования).</p> <p>1.4. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа, по 0,5 часа по каждому предмету на всех уровнях общего образования с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года.</p> <p>1.5. В содержательные разделы ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить рабочие программы по предметам, обозначенным в пункте 1.3 настоящего приказа.</p> <p>1.6. Изменения в ООП, обозначенные в пунктах 1.2–1.3 настоящего приказа, внести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ООП, разработанные по ФГОС, – в федеральный компонент учебного плана; – в ООП, разработанные по ФГОС общего образования, – в основную часть учебного плана. 	<p>Оцените</p> <p>и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»</p> <p>Организационные разделы ООП В организационных разделах ООП измените учебные планы – укажите в них предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»</p> <p>Содержательные разделы ООП В содержательные разделы ООП включите рабочие программы</p>
--	---

<p>Другие редакции, шаблоны, справочники, см. также</p> <p>1.5. В содержательные разделы ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить рабочие программы по предметам, обозначенным в пункте 1.3 настоящего приказа.</p> <p>1.6. Изменения в ООП, обозначенные в пунктах 1.2–1.3 настоящего приказа, внести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ООП, разработанные по ФГОС, – в федеральный компонент учебного плана; – в ООП, разработанные по ФГОС общего образования, – в основную часть учебного плана. <p>2. Руководителю школьного методического объединения (ШМО) учителей начальных классов Терентьевой О.Д., руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Дудкиной Е.Н. обеспечить подготовку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Родной язык (русский язык) и родная литература» до 30.09.2018. При подготовке рабочих программ учитывать предметные результаты согласно приложению.</p> <p>3. Приступить к реализации измененных ООП с первого полугодия 2018–2019 учебного года. Ответственным за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененных ООП назначить заместителя директора по УВР Данилову Т.П.</p> <p>4. Заместителю директора по УВР Соловьевой Л.И. проконтролировать своевременную закупку учебников для преподавания предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа.</p> <p>5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.</p> <p>Директор  А. И. Петрова</p> <p>С приказом ознакомлены:</p> <p>Заместитель директора по УВР  Т. П. Данилова</p>	<p>литература»</p> <p>Содержательные разделы ООП В содержательные разделы ООП включите рабочие программы предметов по родному языку</p> <p>Отметка о направлении в дело. Отметку оформляйте после того, как завершили работу с документом</p>
--	--

ка и литературы Дудкиной Е.Н. обеспечить подготовку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Родной язык (русский язык) и родная литература» до 30.09.2018. При подготовке рабочих программ учитывать предметные результаты согласно приложению.

3. Приступить к реализации измененных ООП с первого полугодия 2018–2019 учебного года. Ответственным за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененных ООП назначить заместителя директора по УВР Данилову Т.П.

4. Заместителю директора по УВР Соловьевой Л.И. проконтролировать своевременную закупку учебников для преподавания предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Petrova

А.И. Петрова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Danilova

Т.П. Данилова

03.09.2018

Заместитель директора по УВР

Soloviova

Л.И. Соловьева

03.09.2018

Руководитель ШМО учителей
начальных классов

Terentyeva

О.Д. Терентьева

03.09.2018

Руководитель ШМО учителей
русского
языка и литературы

Dudkina

Е.Н. Дудкина

03.09.2018

В дело № 03-05

за 2018 год

Секретарь

Petrova

● Отметка о направлении в дело

Отметку оформляйте
после того, как
завершили работу с
документом

ПРИКАЗ

03.09.2018

№ 249-о

г. Энгс

О внесении изменений в основные образовательные программы

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», решением педагогического совета (протокол от 22.08.2018 № 5), протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора по УВР Даниловой Т.П., Соловьевой Л.И. внести изменения в ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (по ФКГОС):

1.1. В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевых разделов ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего образования), учебных предметов «Родной язык» (ООП начального общего, основного общего образования), «Литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родная литература» (ООП основного общего образования) (приложение).

1.2. В структуру учебных планов уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования включить предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования).

1.3. В содержание учебных планов в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования) включить учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык» (уровень основного общего образования), «Родная литература» (уровень основного общего образования).

1.4. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа, по 0,5 часа по каждому предмету на всех уровнях общего образования с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года.

1.5. В содержательные разделы ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить рабочие программы по предметам, обозначенным в пункте 1.3 настоящего приказа.

1.6. Изменения в ООП, обозначенные в пунктах 1.2–1.3 настоящего приказа, внести:

– в ООП, разработанные по ФКГОС, – в федеральный компонент учебного плана;

– в ООП, разработанные по ФГОС общего образования, – в основную часть учебного плана.

2. Руководителю школьного методического объединения (ШМО) учителей начальных классов Терентьевой О.Д., руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Дудкиной Е.Н. обеспечить подготовку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Родной язык (русский язык) и родная литература» до 30.09.2018. При подготовке рабочих программ учитывать предметные результаты согласно приложению.

3. Приступить к реализации измененных ООП с первого полугодия 2018–2019 учебного года. Ответственным за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененных ООП назначить заместителя директора по УВР Данилову Т.П.

4. Заместителю директора по УВР Соловьевой Л.И. проконтролировать своевременную закупку учебников для преподавания предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Петрова

А. И. Петрова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Данилова
03.09.2018

Т.П. Данилова

Заместитель директора по УВР

Соловьева
03.09.2018

Л.И. Соловьева

Руководитель ШМО учителей
начальных классов

Терентьева
03.09.2018

О.Д. Терентьева

Руководитель ШМО учителей
русского
языка и литературы

Дудкина
03.09.2018

Е.Н. Дудкина

В дело № 03-05
за 2018 год
Секретарь
Сидорова
01.11.2018

Протокол заседания педагогического совета
от _____. 2018 № _____

Повестка заседания:

1. О внесении изменений в ООП НОО.
2. О внесении изменений в ООП ООО.
3. О внесении изменений в ООП СОО.

Ход педагогического совета:

1. О внесении изменений в ООП НОО.

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР _____. Она сообщила, что в связи с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 внесены изменения во ФГОС начального общего образования, письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письмом Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» каждая образовательная организация обязана реализовать право обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (уровень НОО). Руководствуясь данными документами необходимо внести изменения в ООП НОО.

1.1. В целевом разделе ООП НОО

-пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» в соответствии с п. 19.2 ФГОС НОО дополнить описанием результатов учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

1.2. В содержательном разделе ООП НОО

-пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с п. 19.5 ФГОС НОО дополнить рабочими программами учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», разработанными и рассмотренными на методическом объединении учителей начальных классов школы.

1.3. В организационном разделе ООП НОО

-в пункт «Учебный план» в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО добавить обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и соответствующие ей учебные предметы «Родной (русский)

язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в количестве _____ часов, прописать формы промежуточной аттестации для данных предметов;

-пункт «Система условий реализации ООП НОО» в соответствии с п. 19.11 ФГОС НОО дополнить описанием в сетевой график (дорожную карту) необходимых изменений в имеющихся условиях (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического (учебников) и информационного обеспечения).

Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

2. О внесении изменений в ООП ООО.

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР _____. Она сообщила, что в связи с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 внесены изменения во ФГОС основного общего образования, письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» каждая образовательная организация обязана реализовать право обучающихся на изучение родного языка и родной литературы (уровень ООО). Руководствуясь данными документами необходимо внести изменения в ООП ООО.

1.1. В целевом разделе ООП ООО

-пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» в соответствии с п. 18.1.2 ФГОС ООО дополнить описанием результатов учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

1.2. В содержательном разделе ООП ООО

-пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с п. 18.2.2 ФГОС ООО дополнить рабочими программами учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», разработанными и рассмотренными на методическом объединении учителей русского языка и литературы.

1.3. В организационном разделе ООП ООО

-в пункт «Учебный план» в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО добавить обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» и соответствующие ей учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в количестве _____ часов, прописать формы промежуточной аттестации для данных предметов;

-пункт «Система условий реализации ООП ООО» в соответствии с п. 18.3.2 ФГОС ООО дополнить описанием в сетевой график (дорожную карту) необходимых изменений в имеющихся условиях (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических (учебников)).

Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3. О внесении изменений в ООП СОО.

По данному вопросу слушали зам. директора по УВР _____. Она сообщила, что в связи с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578 внесены изменения во ФГОС среднего общего образования, письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» каждая образовательная организация обязана реализовать право обучающихся на изучение родного языка и родной литературы (уровень СОО). Руководствуясь данными документами необходимо внести изменения в ООП СОО.

1.1. В целевом разделе ООП СОО

-пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО» в соответствии с п. 18.1.2 ФГОС СОО дополнить описанием результатов учебных предметов «Родной (русский) язык» и/или «Родная (русская) литература».

1.2. В содержательном разделе ООП СОО

-пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с п. 18.2.2 ФГОС СОО дополнить рабочими программами учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», разработанными и рассмотренными на методическом объединении учителей русского языка и литературы.

1.3. В организационном разделе ООП СОО

-в пункт «Учебный план» в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО добавить обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» и соответствующие ей учебные предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в количестве ____ часов, прописать формы промежуточной аттестации для данных предметов;

-пункт «Система условий реализации ООП СОО» в соответствии с п. 18.3.3 ФГОС СОО дополнить описанием в сетевой график (дорожную карту) необходимых изменений в имеющихся условиях (кадровых, психолого-

педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических (учебников));

Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Решение педагогического совета:

1. Принять внесённые изменения в ООП НОО.
2. Принять внесённые изменения в ООП ООО.
3. Принять внесённые изменения в ООП СОО.
4. Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

За решение педсовета проголосовали _____.

Председатель: _____ / _____

Секретарь: _____ / _____

**Методические рекомендации
по изучению обязательных предметных областей
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
«Родной язык и родная литература»
в образовательных организациях
Иркутской области**

Методические рекомендации

Автор-составитель:

Татьяна Анатольевна Митюкова

Подписано в печать
Формат бумаги 60×84 1/16
Объем 3,93 усл. печ. л.
Заказ 16-100. Тираж 100 экз.
Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ДПО ИРО
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75«а»
тел./факс:(3952)537787