

Новый взгляд на курс ОБЖ в школе

Сафронова Ирина Александровна
Заведующий редакцией ОБЖ и физической культуры

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2-х частях».

Под научной редакцией Ю.С. Шойгу

Включен в Федеральный перечень учебников
Приказом Министерства Просвещения
Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 г.
1.1.2.8.2.1.1

Материал учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на освоение учащимися 8—9 классов общеобразовательных организаций практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Учащиеся не просто узнают о том, как не попасть в беду, но и приобретут навыки поведения при возникновении трудных и опасных ситуаций, которые помогут им сохранить свою жизнь и здоровье и того, кто рядом. Особое внимание уделено формированию культуры безопасной жизнедеятельности, основанной на принципе: «Чем вероятнее наступление негативного события, чем больше его риск, тем выше должны быть меры защиты».

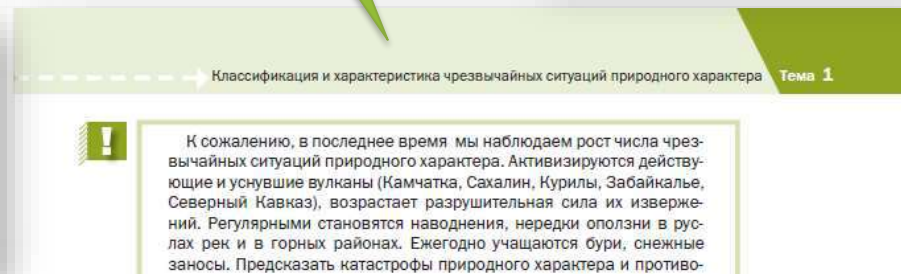
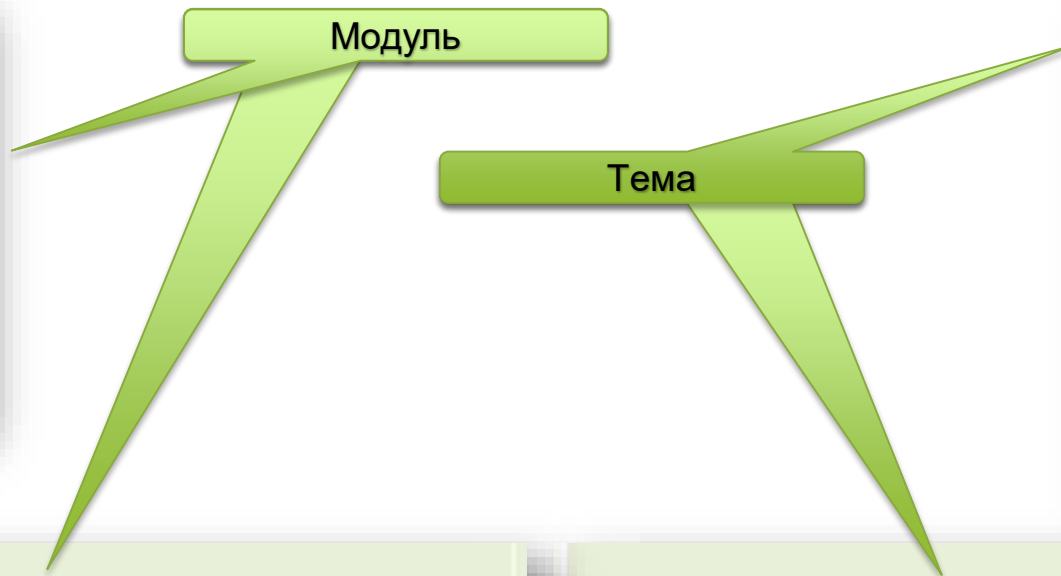


В структуру учебника заложен модульный принцип



Структура изложения каждой темы

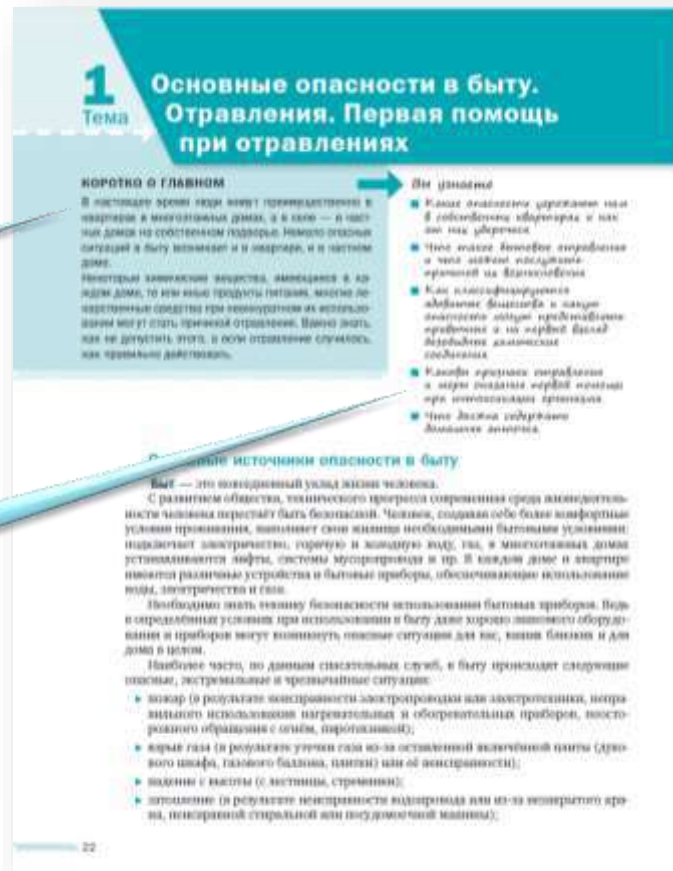
Удобство навигации (цвет)



целеполагание и мотивационные вопросы перед изучением материала для акцентирования внимания на содержательных дидактических единицах курса ОБЖ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Вы узнаете



ритмичность текстового и иллюстративного материала для организации смены восприятия информации

8

Тема

Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

В нашей стране множество зон, даже целых регионов, с повышенной сейсмической опасностью. Это горы и области, приближенные к горам, зоны древнего вулканизма, места древних разломов в земной коре, которые особенно чувствительны к тектоническим процессам — движению, деформации и разрыву земной коры. В сейсмоопасных регионах проживают более двух десятков миллионов человек, расположены крупные гидроэлектростанции, предприятия нефтяного комплекса, важнейшие коммуникационные узлы, обеспечивающие железнодорожное, авиационное и морское сообщение с другими регионами страны и мира.

Вы узнаете

- Что такое магнитуда землетрясения и его интенсивность.
- Порядок действий при землетрясении.
- Что такое вулкан.
- Порядок действий при нахождении в зоне извержения вулкана.

Землетрясения

Землетрясения как явления природы сопровождали человечество всю его историю и для самой планеты Земля являются обычным следствием непрекращающегося движения участков земной коры. Ежедневно в мире происходит более трёхсот значительных землетрясений, но только наиболее сильные и серьёзные землетрясения считаются стихийными бедствиями. К сожалению, до сих пор нет методов краткосрочного прогнозирования землетрясений. Это значит, что землетрясение всегда внезапное явление.



Наиболее сейсмически опасными районами России являются Камчатка, горы Восточной Сибири, Алтай, Саяны, Урал, Кавказ, Крым. Сотни крупных населённых пунктов расположены в этих опасных районах. И среди них такие большие города, как Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Улан-Удэ, Иркутск, Владивосток, Севастополь. Но не исключено, что жители сейсмически относительно спокойных регионов, например средней полосы России, могут случайно оказаться в опасных районах как раз в то время, когда Земля проявит беспокойство.



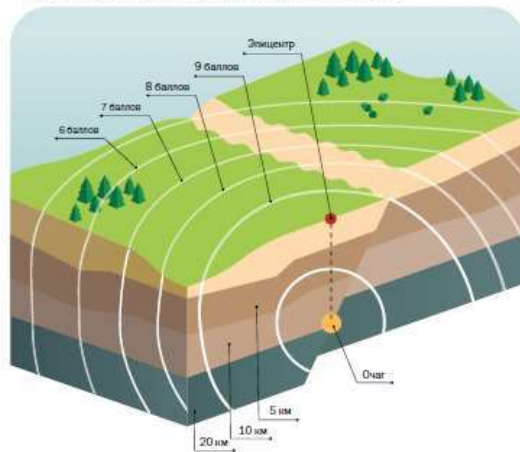
Безопасность в природной среде



Наблюдения за природой за многие века позволили людям выделить ряд косвенных признаков надвигающегося землетрясения: перед сильным землетрясением, обычно за несколько минут до первого толчка, слышен неясный гул, дрожат стекла в домах. Домашние животные начинают метаться, собаки воют. Птицы покидают вьёты, зрелище бегут из колоний. Авиационные рейсы беспорядочно срываются. Над грунтовыми дорогами появляются дымы. Для человека наблюдаемого всё это — признаки тревоги и рекомендации к немедленному действию.

Одним из основных параметров, который характеризует землетрясение, является **магнитуда** — это величина, фиксируемая специальным прибором — сейсмографом. Именно поэтому эти данные появляются очень быстро.

Для оценки силы землетрясения в его очаге ещё в середине XX в. сейсмологом (учёным, изучающим природу сейсмических волн) Чарльзом Рихтером была разработана шкала, которая позднее получила имя своего изобретателя.



Использование инфографики

Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях Тема 1

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ХИМИЧЕСКОМ ОТРАВЛЕНИИ

Отравление через кожный покров



1 Снять загрязнённую одежду



2 Удалить ид, промыв повреждённый участок тела водой



3 При наличии повреждений на коже — наложить повязку

При химическом отравлении категорически запрещено:

- лить много жидкости (это может привести к удлинению);
- промывать желудок и ставить клизмы;
- применять сорбенты (активированный уголь при остром горении может дополнительно травмировать слизистую).



Для удаления известки применяют уксусную салфетку, а повреждённую зону смазывают глицерином

Категорически запрещено смывать ой водой (происходит химическая реакция, и дело усугубится ожогами)

Бытовые химические вещества попали в глаза



Тщательно промыть глаза большим количеством проточной прохладной воды

Отравление токсическими испарениями

- 1 Пострадавшего как можно быстрее вывести из помещения на свежий воздух.
- 2 Если пострадавший находится без сознания, его укладывают на бок и обеспечивают доступ свежего воздуха.



- 3 При отсутствии дыхания проводят сердечно-лёгочную реанимацию (надавливания на грудную клетку чередуются с проведением искусственного дыхания).



Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования Тема 3

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОВОЙ ПЛИТой



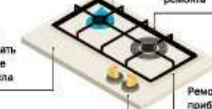
Прежде чем включить газовую плиту, сначала заignite спичку, а потом уже поверните переключатель конфорки



Если пламя газовой плиты дрожит и выделяет копоть, вместо синего стало оранжевого цвета, газовым прибором пользоваться нельзя — он требует ремонта



Баллоны с газом необходимо держать как можно дальше от источников тепла



Ремонтировать газовые приборы может только специалист, самим это делать категорически запрещено



Помните о том, что газовую плиту нельзя использовать для обогрева помещения

ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ЗАПАХА ГАЗА В ДОМЕ НЕОБХОДИМО



Перекрывать газовый кран и выключить работающие газовые приборы



Открыть окна и двери, чтобы хорошо проветрить помещение



Вместе со всеми, кто находится в помещении, покинуть его



Вызвать представителей газовой службы (номер 104)



Оповестить окружающих людей о случившемся

Безопасность на транспорте

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБЪЯВЛЕНИИ ЭВАКУАЦИИ НА СУДИ

При объявлении эвакуации на судне следует делать следующее:

- Надеть спасательный жилет (если на улице зима, то следует надеть с начала тёплую одежду и только потом жилет)



- Направиться кратчайшим путем к спасательным шлюпкам



- Взять с собой только самые необходимые вещи (деньги, документы, одежду, спички, аптечку, еду и воду)



- Пропустить и礼让ать детей и женщин.



Экспертами доказано, что решающим фактором выживания в случае происшествий на воде является использование комплексов средств спасения:

- коллективные средства — шлюпки, надувные лодки и другие имеющиеся на судне средства;
- индивидуальные средства — спасательные жилеты и круги.

После прыжка в воду нужно нырнуть, широко раскрыв глаза и посмотреть по сторонам. Это необходимо сделать, чтобы не попасть под винт корабля. Затем нужно отплыть от тонущего корабля как можно дальше. Это нужно сделать, чтобы избежать попадания в воронку, которую создаст тонущее судно во время погружения. После того как пассажир отплыл на безопасное расстояние, ему нужно обязательно зацепиться за какой-либо проплывающий рядом предмет.

При попадании в переполненные людьми помещения постарайтесь определить места, которые наиболее опасны. Такими, например, могут быть узкие проходы, места около ограждений, острых предметов и пр. Старайтесь держаться от этих потенциально опасных мест как можно дальше.

В этой ситуации лучше ориентироваться на запасные выходы, местонахождение которых стоит определить сразу после того, как вы оказались в помещении, а в идеальном случае — заблаговременно.

Однако что делать, если не удалось избежать позавдания в толпу или давку?

ЕСЛИ ПОПАЛ В ТОЛПУ ИЛИ ДАВКУ

- Избегайте, чтобы вещи, которые потенциально могут быть опасны для вас и окружающих
- Старайтесь, чтобы вы не стали ударяться на ногах
- Пользуйтесь своим весом: слегка поднимите ноги и приседайте, опираясь на окружающие
- Если вас обили с ног, немедленно поднимайтесь, делайте шаг отсправа на бегущих людей
- Не обращайтесь анимациям на мессе травмы, крови, потерянные вещи, главные задачи – выйти из толпы
- Постарайтесь вызвать грядущую клетку, для чего разведите руки перед собой и кричите



- Уклоняйтесь от препятствий и стеч и не прикасайтесь к стенам, заборам и машинам
- Если встать не удалось, сойдите с коносье спиной вверх, подожмите ноги, укройте голову руками, защищая её предплечьями, а запястья – ладонями



КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЦУНАМИ



При поступлении сигнала об опасности цунами, реагируйте немедленно



Поднимитесь как можно выше на верхние этажи здания, закройте окна и двери



В помещении наиболее безопасными зонами считаются места у капитально внутренних стен, у колонн, в углах, образованных капитальными стенами



Если вы оказались вне помещения, постарайтесь забраться на дерево или укрыться в месте, которое менее подвержено удару



Если вы едете на автомобиле, следуйте в безопасном направлении, забрав по пути следования бегущих людей.



Оказавшись в воде, освободитесь от обуви и намокшей одежды, попробуйте зацепиться за плавающие на воде предметы.



После прихода первой волны подготовиться к встрече со второй и последующими волнами. При необходимости окажите первую помощь пострадавшим



ОБНАРУЖЕНИЕ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ



Дома

На улице

НАМЕРЯ НА ДОРОГЕ

МАГАЗИН
набора гидроциклонных
термонов для Гидроциклонной зоны

НАМЕРА ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО НА УЛИЦЕ, В ТОРГОВОМ ЦЕНТРЕ

система рубрикации для деления текста на смысловые единицы, что способствует облегчению восприятия материала и переключению внимания и видов деятельности

Условные обозначения



Это важно



Мнение эксперта



Задание для группы



Ситуационная задача



Это интересно

Как же достигнуть цели и общаться конструктивно? Это возможно для людей, владеющих навыками асертивного поведения.

Ассертивность — способность человека не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать своё поведение и отвечать за последствия своих действий.

Ассертивное поведение предполагает умение эффективно излагать свои мысли и выражать чувства в межличностных отношениях. Люди, ведущие себя асертивно, не используют угрозы, негативные оценки и грубые высказывания и прежде всего ориентированы на решение вопросов, связанных с достижением цели.



Люди, демонстрирующие асертивное поведение, говорят твёрдым голосом, но не срываются на крик, смотрят собеседнику в глаза и не применяют действия, которые могут быть восприняты партнёром по общению как проявление нерешительности или неуверенности в себе.



СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Попробуйте развить в себе навыки асертивного поведения. Для этого мысленно выберите ситуацию общения, в которой вам надо добиться своей цели, и выполните следующие действия: 1) определите, что вы думаете и чувствуете в данной ситуации; 2) проанализируйте причины своих чувств; 3) выберите способы передачи своих требований собеседнику и способы демонстрации своих чувств. Начинайте с ситуаций, в которых вы чувствуете себя наиболее уверенно.

Рубрики «Ситуационная задача» и «Практико-ориентированное задание»



СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Товарищ в чате предложил другу прогуляться в парк: «Надоело дома сидеть из-за этого коронавируса. Я знаю укромное место в парке, там никого не бывает. Это не опасно». «Отлично, только маску надеть не забудь», — согласился друг.

- 1) Проанализируйте сложившуюся ситуацию.
- 2) Дайте оценку соблюдению принципов безопасного поведения.



СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ваша младшая сестра, 8-летняя Маша, пошла поиграть с новорождёнными щенками соседской собаки. Взрослая собака прекрасно знает Машу и никогда не проявляла агрессии.

Вдруг сестра прибежала обратно с громким плачем и укусом в плечо. Её рассказ сводился к тому, что она взяла на руки одного щенка и начала играть с ним в дочери-матери. Соседская собака словно сорвалась с цепи, бросилась на Машу и укусила её.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Что произошло? Как можно было предотвратить беду?



СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Представьте себе, что вы осуществляете сплав по реке на байдарке. Вдруг кто-то из вашей группы услышал три свистка, раздающихся из леса на берегу. Крутые берега не дают вам возможности увидеть, что произошло, кто подаёт сигналы, вы не можете подплыть близко и тем более причалить, но знаете, что через 1,5—2 км будет населённый пункт. Каковы ваши действия?



Практико-ориентированное задание

Найдите в Интернете карту вашего региона. Проанализируйте её с точки зрения знаковой системы, в которой она составлена. Попробуйте самостоятельно составить карту своего населённого пункта. Какими знаками вы будете пользоваться?



Практико-ориентированное задание

Найдите в Интернете информацию о том, какие животные водятся в вашем регионе.

Теперь самостоятельно определите, какие меры надо предпринять, чтобы не встретиться с дикими животными, и что необходимо сделать, если встреча состоялась.



Практико-ориентированное задание

Найдите (вспомните) примеры, когда ответственное или, наоборот, безответственное отношение одного человека повлияло на его собственную безопасность, безопасность группы людей и безопасность общества в целом.



Практико-ориентированное задание

Сочините для учащихся младших классов небольшую сказку о незаметном, сильном, но легко уязвимом друге Человека — Здравье.



Структура изложения каждой темы



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ в конце каждой темы

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как сказывается загрязнение окружающей среды на здоровье человека?
2. Какие факторы определяют экологическую обстановку в районе вашего проживания?
3. Что, по-вашему, должно называться неблагоприятной экологической обстановкой?
4. Какие меры безопасности целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой?

Обобщение изученного материала в конце модуля



Насыщен межпредметными связями (физика/ география)

По всему модулю «Безопасность в природной среде» указаны регионы России, которым наиболее свойственны те или иные чрезвычайные ситуации природного характера

7 Тема

Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Ветер возникает и существует при разности давления в атмосфере. Воздушный поток движется из области высокого давления в область низкого. Чем больше разность давления воздуха, тем сильнее ветер. Буря, смерч относятся к природным метеорологическим явлениям, возникающим внезапно. Основными причинами возникновения бури, смерча являются процессы образования и перемещения крупномасштабных возмущений в атмосфере — циклонов и антициклонов.

В России буря, смерч чаще всего происходит в Приморском и Хабаровском краях, на Сахалине и Камчатке, на Чукотке, а также на Курильских островах.

Ветер

Ветер — явление природы, которое связано с перемещением воздуха чаще в горизонтальном направлении из зоны высокого давления в зону низкого.

Считается, что ветер является самым несоизмеримым и непредсказуемым по времени наступления и силе воздействия явлением природы. После лёгкого дуновения может внезапно наступить ураган, нанесший ущерб зданиям и хозяйственной деятельности людей. Известно взаимодействие силы ветра и его скорости с высотой относит к основным характеристикам ветра. Сила ветра напрямую зависит от разницы давлений в исходной и финальной точках. Это значит, что чем больше разница этих показателей, тем интенсивнее движение ветра.

Ветер

Холодный воздух
Тёплый воздух
Нисходящий поток воздуха
Восходящий поток воздуха
ВЕТЕР
Высокое давление
Низкое давление

Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе

Причиной образования ветра различной степени интенсивности является столкновение тёплых и холодных воздушных масс. Воздушные потоки сталкиваются, закручиваются, изгибаются, формируют облака, вихри, ураганы и пр.

Ураган

В Северном полушарии Земли ураган всегда дует против часовой стрелки, а в Южном — по часовой. Данное явление обычно длится 9—12 суток. За это время ураган перемещается на значительные расстояния.

Возьмите глобус, посмотрите на Северное полушарие сверху, так, чтобы центром окружности для вас явился Северный полюс, а окружностью — экватор. Начните медленно вращать глобус, а потом ускорьте его. Понаблюдайте! Мы понимаем, что все точки, кроме центра окружности, за одно и то же время совершают один оборот, но точки, которые расположены на экваторе, за один оборот проделывают путь, равный длине экватора — нашей окружности, а те, которые ближе к центру, свой оборот проделают по меньшему диаметру. Это значит, что на разных расстояниях от центра у точек разные скорости.

Второй закон Ньютона гласит, что там, где есть ускорение, должна быть и сила, иначе никак. При движении по радиусу изменится скорость (линейная) самого движения по окружности, а ускорение и сила Корнолиса перпендикулярны радиусу и направлению движения. Это и объясняет направление закручивания вихрей (влево или вправо). Поэтому если смотреть на Землю со стороны Северного полюса, то она будет вращаться влево, а со стороны Южного полюса — вправо.

Размеры ураганов весьма различны. Обычно за их ширину принимают ширину зоны катастрофических разрушений, а также часто в этой зоне приближают территорию ветров урагановой силы с меньшими разрушениями. Тогда ширина урагана измеряется сотнями километров. Длинн, охватывающие ураганы, гораздо опаснее самого ураганного ветра. В активное время сильные длинны нередко являются причиной таких стихийных явлений, как сильные потоки, оползни.

Ураган — это одно из самых разрушительных природных явлений, атмосферный вихрь большого размера со скоростью ветра до 120 км/ч. Ураган создаёт угрозу жизни людей и животному миру, является причиной разрушения зданий и хозяйственных построек. Ураган выворачивает деревья с корнями, срывает крыши домов, обрушивает опоры линий электропередач, превращает в ледяной дождь поднимает в воздух автомобили.

Особенно опасны боковые ветры урагана, выражены в усилении скорости ветра, резком падении атмосферного давления, продолжительности ливневых дождей и шквалах, бурным выветриванием снега и крупной пылью.


229

229

Отражены межпредметные связи с физикой

Насыщен межпредметными связями

(даются ссылки на художественную литературу или приводятся фрагменты из книг (А.С. Пушкин, Дж. Лондон, Майн Рид, Ч. Айтматов, Ильф и Петров, Голдинг и пр.)



Безопасность в природной среде

Циклон (от греческого κύκλον — кружащийся, вращающийся) — область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре. В циклонах вихревые ураганные ветры дуют против часовой стрелки в Северном полушарии, а по часовой стрелке — в Южном. Поперечник циклона может достигать 1000 км и более.

Антициклон — область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре, характеризующаяся системой ветров, дующих по часовой стрелке в Северном полушарии Земли и против часовой стрелки в Южном.

Буря

Буря — это движущаяся зона, сильный ветер со скоростью до 70 км/ч — наблюдается обычно при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море, выпадением осадков и большим разрыванием на суше. Длительность бури — от нескольких часов до нескольких суток, чаще — от десяти до нескольких сотен километров.

Если бури сопровождаются переносом влаги (лесные бури), талым или снегом, то возможны значительный ущерб транспорту, сельскому хозяйству и другим отраслям промышленности.

Основные признаки формирования бури выражены в усилении скорости ветра, резком падении атмосферного давления; продолжительными сильными дождями и штормом.

Смерч

Смерч зарождается над грозовой тучей и словно сплывается с ней. Смерч имеет вид столба, всегда с изогнутой осью вращения, с неравнообразными расширениями сверху и снизу (воздух вращается в спирали против часовой стрелки со скоростью до 360 км/ч). Внутри гигантской воздушной воронки давление всегда понижено, поэтому туда засасывается всё, что ветер способен оторвать от земли и поднять во шквал.

Смерч, существующий недолго, перемещаясь вместе с облаком, движется над землёй со средней скоростью 50—60 км/ч. Размеры смерчовой облака в поперечнике составляют 5—10 км, реже — до 15 км.

Прочитайте отрывок из романа Майна Рида «Всадник без головы», основанный на собственных впечатлениях от путешествия автора по Америке.

«С северной стороны над прерией внезапно появилась высокая покатая черная холма — их было около десятка. Ничего подобного ничто из путешествий моего никогда раньше не видел. Эти огромные столбы то стояли неподвижно, то скользили по обугленной земле, как великаны на коньках, изгибаясь и наклоняясь друг к другу, словно и фантастических фигурах какого-то странного танца.

«...» Со стороны чёрных базен доносился шум по гуд, похожий на шум водопада, по временам прерывавшийся треском как бы думной выстрел или раскатом отдалённого грома.

Шум нарастал, становился более отчётливым. Неведомая опасность приближалась.

Все взоры обратились на стиндальные трубы, загромождающие небо, и на чёрные громады, которые приближались, казалось, для того, чтобы раздвинуть путников.

Смерчи часто сопровождаются грозами, градом и ливнями необычайной силы. Смерчи возникают как над водной поверхностью, так и над сушей. Зачастую это происходит в условиях жаркой погоды и высокой влажности, при появлении неустойчивости воздуха в нижних слоях атмосферы. Как правило, смерчи рождаются от кучево-дождевого облака и опускаются на землю в виде тёмной воронки.

В России смерчи чаще всего происходят в центральных областях, Поволжье, на Урале, в Сибири, на побережьях и в инвентарях Чёрного, Азовского, Каспийского и Балтийского морей. Смерчи, образующиеся на море, очень часто выходят на побережья, где не только не торопят, но и нарастают силу.

Слово «смерч» происходит от слова «шумран», ведь смерчи появляются из чёрных грозовых облаков, загораживая небо.

Троцкий летописец 1406 г. сообщает, что под Нижним Новгородом «чёрная страна» много падая в воздухе упрямку вместе с лошадей и человекам и унёс так, что они стали «чуждыми бысть».

На следующий день труп и мёртвую лошадь нашли аномалии на дереве на другом берегу Волги, а человек пропал без вести... Это было первое упоминание смерча в летописи.

Бури и смерчи могут возникать в любое время года, но чаще всего они случаются в августе и сентябре.

Самостоятельно отнесит бури и смерчи в чрезвычайных ситуациях с умеренной скоростью распространения, поэтому чаще всего удаётся своевременно объявить штормовое предупреждение.

230

231

Насыщен межпредметными связями (искусство/история)



Самым известным из катастрофических извержений вулкана в истории человечества признано извержение Везувия. В результате этого катаклизма погибли несколько тысяч жителей римских городов Помпеи, Геркуланум, Стабия и нескольких небольших селений и вилл, располагавшихся у самого подножия вулкана. Это событие легло в основу сюжета картины русского художника Карла Брюллова «Последний день Помпеи».

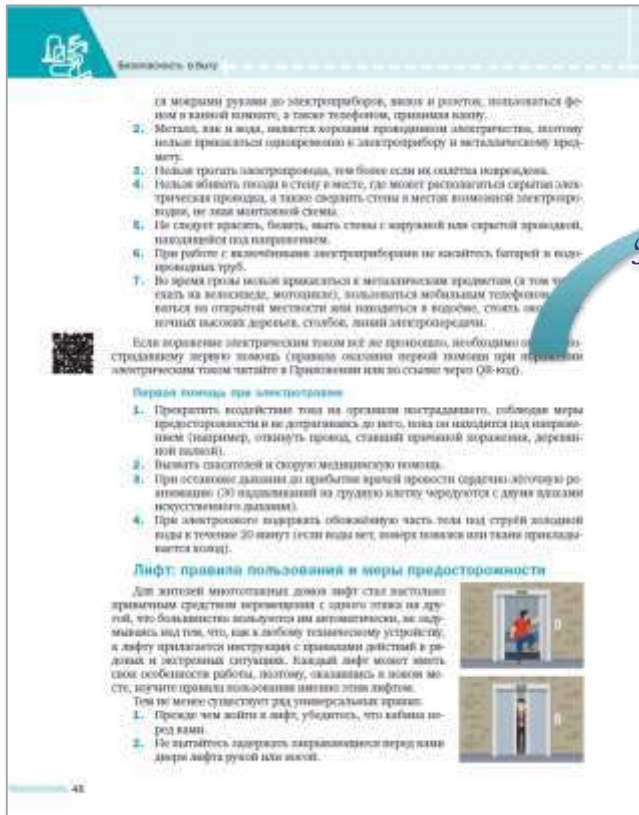


У К. Е. Маковского есть картина «Дети, убегающие от грозы», в основу которой положена реальная история брата и сестры, возвращающихся из леса домой.

Дети стараются успеть добежать до дома прежде, чем разразится гроза — а это случится с минуты на минуту. Художник поймал короткий момент, предшествующий грозе: всё небо затянуто грозowymi тучами. Физически ощущается тяжёлый, душный воздух. Тревожное ощущение ожидания грозы объединило настроение природы и страх детей перед надвигающейся стихией. Великолепно написанное небо отражает всё разнообразие предгрозового состояния: чередование оттенков, надвигающиеся тучи, яркие проблески солнца.



Правила оказания первой помощи «протянуты» по всему учебнику через систему QR-кодов



Переход по QR-коду
на сайт





Приложение

Приложение, посвященное первой помощи, иллюстрировано понятными и однозначными по смыслу изображениями

Посылая

После формирования линии пострадавшего убедиться, что нет угрозы жизни и здоровью пострадавшего. Пострадавшего можно переместить в более безопасное место.



7. Переноска пострадавшего вилкой на лопе на трих с выдержкой из пачи. При использовании этого способа один из участников команды первой помощи не берет руку в лопе, а держит ее на лопе у другого участника. На эту руку пострадавший может опираться при переноске. Таким образом обеспечивается безопасность пострадавшего, у которого есть риск потери сознания или травмы, которые не могут возникнуть на лопе у одного из участников.



8. Переноска пострадавшего вилкой на лопе в пачи. При переноске один человек, один из участников команды первой помощи держит пострадавшего за предплечья одной рукой, другой рукой поднимает, а другой — под лопе.



Приемники

Давление руками на грудную клетку пострадавшего выполняется одним руками (у пострадавшего ширина плечей примерно 30–40 см с частотой 100–120 в минуту).



После 30 надавливающих руками на грудную клетку пострадавшего необходимо вернуть пострадавшего в исходное положение — «Рот-го-рот». Для этого следует открыть дыхательные пути пострадавшего (выпрямить голову, поднять подбородок), зажать его язык одной рукой, сделать два цикла искусственного дыхания.

Далее искусственное дыхание выполняется следующим образом: необходимо сделать свой нормальный выдох, терпеливо ожидать (пока не будет выдох), и выдохнуть равномерный выдох в рот пострадавшего в течение 1 с, выходя из дыхательных путей грудной клетки. Ориентиром достаточного объема вдыхаемого воздуха и эффективного дыхания искусственного дыхания является начало выдоха грудной клетки, сопровождаемое учащением дыхания первой помощи. После этого, продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, необходимо дать пострадавшему следующий выдох, после чего повторить цикл искусственного дыхания еще раз. На два цикла искусственного дыхания должно быть потрачено не более 10 с. Не следует делать более двух попыток дыхания искусственного дыхания в течение одного цикла дыхания руками на грудную клетку пострадавшего.



При этом рекомендуется использовать устройство для проведения искусственного дыхания (например, маску или устройство).

В случае возникновения затруднений искусственного дыхания методом «Рот-го-рот» (например, повреждение губ пострадавшего), применяется искусственное дыхание методом «Рот-го-рот». При этом человек, оказывающий первую помощь, должен использовать маску для дыхания, которая закрывает рот пострадавшего, при накрывании маски и обеспечивает полную герметичность дыхания.

Далее следует продолжить оказание первой помощи, переходя к следующему этапу оказания первой помощи пострадавшему.

Оказание первой помощи при кровотечении из ранения

Если при оказании первой помощи пострадавшему в области грудной клетки и живота обнаружено кровотечение, необходимо немедленно вызвать скорую помощь.

Для остановки кровотечения из ранения в области грудной клетки, необходимо наложить давящую повязку на рану, после чего наложить давящую повязку на область грудной клетки и живота.



При оказании первой помощи пострадавшему в области грудной клетки и живота необходимо наложить давящую повязку на рану, после чего наложить давящую повязку на область грудной клетки и живота.



Для остановки кровотечения из ранения в области грудной клетки и живота необходимо наложить давящую повязку на рану, после чего наложить давящую повязку на область грудной клетки и живота.



5. Наложение кровоостанавливающей жгуты может применяться для более продолжительной остановки кровотечения из ранения. Для наложения кровоостанавливающей жгуты на конечности необходимо использовать чистую ткань или салфетку, которую можно использовать для наложения жгуты.

1) Жгут следует накладывать только при отсутствии кровоостанавливающей жгуты в области ранения.

2) Жгут необходимо накладывать между рукой и предплечьем, максимально близко к ране. Если жгут наложен на руку, его следует наложить на предплечье и на область предплечья, следует наложить жгут на руку.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



ЭТО ИНТЕРЕСНО

1. Рекорд по длительности сердечно-лёгочной реанимации зафиксирован в США, он составляет 96 минут! В оказании первой помощи приняло участие 25 человек — очевидцев происшествия. Жизнь пострадавшего была спасена.

2. Музыкальная группа «Bee gees» написала песню «Stayin' alive», ритм которой совпадает с рекомендуемым темпом проведения сердечно-лёгочной реанимации (100–120 надавливаний в минуту). В США и Европе под эту песню часто тренируются на занятиях по первой помощи. В Интернете найдите и прослушайте эту песню. При наличии манекенов для сердечно-лёгочной реанимации прорепетируйте оказание первой помощи пострадавшему, у которого отсутствует сознание и дыхание, уловив ритм композиции.

ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. В 1934 г. Владимир Набоков написал стихотворение «L'Inconnue de la Seine», которое начиналось так:

Торопясь этой жизни развязку,
не любя на земле ничего,
всё гляжу я на белую маску
неживого лица твоего.

В без конца замирающих струнах
слышу голос твоей красоты.
В бледных толпах утопленниц юных
всех бледней и пленительней ты.

В Интернете найдите информацию о той, кому посвящены эти строки. Как связано это стихотворение с сердечно-лёгочной реанимацией?

ЭФУ - электронная форма учебника

Для получения электронной формы печатного учебника:

Регистрация в Медиатеке <https://media.prosv.ru/>

The screenshot displays the digital textbook interface for 'Основы безопасности жизнедеятельности' (Basics of Life Safety) for grades 8-9. The interface is divided into two main sections: a left sidebar with a diagram and a right main content area with a table of contents.

Left Sidebar: A diagram titled 'ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ' (Basics of Life Safety) for grades 8-9. It features a central circle with the text '8-9' and '1 ЧАСТЬ' (Part 1). Surrounding this are five icons representing different safety topics: a red circle with a fire, a blue circle with a person, a yellow circle with a car, a green circle with a house, and a purple circle with a person. Below the diagram is a small icon of a book and a question mark, with the text 'Как пользоваться этим учебником?' (How to use this textbook?).

Right Main Content Area: A table of contents with the following sections and topics:

- Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе**
 - Тема 1. Введение
 - Тема 2. Проведение поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
- Модуль 2. Безопасность в быту**
 - Тема 1. Основные опасности в быту. Огнотренинг. Первая помощь при отравлении
 - Тема 2. Основные опасности в быту. Травмы
 - Тема 3. Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования
 - Тема 4. Пожарная безопасность в жилых помещениях
 - Тема 5. Профилактика воров в доме злоумышленников
 - Тема 6. Аварийные ситуации техногенного происхождения коммунальных систем жилищно-коммунального хозяйства
- Модуль 3. Безопасность на транспорте**
 - Тема 1. Правила дорожного движения
 - Тема 2. Безопасность пешеходов
 - Тема 3. Безопасность пассажиров
 - Тема 4. Безопасность водителей
 - Тема 5. Дорожно-транспортные происшествия. Алгоритм действий при ДТП
 - Тема 6. Пассажиры на различных видах транспорта
 - Тема 7. Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте
- Модуль 4. Безопасность в общественных местах**
 - Тема 1. Основные опасности в общественных местах
 - Тема 2. Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы
 - Тема 3. Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обнаружении огня
 - Тема 4. Безопасность в общественных местах. Основные риски и ситуации чрезвычайного характера
- Модуль 5. Безопасность в природной среде**

Интерактивное оглавление
– переход на тему

Методическая поддержка учебника на сайте

<https://prosv.ru/static/obzh/>

- ✓ рабочая программа, методическое пособие, примеры поурочных разработок в свободном доступе
- ✓ ознакомление со структурой, содержанием и отдельными главами учебников
- ✓ обмен лучшими педагогическими практиками в рамках пилотирования учебника на базе центров «Точки роста»
- ✓ авторские и методические вебинары онлайн-конференции

<https://uchitel.club/conference/>

Дополнительные материалы	
Методическое пособие	Скачать
Рабочая программа	Скачать
Вебинары	Смотреть
Открытый урок ОБЖ	Смотреть
Противодействие экстремизму и терроризму: что должен знать каждый школьник?	Смотреть
«Формирование культуры безопасного образа жизни обучающихся: бытовые опасности»	Смотреть
«Особенности использования материалов модуля "Безопасность в информационном пространстве" учебника "Основы безопасности жизнедеятельности" (8-9 классы) под научной редакцией Ю.С. Шойгу»	Смотреть
Особенности преподавания первой помощи на уроках ОБЖ	Смотреть
Особенности использования нового учебного пособия под редакцией Ю.Шойгу на уроках	Смотреть
Минимальное общение в современной школе: сложности и риски	Смотреть
Конференция	Смотреть
Культура безопасности и современные подростки: что должен знать каждый?	Смотреть

Сборник ситуационных задач. В 2 частях



МОДУЛЬ 1

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Существенным личностным качеством при любой форме человеческого взаимодействия является **общественная ответственность**. На протяжении всей своей истории человечество постоянно сталкивается с различными угрозами, с которыми приходится им угрозы становятся всё более серьёзными, масштабными и далеко не всегда очевидными. Задачами и не столько могут только развиваться, поэтому важно научиться правильно оценивать угрозы и опасные ситуации, чтобы сохранить здоровье, а главное — жизнь, как свою, так и тех, кто находится рядом.

Ваша задача — научиться оценивать угрозы, принимать решения и действовать в экстремальных ситуациях, научиться оказывать первую помощь пострадавшим.

Необходимо помнить, что безопасность — это не только соблюдение правил, но и умение действовать в экстремальных ситуациях, а также умение оказывать первую помощь пострадавшим.

Ситуационная задача 1.

Модель индивидуальной безопасности

Понимание своей ответственности за безопасность окружающих. Делать это можно в школе. Например, вы можете быть, не обращая на внимание.

Вопросы:

1. Почему важно и нужно?
2. Какими способами можно?

Варианты:

- понимание ответственности за безопасность окружающих
- понимание ответственности за безопасность окружающих
- понимание ответственности за безопасность окружающих
- понимание ответственности за безопасность окружающих

Ситуационная задача 2.

Применение безопасности в повседневной жизни

1. Почему важно и нужно?

Понимание своей ответственности за безопасность окружающих. Делать это можно в школе. Например, вы можете быть, не обращая на внимание.

2. Какими способами можно?

Понимание своей ответственности за безопасность окружающих. Делать это можно в школе. Например, вы можете быть, не обращая на внимание.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Где готовят специалистов по борьбе с преступностью?

Борьба с преступностью описана во многих книгах и, конечно же, в кино. Сонамишлись со знаменитым детективным романом братьев Вайнеров «Эра милосердия», а также с детективами Юлиана Семёнова из цикла о полковнике милиции Владимире Костенко, вы обязательно проанализируете романтический этого непростого ремесла, поймёте, как непросты победить организованную преступность и выявить в этой бескомпромиссной борьбе.

Как же готовят людей, которые после получения профессионального образования добровольно идут на передовую борьбы с организованной преступностью? И какие правоохранительные органы вообще существуют в нашей стране? Кто занимается защитой прав и свобод граждан? Как поступить в высшее учебное заведение, закончить которое можно пойти служить в уголовный розыск или подразделение по борьбе с коррупцией?

В данном проекте вам предлагается изучить разные траектории личностного развития, обеспечивающие получение соответствующего образования и последующее трудоустройство в правоохранительные органы и службы, осуществляющие борьбу с преступностью.

Вероятность глобальной катастрофы для цивилизации в результате падения на нашу планету крупного астероида крайне мала и оценивается некоторыми исследователями как 1 к 10 млн. Иными словами, лишь один из десяти миллионов пролетающих мимо нас небесных тел может быть достаточно большим. Однако одной из наиболее вероятных причин вымирания динозавров, по мнению учёных, было именно столкновение Земли с достаточно крупным астероидом.

Современный американский учёный и риск-менеджер Нассим Талеб разработал концепцию, согласно которой периодически происходят крайне редкие, но одновременно масштабные и значимые события, способные решительно изменить жизнь человечества.

Нассим Талеб назвал такие опасные явления «чёрными лебедями», они могут быть положительными или негативными, глобальными или персональными. Падение крупного астероида на Землю — это пример проявления «чёрного лебедя».



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru