

Приложение № 3
к приказу МКУ развития образования
города Иркутска
от 10.11.2025
№ 102/2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ развития образования
города Иркутска
Василькова Ю.В.
10 ноября 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Уставом муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.

1.2. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр ППМСП) входит в состав структуры Муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска (далее МКУ развития образования города Иркутска).

1.3. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеет в своей структуре Отдел психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее – Отдел ППСОП), включающий в своём составе муниципальный семейный клуб «Фамилия» (далее МСК «Фамилия»), и структурное подразделение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Иркутска» (далее – ТПМПК).

1.4. Предметом и основным видом (целью) деятельности Центра является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.5. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, Правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Иркутской области, Уставом города Иркутска, правовыми актами мэра г. Иркутска, иными правовыми актами вышестоящих органов, а также настоящим Положением.

1.5.1. К основополагающим документам, относящимся к процессам образования и поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках данного Центра, относятся документы по МСК «Фамилия» - он был создан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года, Уставом МКУ развития образования, на основании письма Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации от 26.04.2024 № 281-06-МГ «О порядке заключения договора о предоставлении средств на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта», согласно протоколу заседания МКУ развития образования города Иркутска от 27.04.2024 «О реализации федерального инновационного социального проекта «Создание муниципального семейного клуба».

1.5.2. Основополагающими законодательными актами, регулирующими процесс образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ-273), регламентирующий право детей с ОВЗ и инвалидов на образование в течение всей жизни. Комиссия работает в полном соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Минпросвещения РФ от 01 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»).

1.6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям может осуществляться в Центре, в образовательных организациях или на дому.

1.7. Центр ППМСП МКУ развития образования города Иркутска осуществляет свою деятельность на территории города Иркутска, включая работу в рамках взаимодействия и заключаемых договоров о партнерстве с организациями систем образования, социального обслуживания.

1.8. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью Центра ППМСП осуществляет МКУ развития образования города Иркутска в лице директора МКУ развития образования города Иркутска.

1.9. Структура и штатный состав Центра ППМСП утверждается директором МКУ развития образования города Иркутска. Сотрудники назначаются на должность приказом директора МКУ развития образования города Иркутска.

2. Цели и задачи Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

2.1. Центр ППМСП МКУ развития образования города Иркутска создается в целях оказания социально-психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая социально опасное положение, помощь семьям, вследствие кризиса детско-родительских отношений для решения проблем социального сиротства, сохранения и восстановления семейного окружения и воспитания ребенка, проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 18 лет, а также с целью своевременного выявления детей, подростков с отклонениями в развитии, проведения комплексного диагностического обследования несовершеннолетних, разработки методических рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования по рекомендуемым вариантам адаптированных образовательных программ[↗] и сопутствующего медицинского сопровождения.

2.2. Задачами деятельности Центра ППМСП являются:

2.2.1. внедрение инновационных социальных практик, методов, технологий и методик работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, включая социально опасное положение, семьями, нуждающимися в социальной помощи вследствие кризиса детско-родительских отношений, в целях формирования позитивного образа семьи и семейных ценностей среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), выхода семей из трудной жизненной ситуации, в том числе из кризиса детско-родительских отношений, временного ограничения в родительских правах или лишения родительских прав;

2.2.2. раннее выявление фактов семейного и детского неблагополучия;

2.2.3. защита законных прав и интересов детей;

2.2.4. создание условий для стабилизации ситуации в семье и повышения ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и содержание детей, сохранения и восстановления детско-родительских отношений;

2.2.5. содействие в организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

2.2.5.1. ТПМПК МКУ развития образования города Иркутска устанавливает статус «обучающийся с ОВЗ» и определяет потребность в создании специальных условий обучения и воспитания.[↘]

3. Содержание и организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включает в себя:

3.1.1. психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

3.1.2. психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

3.1.3. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

3.1.4. проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

3.1.5. обеспечение комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах;

3.1.6. организацию работы служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными особенностями развития;

3.1.7. организацию комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей в образовательной и социальной среде;

3.1.8. обследование психологического климата в семье, условий проживания несовершеннолетних, изучение ситуации, выявление причин нахождения семьи в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в рамках полномочий, заключенных договоров о партнерстве с организациями различной ведомственной принадлежности;

3.1.9. оказание психолого-педагогического консультирования, психологической коррекции, логопедической помощи детям, по результатам проведенных исследований семьям целевых групп, помощи в решении образовательных проблем, содействие в оформлении мер социальной поддержки, организации семейного досуга, проведении групповых мероприятий, способствующих сближению родителей (законных представителей) и детей, улучшению детско-родительских отношений.

3.1.10. при сопровождении семей из целевых групп в индивидуальном порядке МСК «Фамилия» осуществляется:

- диагностика актуальных проблем и ресурсов семьи;
- разработка индивидуальной программы сопровождения семьи с

указанием запланированных мероприятий, ответственных исполнителей и сроков исполнения;

- организация и проведение мероприятий по поддержке и оказанию помощи семье и детям;
- анализ эффективности проводимых мероприятий;
- оценка нуждаемости в корректировке индивидуальной программы сопровождения семьи, смене ответственных исполнителей за проведение мероприятий.

3.1.11. ТПМПК осуществляет обследование детей, методическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам муниципальных образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением и статистическую работу, а также осуществление учета данных о детях с ОВЗ, о детях-инвалидах и (или) детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории г. Иркутска.

3.1.12. Рассмотрение семей из целевых групп осуществляется в плановом порядке на психолого-педагогическом консилиуме (один раз в три месяца).

В случаях возникновения образовательных проблем у ребенка (детей), возникновения в семье кризиса детско-родительских отношений, внутрисемейного конфликта, психологической травмы у родителя (законного представителя), ребенка (детей), наличия суицидальных намерений у ребенка проводится внеплановое рассмотрение семьи из целевой группы межведомственной психолого-медико-педагогической комиссией (в течение трех календарных дней).

3.1.13. По итогам рассмотрения семей целевых групп психолого-педагогическим консилиумом/межведомственной психолого-медико-педагогической комиссией разрабатывается индивидуальный маршрут с занесением мероприятий в программу сопровождения семей целевой группы, либо осуществляется корректировка разработанных планов сопровождения.

3.1.14. Центр ППМСП использует в своей деятельности разнообразные формы работы: круглый стол, консультации, мастер-классы, психологические тренинги, практикумы, презентации опыта семейного воспитания, открытые практические занятия, спортивные и интеллектуальные досуги, видео просмотры по организации жизни детей в целях улучшения детско-родительских отношений, обсуждение и распространение семейного опыта, психолого-медико-педагогические обследования, включая групповые и индивидуальные формы.

3.2. Организация деятельности Центра по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется в соответствии с расписанием приема, консультаций специалистов, коррекционно-развивающих занятий и диагностических обследований.

3.3. Состав и график работы ТПМПК МКУ развития образования города

Иркутска ежегодно утверждается Приказом начальника Департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

3.4. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами МКУ развития образования города Иркутска осуществляются бесплатно.

3.5. В Центр обращаются за психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью дети самостоятельно или по инициативе родителей (законных представителей), или направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей) или самих обучающихся старше 15 лет.

4. Формы работы

4.1. Деятельность Центра ППМСП включает следующие формы работы:

4.1.1. Деятельность Отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса включает следующие формы работы:

4.1.1.1. Муниципальный «Семейный университет» - форма работы, включающая психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и социализации ребенка, формирования ответственного, позитивного родительства, профилактики нарушения детско-родительских отношений;

4.1.1.2. Наставничество над семьями целевой группы в индивидуальной и групповой форме;

4.1.1.3. «Школа педагога» - обучающие семинары для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска, осуществляющих сопровождение семей с детьми целевой группы;

4.1.1.4. «Семей на выходной» - форма работы для родителей (законных представителей) и детей целевой группы в выходной день (суббота) и вечернее время. Будут проводиться мероприятия, включающие совместный труд, отдых и досуговую деятельность членов семьи, направленные на сближение детей, их родителей (законных представителей) и улучшение детско-родительских отношений;

4.1.1.5. «Молодежные инициативы» - форма работы по привлечению детей из семей целевой группы к активной деятельности по развитию, сохранению, возрождению народных промыслов и традиций, способствующая воспитанию основ патриотизма, а также проведение культурно-досуговых и развлекательных мероприятий для улучшения детско-родительских отношений;

4.1.1.6. Клуб «Феникс» - форма работы для молодых педагогов-психологов, в рамках которой рассматриваются вопросы консультирования родителей (законных представителей) из семей целевых групп;

4.1.1.7. Логопункт – форма работы с детьми из семей целевой группы. Логопедом будет проводиться коррекционная работа в соответствии с ФГОС и ФАОП в индивидуальной и групповой форме;

4.1.1.8. Кабинет социально-психологической помощи для организации

работы с семьями целевой группы (детьми и родителями (законными представителями)) в индивидуальной и групповой форме.

4.1.1.9. Иные формы работы: круглый стол, консультации, мастер-классы, психологические тренинги, практикумы, презентации опыта семейного воспитания, открытые практические занятия, спортивные и интеллектуальные досуги, видео просмотры по организации жизни детей в целях улучшения детско-родительских отношений, обсуждение и распространение семейного опыта.

4.1.2. Обследование детей в Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.1.2.1. Обследование детей проводится каждым специалистом ТПМПК МКУ развития образования города Иркутска индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей

5.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи специалистов МСК «Фамилия» в соответствии с графиком консультаций;
- на получение информационно-методической поддержки;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми;

- на присутствие при обследовании детей на ТПМПК МКУ развития образования города Иркутска при обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, на высказывание своего мнения относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

- на получение консультации специалистов ТПМПК МКУ развития образования города Иркутска по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

- в случае несогласия с заключением ТПМПК МКУ развития образования города Иркутска обжаловать его в центральной ПМПК по Иркутской области.

5.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- соблюдать нормы этического поведения;
- уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования и воспитания детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности.

6. Права и обязанности сотрудников Центра ППМСП

6.1. Сотрудники Центра ППМСП имеют право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- на внесение изменений в план работы МСК «Фамилия» в

зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов семей целевых групп;

- требовать с родителей (законных представителей) предоставление полного пакета документов для прохождения обследования детей и подростков в ТПМПК;

- отказать в проведении комплексного психолого-медико-педагогического обследования в ТПМПК в случае неполного пакета документов, и в случае признаков вирусного заболевания у детей и (или) родителей (законных представителей), по направлению психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППК ОО) в случае отсутствия родителей (законных представителей) ребёнка или при отсутствии документов, подтверждающих это право.

- направлять на центральную ПМПК детей на дообследование в случае несогласия родителями (законными представителями) с рекомендациями ТПМПК МКУ развития образования города Иркутска.

- перенести обследование ребенка в ТПМПК по имеющимся на то причинам на другой день.

- запрашивать у образовательных организаций сведения, необходимые для осуществления деятельности ТПМПК.

- осуществлять мониторинг исполнения рекомендаций ТПМПК МКУ развития образования города Иркутска по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях;

- запрашивать у психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций отчетность по выполнению и реализации рекомендаций ТПМПК МКУ развития образования города Иркутска по каждому ребёнку, прошедшему процедуру обследования и получившего заключение ТПМПК.

- вносить предложения в органы, осуществляющие управление в сфере образования, по вопросам совершенствования деятельности ТПМПК МКУ развития образования города Иркутска. <>

- специалисты ТПМПК могут рекомендовать определенную образовательную организацию, однако должны проинформировать родителей (законных представителей) о возможностях удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка в образовательных организациях, находящихся на определенной территории.

6.2. Сотрудники Центра ППМСП обязаны:

- соблюдать нормы педагогической этики;

- предоставлять помещение и необходимое оборудование для проведения мероприятий;

- соблюдать технику безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности в процессе своей деятельности;

- исполнять сохранность оборудования и оргтехники;

- выполнять своевременное оформление установленной отчетной документации;

- информация о проведении обследования детей на ТПМПК МКУ развития образования города Иркутска, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является

конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи вступает в силу с момента его утверждения и издания приказа директором МКУ развития образования города Иркутска и действует до его отмены.

7.2. Изменения и дополнения в данное Положение о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МКУ развития образования города Иркутска вносятся по мере необходимости и утверждаются приказами директора МКУ развития образования города Иркутска.