

Администрация города Иркутска
Комитет по социальной политике и культуре
Департамент образования
Муниципальное казенное учреждение города Иркутска
«Информационно-методический центр развития образования»
(МКУ «ИМЦРО»)

Рассмотрено

на заседании научно-методического
совета «МКУ «ИМЦРО»

« 13 » марта 2020 г.

Протокол № 2

Утверждаю

Директор МКУ «ИМЦРО»

Т.В. Иванова

Приказ № 20/4

от « 13 » марта 2020 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного учреждения города Иркутска
«Информационно-методический центр развития образования»
за 2019 год

Содержание

Введение.....	3
Часть 1. Аналитическая часть	5
Часть 2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	36
Заключение	39

Введение

Отчет по результатам самообследования муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО») подготовлен в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года № 1218);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Приказ МКУ «ИМЦРО» от 20.02.2020 г. № 10/1 «О проведении самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме муниципального казенного учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования», *сокращенное наименование:* МКУ «ИМЦРО».

Учредителем МКУ «ИМЦРО» является муниципальное образование город Иркутск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Место нахождения Учредителя:

Администрация города Иркутска, 664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 14; Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, 664001, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, 9.

МКУ «ИМЦРО» создано в соответствии с постановлением администрации города Иркутска от 12.07.1999 г. №031-06-986/9, учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

– Устава муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования», согласованного с Министерством имущественных отношений от 11.02.2015 г., утвержденного Департаментом образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска 09.02.2015 г., с изменениями в Устав МКУ «ИМЦРО», согласованными с Министерством имущественных отношений от 29.09.2017 г., утвержденными Департаментом образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска 04.10.2017 г.;

– Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации: серия 38 № 003841941, дата выдачи 01.03.2001 г., присвоенный идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 3808062758/380801001;

– Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1023801011178 от 25.09.2018 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 6183850112176, регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной службы № 17 по Иркутской области;

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) 38Л01 №0002156, регистрационный №7587 от 13.04.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 26.

Официальный сайт МКУ «ИМЦРО»: <https://mc.eduirk.ru>, e-mail: irk_imcro@bk.ru.

Контактный телефон МКУ «ИМЦРО»: 8(3952) 34-37-05.

Режим и график работы МКУ «ИМЦРО» установлен в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка.

Процедура самообследования проводится ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКУ «ИМЦРО», а также подготовки отчета о результатах самообследования, своевременного принятия управленческих решений на основе анализа состояния деятельности организации.

В рамках процедуры самообследования МКУ «ИМЦРО» проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности организации.

Часть 1. Аналитическая часть

Анализ деятельности МКУ «ИМЦРО» в 2019 году

МКУ «ИМЦРО» организовано с целью содействия повышению качества общего и дополнительного образования в условиях его модернизации.

Основными задачами МКУ «ИМЦРО» являются:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию муниципальных образовательных организаций города Иркутска;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

В 2019 году МКУ «ИМЦРО» осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках муниципальных образовательных организаций города Иркутска;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в муниципальных образовательных организациях города Иркутска, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы муниципальных образовательных организаций города Иркутска;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;

- информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска о новых направлениях в развитии общего образования и дополнительного образования, о содержании основных образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- участие в разработке программ развития муниципальных образовательных организаций города Иркутска;

- организация методического сопровождения профильного обучения в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации;

- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы муниципальных образовательных организаций города Иркутска;

- определение опорных (базовых) школ, дошкольных образовательных организаций, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Иркутска;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся муниципальных образовательных организаций города Иркутска;

- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими отделами департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска и организациями дополнительного образования.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

5. Деятельность по реализации муниципальных программ в сфере образования.

6. Деятельность по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Кроме того, в компетенции МКУ «ИМЦРО» в 2019 году входило:

- предоставление работникам муниципальных образовательных организаций города Иркутска бесплатного дополнительного профессионального образования по дополнительным образовательным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки);
- организация и проведение предметных, метапредметных олимпиад, конкурсов, научно-профессиональных конференций обучающихся;
- организация деятельности ППОИ ГИА в г. Иркутске;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

В соответствии с целевыми ориентирами муниципальной системы образования на 2019 год целью деятельности муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО») являлось обеспечение учебно-методической поддержки образовательных организаций муниципалитета в реализации государственной политики в области образования через создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, интеллектуального и творческого потенциала учащихся и воспитанников города, качественного и продуктивного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, промежуточных итогов успеваемости для планирования методической помощи.

Для достижения поставленной цели в 2019 году коллектив МКУ «ИМЦРО» решал следующие задачи:

1. Повышение профессиональной мотивации и развитие компетентности педагогических работников, в том числе, молодых педагогов и административного персонала через организацию их участия в методических мероприятиях.

2. Реализация в полном объеме федеральных, региональных и муниципальных целевых программ в сфере образования, инновационных проектов.

3. Создание единого муниципального информационно-методического пространства.

4. Систематизация работы сетевых профессиональных сообществ и других форм методической работы в муниципальной системе образования.

5. Обеспечение эффективности реализации программ дополнительного профессионального образования на основе изучения качества предоставляемых образовательных услуг, профессиональных затруднений педагогических работников и результатов внедрения ФГОС.

6. Мониторинг качества системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

7. Создание муниципальной модели инклюзивного образования через взаимодействие с представителями науки, семинары-практикумы, вебинары, видеоконференции, реализацию ДПП, взаимодействие с социальными партнерами.

8. Совершенствование психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей.

9. Проведение мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа организаций системы образования г. Иркутска, формирование муниципальных брендов в ходе реализации городских образовательных проектов и реализации программы «Иркутск- территория детства».

10. Методическое сопровождение развития в образовательных организациях воспитывающей среды по формированию нравственных, гражданско-патриотических качеств в контексте историко-культурного стандарта, социально-безопасного поведения и здорового образа жизни.

11. Реализация мер по поддержке одаренных и талантливых детей, в т.ч. через развитие олимпиадного движения

Перспективное и текущее планирование деятельности учреждения, структурных подразделений в 2019 году осуществлялось на основе требований действующих локальных актов учреждения, обеспечивало выполнение поставленных перед МКУ «ИМЦРО» задач.

Вывод: в результате самообследования выявлено, что нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности МКУ «ИМЦРО» регламентируется разработанными Положениями, инструкциями, как МКУ «ИМЦРО» в целом, так и отдельных структурных подразделений, что обеспечивает эффективное функционирование и развитие учреждения, всех его структурных подразделений.

Структура управления МКУ «ИМЦРО»

Управление МКУ «ИМЦРО» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МКУ «ИМЦРО», строится на принципах единоначалия, коллегиальности.

Структура МКУ «ИМЦРО» утверждена приказом директора и согласована с Учредителем. В соответствии с основными направлениями деятельности учреждения созданы структурные подразделения, которые не являются юридическими лицами, филиалами или представительствами:

- «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иркутска»;
- структурное подразделение дополнительного профессионального образования;
- структурное подразделение независимой оценки качества, статистики образования и сопровождения государственной итоговой аттестации;
- Дом учителя.

С целью повышения эффективности в 2019 году сотрудники МКУ «ИМЦРО» осуществляли свою деятельность в составе следующих отделов:

- отдел организационно-кадровой работы (далее – отдел ОКР);
- отдел сопровождения профессионального развития педагогических работников и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – отдел СПРПР и ВФГОС);
- отдел воспитательных инициатив и инклюзивного образования (далее – отдел ВИ и ИО);
- муниципальный информационно-библиотечный центр (далее – МИБЦ).

Управление МКУ «ИМЦРО» в 2019 году осуществлялось на принципах законности, демократичности, информационной открытости и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля. Субъектами управления выступали все структурные подразделения. Управление деятельностью осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии всех структурных подразделений, отделов.

Оценка эффективности деятельности структурных подразделений и отделов проводится в соответствии с запланированными сроками, находит отражение в информационно-аналитических справках, отчетах, как по направлениям деятельности, так и учреждения в целом.

Для осуществления руководства образовательной и методической деятельностью, повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2019 году состоялось 4 заседания Научно-методического совета МКУ «ИМЦРО».

Вывод: в ходе процедуры самообследования установлено, что взаимодействие органов управления МКУ «ИМЦРО» обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения. Структура МКУ «ИМЦРО» соответствует спектру направлений деятельности. Внутренняя оценка эффективности деятельности Учреждения носит системный характер.

Характеристика образовательной деятельности МКУ «ИМЦРО»

Реализация дополнительных профессиональных программ

В соответствии с Уставом, одной из задач МКУ «ИМЦРО» является создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. Для решения данной задачи в МКУ «ИМЦРО» создано структурное подразделение дополнительного профессионального образования (далее – СП ДПО).

СП ДПО на бюджетной основе осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом МКУ «ИМЦРО», Положением о деятельности структурного подразделения дополнительного профессионального образования МКУ «ИМЦРО».

Данное Положение определяет: порядок организации образовательной деятельности; порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; порядок приема и отчисления слушателей дополнительных профессиональных программ; правила внутреннего распорядка для слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам; порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам; порядок разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки; порядок составления отчета по итогам обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки; порядок разработки программы стажировки в рамках повышения квалификации; порядок хранения, выдачи и учета документов о повышении квалификации.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются в соответствии с запросами педагогических работников города, а также на основе анализа мониторинга востребованности в направлениях повышения квалификации, мониторинга профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников г. Иркутска.

Структура и содержание реализуемых МКУ «ИМЦРО» дополнительных профессиональных программ определяется нормативной и организационно-методической документацией, согласованной и утвержденной в установленном порядке.

В 2019 году организация образовательного процесса в МКУ «ИМЦРО» регламентировалась графиком реализации дополнительных профессиональных программ, расписаниями учебных занятий групп слушателей. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 40 минут.

Зачисление на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось на основе предварительно отправленных индивидуальных заявок педагогических работников, а также групповых заявок от муниципальных образовательных организаций г. Иркутска.

В соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и интересами педагогических работников в 2019 году специалистами МКУ «ИМЦРО» были разработаны следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- 1) Профилактика экстремизма в образовательной организации: теоретико-практические аспекты подготовки педагогов, 24 ч.;
- 2) Организация работы помощника воспитателя (младшего воспитателя) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 18 ч.;
- 3) Организационно-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей в условиях образовательной организации, 72 ч.;
- 4) Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.;

По вопросам организации обучения детей с особыми образовательными потребностями были разработаны дополнительные профессиональные программы

повышения квалификации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций:

5) Особенности организации работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 36 ч.;

6) Современные подходы реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации, 72 ч.

Для создания условий повышения уровня профессионального мастерства педагогов города в овладении навыками использования современных цифровых технологий была разработана и реализована за отчетный период дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование», 96 ч.

В соответствии с поставленными задачами разработана дистанционная часть дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «СДО Moodle: формы и инструменты сопровождения учебного процесса в образовательном учреждении» и «Современные подходы реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации».

Методическое обеспечение обучения по ДПП ПК включает: тексты нормативных документов, теоретический материал, раздаточный материал (в цифровом и бумажном форматах), систематизированный по модулям; методические рекомендации по выполнению контрольных и итоговой работ. По итогам обучения для слушателей создается ресурсный пакет с материалами по проблематике программы повышения квалификации. Методическое сопровождение освоения программ, ресурсные пакеты размещаются в СДО «Иркутский дистант», на сайте МКУ «ИМЦРО» <http://mc.eduirk.ru/>.

В 2019 году МКУ «ИМЦРО» успешно реализовано 26 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, обучение по которым направлено на все категории педагогических работников города. Завершили повышение квалификации 1086 слушателей. Перечень реализованных дополнительных профессиональных программ с указанием количества слушателей представлен в таблице 1.

Таблица 1.

**Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ
МКУ «ИМЦРО» в 2019 году**

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Количество слушателей, чел.
1.	СДО Moodle: формы и инструменты сопровождения учебного процесса в образовательном учреждении	72	17
2.	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС	72	93
3.	Актуальные проблемы преподавания математики на	72	29

	профильном и углубленном уровнях обучения		
4.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС: технологический подход к проектированию урочных и внеурочных занятий	72	111
5.	Формирование толерантности школьников: от теории к практике	24	20
6.	Содержание и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС	42	31
7.	Теоретические основы и практика реализации современных подходов к преподаванию общественных наук	144	23
8.	Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ	16	35
9.	Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации	72	23
10.	Организация деятельности учителя начальных классов в современных условиях	72	50
11.	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	71
12.	Особенности организации работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций с детьми с ограниченными возможностями здоровья	36	51
13.	Моделирование физкультурно-оздоровительной образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72	24
14.	Профилактика экстремизма в образовательной организации: теоретико-практические аспекты подготовки педагогов	24	24
15.	Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации	72	36
16.	ФГОС и актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы	72	43
17.	Современные подходы и технологии физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС	72	53
18.	Преподавание курса «Физики» в условиях реализации ФГОС	72	21
19.	Методика преподавания робототехники для детей разного возраста	72	32
20.	Классный руководитель: новые векторы деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	72	32
21.	Организационно-педагогическое сопровождение отдыха и оздоровления детей в условиях образовательной организации	72	55
22.	Современные технологии и инновации в социально-педагогической деятельности	48	20
23.	Обновление содержания и методик преподавания предметов: биология, география, экология в условиях реализации ФГОС	72	26
24.	Организация работы помощника воспитателя (младшего воспитателя) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	18	103
25.	Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	72	23

26.	Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»	96	40
Итого за 2019 год			1086

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации предполагает организацию преподавателями МКУ «ИМЦРО» лекционных и практических занятий. На лекционных занятиях (они составляют около 30% от общего времени) даются обобщенные характеристики теоретических и методических основ построения системы педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Теоретический материал осваивается слушателями с применением современных аудиовизуальных средств. Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Основные дидактические цели практических занятий: экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений; экспериментальная проверка изучаемого содержания; ознакомление с методикой проведения исследований, экспериментов. Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловые игры, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинговые ситуации и упражнения, психологические тренинги, мозговой штурм и пр. По каждой дополнительной профессиональной программе разработан информационный и дидактический материал, отражающий содержание программы, включающий презентации лекций, перечень заданий для самостоятельного изучения модулей, тематику творческих заданий, вопросы для самопроверки, банк диагностических и психокоррекционных методик, таблицы и методические рекомендации.

В 2019 году образовательную деятельность осуществляли преподаватели структурного подразделения дополнительного профессионального образования, сотрудники МКУ «ИМЦРО», а также специалисты из других учебных и научных организаций, представители органов исполнительной власти с оплатой труда на основе заключения договоров гражданско-правового характера. К проведению практических занятий привлекались специалисты, имеющие опыт практической профессиональной деятельности по соответствующим направлениям.

Преподаватели МКУ «ИМЦРО» систематически повышали квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования, участвуют в конференциях, семинарах различных уровней, что позволило выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Система оценки качества образовательных услуг в МКУ «ИМЦРО» предполагает оценку эффективности реализации каждой дополнительной профессиональной программы. Мониторинг направлен на выявление уровня удовлетворенности слушателей: содержанием программы, условиями обучения, психологической комфортностью.

В 2019 году продолжился процесс внедрения процедур оценки качества предоставляемых услуг в электронной форме, внесение изменений в оценочные материалы с целью повышения эффективности образовательной деятельности,

проведения более детального анализа требований педагогических работников к содержанию, условиям реализации.

В процесс создания условий для повышения качества образования, обобщения и распространения передового педагогического опыта, стимулирования профессионального роста педагогов, публичного признания вклада педагогов в развитие системы общего образования, повышения профессиональной мотивации, выявления талантливых, творчески работающих педагогов и их поддержки, развития и трансляции профессиональных компетенций педагогов посредством участия в различных формах методических мероприятий, в т.ч. научно-практических конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах вовлечены сотрудники отдела СПРПП и ВФГОС, отдела ОКР, отдела ВИ и ИО, МИБЦ, структурного подразделения «Дом учителя».

Информация о мероприятиях, организованных сотрудниками МКУ «ИМЦРО» для педагогических работников образовательных организаций города Иркутска в 2019 году представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Сведения об участии педагогических работников г. Иркутска в мероприятиях, организованных МКУ «ИМЦРО» в 2019 году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, материалов
<i>Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций, условий функционирования образовательных учреждений</i>		
Экспертиза аттестационных документов педагогических работников, проведение экспертизы материалов педагогических работников	Январь-декабрь	269 пакетов документов
Мониторинг ОО, реализующих инновационные программы физического воспитания и здоровьесберегающие технологии	Февраль-март	37 ОО
Анкетирование учителей математики проблемам реализации НСУР на семинарах и мастер-классах	Февраль-март	165 чел.
Мониторинг реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в г. Иркутске	Март, июнь,	73 ОО
Мониторинг УМК по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в ОО города.	Апрель	73 ОО
Мониторинг достижений одаренных детей и подростков	Июнь	73 ОО
Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	Апрель, июль	1178 чел.
Мониторинг обеспеченности ОО учебниками и учебными пособиями к 2019/2020 уч. г.	Июнь	73 ОО
Анкетирование сотрудников школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) и школьных библиотек об информационно-ресурсной обеспеченности ШИБЦ и библиотек в 2019 г.	Ноябрь	74 ОО
Мониторинг наличия и состава психолого-педагогических консилиумов ОО города	Ноябрь	74 ОО, 126 ДОО
<i>Методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>		

Семинар-диссеминация опыта для зам. директоров по ВР «Формирование гражданской идентичности школьников в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы МБОУ СОШ № 28)»	Январь	69 чел.
Междисциплинарный интегрированный семинар-стажировка «Использование интерактивных методов и средств обучения в условиях реализации ФГОС»	Январь	120 чел.
Открытое заседание муниципальной ресурсной площадки МБОУ города Иркутска СОШ № 35 по теме: «Организационные формы партнерства в достижении целей образования для устойчивого развития» в форме методической студии.	Январь	112 чел.
Круглый стол «Содержание направлений работы психолога ДОУ с родителями детей с ОВЗ в рамках ФГОС»	Январь	14 чел.
Практико-ориентированный семинар «Особенности обучения иностранному языку младших школьников и вопросы преемственности при переходе на 2-ю ступень обучения»	Январь	74 чел.
Методическая площадка «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры и ОБЖ». Мастер-классы наставников.	Январь	105 чел.
Обучающий семинар учителей русского языка, работающих в 11 классах «Общие подходы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку в свете изменения КИМ 2019»	Январь	61 чел.
Городской методический семинар школьных библиотекарей с участием корпорации «Российский учебник» «Новый федеральный перечень учебников: принятие взвешенных управленческих решений в выборе УМК»	Февраль	66 чел.
Семинар «Исследовательский метод на практических и лабораторных работах как средство подготовки обучающихся к итоговому проекту»	Февраль	40 чел.
Проблемно-ориентированный семинар «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов искусства»	Февраль	20 чел.
Семинар-тренинг для зам. директоров по ВР «Развитие коммуникативных компетенций обучающихся во внеурочной деятельности (из опыта работы МАОУ СОШ № 63)	Февраль	34 чел.
Семинар «От учебной задачи к проектной – вектор взросления младшего школьника»	Февраль	84 чел.
Межмуниципальный семинар «Актуальные вопросы преемственности ДО и НОО»	Февраль	100 чел.
Семинар «Исследовательский метод на практических и лабораторных работах как средство подготовки обучающихся к итоговому проекту»	Февраль	40 чел.
Проблемно-ориентированный семинар «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов искусства»	Февраль	20 чел.
Практикум «Решение задач высокого уровня при подготовке к ЕГЭ по физике: - Механика. Молекулярная физика. Термодинамика; - Электродинамика. Квантовая физика. Колебания и волны»	Февраль-март	90 чел.
Городской марафон современных информационных образовательных технологий «Урок 21 века»	Февраль-апрель	99 чел.
Городской семинар «Достижение метапредметных результатов через использование проектной деятельности	Март	31 чел.

при изучении физики»		
Городской семинар «Рабочая программа учебного предмета как эффективный инструмент организации деятельности учителя». Обмен опытом работы.	Март	45 чел.
Методический марафон «Инновационные образовательные проекты в сфере физической культуры и спорта». Мастер-классы с использованием ресурсов федераций по спорту и ДЮСШ города: «Конькобежный спорт», «Фигурное катание», «Хоккей с мячом».	Март	247 чел.
Практико-ориентированный семинар «Базовый курс тег регби»	Март	106 чел.
Семинар-совещание муниципальных методических служб «Планирование работы ММС и муниципальных тьюторов по подготовке к предстоящему обязательному ЕГЭ по иностранному языку».	Март	26 чел.
Мастер – класс для руководителей ОО «Реализация национального проекта «Образование». Конструирование цифровой образовательной среды школы» при участии корпорации «Российский учебник»	Март	150 чел.
Митап для руководителей и заместителей ДОО «Региональная система оценки качества дошкольного образования «	Март	249 чел.
Городской методический семинар педагогов НОО и школьных библиотекарей, работающих с УМК «Перспективная начальная школа», с участием издательства «Академкнига/Учебник» «Электронные образовательные ресурсы для сопровождения педагогов образовательных организаций»	Март	17 чел.
Методический семинар «Формирование читательской грамотности младшего школьника»	Март	115 чел.
Семинар-практикум для зам. директоров по ВР «Квест-технологии во внеурочной деятельности»	Март	26 чел.
Семинар «Воспитание в процессе обучения»	Март	30 чел.
Муниципальная школа-конференция «Цифровые технологии в образовании города Иркутска»	Март	141 чел.
Сетевой проект для педагогов «Учительская планета блогов и сайтов»	Апрель	24 чел.
Семинар «Интеграция общего и дополнительного образования»	Апрель	45 чел.
Мастер-класс от корпорации «Российский учебник» «Цифра на службе педагога: 10 технологий, способных повысить эффективность урока»	Апрель	42 чел.
Мастер-класс и квест от корпорации «Российский учебник» «По страницам электронного учебника»	Апрель	30 чел.
Междисциплинарный интегрированный семинар-стажировка по теме: «Формирование образовательного пространства на основе идей устойчивого развития и непрерывного экологического воспитания в условиях реализации ФГОС»	Апрель	118 чел.
Городской семинар «Современные образовательные ресурсы на уроках химии: от предметных к метапредметным и личностным результатам»	Апрель	40 чел.

Семинар-практикум в рамках городской методической площадки: «Документооборот педагога-психолога ДОУ: организация, содержание, основные формы»	Апрель	82 чел.
Семинар «Культурные практики в образовании детей раннего возраста»	Апрель	76 чел.
Городской обучающий семинар «Проведение контрольно-надзорных мероприятий в образовательной организации	Апрель	93 чел.
Практико-ориентированный семинар «Спортивные праздники и развлечения в ДОО»	Апрель	46 чел.
Междисциплинарный интегрированный семинар-стажировка по теме: «Формирование образовательного пространства на основе идей устойчивого развития и непрерывного экологического воспитания в условиях реализации ФГОС»	Апрель	120 чел.
Информационно-методический семинар «Проблемы подготовки к заключительному этапу ВСОШ по литературе» для учителей	Май	17 чел.
Междисциплинарный интегрированный семинар-стажировка по теме: «Интерактивные формы и методы практикумов как реализация требований ФГОС по проектной деятельности и критериям ее оценивания»	Сентябрь	100 чел.
Городской обучающий семинар «Преемственность в формировании УУД средствами ВПР по математике» для заместителей директора по УВР начальной школы, руководителей методических объединений учителей математики	Сентябрь	96 чел.
Городского методический семинар по теме: «Формы и методы взаимодействия педагогических работников с родителями обучающихся с ОВЗ в рамках реализации АООП»	Октябрь	52 чел.
Городской обучающий семинар «Учебные задания по формированию понятий на уроках русского языка»	Октябрь	50 чел.
Семинар-практикум «Проектная деятельность по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности как обязательный компонент реализации требований ФГОС»	Октябрь	54 чел.
Семинар-практикум «Проектная деятельность по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности как обязательный компонент реализации требований ФГОС»	Октябрь	99 чел.
Городской обучающий семинар «Конструирование многоцелевых учебных заданий в начальной школе»	Ноябрь	54 чел.
Методический семинар «Обществознание от ВПР до ВСОШ. Проблемы критериального оценивания и пути их решения»	Ноябрь	52 чел.
Междисциплинарный интегрированный семинар-стажировка по теме: «Проектная деятельность как реализация требований ФГОС при формировании метапредметных результатов»	Ноябрь	142 чел.
Методический семинар «Использование образовательных технологий для реализации ФГОС на уроках химии»	Декабрь	32 чел.
Семинар-практикум «Новый образовательный стандарт-новое качество образования»	Декабрь	28 чел.
Практикум «Проектирование урока физики, направленного на формирование универсальных учебных действий»	Декабрь	19 чел.

Практико-ориентированный семинар «Моделирование современного урока ОБЖ средствами межпредметной образовательной технологии»	Декабрь	35 чел.
«Школа завуча» (для заместителей директора по УВР начальной школы, руководителей методических объединений учителей начальных классов) «Организация методической работы в образовательной организации и профессиональное развитие педагогов»	Декабрь	67 чел.
<i>Методическое сопровождение инновационной деятельности муниципальных образовательных организаций г. Иркутска</i>		
Организационно-методическое сопровождение разработки программ развития образовательных организаций	В течение года	60 ОО
Информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных ресурсных площадок (МРП)	В течение года	2018-2019 учебный год – 35 ОО; 2019-2020 учебный год – 33 ОО
Информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических площадок (ММП)	В течение года	2018-2019 учебный год – 8 ОО; 2019-2020 учебный год – 13 ОО
Информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных проблемно-творческих групп педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска	В течение года	2018-2019 учебный год – 5 МПТГ, 22 ОО; 2019-2020 учебный год – 21 МПТГ, 242 ОО (без учета совпадений)
Организация и проведение заседаний городского координационного экспертного совета	В течение года	4 заседания
Организационно-методическое сопровождение заседаний городских методических педагогических работников по предметам/направлениям	В течение года	28 ГМС
Стажировочный семинар «Технологические подходы в развитии перспективного мышления»	Март	211 чел.
Международная стажировочная сессия для руководителей педагогических работников, студентов	Август, сентябрь, октябрь	45 чел.
<i>Организация, проведение и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций</i>		
Профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения -2019» (муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатель года России 2019»)	Январь	9 чел.
Профессиональный конкурс «Лучший учитель года – 2019» (муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года 2019»)	Январь	17 чел.
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок	Январь	96 чел.

Городской конкурс методических разработок «Мой лучший урок технологии»	Январь	27 разработок
Первый открытый городской конкурс педагогического мастерства учителей физики и астрономии (очные этапы)	Январь-март	24 чел.
Конкурс методических разработок «Природа – бесценный дар, один на всех»	Январь-февраль	46 разработок
Конкурс начинающих библиотекарей «Встреча с профессией»	Март	7 чел.
Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель физической культуры – 2019»	Апрель	12 чел.
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок социальных педагогов Иркутской области по социально-педагогическому сопровождению обучающихся	Апрель	12 разработок
Партнерский конкурс «Библиотечное ГТО» между командой библиотекарей школ и командой Иркутской областной юношеской библиотекой имени И.П. Уткина	Май	15 чел.
Муниципальный тур отборочного этапа III Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Октябрь	6 чел.
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Ноябрь, декабрь	149 разработок
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Декабрь	9 участников
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов образовательных организаций «Новая волна»	Ноябрь, декабрь	34 участника
<i>Организация и проведение открытых педагогических мероприятий, научно-практических конференций, консультаций для работников образовательных организаций в системе непрерывного образования</i>		
<i>Научно-практические конференции</i>		
Городская научно-практическая конференция «Воспитание духовности в современном мире»	Февраль	31 чел.
Городская научно-практическая конференция «Наш дар бесценный – речь»	Март	18 чел.
Городская конференция библиотекарей «Территория познания»	Апрель	60 чел.
Фестиваль «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации»	Апрель-май	14 чел.
Флэш конференция учителей иностранного языка ««Современные проблемы преподавания иностранного языка и пути их решения».	Август	140 чел.
Муниципальная школа-конференция «Педагогические идеи»	Ноябрь	177 чел.
<i>Городская методическая площадка (открытые педагогические мероприятия)</i>		
Круглый стол «Профилактика явлений терроризма и экстремизма в современном мире»	Февраль	35 чел.
Практико-ориентированный семинар-стажировка для учителей русского и иностранного языков «Система работы учителя русского и иностранного языков при подготовке к аттестации на высшую квалификационную категорию».	Февраль	68 чел.
Конкурс КВН «Психология – моя жизнь»	Февраль	18 чел.
Апробация технологии «Управленческий поединок» (по	Март	132 чел.

запросу Начальника ДО)		
Встреча-презентация с редакцией журнала «Сибирячок» по теме: «Опыт практического использования журнала «Сибирячок» в образовательной деятельности школ Иркутска и Иркутской области» в рамках муниципального проекта «Образовательная весна в Иркутске 2019»	Март	65 чел.
Проведение тематической недели психологии в образовательных организациях г. Иркутска	Март	234 чел.
Трансляция педагогического опыта. Кейс–технология и информационно-коммуникационная технология: опыт внедрения и перспективы.	Март	78 чел.
Проведение деловой игры, направленной на формирование коммуникативных навыков обучающихся	Апрель	30 чел.
Проблемная площадка «Медиация, как эффективный способ разрешения конфликтов в образовании»	Апрель	21 чел.
Организация и проведение Спартакиады молодых педагогов образовательных организаций г. Иркутска: настольный теннис; волейбол	Февраль-апрель	255 чел.
Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей молодых педагогов: Квест-игра «Иркутск-исторический»	Май	37 чел.
.Лаборатория дизайн-мышления «Родитель и педагог: идеи, опыт. Практики» для учителей начальной школы и педагогических работников ДОО	Август	120 чел.
Практикоориентированный семинар «Актуальные проблемы преподавания астрономии»	Сентябрь	21 чел.
Обучающий семинар для учителей и преподавателей математики г. Иркутска «Формирование метапонятий как средство развития УУД обучающихся» (совместно с кафедрой современных предметных методик и технологий ГАУ ДПО ИРО)	Сентябрь	21 чел.
Практикоориентированный семинар «Актуальные проблемы преподавания химии»	Октябрь	35 чел.
Семинары – практикумы по использованию образовательной платформы «Учи.ру» в учебном процессе для учителей начальных классов	Октябрь	50 чел.
Городской семинар-практикум в рамках реализации мероприятий муниципальной проблемно-творческой группы «Реализация инновационного проекта физкультурно-оздоровительного направления “Тэг-регби”»,	Октябрь, ноябрь	107 чел.
Семинар-консультация «Авторская педагогическая разработка: от идеи до воплощения»	Октябрь	20 чел.
Организация мастерской «ПРО образование: Конструктор деятельностного урока», Центр «Точка ПСИ», г. Москва	Ноябрь	35 чел.
Практико-ориентированный семинар «Программа развития как стратегический документ ОО»	Декабрь	34 чел.
Организация и проведение мероприятий в Доме учителя (вебинары, мастер-классы, лекции, выставки, семинары, тренинги, литературно-музыкальные гостиные, творческие встречи, концерты, педагогические чтения и др.)	Январь-июнь, август-декабрь	4535 чел.
<i>Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов образовательных организаций, их наставников</i>		
Тренинг командообразования «Вместе мы сила» для молодых специалистов в образовании г. Иркутска	Сентябрь	23 чел.

Тренинг «Кризис – выход есть!» для молодых специалистов в образовании г. Иркутска	Октябрь	27 чел.
Школа молодого специалиста «Неклассические практики работы с родителями в ДОО»	Ноябрь	15 чел.
Дискуссионная площадка «Роль школьной библиотеки в преемственности работы детского сада и начальной школы по развитию речи» для работников ДОО, учителей начальной школы и библиотекарей	Декабрь	30 чел.
Школа начинающего филолога «Текст – территория смысла. Чтение как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся»	Декабрь	45 чел.
Тренинг «Профилактика педагогического выгорания» для молодых специалистов в образовании г. Иркутска	Декабрь	22 чел.

Вывод: в ходе процедуры самообследования установлено, что образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ в МКУ «ИМЦРО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, требованиями, предъявляемыми к данному виду деятельности в учреждениях дополнительного профессионального образования. Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: к проведению занятий привлекаются специалисты, имеющие практический опыт в преподаваемой области; вариативность и гибкость форм учебных занятий в МКУ «ИМЦРО»; обеспеченность слушателей учебно-методическими материалами на электронных носителях; привлечение к реализации дополнительных профессиональных программ ведущих специалистов государственных и муниципальных органов управления; организации «круглых столов» и вебинаров по актуальным направлениям образовательной политики города, области, Российской Федерации; вниманию к процедуре оценки качества образовательных услуг, стремлению повышения ее эффективности.

Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций г. Иркутска

В 2019 году основу муниципальной системы сопровождения инновационной деятельности составили образовательные организации, осуществляющие деятельность на муниципальном уровне в формах: муниципальной ресурсной площадки (далее – МРП), муниципальной методической площадки (далее – ММП), муниципальной проблемно-творческой группы педагогических работников (далее – МПТГ). Методическое сопровождение деятельности площадок в течение учебного года осуществляли сотрудники отделов СПРП и ВФГОС, ВИ и ИО, СП ДПО, МИБЦ МКУ «ИМЦРО».

Перечень муниципальных образовательных организаций – муниципальных площадок, их направления деятельности /темы представлены в таблице 3.

Сведения о деятельности муниципальных площадок МКУ «ИМЦРО»

№ п/п	Наименование ОО	Тип	Тема/направление
1.	МАДОУ г. Иркутска детский сад №148	МРП	Модель гражданского воспитания дошкольников как инновационный подход в обновлении содержания дошкольного образования в условиях ДОУ
2.	МАОУ г. Иркутска СОШ №63	МРП	Внеурочная деятельность: развитие школьников в общекультурном направлении в соответствии с требованиями ФГОС
3.	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	МРП	Подходы к достижению планируемых результатов разноуровневого математического образования в основной школе и способы их оценивания
4.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 10	МРП	Образовательные проекты, как условие подготовки воспитанников к начальной школе и решение проблем преемственности между уровнями образования (детский сад – начальная школа)
5.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 100 «Берегиня»	МРП	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями в условиях дошкольной образовательной организации для их дальнейшей успешной социальной адаптации
6.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 116	МРП	Профилактика дисграфии и дислексии посредством реализации программы дополнительного образования «Обучение дошкольников элементам грамоты»
7.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129	МРП	Ранний возраст в системе дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы
8.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 169	МРП	Развитие здоровьесформирующего потенциала дошкольного учреждения на основе сетевого взаимодействия с ДОО города
9.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179	МРП	Родительский университет
10.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 18	МРП	Использование неклассических практик физкультурно- оздоровительной работы ДОУ с детьми с ОВЗ
11.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 185	МРП	Использование образовательной робототехники в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
12.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 40	МРП	Реализация комплексного подхода к устранению у дошкольников речевых нарушений в условиях ДОУ и начальной школы
13.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 55	МРП	Реализация основных направлений индивидуализации образования в ДОУ
14.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №179	МРП	Оценка качества дошкольного образования на основе международной шкалы ECERS-R
15.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №77	МРП	Экспертно-аналитическая деятельность руководителя как средство оптимизации управления дошкольной образовательной организацией
16.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №8	МРП	Модель реализации национально-культурного компонента образовательной программы дошкольного образования
17.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 14	МРП	Духовно-нравственное становление личности в условиях эффективного взаимодействия всех

№ п/п	Наименование ОО	Тип	Тема/направление
			участников образовательных отношений
18.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 29	МРП	Образовательная среда как условие позитивной социализации обучающихся в контексте инклюзивного образования
19.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 30	МРП	Организация деятельности муниципального сообщества школьных медиаторов
20.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 37	МРП	Использование технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарнова в начальной школе
21.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 49	МРП	Цифровая школа как эффективный ресурс управления качеством образования
22.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 5	МРП	Проектная деятельность как инструмент формирования УУД в контексте преемственности между уровнями образования
23.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 65, МБОУ г. Иркутска СОШ № 15	МРП	Взаимодействие школ по созданию информационных образовательных ресурсов «От чтения – к исследованию литературы»
24.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 66	МРП	Экологическое воспитание
25.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 67	МРП	Реализация здоровьесохраняющей системы работы общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС
26.	МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарева	МРП	Кадетское воспитание как одно из условий создания системы гражданского становления личности в общеобразовательной школе
27.	МБОУ г. Иркутска СОШ №23	МРП	Система оценки метапредметных результатов
28.	МБОУ г. Иркутска СОШ №23	МРП	Школа русской культуры как центр духовно-нравственного воспитания учащихся
29.	МБОУ г. Иркутска СОШ №57	МРП	Использование электронной формы учебника в качестве современного интерактивного дидактического средства на уроках
30.	МБОУ г. Иркутска СОШ №57	МРП	Смешанное обучение как инновационный учебный процесс
31.	МБОУ г. Иркутска СОШ №77	МРП	Использование электронной формы учебника в качестве современного интерактивного дидактического средства на уроках
32.	МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2	МРП	Использование электронной формы учебника в качестве современного интерактивного дидактического средства на уроках
33.	МБОУ г.Иркутска СОШ №35	МРП	Организационные формы партнерства в достижении целей образования для устойчивого развития
34.	МБОУ г. Иркутска СОШ №17	ММП	Педагогические условия для успешной адаптации обучающихся предпрофессионально занимающихся спортом в образовательном процессе общеобразовательной организации
35.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №136	ММП	Театрализованная деятельность как средство личностного развития дошкольников
36.	МБДОУ г. Иркутска	ММП	Технологии образовательной интеграции творческой

№ п/п	Наименование ОО	Тип	Тема/направление
	детский сад №138		и познавательной деятельности детей в условиях ДОО
37.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка»	ММП	Психолого-педагогическая служба сопровождения семьи
38.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №37	ММП	Национально-региональный компонент экологического образования дошкольников
39.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №176	ММП	Преемственность ДОО и начальной школы по здоровьесбережению в рамках ФГОС
40.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 123	ММП	Познавательное развитие детей посредством информационно-коммуникационных технологий
41.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 110	ММП	Детский сад - открытая система взаимодействия участников образовательных отношений
42.	МБОУ г. Иркутска СОШ №23	МППГ	Система оценки метапредметных результатов ООП ФГОС ООО и СОО
43.	МБОУ г. Иркутска СОШ №10 им. П.А. Пономарева	МППГ	Система оценки метапредметных результатов ООП ФГОС ООО и СОО
44.	МАОУ г. Иркутска СОШ №63	МППГ	Система оценки метапредметных результатов ООП ФГОС ООО и СОО
45.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 37	МППГ	Формирование грамотного читателя через внедрение технологии смыслового чтения
46.	МБОУ г. Иркутска Гимназия №3	МППГ	Формирование эффективной педагогической команды как условие результативности обучения
47.	МБОУ г. Иркутск СОШ №7	МППГ	Обновление содержания и методик преподавания курса "Байкаловедения" в 5,6 и 7 классах в рамках образовательной области "Естествознание"
48.	МБОУ г. Иркутска Лицей №3	МППГ	По проблемам опережающего введения ФГОС СОО
49.	МБОУ г. Иркутска СОШ №34	МППГ	Формирование грамотного читателя через внедрение технологии смыслового чтения
50.	МБОУ г. Иркутска СОШ №35	МППГ	По проблемам опережающего введения ФГОС СОО
51.	МАОУ г. Иркутска Гимназия № 2	МППГ	Обновление содержания и методик преподавания курса "Байкаловедения" в 5,6 и 7 классах в рамках образовательной области "Естествознание"
52.	МБОУ г. Иркутска Гимназия № 44	МППГ	По проблемам опережающего введения ФГОС СОО
53.	МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 64 г. Иркутска	МППГ	По проблемам опережающего введения ФГОС СОО
54.	МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25	МППГ	По проблемам опережающего введения ФГОС СОО
55.	МБОУ г. Иркутска Лицей-интернат №1	МППГ	По проблемам опережающего введения ФГОС СОО
56.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 21	МППГ	Развитие полимодального восприятия у школьников как фактор повышения эффективности обучения
57.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 12	МППГ	Формирование грамотного читателя через внедрение технологии смыслового чтения

№ п/п	Наименование ОО	Тип	Тема/направление
58.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 26	МПТГ	Система оценки метапредметных результатов ООП ФГОС ООО и СОО
59.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	МПТГ	Система оценки метапредметных результатов ООП ФГОС ООО и СОО
60.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 42	МПТГ	Система оценки метапредметных результатов ООП ФГОС ООО и СОО
61.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	МПТГ	Система оценки метапредметных результатов ООП ФГОС ООО и СОО
62.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 4	МПТГ	По проблемам опережающего введения ФГОС СОО
63.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 1	МПТГ	По проблемам опережающего введения ФГОС ООО
64.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 3	МПТГ	По проблемам опережающего введения ФГОС ООО
65.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 31	МПТГ	По проблемам опережающего введения ФГОС ООО
66.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 55	МПТГ	По проблемам опережающего введения ФГОС ООО
67.	МАОУ г. Иркутска СОШ № 69	МПТГ	Обновление содержания и методик преподавания курса "Байкаловедения" в 5,6 и 7 классах в рамках образовательной области "Естествознание"
68.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 6	МПТГ	Обновление содержания и методик преподавания курса "Байкаловедения" в 5,6 и 7 классах в рамках образовательной области "Естествознание"

Создание условий для распространения эффективных практик муниципальных образовательных организаций г. Иркутска является драйвером развития и совершенствования муниципальной системы образования г. Иркутска. В 2019 году сотрудники МКУ «ИМЦРО» приняли участие в планировании и проведении муниципального проекта «Образовательная весна» и муниципального образовательного события «Августовские встречи», цели которых состояли в выявлении, поддержке и распространении новационного опыта в сфере образования, создании открытых площадок для профессионального диалога специалистов муниципальной системы образования с представителями администрации города Иркутска, экспертами в области образования, социальными партнерами, родителями обучающихся. Общее количество участников данных проектов составило более 15 000 человек.

Для координации научно-методической работы, создания единого образовательного пространства, повышения педагогической компетентности и профессионального мастерства как решающего фактора обеспечения качества образования, в 2019 году приказом начальника департамента образования утвержден состав городских методических советов (далее – ГМС), перечень дней проведения методических мероприятий для педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций г. Иркутска. В 2019 году были внесены изменения в порядок формирования составов ГМС. В основу проведения в 2019 году процедуры рассмотрения кандидатур в ГМС были положены принципы демократичности, информационной открытости, субъектности.

Целью деятельности ГМС является повышение роли общественного участия в управлении процессами развития муниципальной системы образования, становлении современной системы управления качеством образования в городе Иркутске.

Организационно-методическое сопровождение деятельности городских методических советов педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Иркутска осуществляется сотрудниками МКУ «ИМЦРО».

По состоянию на 30 декабря 2019 года свою деятельность осуществляют следующие муниципальные объединения педагогических работников:

- городской методический совет заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей начальных классов общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет педагогических работников по вопросам информатизации образовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей физики, астрономии общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей химии общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей биологии, экологии общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей географии общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей информатики общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей физической культуры, тренеров образовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей-логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет социальных педагогов общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет заведующих библиотек образовательных организаций г. Иркутска;

- городской методический совет учителей основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей общественно-научных дисциплин общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей музыки, искусства (МХК), черчения общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей ОРКСЭ, ОДНКНР общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет учителей иностранного языка общеобразовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет заместителей руководителей образовательных организаций дополнительного образования г. Иркутска;
- городской методический совет педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов образовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов образовательных организаций г. Иркутска;
- городской методический совет педагогических работников по развитию направления «Робототехника» в образовательных организациях г. Иркутска;
- городской методический совет учителей технологии общеобразовательных организаций г. Иркутска.

ГМС осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы, членами ГМС организуются открытые педагогические мероприятия (мастер-классы, семинары), консультации по программно-методическому обеспечению учебного плана ООП, подготовке к аттестации, конкурсам профессионального мастерства.

В 2019 году в МКУ «ИМЦРО» сделан акцент на развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, которые являются важным ресурсом развития, повышения эффективности системы образования города Иркутска. Значимость сетевого взаимодействия обусловлена спецификой управленческих и образовательных задач, кадровым составом педагогических работников, необходимостью реализации идеи непрерывного образования педагогических работников, противоречиями между направлениями работы МКУ «ИМЦРО» и запросами педагогического сообщества.

В течение 2019 года было заключено 24 договора о социальном партнерстве между МКУ «ИМЦРО» и сторонними организациями. В 2019 году социальными партнерами МКУ «ИМЦРО» являлись: ГАУ ДПО ИРО, Издательства: «Просвещение», «Российский учебник», «Академкнига/Учебник», Национальная электронная библиотека, Центральная городская библиотека им. А.В. Потаниной, Иркутская областная юношеская библиотека имени И. П. Уткина, Иркутский областной краеведческий музей, Музей города Иркутска, Педагогический институт ИГУ, Институт социальных наук ИГУ, Главное управление МЧС России по Иркутской области, «Иркутский СТК» РО ДОСААФ России Иркутской области, Иркутское городское отделение Общероссийской общественной организации Всероссийское добровольное пожарное общество, Иркутское областное отделение Российского Красного Креста, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский гуманитарно-технический институт», МКУ ИГЦ «Патриот», АНО ЦИИ «Креативные игры»,

МКУ г. Иркутска «Безопасный город», Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И. И. Молчанова-Сибирского, Автономная некоммерческая организация «Иркутский центр абилитации», БФ «Мир роботов», ЧУ ДО "Языковой центр «Эврика», СИФИБР СО РАН, ГБПОУ ИО ИРКПО, ГБПОУ ИО ИКАТ и ДС, МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова» г. Иркутска; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Топливо-энергетический учебно-консультационный центр», АНО ДПО «ТЭУКЦ»; ООО «Интерактивные системы»; ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Государственное бюджетное учреждение культуры Иркутский областной художественный музей имени Владимира Платоновича Сукачева (ГБУК ИОХМ им.В.П. Сукачева); Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Объединённая дирекция государственного природного заповедника «Байкало-Ленский» и Прибайкальского национального парка»; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека».

Сотрудничество в рамках договоров социального партнерства позволило в 2019 года организовать и провести образовательные события в новых форматах, использовать новые формы для организации мероприятий для обучающихся и педагогов г. Иркутска, такие как: муниципальный проект «Образовательная весна в Иркутске. Новые горизонты 2019»; Слет победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Умники и умницы 2019»; Открытый прием мэра лучших выпускников г. Иркутска «Надежда Нации»; профессиональные конкурсы педагогических работников; Городской Форум «Сын. Отец. Отечество»; «Августовские встречи 2019: Инициатива – вектор развития образования»; Торжественный прием мэра, посвященный вручению стипендии мэра.

Вывод: анализ, проведенный в ходе процедуры самообследования, свидетельствует об актуальности выбранных направлений деятельности МКУ «ИМЦРО», высокой заинтересованности участников образовательных отношений во взаимодействии и сотрудничестве при решении задач образования, воспитания и развития юных горожан, профессиональном росте педагогов и совершенствовании муниципальной образовательной системы, что позволяет создавать единое муниципальное информационно-методическое пространство г. Иркутска, обеспечить условия для эффективного взаимодействия представителей профессиональных педагогических объединений.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Профессиональному росту педагога способствует деятельность, направленная на поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи, подготовку обучающихся к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В 2019 году сотрудники МКУ «ИМЦРО» организовали, провели и обеспечили информационно-методическое сопровождение конкурсов, предметных олимпиад, научно-практических конференций обучающихся.

Информация о мероприятиях, организованных МКУ «ИМЦРО» для обучающихся представлена в таблице 4.

Таблица 4.

**Сведения об участии обучающихся г. Иркутска
в мероприятиях, организованных МКУ «ИМЦРО»**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Научно-практические конференции		
VII конференция проектно-исследовательских работ «Ступеньки открытий	Январь	404 чел.
Предметная научно-практическая конференция «Воспитание духовности в современном мире»	Февраль	31 чел.
Городская научно-практическая конференция «Эврика»	Март	199 чел.
Предметная научно-практическая конференция «Наш дар бесценный – речь»	Март	27 чел.
Конференция проектно-исследовательских работ для педагогов и обучающихся 5-11 классов «С Иркутском связанные судьбы»	Апрель	39 чел.
Открытая предметная научно-практическая конференция по математическим дисциплинам «Первые шаги начинающего исследователя»	Апрель	47 участников
XI НПК «Созвездия Байкала», посвященная 75-летию Великой Победы	Октябрь	119 чел.
Научно-практическая конференция «Юность. Творчество. Поиск»	Декабрь	170 чел.
Конкурсы, олимпиады, тематические мероприятия		
Литературно – художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Январь-апрель	930 чел.
IV Городской Фестиваль детских социально значимых инициатив «Будущее зависит от меня»	Январь-март	80 чел.
Муниципальный конкурс переводов «Музыка перевода»	Февраль	144 чел.
Мероприятия тематической недели психологии в образовательных организациях г. Иркутска	Март	234 чел.
Городской открытый конкурс проектов по технологии для обучающихся школ города 5-6 кл.	Март	32 чел.
Городской конкурс по математике для учащихся 3-4кл «Математический редут»	Март	400 чел
Городской конкурс для учащихся 7-8 классов «Космическая одиссея»	Март-май	74 чел.
Городская олимпиада «Основы светской этики»	Март	114 чел.
Муниципальный конкурс социальных проектов «Учись делать добро»	Март	30 чел.
Выставка работ учащихся школ города (юноши), на окружных родительских собраниях	Март	96 чел.
Городской фестиваль школьников «Мир в моём мобильном»	Март	51 чел.
Городская дистанционная олимпиада школьников «Мир, в котором я живу»	Март	205 чел.
Городской квест «Позывной, Чайка»	Март	96 чел.
Интеллектуальный марафон «Иркутская история»	Март-апрель	705 чел.
Городской конкурс «Знаток физики»	Март-апрель	354 чел.
Муниципальный конкурс «Театральный баттл»	Март-апрель	130 чел.

Городской конкурс «Знаток химии»	Апрель-май	45 чел.
Городской конкурс юных программистов «Весенние старты»	Апрель	169 чел.
XI городская конференция учащихся 4-11 классов «Открытый Мир: информационные технологии в образовательном пространстве»	Апрель	61 чел.
Фестиваль «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации»	Апрель	87 чел.
Муниципальная Весенняя неделя добра	Апрель	152 чел.
Городская олимпиада по иностранному языку для учащихся 5-6-х классов ОО города Иркутска	Апрель	498 чел.
VI командная квест-игра «Вслед за Солнцем», посвященная 110-летию педагогического образования в Сибири и 100-летию Педагогического института ИГУ	Апрель	160 чел.
Муниципальный конкурс «Лучший ученик года»	Сентябрь	64 чел.
Организация, проведение, информационно-методическое сопровождение школьного этапа ВсОШ	Сентябрь–октябрь	47862 чел. 10025 победителей и призеров
Городская игра с использованием ИКТ для школьных команд г. Иркутска «Фотокросс»	Сентябрь	67 чел.
Муниципальный конкурс буктрейлеров «Книги-юбилеры 2020» для учащихся 1-11 классов, родителей, воспитателей, педагогов и библиотекарей	Сентябрь–ноябрь	126 чел.
Муниципальный конкурс стихотворений на английском языке «Поэтика» для учащихся 3 классов образовательных организаций г. Иркутска	Октябрь	47 чел.
Всемирный день таблицы умножения для обучающихся и участников БМСО	Октябрь	260 чел.
Международная олимпиада по математике «Турнир городов»	Октябрь	321 чел.
Краеведческий фестиваль «Иркутская история»	Октябрь–ноябрь	208 чел.
Организация, проведение и методическое сопровождение проведения муниципального фестиваля-конкурса по реализации проекта спортивно-оздоровительного комплекса ГТО «Красота в движении – здоровье с детства» для учащихся 1-4 классов.	Ноябрь	230 чел.
Практикум для обучающихся 9 классов «Новые экзаменационные задания ОГЭ по математике»	Ноябрь – декабрь	68 чел.
Городской фестиваль песни на иностранном языке «Музыкальный глобус» для учащихся 9-11 классов образовательных организаций г. Иркутска	Декабрь	34 чел.

В сентябре 2019 года в г. Иркутске состоялся муниципальный конкурс «Лучший ученик года». Конкурс проводился в формате деловой игры на базе ДОЛ «Эколог». Сотрудниками МКУ «ИМЦРО» разработан алгоритм подготовки участников к конкурсу, который позволил иркутским школьникам достойно участвовать в региональном этапе данного конкурса. Сведения об участниках конкурса «Лучший ученик года» в 2019 году представлены в таблице 5.

**Сведения об участниках муниципального и регионального этапов
конкурса «Лучший ученик года» (2019 г.)**

Год	Кол-во участников МЭ	Результаты участия на МЭ	Кол-во участников РЭ	Результаты участия на РЭ
2019	64	1 Победитель, 2 Призера	4	4 Лауреата

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Цель проведения ВсОШ – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Всероссийская олимпиада предполагает: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

На основании приказа департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска оператором школьного и муниципального этапа ВсОШ является МКУ «ИМЦРО».

В 2019 году школьный и муниципальный этапы ВсОШ проводились по 22-м общеобразовательным предметам: русский язык, география, математика, французский язык, ОБЖ, история, биология, химия, информатика, физическая культура, физика, английский язык, экономика, экология, астрономия, немецкий язык, обществознание, литература, искусство (МХК), китайский язык, право, технология.

Школьный этап проводился в сентябре-октябре 2019 года для обучающихся 4-11 классов. Участниками школьного этапа ВсОШ стали 47860 обучающихся 4-11 классов из 73 муниципальных общеобразовательных организаций г. Иркутска, кроме того, обучающиеся Иркутского кадетского корпуса и частных образовательных учреждений: ЧОУ Лицей № 36 ОАО «РЖД», ЧОУ «Православная женская гимназия», ЧОУ «Школа Леонова».

Призерами и победителями ШЭ в 2019-2020 учебном году стали 10025 чел.

Муниципальный этап проводился в ноябре-декабре 2019 года для обучающихся 5-11 классов. В соответствии Порядком проведения ВсОШ, на муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Общее количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году составило 4746 обучающихся, победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ стали 1007 обучающихся.

Таким образом, анализируя результативность мероприятий исследовательской направленности, можно сделать вывод, что действующая система подготовки обучающихся, которые занимаются исследовательской и проектной деятельностью, подготовка к участию в интеллектуальных

мероприятиях позволяет создавать условия для проектирования обучающимися города индивидуальных образовательных траекторий.

Вывод: проведенный в рамках самообследования анализ результатов данного направления деятельности МКУ «ИМЦРО» показал эффективность вектора развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи.

Кадровое обеспечение деятельности МКУ «ИМЦРО»

Одним из условий эффективности деятельности МКУ «ИМЦРО» является кадровое обеспечение. Административный и педагогический персонал учреждения обеспечивает планирование, подготовку, реализацию и анализ всех направлений деятельности муниципальной методической службы.

Создание оптимальных условий для раскрытия потенциала административного и педагогического персонала; поддержка вновь принятых и сотрудников и забота об их профессиональном росте; привлечение к сотрудничеству представителей исполнительной власти, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций профессионального, дополнительного профессионального образования являются основными принципами кадровой политики МКУ «ИМЦРО».

По состоянию на 31 декабря 2019 года общая численность сотрудников МКУ «ИМЦРО» составляет 81 человек. Кадровый состав МКУ «ИМЦРО» представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Кадровый состав МКУ «ИМЦРО»

№ п/п	Наименование должности	Штатные сотрудники		Внешние совместители		Количество сотрудников		
		чел.	% от общей численности и сотрудник в данной должности	чел.	% от общей численности сотрудников данной должности	с ученой степенью (% от общей численности сотрудников данной должности), чел.	Высшей КК (% от общей численности сотрудников данной должности), чел.	Первой КК (% от общей численности сотрудников данной должности), чел.
1.	Директор	1	100			100		
2.	Заместитель директора	3	100					
3.	Руководитель структурного подразделения	5	100					
4.	Методист	29	90,6	3	9,4	2 (6,3)	9 (28,1)	6 (18,8)
5.	Преподаватель	3	100			3 (100)		
6.	Педагог-организатор	2	100					1 (50)
7.	Учитель-дефектолог	1	100					1 (100)
8.	Педагог-психолог	1	100					1 (100)
9.	Учитель-логопед	1	33,3	2	66,7			2 (66,7)
10.	Социальный педагог	2						2 (100)
11.	Концертмейстер	1	100					
12.	Учебно-вспомогательный персонал	10	83,3	2	16,7			
13.	Обслуживающий персонал	11	73,3	4	26,7			

Итого	70	86,5	11	13,5	5 (6,1)	9 (11,1)	13 (16)
-------	----	------	----	------	---------	----------	---------

Повышение квалификации сотрудников МКУ «ИМЦРО» осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, участие в экспертной деятельности в рамках аттестации педагогических работников, профессиональных конкурсов педагогического мастерства, освоение программ повышения квалификации. Для обеспечения результативности, повышения продуктивности каждого сотрудника МКУ «ИМЦРО» реализуется программа внутрикорпоративного обучения. Тематика мероприятий плана отражает аспекты реализации основных направлений деятельности учреждения, вопросы социально-психологического развития сотрудников.

Вывод: процедура самообследования выявила, что кадровый состав и направления кадровой политики МКУ «ИМЦРО» обеспечивают достижение целевых ориентиров деятельности учреждения.

Материально-техническое обеспечение деятельности МКУ «ИМЦРО»

Для реализации своей деятельности МКУ «ИМЦРО» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий в рамках дополнительных профессиональных программ и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

Сведения об обеспеченности деятельности МКУ «ИМЦРО» оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями представлены в таблице 7. Общая площадь помещений для реализации образовательной деятельности составляет 1675,8 кв.м., общее количество посадочных мест – 160.

В составе используемых помещений имеются аудитории для лекционных, семинарских и практических занятий, компьютерный класс, административные и служебные помещения. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами, аппаратурой, предназначенной для образовательного и организационного процесса (выход в сеть Интернет; мультимедийные проекторы, экраны, интерактивная доска, учебные доски и пр.). В 2019 году обновлен на 3 единицы фонд компьютерной техники (1 компьютер, 1 принтер, 1 МФУ), мебель (столы, стулья, тумбы с ящиками, металлические шкафы). В рамках организации образовательной деятельности в МКУ «ИМЦРО» создана и постоянно пополняется электронная библиотека. Педагогический состав, а также слушатели обеспечены компьютерами с выходом в Интернет.

На основании договоров о социальном партнерстве с компаниями: «EPSON», ООО «Интерактивные системы», ООО «Медиамакс», в 2019 году были организована выставка-презентация современного интерактивного оборудования для образовательных организаций г. Иркутска. Представленное оборудование, организованы обучающие семинары для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Таблица 7.

Сведения об обеспеченности деятельности МКУ «ИМЦРО» оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Адрес здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, пр.) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1.	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 26	Учебные, административные, подсобные помещения Здание нежилое, общая площадь 535,5 кв. м. 1 этаж	Оперативное управление	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	Распоряжение от 18.03.2011 №504-02-1318/11, выдавший орган: Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительскому рынку г. Иркутска Акт о приеме-передачи здания (сооружения) от 18.03.2011 № 1	38:36:000034:20117	38-38-01/086/2011-260 от 31.05.2011 Свидетельство 38 АЕ 686261
2.	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева, 54	Учебные, административные, подсобные помещения Здание нежилое, общая площадь 633,8 кв. м. 2 этажа	Оперативное управление	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Иркутска № 046-02-1539/01 от 20.11.2001 Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом г.	38:36:000034:0674:25:401:001:020072780	38-38-01/078/2005-562 от 08.12.2005 Свидетельство 38 АЕ 686292

					Иркутск №046-02-2188/5 от 21.11.2005 Акт № 1 приемки-передачи основных средств в бюджетных организациях от 03.11.2005		
3.	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Литвинова, 14	Учебные, административные, подсобные помещения Здание нежилое, общая площадь 395,3 кв. м. 3 этаж	Оперативное управление	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»	Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации г. Иркутска № 504-02-515/16 от 27.06.2016 Акт приема-передачи передачи нефинансовых активов от 29.06.2016. № 1	38:36:000034:19931	38-38/001-38/001/057/2016-57/1 от 20.07.2016
4.	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 56	Учебное помещение Площадь помещения 57,8 кв. м. 1 этаж	Безвозмездное пользование (с 01.12.2019 г. по 30.11.2021 г.)	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации г. Иркутска	Договор № Б17119 от 14 октября 2019 года		
5.	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9	Помещение ТПМПК Площадь помещения 53,4 кв. м. 1 этаж	Безвозмездное пользование (с 15.05.2019 г. по 14.05.2024 г.)	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации г. Иркутска	Договор № 9950 от 19 апреля 2019 года		
	Всего (кв. м):	1675,8 кв.м.					

Часть 2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1068 чел./ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./ 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	36 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	36 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 чел./ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	25 чел./ 51 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 8 %
1.10.1	Высшая	1 чел./ 2 %
1.10.2	Первая	3 чел./ 6 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных	-

	профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел./ 6%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	930,8 кв. м./ 46,54 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	930,8 кв. м./ 46,54 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1, 05 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	520 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Заключение

В ходе процедуры самообследования установлено, что деятельность МКУ «ИМЦРО» в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Система управления МКУ «ИМЦРО» позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями. Дополнительные профессиональные программы соответствуют образовательным запросам педагогических работников г. Иркутска, государственной, региональной, муниципальной политике в сфере образования. Для реализации дополнительных профессиональных программ используются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами.

Кадровый состав МКУ «ИМЦРО» соответствует квалификационным требованиям, обеспечивает реализацию цели и задач учреждения в соответствии с Уставом.

Материально-техническая база МКУ «ИМЦРО» полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки, работ слушателей, предусмотренных учебными планами реализуемых дополнительных профессиональных программ.

По результатам процедуры самообследования коллективом МКУ «ИМЦРО» в 2020 году планируется:

- разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы, обеспечивающие достижение муниципальных показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- продолжить поиск эффективных механизмов развития и поддержки инновационной деятельности образовательных организаций г. Иркутска;
- обеспечить функционирование системы изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций г. Иркутска;
- завершить проектирование платформы, обеспечивающей проектирование и сопровождение реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся г. Иркутска;
- осуществить совершенствование процедуры внутренней системы оценки качества образования, процедуры внешней оценки качества предоставляемых образовательных услуг;
- развивать сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций, социальное партнерство с организациями разных уровней и направленностей для решения вопросов профориентации обучающихся, развития творческого потенциала педагогических работников;
- продолжить процесс обновления материально-технической базы;
- обеспечить условия для повышения профессиональных компетенций сотрудников МКУ «ИМЦРО».