

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2021–22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**9 - 11 КЛАСС**

	1	2	3	4	5	6	7	сумма
max	13	10	10	6	6	4	5	54

I. Хотите заслужить репутацию знатока фразеологии? Тогда наведите порядок!

1. Вставьте во фразеологизмы пропущенные слова (6 баллов - по 0,5 балла за каждый).

2. Сгруппируйте синонимичные фразеологизмы. Сформулируйте общее значение для каждой из получившихся групп (5 баллов: 2,5 балла за группировку – по 0,5 балла за группу; 2,5 балла за формулировку значений – по 0,5 балла за каждое значение).

3. Составьте по одному предложению с одним фразеологизмом на выбор из каждой группы (2 балла – по 0,4 балла за предложение).

*Положить на обе ...*

*Быльём ...*

*... пари*

*Тише ..., ... травы*

*Во время ...*

*При ... Горохе*

*Биться об ...*

*... под орех*

*... не обидит*

*... в лету*

*До ... Христова*

*... не замутит*

[Максимально **13 баллов**].

II. Знание фонетических законов + логика = успех!

Даны следующие 12 словоформ: *образ, слизь, чистить, превозмочь, сейф, фтор, руно, тёс, дружба, вырастить, труб, сад*.

1. Составьте из имеющихся словоформ цепочку из 10 словоформ так, чтобы конечный звук каждой словоформы совпадал с начальным звуком следующей, а конечный звук последней в цепочке словоформы – с начальным звуком первой в цепочке словоформы. Цепочка должна начинаться со словоформы *фтор* (6 баллов).

2. Назовите словоформы, которые не могут быть включены в цепочку (1 балл).

3. Сформулируйте общезвоничные закономерности, обуславливающие невозможность включения выявленных словоформ в цепочку с такими характеристиками (3 балла).

[Максимально **10 баллов**].

III. Дан текст, в котором автор тонко и искусно играет словами, создавая новый смысл: «*Видеть Вас – одно удовольствие!.. А не видеть – другое!*»

1. Попробуйте «расшифровать» и сформулировать смыслы, которые скрыты в данном тексте (4 балла).

2. Опишите языковые явления (семантические, лексические, морфологические), лежащие в основе данной языковой игры (6 баллов).

[Максимально **10 баллов**].

IV. В русском языке имеются однокоренные прилагательные *двухгодичный*, *двухгодовалый*, *двухгодовой*.

1. Проанализируйте сочетаемость данных прилагательных с существительными в предложенных ниже примерах словосочетаний и сформулируйте на этой основе значение каждого из прилагательных (3 балла – по 1 баллу за каждую верную формулировку).

А) *Двухгодичный* прирост, *двухгодичное* отсутствие, *двухгодичный* цикл, *двухгодичная* подписка на журнал, *двухгодичное* пребывание за границей, *двухгодичные* курсы, *двухгодичный* срок.

Б) *Двухгодовалый* ребенок, *двухгодовалый* мальчуган, *двухгодовалая* дочь, *двухгодовалый* телёнок, *двухгодовалый* бычок, *двухгодовалый* волк.

В) *Двухгодовой* план, *двухгодовой* доход, *двухгодовые* курсы, *двухгодовое* путешествие, *двухгодовой* отпуск, *двухгодовой* урожай, *двухгодовой* запас хлеба, *двухгодовая* потребность.

2. Опишите отношения синонимии данных прилагательных (2 балла).

3. На основе полученных данных дайте нормативную оценку следующему высказыванию: «*Не ожидал такого эффекта: отмыл добела двухгодовалый жирный налёт за пять минут. Делюсь найденным средством*». Если требуется правка, обоснуйте её необходимость и предложите свой вариант (1 балл).

[Максимально **6 баллов**].

V. Известно шуточное выражение: «*Повидло, джем полезны всем*».

1. Предложите два варианта понимания данного высказывания (2 балла).

2. Опишите смысловые и морфолого-синтаксические особенности местоименного слова при каждом варианте понимания (4 балла).

[Максимально **6 баллов**].

VI. Объясните, различителем каких языковых единиц выступает ударение в каждой паре. [Ударные гласные обозначены большими буквами].

*ДорОгой – дорогОй, гОры – горЫ, зАмок – замОк, кулинарИя – кулинАрия, пИли – пилИ, узнАю – узнаЮ, цЕмент – цемЕнт, тЕрпите – терпИте.*

[Максимально **4 балла** – по 0,5 балла за каждую пару].

VII. Сравните два высказывания: «Опытный хирург Иванов быстро сделал эту сложную операцию» и «Опытный хирург, Иванов быстро сделал эту сложную операцию». Попробуйте описать смысл каждого высказывания (по 2 балла за каждый объяснённый смысл) и на этой основе сформулируйте, в чём состоит различие между ними (1 балл).

[Максимально **5 баллов**]