

Отчет о работе городского методического совета

направление «Дошкольное образование» 2021учебный год

Совет заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций г. Иркутска

Цель: оказание методической поддержки педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций г. Иркутска по повышению педагогической компетенции и профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников, развивать творческий потенциал.
2. Оказание адресной методической помощи молодым специалистам в организации образовательной деятельности
3. Использовать потенциал дошкольных образовательных организаций, специалистов для оказания методической поддержки педагогам

Проблемно-ориентированный анализ деятельности по направлениям

Направления деятельности: методическая, организационная, информационная, координационная, экспертная.

Работа совета заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций г. Иркутска велась согласно плану, утвержденному МКУ «ИМЦРО» на 2020 – 2021 учебный год и календаря образовательных событий с учетом направлений деятельности: методической, организационной, информационной, координационной и экспертной.

Дата	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Результаты	Перспективы
07.09.2020 г.	Онлайн-клуб «МЕТОдистТ».	Организационное	Разработано положение о сетевом взаимодействии, его цель и задачи, основные функции и формы деятельности.	Организация деятельности клуба
17.09.2020 г.	Организация встречи на платформе zoom членов ГМС и членов Онлайн клуба «МЕТОдистТ».	Методическое	Разработано Положение о работе окружных методических объединениях	Анализ и корректировка Положения, заслушивание ответов по итогам работы
15.10.2020 г.	Создание базы передового педагогического опыта ДОО г. Иркутска.	Методическое	Банк передового педагогического опыта воспитателей	Анализируя содержание представленного материала и виды методической продукции следует констатировать, что несмотря на соответствие тематики опыта передовым идеям современного дошкольного образования, оформление его, в виде методической продукции для доступного использования в детских садах, требует доработки. Для более глубокого понимания сути содержания, структурирования, оформления, представления и трансляции передового педагогического опыта воспитателей, городской методический совет представит методические рекомендации.
21.10.2020 г.	Онлайн-конференция «Педагог будущего»	Методическое	Предоставлен понятийный аппарат в системе Педагогический работник в ФЗ; педагог как социальная категория; представлена система работы по развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях Профстандарта	Анализ профессиональных дефицитов педагогов
30.11.2020 г.	Проведен онлайн-Фестиваль передового педагогического опыта	Методическое	Программа фестиваля включала и рассмотрение вопросов: Что такое ППО? Этапы работы с	Подготовить памятки для педагогов: «Методические разработки» как виды методической продукции.

			<p>ППО? Зачем изучать и обобщать передовой педагогический опыт ДОУ?</p> <p>Методическое сопровождение педагогов в процессе обобщения передового педагогического опыта.</p> <p>Трансляция ППО работы ДОУ №176,179,185,169,136.</p>	
03.12.2021 г.	<p>Онлайн-конференция для заместителей руководителей и старших воспитателей ДОУ г. Иркутска «Методическая гостиная по вопросу организации участия и сопровождения педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства» (отв. члены ГМС – Кузякина В.П., Суворова Е.И.)</p>	Методическое	<p>На конференции было представлено выступление о трансформации профессиональных педагогических конкурсов в России, истории конкурсов педагогического мастерства, современных тенденциях развития конкурсного движения, в частности, в сфере дошкольного образования. Интерактивная часть онлайн-конференции позволила участникам обсудить такие вопросы: какой может быть мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, какую методическую помощь необходимо оказать педагогам, нужна и важна ли команда при подготовке к конкурсам, что является результатом участия в конкурсах?</p> <p>Отдельное внимание уделили актуальному вопросу - организации психологического сопровождения участников до, во время и после профессионального испытания. Поскольку конкурс</p>	<p>Подготовить памятки психолого-методического сопровождения педагогов в конкурсном движении</p>

			<p>профессионального мастерства педагогов представляет собой не только испытание в профессии, но и психологическое испытание, важна поддержка, возможно семинары – тренинги, мини-лекции, психодиагностика, самоанализ, психологические игры и упражнения, медитации, арт-терапевтические методы, социально-психологический тренинг.</p> <p>В ходе конференции состоялся диалог с участниками конкурсов профессионального мастерства. С. А. Калиниченко, учитель – логопед, победитель областного конкурса «Воспитатель года – 2019» ответила на вопросы, поделилась собственным опытом участия в конкурсе, дала рекомендации по подготовке к конкретным этапам конкурса.</p>	
15.01. 2021 г.	Инструктивное совещание Методическое сопровождение ДОО в 2021 году: задачи, основные направления (визитная карточка деятельности проблемно - творческие группы по актуальным направлениям работы)	Организационное	Внесены изменения в план работы	Анализ и корректировка плана
18.03.2021 г.	Методический диалог. Лекция – диалог «Разрабатываем программу воспитания». Викторина, посвященная 175-летию Географического общества	Организационное	Создана творческая группа Конструктор аналитической справки по итогам оценки качества воспитательной работы	Представление данной карты на МО в округах
21.04.2021 г.	Рабочее заседание творческой	Методическое	Обсуждение структуры	Аналитическая справка,

	группы		Программы воспитания По разделам: целевой, содержательный, организационный	моделирование Программы воспитания
18.05.2021 г.	Рабочее заседание творческой группы	Методическое	Составлена дорожная карта (как пример плана мероприятий по разработке Программы воспитания)	Разработка модели Программы воспитания
23.03. 2021 г.	Членами ГМС были проведены окружные МО по проблеме «Информационная карта инновационного опыта – инструмент структурирования педагогического опыта»	Методическое Экспертное	Профессиональная компетентность педагогов в вопросах формирования ППО Сбор и анализ материальных продуктов опыта (методические разработки, методические рекомендации, дидактические материалы и т.д.)	Банк ППО дошкольного образования
11.01.- 30.04.2021 г.	Индивидуальные консультации по запросам ДОУ	Информационное, Методическое	Поддержка педагогов и работа с начинающими специалистами Использование активных методов обучения педагогов (мастер-классы, педагогические проекты, семинары и т.д.)	Укрепление дружеских связей между коллегами и деловое сотрудничество
16.03. 2021 г.	Семинар с приглашением специалиста службы по контролю и надзору Урбанович И.А. "Сайт ДОУ как инструмент работы современного административно-педагогического персонала" в соответствии с нормативными изменениями	Организационное Методическое	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Привести в соответствие с нормативными документами сайты ДОУ.

С 15 по 31 мая 2021 г.	Организация мероприятий в рамках муниципального проекта «Образовательная весна 2021» - частично были реализованы мероприятия в связи с пандемией и введением режима самоизоляции	Информационное, Методическое	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ города Иркутска	Отработать дистанционные формы обмена опытом
------------------------------	---	---------------------------------	---	---

Кроме того, в течение года члены ГМС оказывали методическое сопровождение деятельности ДОО по округам.

Правобережный округ

№	Содержание
1	<p>Мероприятия в рамках муниципальной ресурсной площадки «Создание оптимальных условий для успешной социализации детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (МБДОУ № 41)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный интенсив «Педагогическая стратегия развития детей раннего возраста»; 2. Консультативный материал для педагогов и заместителей по темам: «Педагогика раннего возраста в меняющемся мире. Трудности «растущего человека» и новые задачи образования». «Приоритетные направления образовательной деятельности в работе с детьми раннего возраста». «Портрет педагога раннего возраста. Профессиональные компетенции профессии». «Особенности развития познавательных психических функций у детей раннего возраста». <p>Мероприятия в рамках муниципальной ресурсной площадки «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса детей ТНР в условиях современного дошкольного образования» (МБДОУ № 82)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер – класс «Использование элементов моделирования в работе с детьми ТНР»; 2. Мастер – класс «Использование элементов нейройогии и кинезиологии в коррекции трудностей развития ребенка»; 3. Семинар – практикум «Проблемно- игровая технология «Формирование элементарных математических представлений у детей с ТНР»; 4. Семинар «Обогащение социального опыта детей с ОВЗ через организацию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»; 5. Практическое занятие «Сенсомоторное развитие детей с ТНР в двигательной деятельности». <p>Мероприятия в рамках муниципальной ресурсной площадки «Проектирование образовательного процесса ДОО по развитию социальной компетентности дошкольников условиях реализации ФГОС» (МБДОУ № 100)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссионная площадка «Технология социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»; 2. Педагогическая студия «Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ в социально-коммуникативном развитии дошкольников»; 3. Лекция «Социализация дошкольников в рамках вариативной формы образования Лекотеки»; 4. Творческая гостиная «Сюжетно – ролевая игра важный фактор социализации ребенка»
2	<p>Мероприятия в рамках муниципальной методической площадки «Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса детей в период адаптации к условиям ДОУ» (МБДОУ № 12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Игра дома - совместные игры для родителей и детей в период адаптации в ДОУ»; 2. Мастер – класс «Использование комплекса дидактических игр в работе с детьми в период адаптации»; 3. Телесно – ориентированные подходы в работе с детьми в период адаптации»; 4. Тренинг «Играем вместе». <p>Мероприятия в рамках муниципальной методической площадки «Психолого - педагогическое сопровождение проектной деятельности детей в условиях ДОО» (МБДОУ № 25)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Метод проектов как особый механизм взаимодействия в триаде «педагог-родитель-ребёнок»; 2. Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения проектной деятельности в ДОУ»; 3. Фестиваль «Презентация реализованных проектов»; 4. Круглый стол «Анализ работы ММП, обобщение представленного опыта, подведение итогов ММП».
3	<p>Мероприятия в рамках проблемно-творческой группы «Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста» (МБДОУ № 44)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Изучение лексико-грамматических категорий в соответствии с программой лексических тем ДОУ»; 2. Педагогическая гостиная «Педагогическая копилка»; 3. Мастер класс «Я с компьютером дружу» - создание игр на площадке LtarngApps.org . <p>Мероприятия в рамках проблемно-творческой группы «Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста» (МБДОУ № 147):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Анализ программ по развитию лексико-грамматической стороны речи дошкольников. Определение наиболее проблемных сторон ЛГ у детей»; 2. Фестиваль дистанционных игр и консультаций «Разработка и оформление дистанционных игр и консультаций для родителей по формированию лексико-грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста»; 3. Онлайн-показ «Демонстрация родителям дистанционных игр и консультаций».
4	<p>Мероприятия в рамках школы молодого педагога (отв. член ГМС Лазукова Н.Н.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. октябрь, ноябрь 2020г. тема: «Продуктивное взаимодействие детей и взрослых в разных видах детской деятельности»; 2. ноябрь, декабрь 2020г. тема: «Создание образовательных условий через организацию РППС»; 3. январь, февраль 2021г. тема: «Образовательные технологии, методы и приемы в работе с дошкольниками»; 4. февраль, март 2021г. тема: «Развитие значимых компетентностей у детей дошкольного возраста»;

	5. март, апрель 2021г. тема: «Создание единого образовательного пространства в рамках взаимодействия всех участников образовательных отношений»
5	<p>Онлайн-конференция для заместителей руководителей и старших воспитателей ДОУ г. Иркутска «Методическая гостиная по вопросу организации участия и сопровождения педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства» (отв. члены ГМС – Кузякина В.П., Суворова Е.И.)</p> <p>На конференции было представлено выступление о трансформации профессиональных педагогических конкурсов в России, истории конкурсов педагогического мастерства, современных тенденциях развития конкурсного движения, в частности, в сфере дошкольного образования. Интерактивная часть онлайн-конференции позволила участникам обсудить такие вопросы: какой может быть мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, какую методическую помощь необходимо оказать педагогам, нужна и важна ли команда при подготовке к конкурсам, что является результатом участия в конкурсах?</p> <p>Отдельное внимание уделили актуальному вопросу - организации психологического сопровождения участников до, во время и после профессионального испытания. Поскольку конкурс профессионального мастерства педагогов представляет собой не только испытание в профессии, но и психологическое испытание, важна поддержка, возможно семинары – тренинги, мини-лекции, психодиагностика, самоанализ, психологические игры и упражнения, медитации, арт-терапевтические методы, социально-психологический тренинг.</p> <p>В ходе конференции состоялся диалог с участниками конкурсов профессионального мастерства. С. А. Калининко, учитель – логопед, победитель областного конкурса «Воспитатель года – 2019» ответила на вопросы, поделилась собственным опытом участия в конкурсе, дала рекомендации по подготовке к конкретным этапам конкурса.</p>
6	<p>Организация и проведение методических объединений воспитателей Правобережного округа (методическое сопровождение - члены ГМС – Неустроева И.А., Заборовская Л.В., Кузякина В.П., Суворова Е.Н., Лазукова Н.Н.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Продуктивное взаимодействие детей и взрослых в разных видах детской деятельности (база проведения - МБДОУ № 41, 31, 68,82 «Сказка»)» - октябрь, ноябрь; 2. Тема: «Создание образовательных условий через организацию РППС» (база проведения - МБДОУ № 7, 100, 147, 151) - ноябрь, декабрь; 3. Тема: «Образовательные технологии, методы и приемы в работе с дошкольниками» (база проведения - МБДОУ № 31,156,82,109,101) - январь, февраль; 4. Тема: «Развитие значимых компетентностей у детей дошкольного возраста» (база проведения - МБДОУ № 108,80,68,94,127) - февраль, март; 5. Тема: «Создание единого образовательного пространства в рамках взаимодействия всех участников образовательных отношений» (база проведения - МБДОУ № 25,118,68,147,44,41) - март, апрель.
7	Проведение индивидуальных консультаций по запросам

Ленинский округ

Игумнова Н.В провела работу по следующему плану:

1.Сбор данных о наличии в ДОУ города методической продукции, утвержденной в работу на уровне дошкольного учреждения или города.

2. Отбор представленного материала, в соответствии с критериями ППО

3.Разработка информационной карты представления ППО.

4. Организация онлайн-фестиваля «Профессия - педагог» для представления передового педагогического опыта.

Анализ материалов показал, что:

1.Методический материал, разработанный педагогами ДОУ города Иркутска, используемый в работе по реализации ООП ДО, решает актуальные вопросы развития детей в целом и задачи дошкольного образования на современном этапе.

2.Среди заявленного материала, большую часть составляют «методические разработки» в форме описания одного проекта, памятки для родителей, сценарии праздников, выступления на МО и прочее, что не может рассматриваться как виды методической продукции, подразумевающие системность внедрения.

3. Часто формулировки темы, представленных методических продуктов не раскрывают проблемы и средств решения.

4.Среди представленного материала много тем, относящихся к работе специалистов детского сада: инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, что несомненно радует, но не соответствует выбранной миссии ГМС заместителей и старших воспитателей: поддержки и работе с воспитателями ДОУ.

Программа фестиваля включала и рассмотрение вопросов: Что такое ППО? Этапы работы с ППО? Зачем изучать и обобщать передовой педагогический опыт ДОУ?

Методическое сопровождение педагогов в процессе обобщения передового педагогического опыта.

На фестивале «Профессия-педагог» свой педагогический опыт представили по следующим темам:

Свердловский округ			
№	ФИО выступающего	ДОО	Тема выступления
1	Скубченко Елена Владимировна, Наумова Екатерина Александровна	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179	Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе через реализацию проектной деятельности.
2	Егорова Ирина Николаевна, Иванова Ольга Александровна.	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 169	Система работы по развитию индивидуальных творческих способностей дошкольников с ТНР в процессе создания видеороликов с мультфильмами и буктрейлерами.
3	Батюк Мария Николаевна, Андриевская Ирина Валерьевна	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 176	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через научно-техническое творчество посредством STEM образования.
Ленинский округ			
№	ФИО выступающего	ДОО	Тема выступления
4	Кочнева Ольга Андреевна, заведующий; Михалап Анна Андреевна, педагог дополнительного образования	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 185	Развитие технического творчества дошкольников средствами робототехники.
Правобережный округ			
№	ФИО выступающего	ДОО	Тема выступления
5	МБДОУ 101, Фомина Елена Леонидовна, воспитатель ВКК, заместитель заведующего Лазукова Наталья Николаевна.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №101	Тема: "Приобщение дошкольников к художественной литературе сибирских авторов посредством педагогической технологии клубной работы" (автор Зверева)
Октябрьский округ			
№	ФИО выступающего	ДОО	Тема выступления
6	Диденко Ирина Геннадьевна старший воспитатель Топтенюк Ирина Александровна старший воспитатель	МБДОУ г. Иркутска детский сад №136	«Театрализованная деятельность как средство личностного развития дошкольников»

Свердловский округ

	ДОО	Мероприятие	Тема	Формат	Ответственные (выступающие)
1	179	Муниципальное мероприятие «Августовские педагогические встречи – 2020» «Опыт мастеров – формула успеха»	«Экспертная компетенция педагога, как основа успешной профессиональной деятельности в ДОО»	Митап	Заместитель заведующего Скубченко Е.В
2			«Детский сад № 179 - территория возможностей»	Презентация опыта работы	Заведующий Фещенко Е.А, заместитель заведующего Скубченко Е.В
3	176		«Детский сад глазами ребенка»	Презентация опыта работы	Заведующий, Батюк М.Н
4			«Подвижные игры с детьми старшего дошкольного возраста на прогулке» инструкторов по физической культуре г. Иркутска	Практикум	Инструктор по ФК Коваленко О.В., воспитатель Родкина Н.Л., воспитатель Пьянкина Ю.С.
5	179	Школа молодого специалиста "Работа с родителями как приоритет ФГОС ДО"	Родительский университет, как форма взаимодействия с родителями	Презентация опыта работы	Заведующий Фещенко Е.А, заместитель заведующего Скубченко Е.В, старший воспитатель Бессонова Н.Б
6	179	Онлайн – конференция	«Способы оценки	Презентационный	Заместитель заведующего

		«Педагог будущего»	эффективной педагогической деятельности»	доклад	Скубченко Е.В,
7	179	Онлайн – конференция «Эффективные системы профориентационной работы в образовательных организациях»	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	Презентационный доклад	Заместитель заведующего Скубченко Е.В,
8	176	Фестиваль «Профессия - педагог» презентации лучших педагогических практик	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через научно-техническое творчество по средствам STEM образования	Презентация опыта работы	Заместитель заведующего Андриевская И.В.
9	179		Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе через реализацию проектной деятельности	Презентация опыта работы	Заместитель заведующего Скубченко Е.В, воспитатель Наумова Е.А
10	176	Региональная «Стажировочная сессия «STEM –компетенции для детей дошкольного возраста: о новом содержании для самого главного...»	«Реализации программы STEM-образование в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 176»	Презентация опыта работы	Заместитель заведующего Андриевская И.В.
11	176	Семинар «Механизмы внедрения программы «STEM –образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в дошкольных учреждениях Иркутской области»	«Реализации программы STEM-образование в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 176»	Презентация опыта работы	Заведующий, Батюк М.Н
12	176	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандартов»	«STEM –образование как пропедевтика становления цифровых компетенций детей дошкольного возраста»	Доклад	Заместитель заведующего Андриевская И.В.
13	179		«Экспертная компетенция педагога, как основа успешной профессиональной деятельности в ДОО»	Презентационный доклад	Заместитель заведующего Скубченко Е.В.
14	176	Международный форум	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через научно техническое творчество посредством STEM-образования: применение программируемого робота Bee-bot «Умная пчела» в коррекционной логопедической работе»	Мастер-класс	Заместитель заведующего Андриевская И.В., воспитатели Данчинова Т.М., Шешнева О.А., Михеева О.Б
15	179		Проект по ранней	Презентация проекта	Заведующий

		социально-педагогических инноваций	профориентации детей старшего дошкольного возраста «В мире профессий»		Фещенко Е.А, заместитель заведующего Скубченко Е.В, воспитатель Колмаченко Н.В
16			Использование интеллект – карт в работе с детьми дошкольного возраста	Мастер-класс	Заместитель заведующего Скубченко Е.В, старший воспитатель Бессонова Н.Б, Пожидаева А.В., Ромик И.В, воспитатели
17	176	Образовательная стажировка «Программа наставничества: алгоритм проектирования и этапы реализации»	«Практика сопровождения духовно-нравственного воспитания и социализации детей дошкольного возраста»	Презентация опыта работы	Заведующий, Батюк М.Н, заместитель заведующего Андриевская И.В, муз руководитель Григорьева Т.С
18	176	Всероссийская научно-практическая конференция «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«STEM –образование как пропедевтика становления цифровых компетенций детей дошкольного возраста»	Презентация опыта работы	Заведующий, Батюк М.Н, заместитель заведующего Андриевская И.В., воспитатели Михеева О.Б

Вывод:

Анализ работы ГМС дошкольных образовательных учреждений показал, что запланированный план работы выполняется. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим советом. В деятельности ГМС принимали участие приглашенные лица из «ИМЦРО» - Самойличеснок Н.В., специалист Службы по контролю и надзору в образовании по Иркутской области Урбанович И.А., преподаватель ИГУ Педагогический институт, доцент, кандидат психологических наук Пуляевская О.В., преподаватель ГОУ ВПО «ИГУ» Удова О.В.

Годовые задачи методического сопровождения дошкольного образования, поставленные на 2020-2021 учебный год, решаются в полном объеме. Для этого были организованы и проведены: заседания; выездные и дистанционные семинары, онлайн-встречи. Данные мероприятия позволяют повышать методическую работу в образовательных учреждениях как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности и как условие творческой активности, как демонстрацию школы мастерства педагогов.

Достижением за первое полугодие можно считать:

- комплексную методическую поддержку применения дистанционных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- интенсивную работу по структурированию ППО в ДОУ
- разработку Дорожной карты по составлению Программы воспитания

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки:

- низкий уровень оформления ППО педагогов, что связано с недостаточным уровнем самообразования педагогов в данном направлении;
- слабая заинтересованность дошкольных образовательных учреждений в организации образовательной деятельности в онлайн-режиме;

Перспективы по совершенствованию деятельности:

Методическое сопровождение педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие, является важнейшим ресурсом и неперенным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе дошкольного образования. Учитывая вышесказанное, на первое полугодие 2021/22 учебного года определены следующие мероприятия:

- создание методических рекомендаций, как образовательных ресурсов, возможных для применения в работе ДОУ
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки Программы воспитания
- коллегиальная разработка и внедрение в практику ДОУ краткосрочных образовательных практик/кейсов/ по использованию специалистами детского сада современных форм работы с педагогами.

