

# Новый взгляд на курс ОБЖ в школе

**Сафронова Ирина Александровна**  
**Заведующий редакцией ОБЖ и физической культуры**

# УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2-х частях».

## Под научной редакцией Ю.С. Шойгу

Включен в Федеральный перечень учебников  
Приказом Министерства Просвещения  
Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 г.  
1.1.2.8.2.1.1

Материал учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на освоение учащимися 8—9 классов общеобразовательных организаций практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Учащиеся не просто узнают о том, как не попасть в беду, но и приобретут навыки поведения при возникновении трудных и опасных ситуаций, которые помогут им сохранить свою жизнь и здоровье и того, кто рядом. Особое внимание уделено формированию культуры безопасной жизнедеятельности, основанной на принципе: «Чем вероятнее наступление негативного события, чем больше его риск, тем выше должны быть меры защиты».

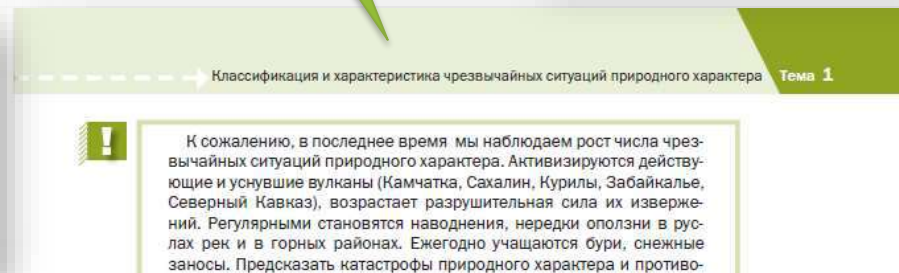
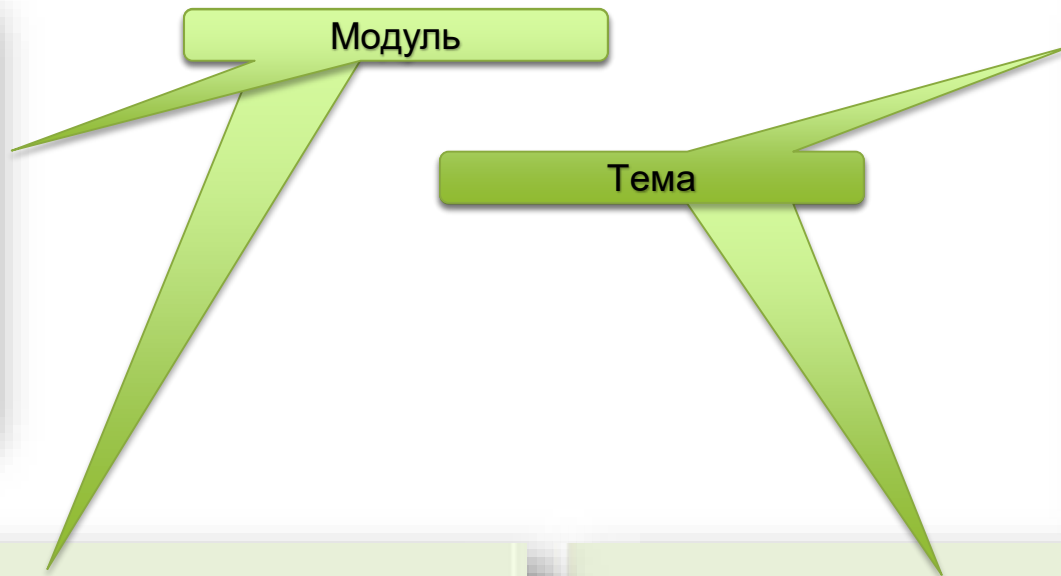


## В структуру учебника заложен модульный принцип



# Структура изложения каждой темы

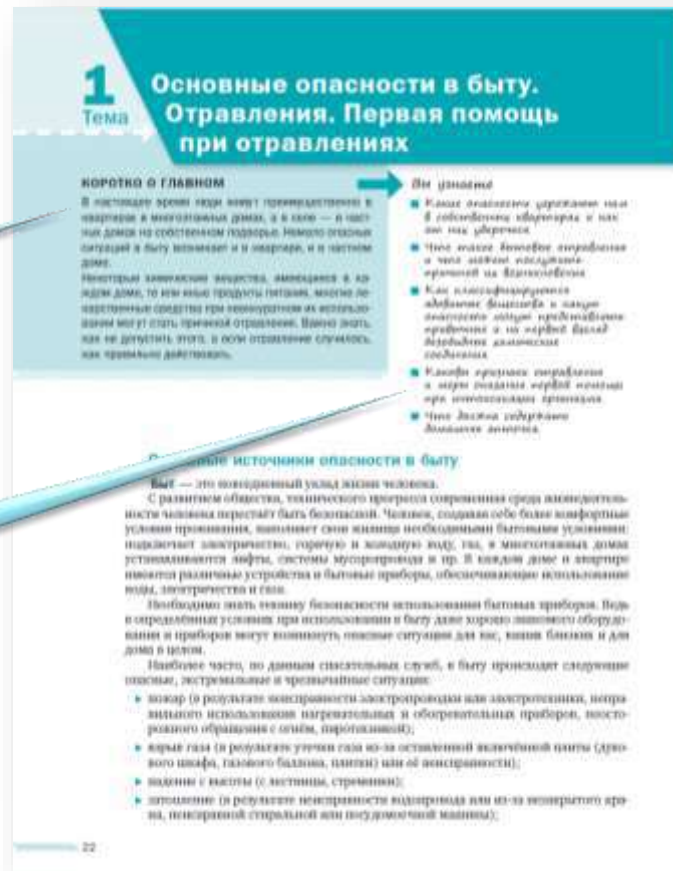
## Удобство навигации (цвет)



целеполагание и мотивационные вопросы перед изучением материала для акцентирования внимания на содержательных дидактических единицах курса ОБЖ

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Вы узнаете





## ритмичность текстового и иллюстративного материала для организации смены восприятия информации

8

Тема

### Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана

#### КОРОТКО О ГЛАВНОМ

В нашей стране множество зон, даже целых регионов, с повышенной сейсмической опасностью. Это горы и области, приближенные к горам, зоны древнего вулканизма, места древних разломов в земной коре, которые особенно чувствительны к тектоническим процессам — движению, деформации и разрыву земной коры. В сейсмоопасных регионах проживают более двух десятков миллионов человек, расположены крупные гидроэлектростанции, предприятия нефтяного комплекса, важнейшие коммуникационные узлы, обеспечивающие железнодорожное, авиационное и морское сообщение с другими регионами страны и мира.

#### Вы узнаете

- Что такое магнитуда землетрясения и его интенсивность.
- Порядок действий при землетрясении.
- Что такое вулкан.
- Порядок действий при нахождении в зоне извержения вулкана.

#### Землетрясения

Землетрясения как явления природы сопровождали человечество всю его историю и для самой планеты Земля являются обычным следствием непрекращающегося движения участков земной коры. Ежедневно в мире происходит более трёхсот значительных землетрясений, но только наиболее сильные и серьёзные землетрясения считаются стихийными бедствиями. К сожалению, до сих пор нет методов краткосрочного прогнозирования землетрясений. Это значит, что землетрясение всегда внезапное явление.



Наиболее сейсмически опасными районами России являются Камчатка, горы Восточной Сибири, Алтай, Саяны, Урал, Кавказ, Крым. Сотни крупных населённых пунктов расположены в этих опасных районах. И среди них такие большие города, как Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Улан-Удэ, Иркутск, Владивосток, Севастополь. Но не исключено, что жители сейсмически относительно спокойных регионов, например средней полосы России, могут случайно оказаться в опасных районах как раз в то время, когда Земля проявит беспокойство.



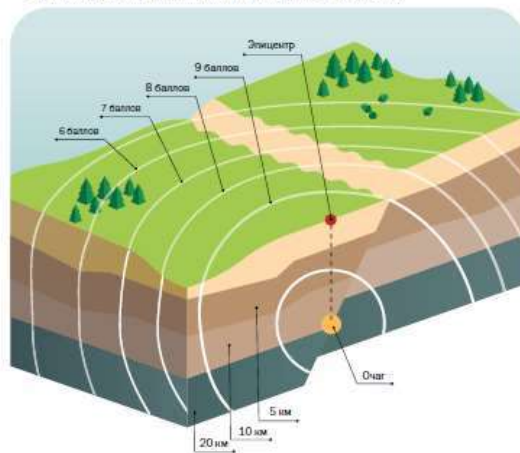
Безопасность в природной среде



Наблюдения за природой за многие века позволили людям выделить ряд косвенных признаков надвигающегося землетрясения: перед сильным землетрясением, обычно за несколько минут до первого толчка, слышен неясный гул, дрожат стекла в домах. Домашние животные начинают метаться, собаки воют. Птицы покидают вьёты, зрелые рыбы из колоний. Авиационные рыбы беспорядочно сплывают. Над грунтовыми дорогами появляются нилы. Для человека наблюдаемого всё это — признаки тревоги и рекомендации к немедленному действию.

Одним из основных параметров, который характеризует землетрясение, является **магнитуда** — это величина, фиксируемая специальным прибором — сейсмографом. Именно поэтому эти данные появляются очень быстро.

Для оценки силы землетрясения в его очаге ещё в середине XX в. сейсмологом (учёным, изучающим природу сейсмических волн) Чарльзом Рихтером была разработана шкала, которая позднее получила имя своего изобретателя.



# Использование инфографики

Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях Тема 1

## АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ХИМИЧЕСКОМ ОТРАВЛЕНИИ

### Отравление через кожный покров



1 Снять загрязнённую одежду



2 Удалить ид, промыв повреждённый участок тела водой



3 При наличии повреждений на коже — наложить повязку

При химическом отравлении категорически запрещено:

- лить много жидкости (это может привести к удлинению);
- промывать желудок и ставить клизмы;
- применять сорбенты (активированный уголь при остром горении может дополнительно травмировать слизистую).



Для удаления известки применяют уксусную салфетку, а повреждённую зону смазывают глицерином

Категорически запрещено смывать её водой (происходит химическая реакция, и дело усугубится ожогами)

### Бытовые химические вещества попали в глаза



Тщательно промыть глаза большим количеством проточной прохладной воды

### Отравление токсическими испарениями

- 1 Пострадавшего как можно быстрее вывести из помещения на свежий воздух.
- 2 Если пострадавший находится без сознания, его укладывают на бок и обеспечивают доступ свежего воздуха.



- 3 При отсутствии дыхания проводят сердечно-лёгочную реанимацию (искусственное нагнетание воздуха в грудную клетку чередуется с проведением искусственного дыхания).



Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования Тема 3

## ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОВОЙ ПЛИТой



Прежде чем включить газовую плиту, сначала заignite спичку, а потом уже поверните переключатель конфорки



Если пламя газовой плиты дрожит и выделяет копоть, вместо синего стало оранжевого цвета, газовым прибором пользоваться нельзя — он требует ремонта



Баллоны с газом необходимо держать как можно дальше от источников тепла



Ремонтировать газовые приборы может только специалист, самим это делать категорически запрещено



Помните о том, что газовую плиту нельзя использовать для обогрева помещения

## ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ЗАПАХА ГАЗА В ДОМЕ НЕОБХОДИМО



1 Перекрывать газовый кран и выключить работающие газовые приборы



2 Открыть окна и двери, чтобы хорошо проветрить помещение



3 Вместе со всеми, кто находится в помещении, покинуть его



4 Вызвать представителей газовой службы (номер 104)



5 Оповестить окружающих людей о случившемся

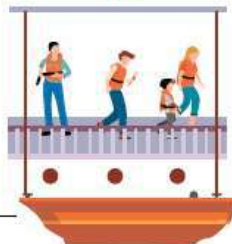


Безопасность на транспорте

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБЪЯВЛЕНИИ ЭВАКУАЦИИ НА СУДИ

При объявлении эвакуации на судне следует делать следующее:

- Надеть спасательный жилет (если на улице зима, то следует надеть с начала тёплую одежду и только потом жилет)
- Взять с собой только самые необходимые вещи (деньги, документы, одежду, спички, аптечку, еду и воду)
- Направиться кратчайшим путем к спасательным шлюпкам



- Пропустить и礼让 детей и женщин.



Экспертами доказано, что решающим фактором выживания в случае происшествий на воде является использование комплекса средств спасения:

- коллективные средства — шлюпки, надувные лодки и другие имеющиеся на судне средства;
- индивидуальные средства — спасательные жилеты и круги.

После прыжка в воду нужно нырнуть, широко раскрыв глаза и посмотреть по сторонам. Это необходимо сделать, чтобы не попасть под винт корабля. Затем нужно отплыть от тонущего корабля как можно дальше. Это нужно сделать, чтобы избежать попадания в воронку, которую создаст тонущее судно во время погружения. После того как пассажир отплыл на безопасное расстояние, ему нужно обязательно зацепиться за какой-либо проплывающий рядом предмет.

При попадании в переполненные людьми помещения постарайтесь определить те места, которые наиболее опасны. Тиснами, например, могут быть узкие проходы, места около ограждений, острок предметов и пр. Старайтесь держаться от этих потенциально опасных мест как можно дальше.

В этой ситуации лучше ориентироваться на запасные выходы, местонахождение которых стоит определить сразу после того, как вы оказались в помещении, а в идеальном случае — заблаговременно.

Однако что делать, если не удалось избежать попадания в толпу или давку?

#### ЕСЛИ ПОПАЛ В ТОЛПУ ИЛИ ДАВКУ

- Избавьтесь от вещей, которые потенциально могут быть опасны для вас и окружающих
- Старайтесь во что бы то ни стало удержаться на ногах
- Пользуйтесь своим весом: слегка поднимайте ноги и провисайте, опираясь на окружающих
- Если вас сбили с ног, немедленно поднимайтесь, цепляясь или опираясь на бегущих людей
- Не обращайте внимания на мелкие травмы, кровь, потерянные вещи, главная задача — выйти из толпы
- Постарайтесь защитить грудную клетку, для чего разведите руки перед собой в локтях



- Уклонитесь от препятствий и стен и не прижимайтесь к стенам, заборами и машинам
- Если встать не удалось, сомитесь в комом спиной вверх, подожмите ноги, укройте голову руками, закинув её प्रदेश-ками, а запяток — ладонями



Безопасность в природной среде

#### КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЦУНАМИ

- 1** При поступлении сигнала об опасности цунами, реагируйте немедленно
- 2** Поднимитесь как можно выше на верхние этажи здания, закройте окна и двери
- 3** В помещении наиболее безопасными зонами считаются места у капитальных внутренних стен, у колонн, в углах, образованных капитальными стенами
- 4** Если вы оказались вне помещения, постарайтесь добраться на дерево или укрыться в месте, которое менее подвержено удару
- 5** Если вы едете на автомобиле, следуйте в безопасном направлении, забрав по пути следования бегущих людей
- 6** Оказавшись в воде, освободитесь от обуви и намокшей одежды, попробуйте зацепиться за плавающие на воде предметы
- 7** После прихода первой волны подготовьтесь к встрече со второй и последующими волнами. При необходимости оказывайте первую помощь пострадавшим

Безопасность в цифровой среде. Тема 1

#### ОБНАРУЖЕНИЕ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ

Домашняя обстановка:

- ТВ-ПРИСТАВКА:** фото/видео, голосовые запросы, история браузера, история просмотра
- SMART-TV:** голосовые запросы, фото/видео, история браузера, история просмотра
- ПЛАНШЕТ:** текстовые переписки, голосовые запросы, фото/видео, история браузера, контакты
- КОМПЬЮТЕР/НОУТБУК:** текстовые переписки, голосовые запросы, фото/видео, голосовые запросы, контакты
- WIFI-РУТЕР:** IP-адрес, история выхода в Сеть, история трафика, история логина
- SMART-ЧАСЫ:** геолокация, текстовые переписки, голосовые запросы, фото/видео, история браузера, история просмотра, показатели физической активности, контакты
- SMARTФОН:** геолокация, текстовые переписки, голосовые запросы, фото/видео, история браузера, история просмотра, показатели физической активности, контакты

На улице:

- КАМЕРА НА ДОРОЖЕ:** номера автомобилей
- МАГАЗИН:** камера видеонаблюдения, терминал для банковских карт
- КАМЕРА ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, В ТОРГОВОМ ЦЕНТРЕ**



# система рубрикации для деления текста на смысловые единицы, что способствует облегчению восприятия материала и переключению внимания и видов деятельности

## Условные обозначения



Это важно



Мнение эксперта



Задание для группы



Ситуационная задача



Это интересно

Как же достигнуть цели и общаться конструктивно? Это возможно для людей, владеющих навыками асертивного поведения.

**Ассертивность** — способность человека не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать своё поведение и отвечать за последствия своих действий.

Ассертивное поведение предполагает умение эффективно излагать свои мысли и выражать чувства в межличностных отношениях. Люди, ведущие себя асертивно, не используют угрозы, негативные оценки и грубые высказывания и прежде всего ориентированы на решение вопросов, связанных с достижением цели.



Люди, демонстрирующие асертивное поведение, говорят твёрдым голосом, но не срываются на крик, смотрят собеседнику в глаза и не применяют действия, которые могут быть восприняты партнёром по общению как проявление нерешительности или неуверенности в себе.



## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Попробуйте развить в себе навыки асертивного поведения. Для этого мысленно выберите ситуацию общения, в которой вам надо добиться своей цели, и выполните следующие действия: 1) определите, что вы думаете и чувствуете в данной ситуации; 2) проанализируйте причины своих чувств; 3) выберите способы передачи своих требований собеседнику и способы демонстрации своих чувств. Начинайте с ситуаций, в которых вы чувствуете себя наиболее уверенно.

## Рубрики «Ситуационная задача» и «Практико-ориентированное задание»



### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Товарищ в чате предложил другу прогуляться в парк: «Надоело дома сидеть из-за этого коронавируса. Я знаю укромное место в парке, там никого не бывает. Это не опасно». «Отлично, только маску надеть не забудь», — согласился друг.

- 1) Проанализируйте сложившуюся ситуацию.
- 2) Дайте оценку соблюдению принципов безопасного поведения.



### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ваша младшая сестра, 8-летняя Маша, пошла поиграть с новорождёнными щенками соседской собаки. Взрослая собака прекрасно знает Машу и никогда не проявляла агрессии.

Вдруг сестра прибежала обратно с громким плачем и укусом в плечо. Её рассказ сводился к тому, что она взяла на руки одного щенка и начала играть с ним в дочери-матери. Соседская собака словно сорвалась с цепи, бросилась на Машу и укусила её.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Что произошло? Как можно было предотвратить беду?



### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Представьте себе, что вы осуществляете сплав по реке на байдарке. Вдруг кто-то из вашей группы услышал три свистка, раздающихся из леса на берегу. Крутые берега не дают вам возможности увидеть, что произошло, кто подаёт сигналы, вы не можете подплыть близко и тем более причалить, но знаете, что через 1,5—2 км будет населённый пункт. Каковы ваши действия?



### Практико-ориентированное задание

Найдите в Интернете карту вашего региона. Проанализируйте её с точки зрения знаковой системы, в которой она составлена. Попробуйте самостоятельно составить карту своего населённого пункта. Какими знаками вы будете пользоваться?



### Практико-ориентированное задание

Найдите в Интернете информацию о том, какие животные водятся в вашем регионе.

Теперь самостоятельно определите, какие меры надо предпринять, чтобы не встретиться с дикими животными, и что необходимо сделать, если встреча состоялась.



### Практико-ориентированное задание

Найдите (вспомните) примеры, когда ответственное или, наоборот, безответственное отношение одного человека повлияло на его собственную безопасность, безопасность группы людей и безопасность общества в целом.



### Практико-ориентированное задание

Сочините для учащихся младших классов небольшую сказку о незаметном, сильном, но легко уязвимом друге Человека — Здравье.



## Структура изложения каждой темы



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ в конце каждой темы

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как сказывается загрязнение окружающей среды на здоровье человека?
2. Какие факторы определяют экологическую обстановку в районе вашего проживания?
3. Что, по-вашему, должно называться неблагоприятной экологической обстановкой?
4. Какие меры безопасности целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой?

## Обобщение изученного материала в конце модуля





# Насыщен межпредметными связями (физика/ география)

По всему модулю «Безопасность в природной среде» указаны регионы России, которым наиболее свойственны те или иные чрезвычайные ситуации природного характера

## 7 Тема Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе

### КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Ветер возникает и существует при разности давлений в атмосфере. Воздушный поток движется из области высокого давления в область низкого. Чем больше разность давлений воздуха, тем сильнее ветер. Буря, смерч относятся к природным метеорологическим явлениям, возникающим внезапно. Основными причинами возникновения бури, смерча являются процессы образования и перемещения крупномасштабных возмущений в атмосфере — циклонов и антициклонов. В России буря, смерч чаще всего происходит в Приморском и Хабаровском краях, на Сахалине и Камчатке, на Чукотке, а также на Курильских островах.

### Вы узнаете

- Чем опасен ветер и какие природные явления связаны с ним.
- Как формируются ураганы, бури, смерчи.
- Какие опасности представляют для людей циклоны.

### Ветер

**Ветер** — явление природы, которое связано с перемещением воздуха чаще в горизонтальном направлении из зоны высокого давления в зону низкого.

Считается, что ветер является самым несоизмеримым и непредсказуемым по времени наступления и силе воздействия явлением природы. После лёгкого дуновения может внезапно наступить ураган, нанесший ущерб зданиям и хозяйственной деятельности людей. Известно взаимодействие силы ветра и его скорости с высотой относят к основным характеристикам ветра. Сила ветра напрямую зависит от разницы давлений в исходной и финальной точках. Это значит, что чем больше разница этих показателей, тем интенсивнее движение ветра.

Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе Тема 7

Причиной образования ветра различной интенсивности является столкновение теплых и холодных воздушных масс. Воздушные потоки сталкиваются, закручиваются, изгибаются, формируют облака, вихри, ураганы и пр.

### Ураган

В Северном полушарии Земли ураган всегда дует против часовой стрелки, а в Южном — по часовой. Данное явление обычно длится 9—12 суток. За это время ураган перемещается на значительные расстояния.

Возьмите глобус, посмотрите на Северное полушарие сверху, так, чтобы центром обдуваемости для вас явился Северный полюс, а окружностью — экватор. Начните медленно вращать глобус, а потом ускорьте его.

Понаблюдайте! Мы понимаем, что все точки, кроме центра обдуваемости, за одно и то же время совершают один оборот, но точки, которые расположены на экваторе, за один оборот проделывают путь, равный длине экватора — нашей окружности, а те, которые ближе к центру, свой оборот проделают по меньшему диаметру. Это значит, что на разных расстояниях от центра у точек разные скорости.

Второй закон Ньютона гласит, что там, где есть ускорение, должна быть и сила, иначе никак. При движении по радиусу изменится скорость (линейная) самого движения по окружности, а ускорение и сила Кориолиса перпендикулярны радиусу и направлению движения. Это и объясняет направление закручивания вихря (влево или вправо). Поэтому если смотреть на Землю со стороны Северного полюса, то она будет вращаться влево, а со стороны Южного полюса — вправо.

Размеры ураганов весьма различны. Обычно за их ширину принимают ширину зоны катастрофических разрушений, а также часто в этой зоне приближают территорию ветров урагановой силы с меньшими разрушениями. Тогда ширина урагана измеряется сотнями километров. Длинн, сопровождающие ураган, гораздо опаснее самого ураганного ветра. В летнее время сильные длинны нередко являются причиной таких стихийных явлений, как сильные потоки, оползни.


**Ураган** — это одно из самых разрушительных природных явлений, атмосферный вихрь большого размера со скоростью ветра до 120 км/ч. Ураган создает угрозу жизни людей и нанесет им ущерб, нанесет границы разрушения жилья и хозяйственных построек. Ураган выворачивает деревья с корнями, срывает крыши домов, обрушивает опоры линий электропередач, превращает в ледяной дождь поднимает в воздух автомобили.

Особенно опасны боковые ветры урагана выражены в усилении скорости ветра, резком падении атмосферного давления, продолжительности ливневых дождей и шквалах, бурными выходящими схода и притоком талой.

Отражены межпредметные связи с физикой

# Насыщен межпредметными связями

(даются ссылки на художественную литературу или приводятся фрагменты из книг (А.С. Пушкин, Дж. Лондон, Майн Рид, Ч. Айтматов, Ильф и Петров, Голдинг и пр.)



Безопасность в природной среде

Циклон (от греческого κύκλον — кружащийся, вращающийся) — область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре. В циклонах вихревые ураганные ветры дуют против часовой стрелки в Северном полушарии, а по часовой стрелке — в Южном. Поперечник циклона может достигать 1000 км и более.

Антициклон — область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре, характеризующаяся системой ветров, дующих по часовой стрелке в Северном полушарии Земли и против часовой стрелки в Южном.

Буря

Буря — это дующий очень сильный ветер со скоростью до 70 км/ч — наблюдается обычно при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море, выпадением осадков и большим разрыванием на суше. Длительность бури — от нескольких часов до нескольких суток, чаще — от десяти до нескольких сотен километров.

Если бури сопровождаются переносом песка (песчаные бури), палы или снега, то возможны значительный ущерб транспорту, сельскому хозяйству и другим отраслям промышленности.

Основные признаки формирования бури выражены в усилении скорости ветра, резком падении атмосферного давления; продолжительными сильными дождями и штормом.

Смерч

Смерч зарождается над грозовой тучей и словно сплывается с ней. Смерч имеет вид столба, всегда с изогнутой осью вращения, с неравномерными расширениями сверху и снизу (воздух вращается в сплюснутую против часовой стрелки со скоростью до 360 км/ч). Внутри гигантской воздушной воронки давление всегда понижено, поэтому туда засасывается всё, что ветер способен оторвать от земли и поднять во шквал.

Смерч, существующий недолго, перемещаясь вместе с облаком, движется над землёй со средней скоростью 50—60 км/ч. Размеры смерчовой облака в поперечнике составляют 5—10 км, реже — до 15 км.

Правила безопасного поведения при ураганах, бури, смерчи, грозы

Тема 7

Прочитайте отрывок из романа Майна Рида «Всадник без головы», основанный на собственных впечатлениях от путешествия автора по Америке.

«С северной стороны над прерией внезапно появилась высокая гора, состоящая из чёрных колонн — их было около десятка. Ничего подобного ничто из путешествий моего никогда раньше не видел. Эти огромные столбы то стояли неподвижно, то скользили по обугленной земле, как великаны на коньках, изгибаясь и наклоняясь друг к другу, словно и фантастических фигурах какого-то странного танца.

«...» Со стороны чёрных башен доносился шум по гуду, похожий на шум водопада, по временам прерывавшийся треском как бы думной выстрелами или раскатом отдалённого грома.

Шум нарастал, становился более отчётливым. Неведомая опасность приближалась.

Все взоры обратились на стиндальные трубы, загромождающие небо, и на чёрные громады, которые приближались, казалось, для того, чтобы раздавить путников.

Смерчи часто сопровождаются грозами, градом и ливнями необычайной силы. Смерчи возникают как над водной поверхностью, так и над сушей. Зачастую это происходит в условиях жаркой погоды и высокой влажности, при появлении неустойчивости воздуха в нижних слоях атмосферы. Как правило, смерчи рождаются от кучевых-дождевых облаков и опускаются на землю в виде тёмной воронки.

В России смерчи чаще всего происходят в центральных областях, Поволжье, на Урале, в Сибири, на побережьях и в инвентарях Чёрного, Азовского, Каспийского и Балтийского морей. Смерчи, образующиеся на море, очень часто выходят на побережья, где не только не тухнут, но и нарастают силу.

Слово «смерч» происходит от слова «шумран», ведь смерчи появляются из чёрных грозовых облаков, загораживая небо.

Троцкий летописец 1406 г. сообщает, что под Нижним Новгородом «чёрная страна» много лет назад в воздухе утонула вместе с лошадей и человекам и унёс так, что они стали «чуждыми бысть».

На следующий день труп и мёртвую лошадь нашли висящими на дереве на другом берегу Волги, а человек пропал без вести... Это было первое упоминание смерча в летописи.

Бури и смерчи могут возникать в любое время года, но чаще всего они случаются в августе и сентябре.

Самостоятельно опасны бури и смерчи в чрезвычайных ситуациях с умеренной скоростью распространения, поэтому чаще всего удаётся своевременно объявить штормовое предупреждение.

230

231

14

## Насыщен межпредметными связями (искусство/история)



Самым известным из катастрофических извержений вулкана в истории человечества признано извержение Везувия. В результате этого катаклизма погибли несколько тысяч жителей римских городов Помпеи, Геркуланум, Стабия и нескольких небольших селений и вилл, располагавшихся у самого подножия вулкана. Это событие легло в основу сюжета картины русского художника Карла Брюллова «Последний день Помпеи».



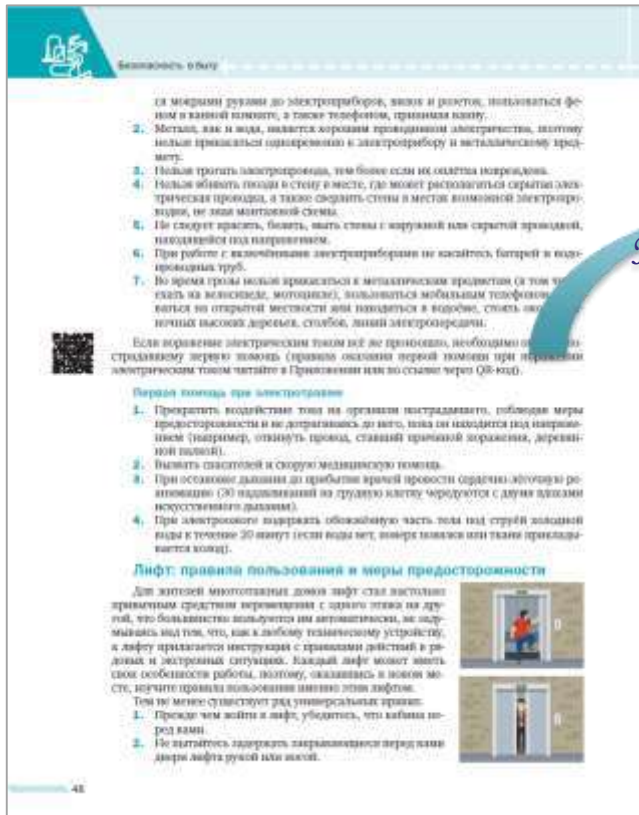
У К. Е. Маковского есть картина «Дети, убегающие от грозы», в основу которой положена реальная история брата и сестры, возвращающихся из леса домой.

Дети стараются успеть добежать до дома прежде, чем разразится гроза — а это случится с минуты на минуту. Художник поймал короткий момент, предшествующий грозе: всё небо затянуто грозowymi тучами. Физически ощущается тяжёлый, душный воздух. Тревожное ощущение ожидания грозы объединило настроение природы и страх детей перед надвигающейся стихией. Великолепно написанное небо отражает всё разнообразие предгрозового состояния: чередование оттенков, надвигающиеся тучи, яркие проблески солнца.





# Правила оказания первой помощи «протянуты» по всему учебнику через систему QR-кодов



Переход по QR-коду  
на сайт





**Приложение, посвященное первой помощи,  
иллюстрировано понятными и однозначными по  
смыслу изображениями**



# ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



## ЭТО ИНТЕРЕСНО

1. Рекорд по длительности сердечно-лёгочной реанимации зафиксирован в США, он составляет 96 минут! В оказании первой помощи принял участие 25 человек — очевидцев происшествия. Жизнь пострадавшего была спасена.

2. Музыкальная группа «Bee gees» написала песню «Stayin' alive», ритм которой совпадает с рекомендуемым темпом проведения сердечно-лёгочной реанимации (100–120 надавливаний в минуту). В США и Европе под эту песню часто тренируются на занятиях по первой помощи. В Интернете найдите и прослушайте эту песню. При наличии манекенов для сердечно-лёгочной реанимации прорепетируйте оказание первой помощи пострадавшему, у которого отсутствует сознание и дыхание, уловив ритм композиции.

# ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ



## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. В 1934 г. Владимир Набоков написал стихотворение «L'Inconnue de la Seine», которое начиналось так:

Торопя этой жизни развязку,  
не любя на земле ничего,  
всё гляжу я на белую маску  
неживого лица твоего.

В без конца замирающих струнах  
слышу голос твоей красоты.  
В бледных толпах утопленниц юных  
всех бледней и пленительней ты.

В Интернете найдите информацию о той, кому посвящены эти строки. Как связано это стихотворение с сердечно-лёгочной реанимацией?

# ЭФУ - электронная форма учебника

Для получения электронной формы печатного учебника:

Регистрация в Медиатеке <https://media.prosv.ru/>

Содержание

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
8-9 классы  
1 часть

Как пользоваться этим учебником

**Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе**

Тема 1. Введение

Тема 2. Проведение поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

**Модуль 2. Безопасность в быту**

Тема 1. Основные опасности в быту. Ограждение. Первая помощь при ограждении

Тема 2. Основные опасности в быту. Травмы

Тема 3. Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования

Тема 4. Пожарная безопасность в жилых помещениях

Тема 5. Профилактика воров в доме злоумышленников

Тема 6. Аварийные ситуации техногенного происхождения коммунальных систем жилищно-коммунального хозяйства

**Модуль 3. Безопасность на транспорте**

Тема 1. Правила дорожного движения

Тема 2. Безопасность пешеходов

Тема 3. Безопасность пассажиров

Тема 4. Безопасность водителей

Тема 5. Дорожно-транспортные происшествия. Алгоритм действий при ДТП

Тема 6. Пассажиры на различных видах транспорта

Тема 7. Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте

**Модуль 4. Безопасность в общественных местах**

Тема 1. Основные опасности в общественных местах

Тема 2. Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы

Тема 3. Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обнаружении опасности

Тема 4. Безопасность в общественных местах. Основные риски и ситуации чрезвычайного характера

**Модуль 5. Безопасность в природной среде**

Интерактивное оглавление  
– переход на тему



## Методическая поддержка учебника на сайте

<https://prosv.ru/static/obzh/>

- ✓ рабочая программа, методическое пособие, примеры поурочных разработок в свободном доступе
- ✓ ознакомление со структурой, содержанием и отдельными главами учебников
- ✓ обмен лучшими педагогическими практиками в рамках пилотирования учебника на базе центров «Точки роста»
- ✓ авторские и методические вебинары онлайн-конференции

<https://uchitel.club/conference/>

Дополнительные материалы	
Методическое пособие	Скачать
Рабочая программа	Скачать
Вебинары	Смотреть
Открытый урок ОБЖ	Смотреть
Противодействие экстремизму и терроризму: что должен знать каждый школьник?	Смотреть
«Формирование культуры безопасного образа жизни обучающихся: бытовые опасности»	Смотреть
«Особенности использования материалов модуля "Безопасность в информационном пространстве" учебника "Основы безопасности жизнедеятельности" (8-9 классы) под научной редакцией Ю.С. Шойгу»	Смотреть
Особенности преподавания первой помощи на уроках ОБЖ	Смотреть
Особенности использования нового учебного пособия под редакцией Ю.Шойгу на уроках	Смотреть
Минимальное общение в современной школе: сложности и риски	Смотреть
Конференция	Смотреть
Культура безопасности и современные подростки: что должен знать каждый?	Смотреть

# Сборник ситуационных задач. В 2 частях



**МОДУЛЬ 1**  
**КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Существенным личностным качеством при любой форме человеческого взаимодействия — общественной реальности. На протяжении всей своей истории человечество постоянно сталкивается с различными угрозами, с помощью которых эти угрозы становятся для людей серьезными, масштабными и даже не всегда очевидными. Задачами и не столько могут только развиваться, потому важно научиться правильно оценивать угрозы и опасные ситуации, чтобы сохранить здоровье, а главное — жизнь, как свою, так и тех, кто находится рядом.

Ваша задача — научиться оценивать угрозы, понимать их природу и принимать необходимые меры для предотвращения негативных последствий.

Необходимо: понимать, применять безопасность и умение работать, основываясь на знаниях и опыте, а также на знаниях и опыте.

**Ситуационная задача 1.**  
**Модель инновационного бизнеса**

Понимание инновационного бизнеса, умение работать, основываясь на знаниях и опыте, а также на знаниях и опыте.

**Вопросы:**

1. Понимание инновационного бизнеса, умение работать, основываясь на знаниях и опыте, а также на знаниях и опыте.
2. Понимание инновационного бизнеса, умение работать, основываясь на знаниях и опыте, а также на знаниях и опыте.

**Ситуационная задача 2.**  
**Применение инновационного бизнеса**

Понимание инновационного бизнеса, умение работать, основываясь на знаниях и опыте, а также на знаниях и опыте.

**Вопросы:**

1. Понимание инновационного бизнеса, умение работать, основываясь на знаниях и опыте, а также на знаниях и опыте.
2. Понимание инновационного бизнеса, умение работать, основываясь на знаниях и опыте, а также на знаниях и опыте.

**ТЕМЫ ПРОЕКТОВ**

**1. Где готовят специалистов по борьбе с преступностью?**

Борьба с преступностью описана во многих книгах и, конечно же, в кино. Сонамишлись со знаменитым детективным романом братьев Вайнеров «Эра милосердия», а также с детективами Юлиана Семёнова из цикла о полковнике милиции Владимире Костенко, вы обязательно проанализируете романтический этого непростого ремесла, поймете, как непросты победить организованную преступность и выявить в этой беспроигрышной борьбе.

Как же готовят людей, которые после получения профессионального образования добровольно идут на передовую борьбы с организованной преступностью? И какие правоохранительные органы вообще существуют в нашей стране? Кто занимается защитой прав и свобод граждан? Как поступить в высшее учебное заведение, закончив которое можно пойти служить в уголовный розыск или подразделение по борьбе с коррупцией?

В данном проекте вам предлагается изучить разные траектории личностного развития, обеспечивающие получение соответствующего образования и последующее трудоустройство в правоохранительные органы и службы, осуществляющие борьбу с преступностью.

Вероятность глобальной катастрофы для цивилизации в результате падения на нашу планету крупного астероида крайне мала и оценивается некоторыми исследователями как 1 к 10 млн. Иными словами, лишь один из десяти миллионов пролетающих мимо нас небесных тел может быть достаточно большим. Однако одной из наиболее вероятных причин вымирания динозавров, по мнению учёных, было именно столкновение Земли с достаточно крупным астероидом.

Современный американский учёный и риск-менеджер Нассим Талеб разработал концепцию, согласно которой периодически происходят крайне редкие, но одновременно масштабные и значимые события, способные изменить жизнь человечества.

Нассим Талеб назвал такие опасные явления «чёрными лебедями», они могут быть положительными или негативными, глобальными или персональными. Падение крупного астероида на Землю — это пример проявления «чёрного лебедя».



Группа компаний «Просвещение»

**Адрес:** 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

**Телефон:** +7 (495) 789-30-40

**Факс:** +7 (495) 789-30-41

**Сайт:** [prosv.ru](http://prosv.ru)

**Горячая линия:** [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)