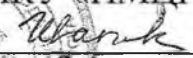



Муниципальное казенное учреждение города Иркутска  
«Информационно-методический центр развития образования»  
(МКУ «ИМЦРО»)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКУ «ИМЦРО»  
 Т.В. Иванова  
Приказ № 28/1  
от «18» 04 2019 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного учреждения города Иркутска  
«Информационно-методический центр развития образования»  
за 2018 год

Отчет рассмотрен на заседании  
Научно-методического совета  
МКУ «ИМЦРО»  
Протокол №2 от «16» 04 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности .....	4
2. Структура и система управления МКУ «ИМЦРО» .....	6
3. Кадровое обеспечение деятельности МКУ «ИМЦРО» .....	7
4. Образовательная деятельность и оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МКУ «ИМЦРО» .....	8
5. Материально-техническое обеспечение деятельности.....	12
6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	15
Заключение .....	18
Приложение.....	19

## Введение

Процедура самообследования муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО») проводится ежегодно для выявления и анализа состояния деятельности организации, своевременного принятия управленческих решений, обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Нормативную основу процедуры самообследования муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО») составляют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ («Об образовании в Российской Федерации»);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года № 1218);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ МКУ «ИМЦРО» от 15.02.2019 г. № 9/2 «О проведении процедуры самообследования».

В рамках процедуры самообследования МКУ «ИМЦРО» проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией по графику, в соответствии с приказом директора МКУ «ИМЦРО» от 15.02.2019 г. № 9/2 «Об утверждении порядка проведения самообследования».

## **1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности**

Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме муниципального казенного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования», сокращенное – МКУ «ИМЦРО».

Учредителем МКУ «ИМЦРО» является муниципальное образование город Иркутск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Место нахождения Учредителя: Администрация города Иркутска: 664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 14; Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска: 664001, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 9

МКУ «ИМЦРО» создано в соответствии с постановлением администрации г. Иркутска от 12.07.1999 г. №031-06-986/9, учреждение юридическим лицом, действующем на основании:

– Устава муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования», согласованного с Министерством имущественных отношений от 11.02.2015 г., утвержденного Департаментом образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска 09.02.2015 г., с изменениями в Устав МКУ «ИМЦРО», согласованными с Министерством имущественных отношений от 29.09.2017 г., утвержденными Департаментом образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска 04.10.2017 г.;

– Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации: серия 38 № 003841941, дата выдачи 01.03.2001 г., присвоенный идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3808062758/380801001;

– Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1023801011178 от 25.09.2018 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 6183850112176, регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной службы № 17 по Иркутской области;

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) 38Л01 №0002156, регистрационный №7587 от 13.04.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 26.

Официальный сайт МКУ «ИМЦРО»: <https://cimpo.irkutsk.ru>, e-mail: [irk\\_imcro@bk.ru](mailto:irk_imcro@bk.ru).

Контактный телефон МКУ «ИМЦРО»: 8(3952) 34-37-05.

Режим и график работы МКУ «ИМЦРО» установлен в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка.

В соответствии с Уставом МКУ «ИМЦРО» основной целью является содействие повышению качества общего и дополнительного образования в условиях его модернизации.

Основными задачами МКУ «ИМЦРО» являются:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию муниципальных образовательных организаций города Иркутска;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальных образовательных организации города Иркутска;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

Для достижения цели в 2018 году МКУ «ИМЦРО», в соответствии с Уставом, осуществлялись следующие виды деятельности: аналитическая деятельность; информационная деятельность; организационно-методическая деятельность; консультационная деятельность; деятельность по реализации муниципальных программ в сфере образования; деятельность по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; предоставление.

Выполнение поставленных перед МКУ «ИМЦРО» задач обеспечивается перспективным и текущим планированием деятельности учреждения, структурных подразделений, в соответствии с локальными актами МКУ «ИМЦРО».

**Вывод:** в результате самообследования выявлено, что нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности МКУ «ИМЦРО» регламентируется разработанными Положениями, порядками (регламентами), инструкциями, как МКУ «ИМЦРО» в целом, так и отдельных структурных подразделений, что обеспечивает эффективное функционирование и развитие учреждения, всех его структурных подразделений.

## 2. Структура и система управления МКУ «ИМЦРО»

Управление МКУ «ИМЦРО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКУ «ИМЦРО», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом, органом управления МКУ «ИМЦРО» является общее собрание работников, единоличный исполнительный орган учреждения – директор, который назначается Учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей директора, руководителей структурных подразделений. Структура МКУ «ИМЦРО» утверждена приказом директора и согласована с Учредителем.

В соответствии с основными направлениями деятельности учреждения созданы структурные подразделения, которые не являются юридическим лицами, филиалами или представительствами:

- «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иркутска»;
- структурное подразделение повышения квалификации работников образования;
- структурное подразделение независимой оценки качества, статистики образования и сопровождения государственной итоговой аттестации;
- Дом учителя.

С целью повышения эффективности по направлениям деятельности МКУ «ИМЦРО», сотрудники распределены по следующим отделам: отдел организационно-кадровой работы (далее - отдел ОКР); отдел сопровождения профессионального развития педагогических работников и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – отдел СПРПР и ВФГОС); отдел воспитательных инициатив и инклюзивного образования (далее – отдел ВИ и ИО); муниципальный информационно-библиотечный центр (далее – МИБЦ).

Для осуществления руководства образовательной и методической деятельностью, повышения профессионального мастерства педагогических работников в МКУ «ИМЦРО» функционирует Научно-методический совет.

Управление МКУ «ИМЦРО» осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения. Управление деятельностью осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями. Структура МКУ «ИМЦРО» представлена в Приложении.

Оценка эффективности деятельности структурных подразделений и отделов проводится в соответствии с запланированными сроками, находит отражение в информационно-аналитических справках, отчетах, как по направлениям деятельности, так и учреждения в целом.



**Вывод:** в ходе процедуры самообследования установлено, что взаимодействие органов управления МКУ «ИМЦРО» обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения. Структура МКУ «ИМЦРО» соответствует спектру направлений деятельности. Внутренняя оценка эффективности деятельности Учреждения носит системный характер.

### 3. Кадровое обеспечение деятельности МКУ «ИМЦРО»

Одним из условий эффективности МКУ «ИМЦРО» является кадровое обеспечение. Административный и педагогический персонал учреждения обеспечивает планирование, подготовку, реализацию и анализ всех направлений деятельности муниципальной методической службы. Информация о распределении персонала по должностям, доля каждой категории работников от общего количества сотрудников МКУ «ИМЦРО» представлена на рисунке 1.

Кадровый состав МКУ "ИМЦРО"



Рис.1. Кадровый состав МКУ «ИМЦРО»

Основными принципами кадровой политики МКУ «ИМЦРО» являются: создание оптимальных условий для раскрытия потенциала административного и педагогического персонала; поддержка вновь принятых и сотрудников, и забота об их профессиональном росте; привлечение к сотрудничеству представителей исполнительной власти, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций профессионального, дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации сотрудников МКУ «ИМЦРО» осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, участие в экспертной деятельности в рамках аттестации педагогических работников, профессиональных конкурсов педагогического мастерства, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Для обеспечения результативности, повышения продуктивности каждого сотрудника МКУ «ИМЦРО» реализуется план внутрикорпоративного обучения.

Тематика мероприятий плана отражает аспекты реализации основных направлений деятельности учреждения, вопросы социально-психологического развития сотрудников.

**Вывод:** процедура самообследования выявила, что кадровый состав и направления кадровой политики МКУ «ИМЦРО» обеспечивают достижение целевых ориентиров деятельности учреждения.

#### **4. Образовательная деятельность и оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МКУ «ИМЦРО»**

В соответствии с Уставом, одной из задач МКУ «ИМЦРО» является создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. Для решения данной задачи в МКУ «ИМЦРО» создано структурное подразделение дополнительного профессионального образования (далее – СП ДПО).

СП ДПО на бюджетной основе осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом МКУ «ИМЦРО», Регламентом деятельности структурного подразделения дополнительного профессионального образования.

Регламент деятельности СП ДПО МКУ «ИМЦРО» определяет: порядок организации образовательной деятельности в МКУ «ИМЦРО»; порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; порядок приема и отчисления слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам; правила внутреннего распорядка для слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам; порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам; порядок разработки дополнительной профессиональной программы; порядок составления отчета по итогам обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам; порядок хранения, выдачи и учета документов о повышении квалификации.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются в соответствии с запросами педагогических работников города, а также на основе анализа мониторинга востребованности в направлениях повышения квалификации.

Структура и содержание реализуемых МКУ «ИМЦРО» дополнительных профессиональных программ определяется нормативной и организационно-методической документацией, согласованной и утвержденной в установленном порядке.



Организация образовательного процесса в МКУ «ИМЦРО» регламентирована графиком реализации дополнительных профессиональных программ, расписаниями учебных занятий групп слушателей. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 40 минут.

Зачисление на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе предварительно отправленных индивидуальных заявок педагогических работников, а также групповых заявок от муниципальных образовательных организаций г. Иркутска.

В 2018 году МКУ «ИМЦРО» для всех категорий педагогических работников г. Иркутска было реализовано 18 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации, 37 групп слушателей, общее количество которых составило 1168 человек. Реализация дополнительных профессиональных программ в отчетном периоде осуществлялась в очной форме и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Перечень реализованных дополнительных профессиональных программ с указанием количества групп и слушателей представлен в таблице 2.

Таблица 2.

**Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ  
МКУ «ИМЦРО» в 2018 году**

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во слушателей
1.	Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации	72	2	54
2.	Организация деятельности учителя начальных классов в современных условиях	72	4	155
3.	Актуальные проблемы преподавания математики на профильном и углубленном уровнях обучения	72	1	36
4.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий	72	5	176
5.	Современные подходы и технологии физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС	72	2	81
6.	Современные технологии и инновации в социально-педагогической деятельности	48	1	19
7.	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	72	3	75
8.	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	5	213
9.	Классный руководитель: новые векторы деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	72	3	74
10.	ФГОС и актуальные вопросы преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	48	2	61

11.	ФГОС и актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы	72	1	47
12.	Модернизация языкового образования. Реализация ФГОС в процессе преподавания иностранных языков в современной школе	72	1	23
13.	Моделирование физкультурно-оздоровительной образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72	1	35
14.	Методика преподавания робототехники для детей разного возраста	72	2	37
15.	Менеджмент и экономика в образовательных организациях	72	1	20
16.	Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию общественных наук	72	1	15
17.	Формирование толерантности школьников: от теории к практике	24	1	20
18.	Обновление содержания и методик преподавания предметов: биология, география и экология по ФГОС	72	1	27
<b>ИТОГО за 2018 год</b>			<b>37</b>	<b>1168</b>

Из таблицы 2 видно, что наиболее востребованными в 2018 году были следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (суммарное количество слушателей – 273 чел.); «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий» (суммарное количество слушателей – 176 чел.), «Организация деятельности учителя начальных классов в современных условиях» (суммарное количество слушателей – 155 чел.).

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации предполагает организацию преподавателями МКУ «ИМЦРО» лекционных и практических занятий. На лекционных занятиях (они составляют около 30% от общего времени) даются обобщенные характеристики теоретических и методических основ построения системы педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Теоретический материал осваивается с применением современных аудиовизуальных средств. Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Основные дидактические цели практических занятий: экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений; экспериментальная проверка изучаемого содержания; ознакомление с методикой проведения исследований, экспериментов. Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги,

мозговой штурм и пр. По каждой дополнительной профессиональной программе разработан информационный и дидактический материал, отражающий содержание программы. Он включает в себя презентации лекций, перечень заданий для самостоятельного изучения модулей, тематику творческих заданий, вопросы для самопроверки, банк диагностических и психокоррекционных методик, таблицы и методические рекомендации.

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели структурного подразделения дополнительного профессионального образования, а также специалисты из других учебных и научных организаций, представители органов исполнительной власти с оплатой труда на основе заключения договоров гражданско-правового характера в соответствии с Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. №44-ФЗ. К проведению практических занятий привлекаются специалисты, имеющие опыт практической профессиональной деятельности по соответствующим направлениям.

Преподаватели МКУ «ИМЦРО» систематически повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования, участвуют в конференциях, семинарах различных уровней, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Система оценки качества образовательных услуг в МКУ «ИМЦРО» предполагает оценку эффективности реализации каждой дополнительной профессиональной программы. Мониторинг направлен на выявление уровня удовлетворенности слушателей: содержанием программы, условиями обучения, психологической комфортностью. Средний уровень удовлетворенности слушателей составляет 89%.

В 2019 году планируется внедрение процедур оценки качества предоставляемых услуг в электронной форме, внесение изменений в оценочные материалы с целью повышения эффективности образовательной деятельности, проведения более детального анализа требований педагогических работников к содержанию, условиям реализации.

**Вывод:** в ходе процедуры самообследования установлено, что образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ в МКУ «ИМЦРО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, требованиями, предъявляемыми к данному виду деятельности в учреждениях дополнительного профессионального образования. Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: к проведению занятий привлекаются специалисты, имеющие практический опыт в преподаваемой области; вариативность и гибкость форм учебных занятий в МКУ «ИМЦРО»; обеспеченность слушателей учебно-методическими материалами на электронных носителях; привлечение к реализации дополнительных профессиональных программ ведущих специалистов государственных и муниципальных органов управления; организации «круглых столов» и вебинаров по актуальным направлениям образовательной политики города,

области, Российской Федерации; вниманию к процедуре оценки качества образовательных услуг, стремлению повышения ее эффективности.

### **5. Материально-техническое обеспечение деятельности**

Для реализации своей деятельности МКУ «ИМЦРО» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий в рамках дополнительных профессиональных программ и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

Сведения об обеспеченности образовательной деятельности МКУ «ИМЦРО» оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями представлены в таблице 3. Общая площадь помещений для реализации образовательной деятельности составляет 1564,6 м<sup>2</sup>, суммарное количество посадочных мест – 215.

В составе используемых помещений имеются аудитории для лекционных, семинарских и практических занятий, компьютерный класс, административные и служебные помещения. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами, аппаратурой, предназначенной для образовательного и организационного процесса (выход в сеть Интернет; мультимедийные проекторы, экраны, интерактивная доска, учебные доски и пр.). В рамках организации образовательной деятельности в МКУ «ИМЦРО» создана и постоянно пополняется электронная библиотека. Педагогический состав, а также слушатели в полном объеме обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. Деятельность МКУ «ИМЦРО» обеспечивается лицензионным программным обеспечением.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями  
и территориями**

№ п/п	Адрес здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, пр.) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1.	Иркутская область, Иркутск г., ул. Ленина, д. 26	Здание нежилое, общая площадь 535,5 кв. м. 1 этаж Учебные, административные, подсобные помещения	Оперативное управление	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	Распоряжение от 18.03.2011 №504-02-1318/11, выдавший орган: Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительскому рынку г. Иркутска Акт о приеме-передачи здания (сооружения) от 18.03.2011 № 1	38:36:000034:20117	38-38-01/086/2011-260 от 31.05.2011 Свидетельство 38 АЕ 686261
2.	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева, 54	Здание нежилое, общая площадь 633,8 кв. м. 2 этажа Учебные, административные, подсобные помещения	Оперативное управление	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Иркутска № 046-02-1539/01 от 20.11.2001 Распоряжение Комитета по управлению муниципальным	38:36:000034:0674:25:401:001:020072780	38-38-01/078/2005-562 от 08.12.2005 Свидетельство 38 АЕ 686292

					имуществом г. Иркутска №046-02-2188/5 от 21.11.2005 Акт № 1 приемки-передачи основных средств в бюджетных организациях от 03.11.2005		
3.	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Литвинова, 14	Здание нежилое, общая площадь 395,3 кв. м. 3 этаж Учебные, административные, подсобные помещения	Оперативное управление	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации г. Иркутска № 504-02-515/16 от 27.06.2016 Акт приема-передачи передачи нефинансовых активов от 29.06.2016. № 1	38:36:000034:19931	38-38/001-38/001/057/2016-57/1 от 20.07.2016
	<b>Всего (кв. м):</b>	<b>1564,6 кв.м</b>					



**6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1168 чел./ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	24
1.4.1	Программ повышения квалификации	24
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8
1.5.1	Программ повышения квалификации	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 чел./10%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	52 чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./7,7%
1.10.1	Высшая	3 чел./5,8%
1.10.2	Первая	1 чел./1,9%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального	46 лет

	образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	не предусмотрено
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	не предусмотрено
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	не предусмотрено
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	не предусмотрено
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	не предусмотрено
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	7/13 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.

<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1564,6 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1564,6 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,05 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	520 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

## Заключение

В ходе процедуры самообследования установлено, что деятельность МКУ «ИМЦРО» в 2018 году осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Система управления МКУ «ИМЦРО» позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями. Дополнительные профессиональные программы соответствуют образовательным запросам педагогических работников г. Иркутска, муниципальной политике в сфере образования. Для реализации дополнительных профессиональных программ используются современные формы и методы обучения, образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами.

Кадровый состав МКУ «ИМЦРО» соответствует квалификационным требованиям, обеспечивает реализацию цели и задач учреждения в соответствии с Уставом.

Материально-техническая база МКУ «ИМЦРО» полностью соответствует действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки, работ слушателей, предусмотренных учебными планами реализуемых дополнительных профессиональных программ.

По результатам процедуры самообследования определены направления работы коллектива МКУ «ИМЦРО» в 2019 году:

- повышение эффективности управления организацией через внедрение процедур внутреннего аудита;
- совершенствование системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг;
- обновление методического сопровождения реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, материально-технической базы;
- организация стажировок сотрудников МКУ «ИМЦРО» с целью повышения профессионального уровня.

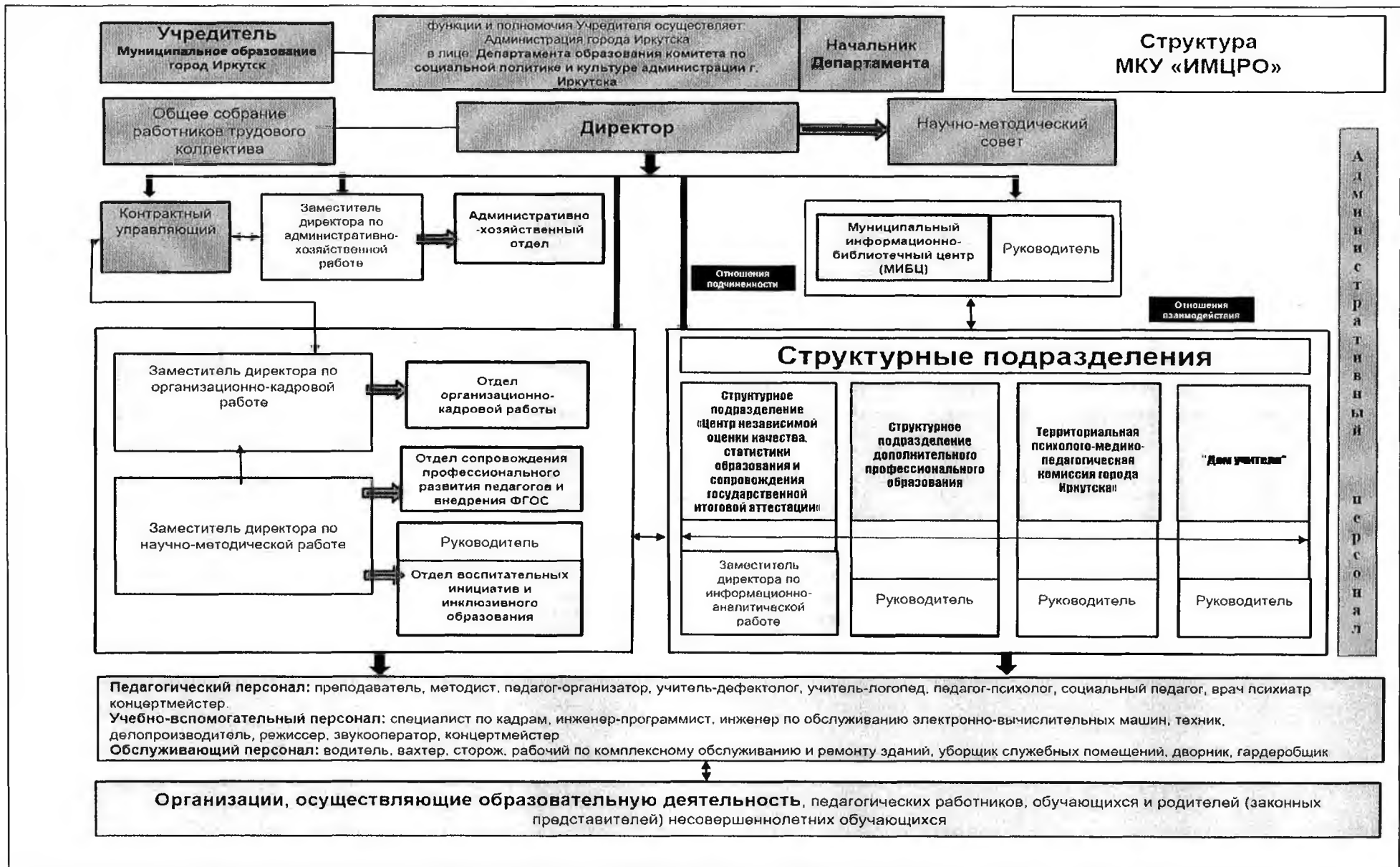


Рис.1 Структура муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»