



ПРОСВЕЩЕНИЕ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ



Новый взгляд на курс ОБЖ в школе

Сафонова Ирина Александровна
Заведующий редакцией ОБЖ и физической культуры

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2-х частях».

Под научной редакцией Ю.С. Шойгу

Включен в Федеральный перечень учебников

Приказом Министерства Просвещения

Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 г.

1.1.2.8.2.1.1

Материал учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на освоение учащимися 8—9 классов общеобразовательных организаций практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Учащиеся не просто узнают о том, как не попасть в беду, но и приобретут навыки поведения при возникновении трудных и опасных ситуаций, которые помогут им сохранить свою жизнь и здоровье и того, кто рядом. Особое вниманиеделено формированию культуры безопасной жизнедеятельности, основанной на принципе: «Чем вероятнее наступление негативного события, чем больше его риск, тем выше должны быть меры защиты».

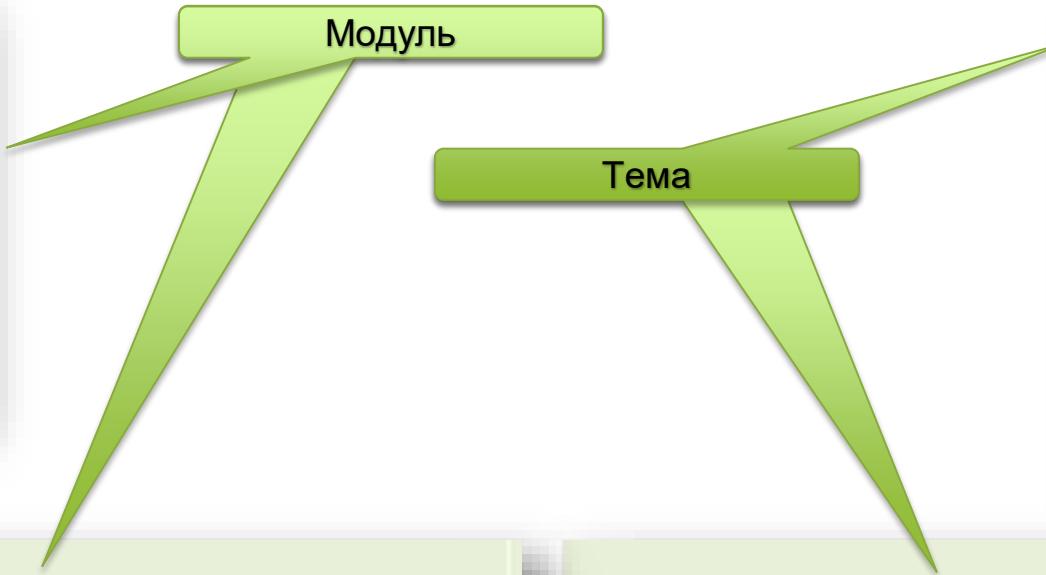


В структуру учебника заложен модульный принцип



Структура изложения каждой темы

Удобство навигации (цвет)



Найдите в книгах или Интернете информацию о том, как в марте 1965 г. советские космонавты П. И. Белов и А. А. Леонов из-за отказа автоматической системы ориентирования посадили космический корабль «Восток-2» в тяге и герметично выжили, проведя в сибирских лесах двое суток в скандинавах.

К сожалению, в последнее время мы наблюдаем рост числа чрезвычайных ситуаций природного характера. Активизируются действующие и уснувшие вулканы (Камчатка, Сахалин, Курилы, Забайкалье, Северный Кавказ), возрастает разрушительная сила их извержений. Регулярными становятся наводнения, передки оползни в руслах рек и в горных районах. Ежегодно ущаются бури, снежные заносы. Предсказать катастрофы природного характера и противо-

целеполагание и мотивационные вопросы перед изучением материала для акцентирования внимания на содержательных дидактических единицах курса ОБЖ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Вы узнаете

1

Тема

Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлении

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

В настолько же время люди имеют преимущественно в квартире и многоэтажных домах, а в ходе — в частных домах со строительным подсобием. Несколько опасных ситуаций в быту возможны и в квартире, и в частном доме.

Некоторые химические вещества, имеющиеся в каждом доме, то или иначе продукты питания, многие лекарственные средства при ненадлежащем их использовании могут стать причиной отравления. Важно знать как не допустить этого, и если отравление случилось, как временно действовать.

Вы узнаете

- Какие опасности угрожают нам в себестойчивом обществе и как им избежать.
- Что может произойти от случайного или чрезвычайного отравления из бытовых ядовитых веществ.
- Как избежать опасности от ядовитых веществ в квартире и частном доме путем предотвращения отравления и из первых лиц предотвратить химическое отравление.
- Какими средствами спасения и мерами защиты первой помощи при отравлении призвана познакомить.
- Чем должна содержаться домашняя аптечка.

ПРИЧАСТИЕ ИСТОЧНИКИ ОПАСНОСТИ В БЫТУ:

Быт — это повседневный уклад жизни человека.

С развитием общества, технического прогресса современная среда жизнедеятельности человека перестает быть безопасной. Человек, создав себе более комфортные условия проживания, вынужден знать знания необходимым бытовым уединениями: индукционные электрические, горячую и холодную воду, газ, в многоэтажных домах установлены лифты, системы мусоросортировки и пр. В каждом доме и квартире имеются различные устройства и бытовые приборы, обес печивающие использование воды, электричества и газа.

Необходимо знать основу безопасности использования бытовых приборов. Ведь определенные условия при использовании быту даже хорошо знающие обустройство и приборы могут вызвать опасные ситуации для вас, ваши близких и для дома в целом.

Наиболее часто, по данным санитарных служб, в быту происходят следующие опасные, постстранные и тревожные ситуации:

- взрыв (в результате взаимодействия электропроводки или электротехники, неправильного использования нагревательных и обогревательных приборов, неосторожного обращения с огнем, прокуривания);
- взрыв газа (в результате утечки газа из-за оставленной зажженной плиты (другого) шкафа, газового баллона, панели) или огня (испаренности);
- падение с высоты (с лестницы, стремянки);
- отравление (в результате неисправности водонагревателя или из-за попадания яда, пограничной стиральной или посудомоечной машины).

ритмичность текстового и иллюстративного материала для организации смены восприятия информации

8 Тема Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана

КОРТОКО О ГЛАВНОМ

В нашей стране множество зон, даже целых регионов, с повышенной сейсмической опасностью. Это горы и области, приближенные к горам, зоны древних вулканов, места древних разломов в земной коре, которые особенно чувствительны к тектоническим проявлениям — движением, деформациям и развитию землокоры. В сейсмоактивных регионах проживает более двух десятков миллионов человек, расположены крупные гидроэлектростанции, предприятия нефтегазового комплекса, важнейшие коммуникационные узлы, обеспечивающие железнодорожное, авиационное и морское сообщение с другими регионами страны и мира.

Землетрясения

Землетрясения как явления природы сопутствовали человечеству всю его историю и для самой планеты Земля являются обычными следствием непрекращающегося движения участков земной коры. Ежедневно в мире происходит более трёхсот назначительных землетрясений, но только наиболее сильные и серьёзные землетрясения считаются стихийными бедствиями. К сожалению, до сих пор нет методов краткосрочного прогнозирования землетрясений. Это значит, что землетрясение всегда неизвестное явление.

Наиболее сейсмически опасными районами России являются Камчатка, горы Восточной Сибири, Алтай, Саяны, Урал, Кавказ, Крым. Сотни крупных населённых пунктов расположены в этих опасных районах, и среди них такие большие города, как Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Улан-Удэ, Иркутск, Владивосток, Севастополь. Но не исключено, что жители сейсмически относительно спокойных регионов, например средней полосы России, могут случайно оказаться в опасных районах как раз в то время, когда Земля проявит беспокойство.

Безопасность в природной среде

Все знают

- Что такое магнитуда землетрясения и его интенсивность.
- Порядок действий при землетрясении.
- Что такое вулкан.
- Порядок действий при нахождении в зоне извержения вулкана.

Наблюдения за природой за многие века подтолкнули людям выделить ряд коеффициентов предупреждающих землетрясения: перед сильным землетрясением, обычно за несколько минут до первого толчка, слышат невоний дух, дрожат стены в домах. Домашние животные начинают метаться, собаки воят. Птицы покидают своё гнездо, присущие бегут из помещений. Альбиносные риджи беспорядочно сплющиваются. Над грунтовыми дорогами появляется пыль. Для человека наблюдательного все это — признаки требующие и рекомендации к немедленному действию.

Одним из основных параметров, который характеризует землетрясение, является магнитуда — это величина, фиксируемая специальным прибором — сейсмографом. Именно поэтому эти данные появляются очень быстро.

Для оценки силы землетрясения в его очаге ещё в середине XX в. сейсмологом учёным, изучающим природу сейсмических волн) Чарльзом Рихтером была разработана шкала, которая позднее получила имя своего изобретателя.

The diagram shows a cross-section of the Earth's crust and upper mantle. A red dot at the bottom is labeled 'Ocak' (Focus). A vertical dashed line extends upwards from it, passing through the crust and into the upper mantle. Concentric circles around the focus represent seismic waves. Labels indicate the distance from the focus: '5 km', '10 km', '20 km', and '30 km'. Above the surface, concentric circles represent ground shaking intensity. Labels indicate the intensity levels: '5 баллов' (5 points), '6 баллов' (6 points), '7 баллов' (7 points), '8 баллов' (8 points), and '9 баллов' (9 points). The area of maximum intensity is labeled 'Эпицентр' (Epicenter).

Использование инфографики

Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлении

Тема 1

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ХИМИЧЕСКИХ ОТРАВЛЕНИЯХ

Отравление через кожный покров

➊ Снять загрязненную одежду.

➋ Удалить яд, промыть поврежденный участок тела водой.

➌ При наличии подозрений на коже — наложить повязку.

При химическом отравлении изолированными конечностями

- пить много жидкости (это может привести к удуchoю);
- промывать желудок и ставить клизмы;
- применять сорбенты (активированный уголь при смачивании может дополнительно травмировать слизистую).

➊ Для удаления яда применяют сухую салфетку, а поврежденную зону смазывают глицерином.

Химическая запирательная сыворотка об ядом (прекращает химическую реакцию, и яд не усугубится окислами)

Бытовые химические вещества попали в глаза

Тщательно промыть глаза большим количеством проточной прокладкой воды

Отравление токсическими испарениями

➊ Пострадавший или можно быстрее выходит из помещения на свежий воздух.

➋ Если пострадавший находится без сознания, его укладывают на бок и обеспечивают доступ свежего воздуха.

➌ При отсутствии дыхания проводят сердечно-легочную реанимацию (кардиопульмональную на грудную клетку чередуют с проницанием искусственного дыхания).

Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОВОЙ ПЛИТЫ

1. Правильное зажигание спички
2. Правильное зажигание газа

Прежде чем включить газовую плиту, сначала зажигите спичку, а потом уже поверните переключатель конфорка.

Баллоны с газом необходимо держать как можно дальше от источников тепла

Помните о том, что газовую плиту нельзя использовать для обогрева помещения

Если пламя газовой плиты дрожит и выделяет копоть, вместо синего стало оранжевого цвета, газовым прибором пользоваться нельзя – он требует ремонта

Ремонтировать газовые приборы может только специалист, самим же делать категорически запрещено

ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ЗАПАХА ГАЗА В ДОМЕ НЕОБХОДИМО

1. Перекрыть газовый кран и выключить работающие газовые приборы

2. Открыть окна и двери, чтобы хорошо провентиляировать помещение

3. Вместе со всеми, кто находится в помещении, покинуть его

4. Вызвать представителей газовой службы (номер 104)

5. Оповестить окружающих людей о случившемся

Безопасность на транспорте

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБЪЯВЛЕНИИ ЭВАКУАЦИИ НА СУДНЕ

При объявлении эвакуации на судне следует делать следующее:

- Надеть спасательный жилет (если научились, зима, то следует надеть с начала теплую одежду и только потом жилет)
- Направиться кратчайшим путем к спасательным шлюпкам
- Пропустить в шлюпки детей и женщин

Экспериментами доказано, что решавшим фиктором выживания в случае происшествий на воде является испытываемый комплекс средств спасения.

- коллективные средства — шлюпки, надувные плоты и другие имеющиеся на судне средства;
- индивидуальные средства — спасательные жилеты и круги.

После погружения в воду нужно вынырнуть, широко расправив плаза и посмотреть по сторонам. Это необходимо сделать, чтобы не попасть под нити корабля.

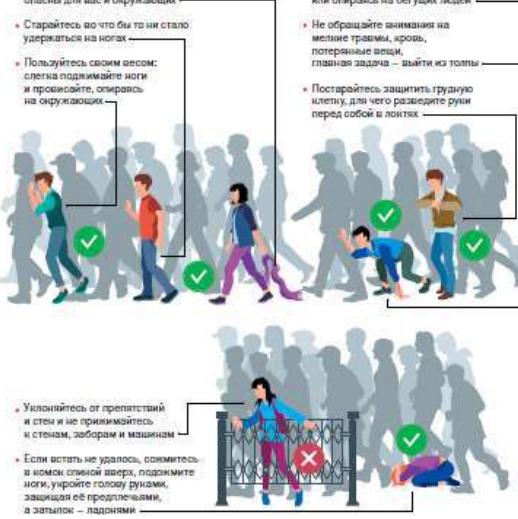
Затем нужно отплыть от тонущего корабля как можно дальше. Это нужно сделать, чтобы избежать попадания в воронку, которую создает тонущее судно во время погружения. После того как пассажир отплыл на безопасное расстояние, ему нужно обязательно зацепиться за какой-либо пропитывающий ридом предмет.

При попадании в переполненные людьми помещения постарайтесь определить места, которые наиболее опасны. Тысячи, например, могут быть узкие проходы, места около ограждений, острых предметов и пр. Стойтесь держаться от этих потенциально опасных мест как можно дальше.

В этой ситуации лучше ориентироваться на запасные выходы, местонахождение которых стоит определить сразу после того, как вы оказались в помещении, а в идеальном случае — заблаговременно.

Однако что делать, если не удалось избежать попадания в толпу или давку?

ЕСЛИ ПОПАЛ В ТОЛПУ ИЛИ ДАВКУ

- Избавьтесь от вещей, которые потенциально могут быть опасны для вас и окружающих
 - Стойтесь, чтобы то что стало удержаться на ногах
 - Попытайтесь своим весом: слегка поднимайте ноги и присаживайтесь, опирясь на окружающих
 - Уклоняйтесь от препятствий и стен и принимайтесь в стеснен, добрав машинам
 - Если встать не удалось, сконцентрируйтесь на спасении людей, поднимите ноги, укройте голову руками, защищая её предплечьями, а затем — ладонями
- 

Безопасность в природной среде

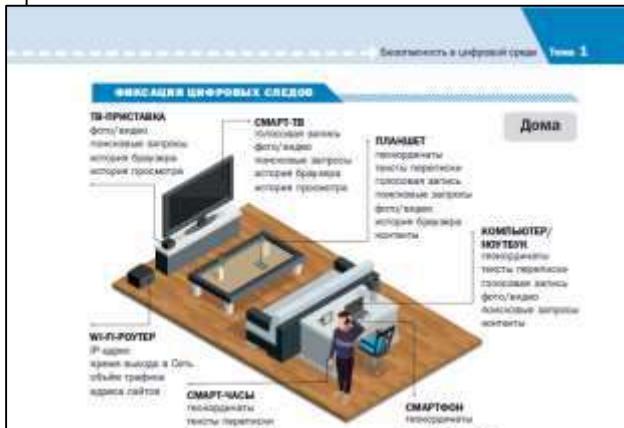
КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЦУНАМИ

- 1 Если вас сбили с ног, немедленно поднимайтесь, цепляясь или опирясь на бегущих людей
- 2 Поднимитесь как можно выше на верхние этажи здания, закройте окна и двери
- 3 В помещениях наиболее безопасными зонами считаются места у капитальных внутренних стен, у колонн, в углах, образованных капитальными стенами
- 4 Если вы оказались вне помещения, постарайтесь забраться на дерево или укрыться в месте, которое менее подвержено удару
- 5 Если вы сидите на автомобиле, следуйте за безопасным направлением, забрав по пути следования бегущих людей
- 6 Оказавшись в воде, освободитесь от обуви и намокшей одежды, попробуйте зацепиться за плавающие на воде предметы
- 7 После прихода первой волны подготовьтесь к встрече со второй и последующими волнами. При необходимости оказывайте первую помощь пострадавшим

Безопасность в цифровой среде

ИНКАССАЦИЯ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ

Дома



На улице



- ТВ-ПРИСТАВКА** фотографии, видеозаписи, история просмотра
- СМАРТ-ТВ** фотографии, видеозаписи, история просмотра, история браузера, история просмотра
- ПК/ПЛАНШЕТ** фотографии, видеозаписи, история просмотра, история браузера, история просмотра
- КОМПЬЮТЕР/НОУТБУК** фотографии, видеозаписи, история просмотра, истории браузера, истории просмотра
- WI-FI-РУТЕР** IP-адреса, адреса выхода в Сеть, другие трафиковые адреса сайтов
- СМАРТ-ЧАСЫ** фотографии, видеозаписи, история просмотра, истории браузера, история просмотра, история финансовой активности
- СМАРТФОН** фотографии, видеозаписи, история просмотра, истории браузера, истории просмотра, истории финансовой активности
- ГАЗОВЫЙ АЗУРНІК НА ДОРОГЕ** номера автомобилей
- МАГАЗИН** фотографии, видеозаписи, история просмотра, истории браузера, истории просмотра
- КАФЕ/ВІДОМОЧНОПРОДАЖНИК НА УЛИЦІ, В ТОРГОВОМ ЦЕНТРЕ**

система рубрикации для деления текста на смысловые единицы, что способствует облегчению восприятия материала и переключению внимания и видов деятельности

Условные обозначения



Это важно



Мнение эксперта



Задание для группы



Ситуационная задача



Это интересно

Как же достигнуть цели и общаться конструктивно? Это возможно для людей, владеющих навыками асертивного поведения.

Асертивность — способность человека не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать своё поведение и отвечать за последствия своих действий.

Асертивное поведение предполагает умение эффективно излагать свои мысли и выражать чувства в межличностных отношениях. Люди, ведущие себя асертивно, не используют угрозы, негативные оценки и грубые высказывания и прежде всего ориентированы на решение вопросов, связанных с достижением цели.



Люди, демонстрирующие асертивное поведение, говорят твёрдым голосом, но не срываются на крик, смотрят собеседнику в глаза и не применяют действия, которые могут быть восприняты партнёром по общению как проявление нерешительности или неуверенности в себе.



СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Попробуйте развить в себе навыки асертивного поведения. Для этого мысленно выберите ситуацию общения, в которой вам надо добиться своей цели, и выполните следующие действия: 1) определите, что вы думаете и чувствуете в данной ситуации; 2) проанализируйте причины своих чувств; 3) выберите способы передачи своих требований собеседнику и способы демонстрации своих чувств. Начинайте с ситуаций, в которых вы чувствуете себя наиболее уверенно.

Рубрики «Ситуационная задача» и «Практико-ориентированное задание»



СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Товарищ в чате предложил другу прогуляться в парк: «Надоело дома сидеть из-за этого коронавируса. Я знаю укромное место в парке, там никого не бывает. Это не опасно». «Отлично, только маску надеть не забудь», — согласился друг.

- 1) Проанализируйте сложившуюся ситуацию.
- 2) Дайте оценку соблюдению принципов безопасного поведения.



СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ваша младшая сестра, 8-летняя Маша, пошла поиграть с новорождёнными щенками соседской собаки. Взрослая собака прекрасно знает Машу и никогда не проявляла агрессии.

Вдруг сестра прибежала обратно с громким плачем и укусом в плечо. Её рассказ сводился к тому, что она взяла на руки одного щенка и начала играть с ним в дочки-матери. Соседская собака словно сорвалась с цепи, бросилась на Машу и укусила её.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Что произошло? Как можно было предотвратить беду?



СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Представьте себе, что вы осуществляете сплав по реке на байдарке. Вдруг кто-то из вашей группы услышал три свистка, раздающихся из леса на берегу. Крутые берега не дают вам возможности увидеть, что произошло, кто подаёт сигналы, вы не можете подплыть близко и тем более причалить, но знаете, что через 1,5—2 км будет населённый пункт. Каковы ваши действия?



Практико-ориентированное задание

Найдите в Интернете карту вашего региона. Проанализируйте её с точки зрения знаковой системы, в которой она составлена. Попробуйте самостоятельно составить карту своего населённого пункта. Какими знаками вы будете пользоваться?



Практико-ориентированное задание

Найдите в Интернете информацию о том, какие животные водятся в вашем регионе.

Теперь самостоятельно определите, какие меры надо предпринять, чтобы не встретиться с дикими животными, и что необходимо сделать, если встреча состоялась.



Практико-ориентированное задание

Найдите (вспомните) примеры, когда ответственное или, наоборот, безответственное отношение одного человека повлияло на его собственную безопасность, безопасность группы людей и безопасность общества в целом.



Практико-ориентированное задание

Сочините для учащихся младших классов небольшую сказку о незаметном, сильном, но легко уязвимом друге Человека — Здоровье.

Структура изложения каждой темы

Экология как элемент для устойчивого развития общества

Воздействие звука

Лабораторными способы было установлено, что люди в поблизости от шума живут на 8–12 лет дольше, чем люди в эквиваленте, так как в эквиваленте преодолевают излучение гидроакустического фактора, как звука.

Существует предельные показатели звука, соответствующие санитарным нормам.

Так, звук в жилой зоне не должен превышать 35 дБ. В ночных часы этот показатель снижается до 40 дБ. Самое высокое значение звука, которое не может вызвать негативных последствий для человека, 40–100 дБ.

Наиболее загрязненные городские улицы еще называют акустическиими вывалами. Сюда доставляется звучание 120–125 дБ. Причем уровень звука в временных рекреационных городах только за последние двадцать лет начал почти в тридорогах расти.

Звук называет излучение звуков на здоровье человека. При этом он кредит не только слуху, но и повышает кровяное давление, вызывает патологии суставов и сосудов, портит умственную деятельность, а также является причиной раздражительности и преждевременного утомления.

Капитал не признает излучения при неблагоприятной экологической обстановке, когда человек теряет свою энергию?

На преимуществах для устранения звука работают специальные научники. Они исследуют звуки и пытаются сохранять высокую производительность труда в течение длительного времени.

Если ваши дома стоят на склонской улице, то не стоит откладывать в ремонт окна и крыши дома. Такие же следуют проводить такие премии перед германским телевидением и включить на эти машины радиоприемную.

I

В большинстве регионов страны неделя 4 пешего дня должна соблюдаться и ночное время с 22:00 до 7:00. Но могут быть и другие правила, которые выданы местными органами власти. Так, например, в Санкт-Петербурге цирк может начинать с 22:00 до 8:00. В выходные и праздничные дни с 22:00 до 12:00. В выходные и праздничные дни с 22:00 до 10:00. Праздный день нельзя начинать 13:00 до 15:00 – это сделано для того, чтобы маленькие дети могли днем спать.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как оказывается загрязнение окружающей среды на здоровье человека?
2. Какие факторы определяют экологическую обстановку в районе вашего проживания?
3. Что, по-вашему, должно называться неблагоприятной экологической обстановкой?
4. Какие меры безопасности целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ в конце каждой темы

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как оказывается загрязнение окружающей среды на здоровье человека?
2. Какие факторы определяют экологическую обстановку в районе вашего проживания?
3. Что, по-вашему, должно называться неблагоприятной экологической обстановкой?
4. Какие меры безопасности целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой?



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как оказывается загрязнение окружающей среды на здоровье человека?
2. Какие факторы определяют экологическую обстановку в районе вашего проживания?
3. Что, по-вашему, должно называться неблагоприятной экологической обстановкой?
4. Какие меры безопасности целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой?



Обобщение изученного материала в конце модуля

 Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

ОБОБЩАЕМ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ

Вы знали:

- предания сказки Налегка-твёрдяк о бытии человека, называемые цивета-зеды, именно предания являются самой старой формой и первым источником знаний для человека, который, выживая в сложных условиях известенной земли, часто сталкивался с различными стихийными явлениями;
- чем более развито общество, тем больше это отдаёт от традиций народного, чём сильнее таёжные изменения предоды, тем больше нарашивает экологическое значение сферы, факторами создания экологии, формирования экологической культуры стали подать из антической глобальной проблемы экологичности;
- экология на развитии инновационных технологий, сохранивший человеком, как и традиционные, различные узлы для выживания при экологических изменениях в предодной среде;
- смысл почвовая экология, её значение для экологического развития общества;
- общие генезисы биогенного гравитации на Предодье, при необходимости аналогичной обстановки, не видимой в дальнейшем годы.

Вы научились:

- классифицировать экологическую ситуацию предодного заселения;
- без опаски действовать в случае возникновения различных предодных экологических ситуаций, а также при аварийном существовании в предодной среде, овладев способами подачи сигналов о помощи;
- транслировать свою экологическую позицию при наступлении экологических изменений в предодной среде;
- грамотно действовать при оказании первой помощи и экологической помощи.

Вы знаете:

- цветы лесородного дна человека в его речах, а также притчи предоды на экологичность, при надлежащем проговаривании, сопровождаемом и античном практики мудрости можно значительно уменьшить напряженный предодский умей.
- каким человеком, оказавшись в районе стихийного бедствия, обязан транслировать и экологически действовать, а при необходимости – оказывать первую помощь.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

<http://www.mnr.gov.ru/departments/высокоесть/граждан/экологическая-политика/>
<http://www.mnr.gov.ru/departments/высокоесть/граждан/источники-известия/>
<http://www.mnr.gov.ru/departments/высокоесть/законодательство/>
<http://www.mnr.gov.ru/departments/высокоесть/законодательство/>
<http://www.mnr.gov.ru/departments/высокоесть/законодательство/>
<http://www.mnr.gov.ru/departments/высокоесть/законодательство/>



Насыщен межпредметными связями (физика/ география)

По всему модулю «Безопасность в природной среде» указаны регионы России, которым наиболее свойственны те или иные чрезвычайные ситуации природного характера

7 Тема Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Ветер возникает и существует при разности давления в атмосфере. Воздушный поток движется из области высокого давления в область низкого. Чем больше разность давления воздуха, тем сильнее ветер. Буря, смерч отходит к редчайшим метеорологическим явлениям, возникающим редко.

Основной причиной возникновения бури, смерча являются процессы образования и перемещения крупномасштабных возмущений в атмосфере — циклонов и антициклонов.

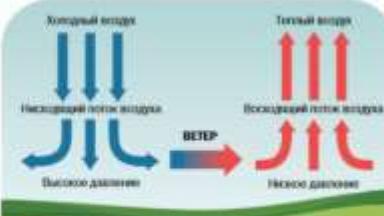
В России бури, смерчи чаще всего происходят в Приморском и Амурском краях, на Сахалине и Камчатке, на Чукотке, а также на Курильских островах.

Вы узнаете

- Что такое буря и какое природное явление связано с ней.
- Как формируются бури, смерчи.
- Какие опасности представляют для земли супутники.

Ветер

Считается, что ветер является самым неожиданным и непредсказуемым по времени наступлением и силе проявления явлением природы. После лёгкого дуновения может неизменно наступить ураган, неожиданный удар южанин и хозяйственной деятельности людей. Именно взаимодействие силы ветра и его скорости связывает опаски к основным характеристикам ветра. Сила ветра напрямую зависит от разницы давлений в исходной и финальной точках. Это значит, что чем выше разница этих показателей, тем интенсивнее движение ветра.



Ураган

В Северном полушарии Земля ураган всегда движется против часовой стрелки, а в Южном — по часовой. Данное явление обычно длится 9–12 суток. За это время ураган перемещается на значительные расстояния.

Возьмите глубже, смотрите на Северное полушарие сверху, так, чтобы центром окружности для вас оказался Северный полюс, а окружность — экватор. Начинайте медленно вращать глобус; а потом ускоряйте его.

Помните! Мы понимаем, что все точки, кроме центра окружности, за одно и то же время совершают один оборот, но точки, которые расположены на экваторе, за один оборот преодолевают путь, данный длини экватора — нашей окружности, и те, которые ближе к центру, свой оборот проходят по меньшему диаметру. Это значит, что на разных расстояниях от центра у точки разные скорости.

Второй закон Ньютона гласит, что там, где есть ускорение, должна быть и сила, иначе никак. При движении по радиусу изменяется скорость (линейный) самого движения по окружности, а ускорение и сила Корiolиса перпендикулярно радиусу и направлению движения. Это и объясняет направление закручивания ветров (левое или правое). Поэтому если смотреть на Землю со стороны Северного полюса, то она будет представляться влево, а со стороны Южного полюса — вправо.

Размеры ураганов весьма различны. Обычно за их ширину принимают ширину зоны катастрофических разрушений, а также часто в этой зоне приближают термин «внутренний ветровой сима с максимальными разрушениями». Тогда ширина урагана измеряется сотнями километров. Ливни, сопровождающие ураганы, гораздо опаснее самого ураганного ветра. В летнее время сильные ливни передко являются причиной таких стихийных явлений, как соленые потоки, оползни.

Ураган — это одно из самых разрушительных природных явлений, атмосферный шармъ большими размерами со скоростью ветра до 320 км/ч. Ураган создает угрозу жизни людей и животному миру, является причиной разрушения жилищ и хозяйственных построек. Ураган выворачивает деревья с корнем, превращает крыши домов, обрушивает опоры линий электропередач, переворачивает машины поднимает в воздух автомобили.

Основные признаки болезненного урагана выражены в усилившейся скорости ветра, рыхком падении атмосферного давления, продолжительными ливнями, градом и шквалами, бурьми вихнями – снегом и грунтовой пылью.

Отражены межпредметные связи с физикой

Насыщен межпредметными связями

(даются ссылки на художественную литературу или приводятся фрагменты из книг (А.С. Пушкин, Дж. Лондон, Майн Рид, Ч. Айтматов, Ильф и Петров, Голдинг и пр.)

Безопасность в природной среде

Циклон (от греческого *kyklos* — кружящийся, вращающийся) — область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре. В циклонах пограничные воздушные ветры дуют против часовой стрелки в Северном полушарии, а по часовой стрелке — в Южном. Погорельчик циклона может достигать 1000 км и более.

Антциклон — область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре, характеризующимися системой ветров, дующих по часовой стрелке в Северном полушарии Земли и против часовой стрелки в Южном.

Буря

Буря — долго длившийся сильный ветер со скоростью до 70 км/ч — не бывает обычно при прохождении циклонов и сопровождается сильным волнением на море, выпадением осадков и большим разрушением на суше. Длительность бурь — от нескольких часов до нескольких суток, ширина — от десятков до нескольких сотен километров.

Вспомогательное стихотворение
А. С. Пушкин «Зимний вечер»
Буря мглою либо кроет,
Видя синие куды;
То, как зверь, она завоет,
То затягнет, как дитя,
То по краю обвештаяй
Вдруг сиромя закроет,
То, как путы запозданный,
И нам якою заступит.

Если бури сопровождаются переносом песка (песчаные бури), пыли или снега, то возможен значительный ущерб транспорту, сельскому хозяйству и другим отраслям промышленности.

Основные признаки формообразования бури в бассейне Европейской части России: буря, резкий подъем атмосферного давления; градусники либо густые дождики и шквальные ветры.

Смерч

Смерч зарождается над грозовой тучей и скованно спенимется с ней. Смерч имеет вид столба, иногда с изогнутой осью вращения, с вертикальными расширениями спереди и снизу (воздух вращается в стиле против часовой стрелки со скоростью до 360 км/ч). Внутри гигантской воздушной корзинки давление всегда понищее, поэтому туда засасывается всё, что вперед способен отнести от земли и поднять во воздух.

Смерчи, существующий недолго, перемещаясь вместе с облаком, движутся над землей со средней скоростью 50–60 км/ч. Размеры смерчного облака и концентрические составляют 5–10 км, радиус — до 15 км.

Смерч — это всевозможный вихрь, состоящий из чрезвычайно быстро врашающихся воздушных масс, смыкающихся с частичками пыли, почвы, пыли, камней, обломков деревьев и строений.

Гравюра описанного поэдесом природного бура, смерча, грозы

Прочитайте отрывок из романа Майна Рида «Всадник без головы», основанный на собственных впечатлениях от путешествия автора по Америке.

«С северной стороны над прерий висело поганое несущее сопротивление чёрных колонн: — это было около дюжины. Ничего подобного никто из путешественников никогда раньше не видел. Эти огромные столбы то стояли неподвижно, то скользили по обугливленной земле, как испанцы на конях, изгибаясь и наклоняясь друг к другу, склоняя и фантастические фигуры какого-то странного танца.

«...» Со стороны чёрных башен доносился какой-то гул, похожий на шум водопада, но временами прерывавшийся треском как бы рукавенного эмбрея или разрывом отдалённого грома.

Шум разрастался, становился более отчаянным. Нападавшая опасность приводила в ужас.

Все взоры обратились на синевистые тучи, захватывающие небо, и на чёрные громады, которые приближались, казалось, для того, чтобы раздвинуть пустыню».

Смерчи часто сопровождаются грозами, градом и ливнями необычайной силы. Смерчи возникают как над водной поверхностью, так и над сушею. Зачастую это происходит в условиях жаркой погоды и высокой влажности, при попадании неустойчивости воздуха в нижние слои атмосферы. Как правило, смерчи рождаются от кучево-дождевого облака и опускаются на землю в виде тёмной горячки.

В России смерчи чаще всего происходят в центральных областях, Поволжье, на Урале, в Сибири, на побережьях и в акваториях Чёрного, Азовского, Каспийского и Балтийского морей. Смерчи, образующиеся на морях, очень часто выходят на побережья, где не только торчат, но и наращивают силу.

Слово «смерч» происходит от слова «сумрак», ведь смерчи появляются из чёрных грозовых облаков, заглохнувших небо.

Трояческая летопись 1406 г. сообщает, что под Нижним Новгородом чинить страшн зебо поднял в воздух упроку единце с лошадью и членами и уш тих, чо они стали наездниками бысть.

На следующий день тяготи и мертвую лощадь настигли иноземцы на диком на другом берегу Волги, а человек пропал без вести... Это было первое упоминание смерча в летописи.

Бури и смерчи могут возникнуть в любое время года, но чаще всего они случаются в августе и сентябре.

Синоптики отмечают бури и смерчи в трехлетней ситуации с умеренной скоростью распространения, поэтому чаще всего удается своевременно объяснять и предупреждать.

Насыщен межпредметными связями (искусство/история)



Самым известным из катастрофических извержений вулкана в истории человечества признано извержение Везувия. В результате этого катаклизма погибли несколько тысяч жителей римских городов Помпеи, Геркуланум, Стабия и нескольких небольших селений и вилл, располагавшихся у самого подножия вулкана. Это событие легло в основу сюжета картины русского художника Карла Брюллова «Последний день Помпеи».



У К. Е. Маковского есть картина «Дети, убегающие от грозы», в основу которой положена реальная история брата и сестры, возвращающихся из леса домой.

Дети стараются успеть добежать до дома прежде, чем разразится гроза — а это случится с минуты на минуту. Художник поймал короткий момент, предшествующий грозе: всё небо затянуто грозовыми тучами, физически ощущается тяжёлый, душный воздух. Тревожное ощущение ожидания грозы объединило настроение природы и страх детей перед надвигающейся стихией. Великолепно написанное небо отражает всё разнообразие предгрозового состояния: чередование оттенков, надвигающиеся тучи, яркие пробылески солнца.



Правила оказания первой помощи «протянуты» по всему учебнику через систему QR-кодов

Безопасность в быту

ся мониторами, душами до электроприборов, лампами и розеток, называемые феном в данной книге, а также телефоном, признаны опасны.

- Металл, как и вода, является хорошим проводником электричества, поэтому нельзя прикасаться одновременно к электроприбору и металлическому предмету.
- Нельзя трогать электропровода, тем более если он окрашен изолировкой.
- Нельзя обивать полы и стены в месте, где может расположиться сгоревшая электрическая проводка, а также сдирать стены в местах возможной электропроводки, не зная монтажной схемы.
- Не следует красить, бояться, мыть стены с изолированной или скрытой проводкой, находящейся под напряжением.
- При работе с изолированными электроприборами не касайтесь, батареи и подводящих труб.
- Во время грозы нельзя прикасаться к металлическим предметам (в том числе к велосипедам, мотоциклам), называемым мобильным телефоном, а также к открытым местностям или находиться в воде, струях ливня, начальных высотах деревьев, столбов, линий электропередачи.

Если поражение электрическим током всё же произошло, необходимо немедленно приступить к первичной помощи (правила оказания первой помощи при поражении электрическим током читайте в Приложении или во статье через QR-код).

Первая помощь при электротравмам

- Прекратите воздействие тока на органы институциональной, побережья меры предсторожности и не драганьтесь до него, пока он находится под напряжением (например, оттянуть провод, ставший причиной короткого, деревянной палкой).
- Вытащите спасателем и скорую медицинскую помощь.
- При остановке дыхания до прибытия врачей простирая седачко-лечебную реанимацию (30 надавливаний на грудную клетку чередуются с двумя вдохами искусственного дыхания).
- При электротравмах направлять обожженную часть тела над струй лазерной воды в течение 30 минут (если вода нет, поверх накладки или ткани прокладывается холода).

Лифт: правила пользования и меры предосторожности

Для запуска многоэтажных лифтов стоя на платформе привычным средством перевозки с другого этажа на другой, что большинство лифтов снабжено лифтом телевизором устройством, а лифт прилагает инструкции с правилами действий в различных и экстренных ситуациях. Каждый лифт может иметь свою особенность работы, поэтому, оказавшись в лифте месте, нечите правила пользования именно этим лифтом.

Тем не менее существует ряд универсальных правил:

- Прежде чем войти в лифт, убедитесь, что кабина перед вами.
- Не пытайтесь открывать закрывавшиеся перед лицом двери лифта руками или ногами.

Переход по QR-коду
на сайт

Первая помощь при поражении электрическим током

Поражение электрическим током может вызвать ожоги и/или электрическую смерть. И случай остановки дыхания к временному останованию кровообращения (30 надавливаний на грудную клетку чередуются с дыханиями искусственного дыхания).

Первую помощь при электрическом поражении электрическим током назначается в первую очередь действием пострадавшего этого, последовательно обожженной части тела над струй лазерной воды и течение 30 мин (при отсутствии воды можно использовать промывание холода тёплой газированной или теплой).

Оптимальное положение тела

После оказания помощи и устранения опасности для жизни пострадавшего до начала спасрой медицинской помощи ему следует приставить оптимальное положение, обеспечивающее комфорт: уменьшающее стеснение сердцаний и неуступающее функцию вдоха и выдоха. Оптимальные положения направляются в Приложении к пострадавшему и художником для них.

Пострадавшему с травмой груди предпочтительно расположиваться в пятачковом положении (наклоном туловища на пораженную сторону труда). Для этого пострадавшего можно опирать о спину, автомобиль и т.д.



Пострадавшему с подоражанием на груди лежит в тело лучше находиться в положении лёжа на спине с подогнутыми и разведенными ногами. Под голову подкладывается импровизированная опора — сумка, скреплены скотчем.



Пострадавшему с тревожной конъюнктивой придется удобное положение, при котором он избегает моих глаз от интенсивных покраснений.

Пострадавшему без сознания необходимо принять устойчивое боевое положение.



Приложение, посвященное первой помощи, иллюстрировано понятными и однозначными по смыслу изображениями

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



Рис. 40. Общий вид пострадавшего при остановке кровообращения



ЭТО ИНТЕРЕСНО

1. Рекорд по длительности сердечно-лёгочной реанимации зафиксирован в США, он составляет 96 минут! В оказании первой помощи принял участие 25 человек — очевидцев происшествия. Жизнь пострадавшего была спасена.

2. Музыкальная группа «Bee gees» написала песню «Stayin alive», ритм которой совпадает с рекомендуемым темпом проведения сердечно-легочной реанимации (100–120 надавливаний в минуту). В США и Европе под эту песню часто тренируются на занятиях по первой помощи. В Интернете найдите и прослушайте эту песню. При наличии манекенов для сердечно-легочной реанимации прорепетируйте оказание первой помощи пострадавшему, у которого отсутствует сознание и дыхание, уловив ритм композиции.

ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ



1. В 1934 г. Владимир Набоков написал стихотворение «L'Inconnue de la Seine», которое начиналось так:

Торопя этой жизни развязку,
не любя на земле ничего,
всё гляжу я на белую маску
неживого лица твоего.

В без конца замирающих струнах
слышу голос твоей красоты.
В бледных толпах утопленник юных
всех бледней и пленительней ты.

В Интернете найдите информацию о той, кому посвящены эти строчки. Как связано это стихотворение с сердечно-лёгочной реанимацией?

ЭФУ - электронная форма учебника

Для получения электронной формы печатного учебника:
Регистрация в Медиатеке <https://media.prosv.ru/>

Основы безопасности жизнедеятельности
8-9 класс
Часть 1

Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности и современные риски

Тема 1. Введение

Тема 2. Понятие поведения о опасных и чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Безопасность в быту

Тема 1. Основные опасности в быту. У灿烂ие. Первые помощь при отравлении.

Тема 2. Основные опасности в быту. Травмы

Тема 3. Правила безопасности при обращении с пожаром, электричеством. Места общего пользования

Тема 4. Пожарная безопасность в школах и учреждениях

Тема 5. Противодействие ДТП и экологической опасности

Тема 6. Аварийные ситуации транспортного проходления компьютерных систем и информационных технологий

Модуль 3. Безопасность на транспорте

Тема 1. Понятие дорожного движения

Тема 2. Беспилотники автомобилей

Тема 3. Безопасность пассажиров

Тема 4. Безопасность водителей

Тема 5. Дорожно-транспортный происшествия. Алгоритм действий при ДТП

Тема 6. Пассажиры на различных видах транспорта

Тема 7. Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте

Модуль 4. Безопасность в общественных местах

Тема 1. Основные опасности в общественных местах

Тема 2. Действия при возникновении массовых беспорядков. Наводнения и землетрясения

Тема 3. Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при образовании паники

Тема 4. Безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях крахов инженерного характера

Модуль 5. Безопасность в промышленном секторе

Интерактивное оглавление – переход на тему

Методическая поддержка учебника на сайте

<https://prosv.ru/static/obzh/>

- ✓ рабочая программа, методическое пособие, примеры поурочных разработок в свободном доступе
- ✓ ознакомление со структурой, содержанием и отдельными главами учебников
- ✓ обмен лучшими педагогическими практиками в рамках pilotирования учебника на базе центров «Точки роста»
- ✓ авторские и методические вебинары онлайн-конференции

<https://uchitel.club/conference/>

The screenshot shows a list of additional materials for the textbook, each with a 'Watch' button:

- Методическое пособие (Watch)
- Рабочая программа (Watch)
- Вебинары (Watch)
- Открытый урок ОБЖ (Watch)
- Противодействие экстремизму и терроризму: что должен знать каждый школьник? (Watch)
- «Формирование культуры безопасного образа жизни обучающихся: бытовые опасности» (Watch)
- «Особенности использования материалов модуля "Безопасность в информационном пространстве" учебника "Основы безопасности жизнедеятельности" (8-9 классы) под научной редакцией Ю.С. Шойгу» (Watch)
- Особенности преподавания первой помощи на уроках ОБЖ (Watch)
- Особенности использования нового учебного пособия под редакцией Ю.Шойгу на уроках (Watch)
- Межличностное общение в современной школе: сложности и риски (Watch)
- Конференции (Watch)
- Культура безопасности и современные подростки: что должен знать каждый? (Watch)



Сборник ситуационных задач. В 2 частях

附录四

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Существование потенциальной опасности при любой широкомасштабной деятельности — объективная реальность. Но продолжение войны в этом чрезвычайно опасном состоянии становится с различными угрозами, с теми же временем и уровнями опасности, что и в первом случае. История показывает, что военные конфликты ведут к более серьезным, масштабным и долгим неизвестностям, опасностям и потерям.

ОТВЕТЫ ЭКСПЕРТА

THE END

Модуль 1. КРЫПТУРЫ, БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНИКЕ

- Следующий задача 1.
Модель инженерной физической газодинамики

 - Изучите вспомогательную линию, показавшую зависимость p_1 от p_2 . Задача, как может быть, не обращала на сомнение.
 - Вопросы
 - Понятие паро- и воздухо-трубопровода
 - Рассмотрите схему подачи газа в топку котла, а также изображения:
 - воздушного насоса;
 - вентилятора вентиляции;
 - воздушного фильтра;
 - воздушного коллектора;
 - воздушных линий и теплообменника;
 - воздушных заслонок;
 - воздушных клапанов.

 Copy and Paste logo

1. Понятие третьего поколения изображения. Технологии электронных изображений
 2. Третье поколение изображений: цифровые изображения, т.е. изображения в цифровом виде, использующие неизменяемые данные.
 3. Принципы работы систем, при помощи которых: цифровые изображения создаются.
 - Задача каждого изображения решается в зависимости от задачи, назначения:
 - » изображение земной поверхности, способное привести на экран геодезических и гравиметрических данных (изображение земной поверхности);
 - » изображение изображений изображений изображений (изображение изображений);

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Где готовят специалистов по борьбе с преступностью?

Борбя с преступностью воспета во многих юнгах и, конечно же, в кино. Она-коммиссар со знаменитым детективным романом братьев Вышевских «Зря миссисер», а также с детективами Юлиана Семёнова из цикла о полковнике милиции Владиславе Костенко, вы обязательно проминетесь романтикой этого непростого романса, поймав, как непросто победить организованную преступность и выжить в этой беспомощной борьбе.

Где же готовят людей, которые после получения профессионального образования добровольно идут на передовую борьбу с организованной преступностью? И какие правоохранительные органы вообще существуют в нашей стране? Кто занимается защитой прав и свобод граждан? Как поступить в высшее учебное заведение, заключение которого можно инициировать в уголовный розыск или подразделение по борьбе с коррупцией?

В данном проекте нам предлагается изучить разные траектории личностного развития, обеспечивающие получение соответствующего образования и последующее трудоустройство в правоохранительные органы и службы, осуществляющие борьбу с преступностью.

Вероятность глобальной катастрофы для цивилизации в результате падения на нашу планету крупного астероида крайне мала и оценивается некоторыми исследователями как 1 к 10 млн. Иными словами, лишь один из dozens миллиардов пролетающих нами метеоров нас несчастных там может быть достаточно большим. Однако одной из наиболее вероятных причин вымирания динозавров, по мнению ученых, было именно столкновение Земли с достаточно крупным астероидом.

Современный американский учёный и риск-менеджер Нассим Талеб разработал концепцию, согласно которой периодически происходит крайне редкое, но одновременно масштабные и значимые события, способные решительно изменить жизнь человечества.

Насим Талеб называл такие опасные явления «чёрными лебедями», они могут быть положительными или негативными, глобальными или персональными. Падение крупного астероида на Землю — это пример проявления чёрного лебедя.



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru