

Иркутск
Администрация
Комитет по социальной политике и культуре
Департамент образования
Муниципальное казенное учреждение города Иркутска
«Информационно-методический центр развития образования»
(МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»)

**Творческие литературные и художественные
работы учащихся города Иркутска
«Живи, Байкал!»**

Часть I

Глава 1. Учащиеся 1-2 классов

**Творческие литературные и художественные работы
учащихся города Иркутска
литературно-художественного конкурса
«Живи, Байкал!»**

г. Иркутск
2022

Часть I

Глава 1. Учащиеся 1-2 классов

Творческие литературные и художественные работы учащихся города Иркутска литературно-художественного конкурса «Живи, Байкал!»

В сборник вошли творческие работы учащихся образовательных организаций города Иркутска, представленные на литературно-художественный конкурс творческих работ учащихся «Живи, Байкал!»:

- в рамках IX городского интеллектуально-познавательного марафона «Созвездия Байкала - 2017». Литературно-художественный конкурс «Живи, Байкал!» (Приказ ДО КСПиК г. Иркутска №214-08-15545/16 от 29.12.2016);

- в рамках X городского интеллектуально-познавательного марафона «Созвездия Байкала - 2018». Литературно-художественный конкурс «Живи, Байкал!» (Приказ ДО КСПиК г. Иркутска №214-08-1154/7 от 27.12.2017);

- в рамках XI городского интеллектуально-познавательного марафона «Созвездия Байкала - 2019». Литературно-художественный конкурс «Живи, Байкал!» (Приказ ДО КСПиК г. Иркутска №214-08-1199/8 от 27.12.2018).

Материалы творческих работ учащихся воспроизводятся с представленных авторами оригиналов, сохраняется стиль, написание, терминология и оформление работ, с учетом работы редакционной коллегии.

Сборник состоит из двух частей. В первую часть сборника, состоящую из 7 глав, вошли творческие литературные и художественные работы учащихся 1-11 классов. Во вторую часть включены творческие литературные и художественные работы педагогов.

Составитель Л.А. Аптекина, методист МКУ г. Иркутска «ИМЦРО».

Главный редактор Е.Н. Кузеванова, к.б.н. заведующая сектором музееведения Байкальского музея ИНЦ СО РАН, автор УМК «Байкаловедение», заслуженный эколог Иркутской области.

Редакционная коллегия:

И.А. Прищепова, член Союза журналистов РФ, писатель-краевед;

Е.В. Емельянова, вице-президент клуба «Иркутск – Форт Росс»;

Н.В. Самойличенко, к.п.н., доцент, преподаватель МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»;

Е.В. Савченко, методист МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»;

О.В. Морозова, методист МКУ г. Иркутска «ИМЦРО».

© Департамент образования и комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

© Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методического центр развития образования».

Содержание

Часть I. Глава 1. Учащиеся 1-2 классов. Творческие литературные и художественные работы учащихся города Иркутска литературно-художественного конкурса творческих работ "Живи, Байкал!"	3
1. Сказка « Про нерпёнка ». Лузгин Сергей , 2 класс МБОУ г. Иркутска школа-интернат №13	7
2. Рисунок « Байкальский нерпёнок ». Огородникова Анна , 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №67	7
3. Стихотворение « Великий Байкал ». Баранников Матвей , 2 класс МБОУ г. СОШ №15	8
4. Рисунок « Байкал ». Абросимова Арина , 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57	8
5. Рисунок « Закат на Байкале ». Голубева Лика , 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №17	8
6. Сказка « Приключения Блесточки ». Винков Кирилл , 2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска.....	9
7. Рисунок « Нерпечка-Блесточка со своими друзьями ». Иванова Алиса , 1 класс МБОУДО г. Иркутска ДДТ №1	12
8. Рисунок « Арюна - Байкальский ангел ». Гросс Варвара , 2 класс МБОУДО г. Иркутска ДДТ №1	12
9. Сказка « Как соболев Байкал спасал ». Дворникова Дарья , 2 класс МБОУ г. Иркутска гимназия №44	13
10.Рисунок « Нерпечка-любознайка ». Лобанова Марина , 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14.....	16
11.Рисунок « Однажды на Байкале ». Рединова Виолетта , 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №29.....	16
12.Рассказ « Дед Булат ». Джумаев Тимур , 2 класс МБОУ г. Иркутска гимназия №44	17
13.Рисунок « Дар Байкала ». Абдулазизова Сизим , 2 класс МБОУДО г. Иркутска ДДТ №1	18
14.Стихотворение « Байкал ». Зуртаев Денис , 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21	19
15.Рисунок « Дружная семья ». Петрова Дарья , 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5	19
16.Рисунок « Байкал. Малое море ». Боноева Виктория , 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №10	19
17.Сказка « Два друга ». Наумов Михаил , 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №17	20
18.Рисунок « Красота Байкала ». Кичигин Владимир , 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21	22

19.Рисунок «Священное озеро». Курилов Максим, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №67	22
20.Стихотворение «Байкал». Никифорняк Полина, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46	23
21.Рисунок «Живи, Байкал!». Кудашев Лев, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №10	23
22.Рисунок «Остров Ольхон». Игнатьева Ирина, 2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска	23
23.Сказка «У природы свои законы и нарушать их нельзя». Полковникова Варвара, 2класс МБОУ г. Иркутска СОШ №17	24
24.Рисунок «Весна на Байкале». Калмыкова Валерия, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14.....	26
25.Рисунок «Чайка». Иванова Алина, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14	26
26.Сказка «Волшебная ракушка для Нерпочки». Попкович Софья, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5	27
27.Рисунок «Подводный мир Байкала». Мун Павел, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №37.....	27
28.Стихотворение «Байкал, живи всегда!». Попкович Софья, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53	28
29.Рисунок «По волнам Байкала». Матюхина София, 1 класс МБОУ СОШ №14.....	28
30.Рисунок «Песчаная бухта Байкала». Шодорова Надя, 1 класс ИРМО МОУ «СОШ посёлок Молодёжный»	28
31.Стихотворение «Жемчужина мира». Радионова Арина, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46	29
32.Рисунок «Байкальский солнечный денёк». Протасова Александра, 2 класс МБУДО г. Иркутска ДДТ №1	29
33.Рисунок «Шаман камень». Телегина Мария, 1 класс ИРМО МОУ «СОШ посёлок Молодёжный»	29
34.Эссе «Живи, Байкал!». Симольчук Михаил, 2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска	30
35.Рисунок «Краски Байкала». Плещова Мария, МБОУ гимназия №44 г. Иркутска.....	30
36.Стихотворение «Я люблю Байкал!». Шишмарин Павел, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46	31
37.Рисунок «Байкальские дали». Щербаков Елисей, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №42.....	31
38.Сказка «История, о том, как рыбы научились молчать». Гросс Варвара, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №15.....	32

39.Рисунок « Чудеса Байкала ». Грехнева Кристина, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №39.....	32
40.Цикл стихов « О Байкале ». Гросс Варвара, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №15	33
41.Рисунок « Дочь Байкала - Ангара ». Аракелян Диана, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9.....	34
42.Рисунок « Заповедник ». Беляева Виктория, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14	34
43.Эссе « Байкальская черепаха ». Галимов Александр, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №38.....	35
44.Рисунок « Байкальский рассвет ». Калиновская Альбина, 2 класс МАОУ г. Иркутска гимназия №2.....	36
45.Сказка « Как Сарма и Баргузин ветрами стали ». Пестерев Степан, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №64	37
46.Рисунок « Легенды Байкала ». Бабарыкина Виктория, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №26.....	38
47.Рисунок « Байкальские сосны Байкальские сосны ». Здот Валерия, 2 класс МБОУ г. Иркутска ООШ №8	38
48.Стихотворение « Байкал ». Нагибаева Надежда, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №66	39
49.Рисунок « Рыбак ». Бычкова Милена, 2класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска	39
50.Рисунок « Посмотри в мои глаза ». Басагадаева Арина, 2 класс МБОУ г. Иркутска ООШ №8.....	39
51.Стихотворение « Озеро Байкал ». Кайль Евгений, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №67.....	40
52.Рисунок « Где-то на сопках багульник цветет... ». Радионова Арина, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46.....	40
53.Рисунок « Отдых перпенка ». Тирская Анастасия, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №17.....	40
54.Рассказ « Ушканьи острова ». Чобанян Арам, 2 класс МАОУ г. Иркутска СОШ №69	41
55.Рисунок « Ушканьи острова ». Беляев Никита, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9	42
56.Рассказ « Мое байкальское лето ». Калиберова Дарья, 1 класс МАОУ г. Иркутска СОШ №69	43
57.Рисунок « Отдых на Байкале ». Гуришев Станислав, 2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска.....	44
58.Сказка « Последнее слово за человеком! ». Орлова Татьяна, 1 класс МАОУ г. Иркутска СОШ №69.....	45

59.Рисунок «Последнее слово за человеком!». Трофимова Полина, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №49	47
60.Рисунок «Последнее слово за человеком!». Ткачев Марк, 2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска	47
61.Сказка «Давно это было...». Емельянова Карина, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №77	48
62.Рисунок «Берегите озеро Байкал!». Наумова Анастасия, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №67	49
63.Рисунок «Берегите природу Байкала!». Адиева Медина, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57	49
64.Стихотворение «Прекрасна природа Байкала!». Емельянова Карина, 1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №77	50
65.Рисунок «Прекрасна природа Байкала!». Филиппова Варвара, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9	50
66.Рисунок «Прекрасна природа Байкала!». Починков Родион, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №37	50
67.Стихотворение «Сибирское море». Боголова Арина, 2 класс МБОУ г. Иркутска гимназия №3	51
68.Рисунок «Сибирское море». Сугоняко Леонид, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14	51
69.Стихотворение «Наш Байкал». Смык Алина, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5	52
70.Рисунок «Байкальский ветер». Носорева Дарья, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14	52
71.Стихотворение «Я живу на Байкале». Лященко Ирина, МБОУ г. Иркутска СОШ №5	53
72.Рисунок «Кругобайкалка». Валов Демьян, 2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46	53

Часть I
Глава 1. Учащиеся 1-2 классов
Творческие литературные и художественные работы
учащихся города Иркутска
литературно-художественного конкурса
«Живи, Байкал!»

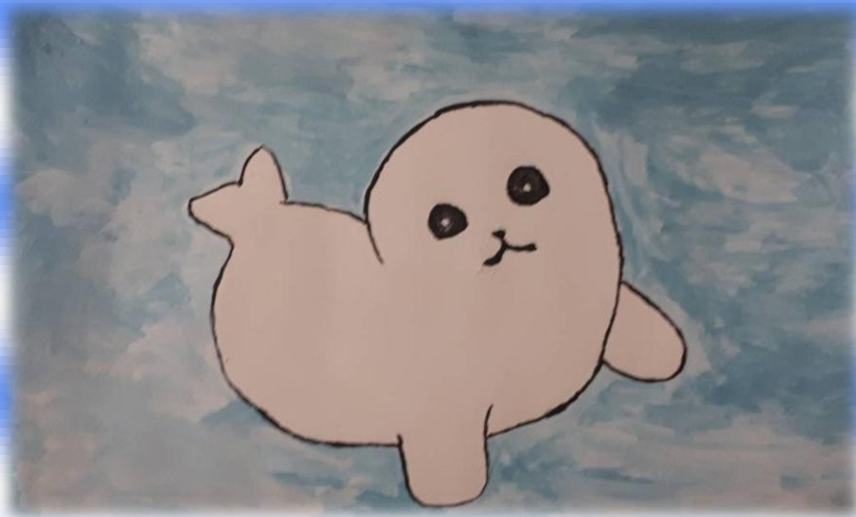
Сказка «Про нерпёнка»

Автор **Лузгин Сергей,**
2 класс МБОУ г. Иркутска школа-интернат №13

Жили на берегу Байкала мама-нерпа и её сын – маленький нерпёнок Белик. Один раз малыш пошёл гулять без спросу и оказался далеко от своего дома. Он ходил по самому краю льдины. Вдруг она откололась и поплыла неизвестно куда. Заметался по льдине Белик, заплакал с горя, так как не знал, как вернуться к маме.

Увидел старый Байкал, что плывёт льдина, а на ней лежит маленький нерпёнок и плачет горячими слезами. Жалко стало Байкалу непослушного малыша, и он решил помочь ему. Кликнул он ветер.

Прилетел ветер Баргузин и прогнал льдину в сторону берега, на котором взволнованная мама ждала своего маленького нерпёнка. Мама с сыном встретились и были очень счастливы. Они благодарили Великий Байкал за его доброту. Так закончилась эта история. И больше Белик никогда не убегал от своей мамы.



«Байкальский нерпёнок», Огородникова Анна,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №67

Стихотворение «Великий Байкал»

**Автор Баранников Матвей,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №15**

Меня зовут Баранников Матвей,
Я из Сибири, с берегов Байкала.
Об озере я много знаю, мне поверь!
Я патриот! И озеро родное охраняю!
Велик, могуч и сказочен Байкал.
О нем легенды, мифы создаются.
И звезды здесь волшебю покачнются,
Чтоб показать, насколько он велик.
Живи Байкал – жемчужина Сибири!
Живи Байкал столетия, века!
Живи Байкал в огромном этом мире!
Я буду от души беречь тебя!



**«Байкал», Абросимова Арина,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57**



**«Закат на Байкале», Голубева Лика,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №17**

Приключения Блесточки

В одном небольшом озерке на самом Севере жила-была маленькая Нерпочка по имени «Блесточка», свое имя она получила за гладкую и блестящую шерстку, которая на солнце отливала разноцветными огоньками. Было у Нерпочки много подружек, которые постоянно путешествовали и много где успели побывать, одна Блесточка дальше своего озерка никуда не выбиралась. Очень часто собравшись вместе, подружки делились впечатлениями о путешествиях. И как то вечером рассказывали они друг другу о красивейшем озере во всем мире - озере Байкал.

Говорили они о его кристально чистой воде, о красивейших берегах, о редких обитателях, и о целебных свойствах его воды. И так рассказы о красивом, величественном и прекрасном Байкале воодушевляли Нерпочку, что она во что бы то ни стало, решила хоть раз в жизни увидеть прекрасное озеро своими глазами, но время шло, возможности не появлялось и Нерпочка стала потихоньку об этом забывать.

И вот однажды, случилось в семье Нерпочки горе. Попалась ее мама в капкан к браконьерам. Выбраться она смогла, но очень сильно повредила брюшко. Рана заживала плохо, с каждым днем маме Нерпочки только хуже и хуже. Вспомнила Нерпочка-Блесточка про рассказы своих подружек и про то, что вода из озера Байкал обладает чудесными лечебными свойствами.

Решила она, во что бы то ни стало, попасть к озеру Байкал и набрать священной воды. И отправилась она в путь. Долго плыла Нерпочка, плыла сама, не зная куда. Просто чувствовала, что плывет в правильном направлении. И вот, как только она стала подплывать, ее взгляду открылись красивейшие виды. По берегам озера росло много красивейших растений, высоких деревьев, попадались даже необычайные пейзажи с заливами и песочком. В небе кружилось много птиц, в озере попадалось много разных растений и животных. И вот навстречу «Блесточке» попала рыба, вся прозрачная, веселая в воде плещется, резвится. И спросила Блесточка:

- Рыбка, как тебя зовут, как тебя величают, где ты живешь? И сможешь ли ты меня познакомить с самым великим Байкалом?

Улыбнулась рыбка Блесточке и ответила:

- С радостью, моя дорогая. Меня зовут Рыбка-Голомянка, мое тело большую часть состоит из жира, поэтому я такая белая, прозрачная и

блестящая. Я живу только в озере Байкал, а все потому, что вода здесь пресная, чистая и холодная, идеальна для моего проживания. С самим Байкалом, я тебя с радостью познакомлю, только нужно сначала мне понять. Зачем тебе лично нужно с ним встретиться?

Рассказала Блесточка Голомянке о своем горе. Взгрустнула Голомянка вместе с Блесточкой и решила, что встреча обязательна для Блесточки. И поплыли они вместе, к Великому Байкалу, за помощью и советом.

Долго длился их путь, много трудностей пришлось преодолевать. Наконец приплыли к огромному озеру. Вышел им навстречу могучий, высокий, красивый с длинной голубой бородой коренастый мужчина и промолвил командным голосом:

- Кто посмел меня отвлечь от дел моих насущных и потревожил мой покой?

Поклонялись Голомянка и Блесточка великому Байкалу и рассказала Блесточка ему о своем горе. Байкал задумался и ответил:

- Понимаю я тебя, Блесточка, переживаю очень за твою маму и даже готов ей помочь, только дело все в том, что один я не справлюсь. Недостаточно только одной водицы моей. Нужны еще волшебные ингредиенты, достать которые очень не просто. Так, как эти ингредиенты растут только на моих берегах, в особенных местах, а водица которая сможет помочь находится в моих глубинах. Готова ли ты быть такой же отважной, смелой и идти до конца?

Кивнула головой Нерпочка, она была готова идти до последнего ради родной мамочки. Повел Великий Байкал, о том, что нужно для того, чтобы спасти маму Нерпочки.

- Для начала нужна вода с самого глубокого места, достать ее можно только опустившись на глубину 1642 м. Нужно опуститься на самое дно и набрать воды в пузырек. Кивнула головой Блесточка и отправилась в путь, и поплыла в самую глубь великого озера. Долго плыла, устала, с каждым вздохом дышать становилось все труднее и труднее, чудесных рыб и прекрасной растительности попадалось на пути все меньше и меньше. И когда глаза в темноте перестали видеть, а рыбы навстречу почти перестали попадаться, поняла Блесточка, что она оказалась в нужном месте. Только она открыла пузырек для того, чтобы набрать туда воды, как ей стало трудно дышать и потемнело в глазах и силы стали покидать ее. Но вспомнила Блесточка о своей маме, что никто кроме нее ей не поможет. У нее вдруг появились откуда-то сила. Блесточка быстро наполнила заветный пузырек и быстро поплыла вверх, а в лапке она зажимала пузырек с живительной водицей, которая так была нужна и необходима ее маме. Приплыла она к вели-

кому Байкалу и отдала ему пузырек со священной водой. Байкал Взял пузырек и удивился смелости, отваге и необычайной силе маленькой Нерпочки.

Затем он продолжил свой рассказ о сборе целебных добавок:

- Следующее, что мне нужно будет, это иголки кедра Сибирского. Растение это необычное и редкое, растет только на моих берегах, его ты узнаешь очень легко оно вечнозеленое и высокое, а в сезон летом на ветвях дерева появляются шишки.

И последнее, для лекарства необходим бутон редкого цветка, который не часто встретишь, но он растет в моих лесах. Цветок этот называется «Венерин башмачок», их осталось очень мало, и они охраняются и занесены в Красную книгу России. Цветок этот ты узнаешь по прекрасному аромату и красивой внешности. Поплыла Блесточка очень быстро, потому что понимала - времени осталось мало. Высунула она голову из озера и стала смотреть по сторонам. Было уже очень тепло, солнышко светило ярко и вокруг были очень живописные пейзажи. И увидела она дерево, необычное, высокое с темно-зелеными иголками, с толстым стволом и темной корой и поняла Блесточка, что это и есть Сибирский кедр. Вынырнула она из байкальской водицы и оказалась на суше. Набрала иголочек с ветки дерева и поплыла дальше.

Долго плавала Блесточка в поисках цветка, уже начинало темнеть, совсем уже было отчаялась она. Как вдруг, взгляделась она сквозь зеленую траву и увидела розовую головку волшебного цветка, который источал приятный аромат и как будто покачивал головкой, призывая Нерпочку сорвать его. Теперь у Блесточки было всё необходимое для лекарства. Поплыла она со скоростью ветра к дому могучего Байкала. Отдала ему все свои находки. Принял их Байкал, смешал все в пузырьке, пошептал слова волшебные. Вручил пузырек с лекарством Нерпочки и отпустил ее.

Поплыла Блесточка обратно на Север к маме, очень быстро, нигде не останавливаясь. И через какое-то время была она рядом с больной мамой. Открыла она пузырек и напоила свою маму. С каждым днем маме Блесточки становилось все лучше и лучше, и вскоре она совсем пошла на поправку. Теперь Блесточка с мамой и дружной семьей нерп Северных морей решили отправиться в далекий путь, чтобы навсегда остаться жить на Байкале, и каждый день говорили ему «Спасибо».

Мудрый Байкал с радостью принял дружную семью Нерпочки-Блесточки в свою дружную байкальскую семью. Он часто поговаривал: «Тот кто смелый, кто ничего не боится и всегда готов прийти на

помощь своим близким, всегда найдет дружественный отклик... Даже у Холодного, Могучего, Бескрайнего Байкала».



«Нерпочка-Блёсточка со своими друзьями», Иванова Алиса,
1 класс МБУДО г. Иркутска ДДТ №1



«Арюна - Байкальский ангел», Гросс Варвара,
2 класс МБУДО г. Иркутска ДДТ №1

Сказка «Как соболь Байкал спасал»

Автор Дворникова Дарья,
2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска

В священном озере Байкал
Полно неведомых чудес!
Какой Творец их создавал?
Мираж... Он был и вдруг исчез!
Хранишь свои ты тайны в глубине,
Надёжно спрятав ценное под воду!
А что же там, на самом дне?
Скрываешь ты,
Даёшь ветрам свободу!
Бывает сильно злишься ты,
Тогда шторма на озере бушуют,
Темнеют воды чистые твои
И духи грозные лютуют.
И лишь шаманы говорят с тобой
Под звуки бубна в транс впадая,
И делишься ты с ними
Мудростью простой
К чужому разуму взывая...
А мудрость та проста, поверьте
И каждый её знает –
«Храни дом в чистоте,
В грязи все погибает»!

На нашей планете есть самое глубокое озеро – Байкал. Много птиц, рыб, зверей водится в его водах и берегах.

Очень хорошо живётся в озере байкальскому тюленю – нерпе. Любит нерпа погреться в солнечный денёк лёжа на берегу. Любит нерпа покушать вкусную рыбку Голомянку, которая водится только на Байкале. Но со временем берега озера заросли водорослями, вода перестала быть чистой, рыба в озере заболела и начала гибнуть. Плохо стало нерпе жить на Байкале.

В таёжных лесах, которые растут на берегу озера, жил красивый хищный зверь – Баргузинский соболь. Однажды Соболя привлек запах рыбы, которую только что выбросило на берег. В животе у соболя урчало, он не ел уже два дня. Противиться аромату рыбки он не мог. Соболь спустился к берегу и только собрался вонзить клыки в свою добычу, как его отвлек непонятный звук. Он огляделся по сторонам и

увидел страшную картину – возле еле дышащей мамы нерпы плакал маленький нерпёнок.

- Что случилось, малыш? – спросил Соболя.

- Маму мою напугали люди. Она скатывалась с камня в воду и поранила брюшко. Рана уже давно не заживает, и мамины силы теряются все быстрее. А рыбы в озере почти не осталось, чтобы она смогла подкрепиться, – рассказал нерпёнок.

Соболь пожалел нерп. Он отдал им свою добычу и побежал охотиться в лес. Но и в лесу его ждала неудача. Как только он пробрался глубже в лес, его глаза начали слезиться от едкого дыма. Звери в ужасе пробегали мимо него. А навстречу ему, словно самый злой и прожорливый зверь, мчался огонь. Он уничтожал все живое на своём пути, оставляя после себя выжженную пустыню. Подул сильный ветер, небо затянуло тучами, пошёл сильный дождь. Это спасло зверей от верной гибели. Запуганные животные собрались вместе.

- Это уже пятый пожар этим летом! - возмутилась Кабарга.

- Повсюду разбросаны бутылки, бумага, пакеты, оставлены непотушенные костры - вот и причина пожаров, - поддержал Кабаргу Снежный барс.

- Рыба и нерпы в озере гибнут, озеро превращается в болото, - сообщил Соболя.

- Может, попросим помощи у Шамана? - предложил Снежный барс. – Но где его искать?

- Где бы он ни был, я его найду! - сказал храбрый и отважный Соболя, - Я спасу наш дом!

Так и началось великое путешествие смелого Соболя.

Несколько дней и ночей бродил Соболя по берегам Байкала в поисках Шамана. Благодаря своему отличному слуху он услышал песню бубна и побежал на звук.

Вскоре Соболя оказался на поляне, где человек в разноцветной одежде и с рогами на голове исполнял древний танец.

Соболя запрыгнул к Шаману на плечо и сказал:

- Помоги спасти мой дом!

- Что произошло? - спросил удивлённый шаман.

- Леса горят из-за непотушенных костров, рыбы и нерпы умирают, озеро превращается в болото из-за мусора!

- Помочь тебе смогут экологи, что живут в большом городе Иркутске, – ответил Шаман.

- Видишь из озера вытекает река, а в ней камень. Это река Ангара и Шаман-камень. Отправляйся по берегу вслед за её течением, так ты и выйдешь к Иркутску.

- Спасибо, мудрый Шаман! – поблагодарил зверёк и отправился в путь. Долго бежал вдоль реки Соболя. Он едва передвигал лапы от усталости, когда в бескрайнем лесу появился просвет. Деревья расступились и на открывшейся поляне выросли дома.

Вдруг к измученному долгой дорогой зверьку громко таякая бросилась злая собака. На её лай прибежали другие собаки и погнались за Соболем.

Соболь бросился к ближайшему дереву.

- Как же я устал, - с досадой подумал он, цепляясь непослушными когтями за высохший ствол. Дерево шаталось, будто пыталось сбросить наглого ловкача. Соболь залез на самую высокую ветку и подумал:

- Ну вот, какой с меня спасатель? Меня самого спасти нужно!

- Снежок! Лайка! А ну-ка перестаньте! Что вы тут устроили? – спросил Человек, подходя к собакам.

Собаки успокоились, но от дерева не отошли. Вдруг ветка под Сободем обломилась, напуганный зверёк рухнул прямо к ногам Человека. Собаки зарычали, но с места не сдвинулись.

- Как же ты оказался тут? – спросил Человек

- Я бежал в Иркутск за экологами, чтобы они помогли спасти мой дом, - ответил зверёк.

- Тебе повезло. Я как раз эколог. Показывай, где твой дом. Постараюсь тебе помочь. Соболь привёл человека к родному берегу. Эколог посмотрел на остывшее пепелище от пожара, на заросшую водорослями воду и на покрытый мусором берег и сказал:

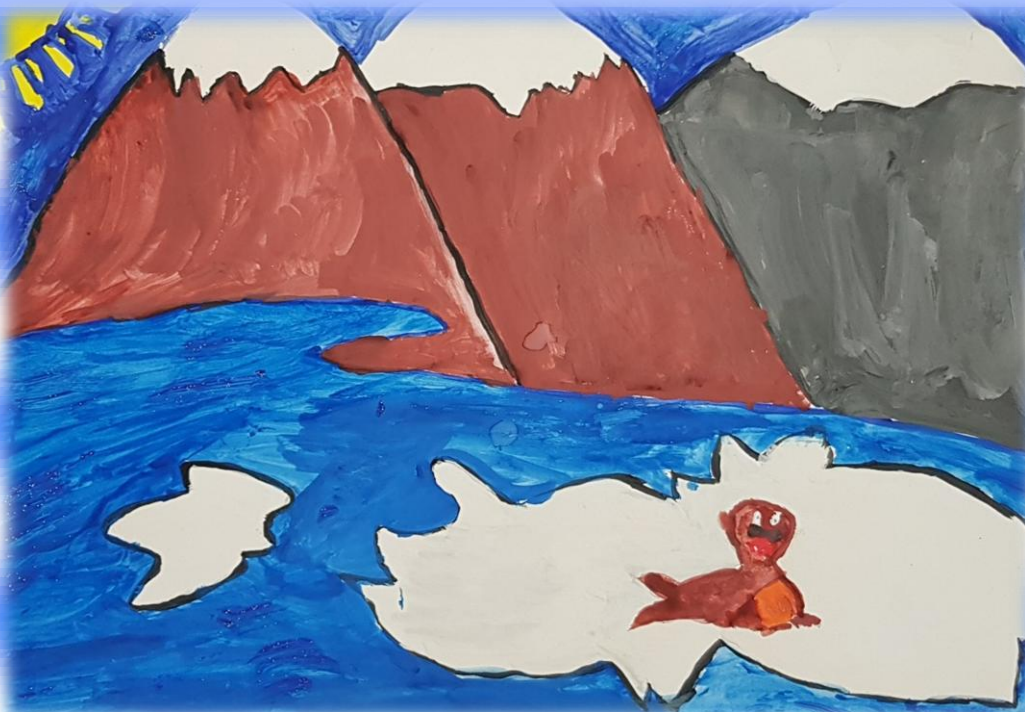
- Да-а, работы здесь немало! Я один не справлюсь. Нужна подмога.

Он привёл коллег и знакомых со всей округи. Вместе они убрали мусор с берегов озера и животные им помогали, особенно старался Соболь. Ветеринар, прибывший с экологами, вылечил рану мамы нерпы и нерпёнок вновь был счастлив.

Через несколько дней берег озера совсем очистился. Без мусора рачки-чистильщики Байкала быстро справились с загрязнением воды, которая день ото дня становилась прозрачнее. Голомянки и другие рыбки вновь заплескались в озере. Нерпы приободрились. На пепелище пробивались новые ростки жизни, словно надежда на лучшее будущее Байкала.



**«Нерпочка-любознайка», Лобанова Марина,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14**



**«Однажды на Байкале», Рединова Виолетта,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №29**

Сказка «Дед Булат»

Автор Джумаев Тимур,

2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска

Однажды я сидел, сидел и ни с того ни сего вспомнил про озеро Байкал. Мы с семьей не раз там были, много раз проезжали, и меня всегда поражала красота этого загадочного и красивейшего озера на всей Земле. И вот сижу я и думаю, хорошо было бы, если узнать побольше про это озеро, которое хранит в себе много тайн. Тогда мне пришла в голову идея попросить папу съездить туда.

Мне было лет восемь, когда произошла со мной эта история. Это было вечером, когда вся семья была дома. За ужином я предложил поехать на озеро Байкал.

Я попросил папу поехать туда в выходной день, и в один прекрасный вечер папа сказал: «Мы едем на Байкал», невозможно описать на сколько я был рад этому, так как очень ждал этой поездки.

На следующий день мы уже всей семьей ехали на Байкал, остановились мы у друга моего деда – Булата. Это был очень добрый, складный и мудрый дед невысокого роста, мне он понравился сразу. От деда Булата веяло добротой и загадочностью. Запомнилась мне и во что он был одет, на нем был старый атласный жилет, выцветший с годами. На коленях штанов красовались заплаты, а мне казалось, что он был одет лучше, чем те люди, которые носили пиджаки. Так как меня интересовало, откуда же появился Байкал, дед Булат, который прожил немало, поведал нам вот такую легенду.

«В далекие времена на том месте, где сейчас Байкал, рос дремучий лес. Особенно ранней весной он был хорош. Когда первые весенние лучи солнца прокрадывались через густую чащу леса, деревья просыпались после долгой зимы и были готовы к встрече с весной, трава шептала, страх подкрадывался от такой таинственности. Проходила совсем немного времени и землю украшал шелковый ковер из мягкой травы, а на полянках вырастали россыпи ярких цветов. Этот лес населял зверей всех мастей и обличий и волшебных птиц, все они были такой не обычной красоты, что завораживали человеческий взор. Там на самом высоком утесе была одна птица, которая выделялась среди всех обитателей леса, она была величиной с большого осетра. Крылья у нее были огромные и сильные, они были настолько мощные, что могли нести ее над облаками и на встречу к ветру. Если та птица заденет дерево, оно с корнем на землю падает, а если заденет крыльями скалу, скала разлетается.

Люди в тех краях боялись той птицы и убить ее никак не могли, потому что, когда она летала, от нее такие горячие лучи шли, что охотники, которые пытались убить ее, падали замертво.

Но вот однажды родился мальчик. Рос он не по дням, а по часам, был крепким и мужественным. Даже в детском возрасте он был храбрее самого храброго охотника. Вскоре он вырос богатырем и никого не боялся. Пошли к нему люди просить, чтобы он всех от беды спас и ту огненную птицу убил. Жалко стало богатырю народ, и решил он помочь. Из ста деревьев себе лук сделал, из двухсот сосен стрелу вытесал и отправился на охоту. Его лук был олицетворением смерти для той птицы. Долго он искал ту птицу, сколько лет сколько зим прошло никто не знал, но уже не ждал народ того богатыря. Но вскоре увидели люди, как вся земля содрогнулась и упала от меткого выстрела та птица, пронесся ветер над деревьями, на небе гроза порочала, как старик и огонь начался такой, что небу жарко.

Когда земля и тайга горели, народ кричал: «Байкал, Байкал!» Люди стали убегать из тех мест, но увидели, как сквозь дым потоки воды пробиваются. На том месте возникло озеро. Имя ему дали - Байкал. Так из века в век и сохранилось... То ли ту птицу так называли, а может, это слово означало «много воды» ... Только запомнили люди, что место это Байкалом зовут...»

Вот вам вся история о Байкале закончил дед Булат, а я все сидел и думал, а ведь не зря люди легенды сочиняют, наверное, есть в этих легендах что-то таинственное, манящее. Сохранившееся до нашего времени загадочное и красивейшее озеро Байкал, которое не оставляет равнодушным не только жителей нашей страны, но и гостей из разных стран, которые приезжают посмотреть на него.



**«Дар Байкала», Абдулазизова Сизим,
2 класс МБУДО г. Иркутска ДДТ №1**

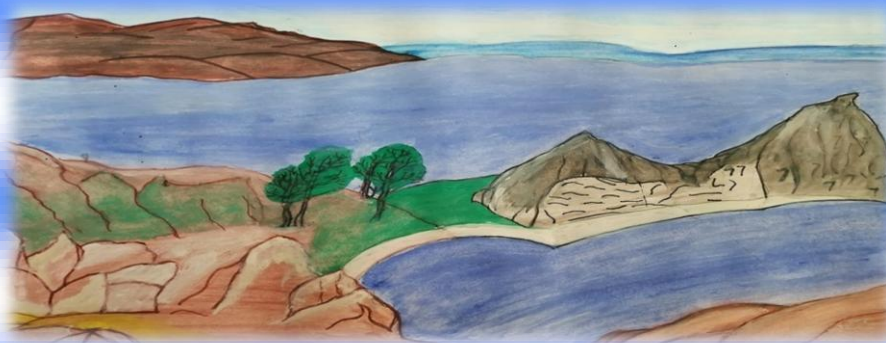
Стихотворение «Байкал»

Автор **Зуртаев Денис**,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21

Под седой равниной льда тихо спит Байкал.
Убаюкал свои воды, затворив в объятьях
Древних сторожил - каменистых скал.
Затаив свое дыханье, лес вокруг стоит,
В серебряном шелке снега властно
Царский сон от пробуждения хранит.
В воздухе как в сказке тоже волшебство
Солнечные зайчики, прыгая по льду,
Раздают игриво каждому тепло.
И природа здесь как ребенок чист!
Только нам дано сохранить Байкал,
Исключительный первозданный вид.
Как наследство рода и богатство наше
По традициям древним
Передать его поколению младших!



«Дружная семья», Петрова Дарья,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5



«Байкал. Малое море», Боноева Виктория,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №10

Сказка «Два друга»

Автор **Наумов Михаил**,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №17

Жили-были в большом суровом Байкале два симпатичных существа Нерпенек и Омулька.

Нерпенек был большим, спокойным, серьезным и очень начитанным. Он знал много незнакомых слов, и даже, что они обозначают. А Омулька наоборот была озорной, игривой рыбешкой. Она любила побаловаться, над кем-нибудь пошутить. Но это не мешало ей быть прилежной ученицей в школе.

Встретились они случайно. Омулька, как обычно, озорничала, поднимая ил перед мордой старого сонного сига. Неожиданно для Омульки, сиг, лишенный возможности отдохнуть, решил избавиться от назойливого соседства и погнался за обидчицей. Она кинулась наутек, периодически поглядывая назад, далеко ли погоня. И в пылу игры рыбка не заметила, что у нее на пути оказалась рыболовная сеть. Казалось, гибель была неминуема, но вдруг что-то мягкое и пушистое подхватило Омульку, крепко прижало и понесло в сторону от сетей. Все было так неожиданно, что сердце у нее так сильно застучало, что должно было непременно выскочить.

В один миг все успокоилось, хватка ослабла, и наша маленькая рыбешка смогла осмотреться. Перед ней был Нерпенек, серый толстячок с большими карими глазами. Он тут же приступил к длинной, очень умной, наполненной кучей непонятной слов, лекции об опасности, которая может подстергать Омульку, если она не перестанет вести себя так бесшабашно, об уважении к старшим, о правилах поведения вблизи сетей, и еще много чего ей рассказал спаситель.

Вид большого пучеглазого «лектора», странная размеренная речь, непонятные слова, чудесное спасение, все это не могло пройти бесследно. Омулька бухнулась в обморок. Мягкие и пушистые пошлепывания по жабрам привели ее в чувства. Трудно было баловнице и шалунье признать свою вину, но делать нечего, пришлось согласиться с тем, что просто необходимо задумываться над тем, к чему может привести, на первый взгляд, безобидное баловство.

Вот с этого самого момента и завязалась крепкая дружба двух обитателей глубин Байкала. За очень короткий срок они не только сдружились, но и многому научились друг у друга.

Нерпенек научился улыбаться, играть в «догоняшки», гонять стаи мальков и жонглировать рачками. Омулька выучила много умных слов, правда, немного путала их значения, научилась вовремя за-

мечать сети, и почти совсем перестала дразнить старших. И даже выучила научное название этих самых рачков, которыми она не только играла, но бывало, и лакомила. Рачки эпишура - это большие труженики Славного моря. Чистота байкальской воды - результат жизнедеятельности микроскопических рачков, байкальской эпишуры.

Друзьям было интересно вдвоем. Предупредив домашних, они много путешествовали. Им удалось добраться до Ушканьих островов - историческую родину Нерпенка. Там на теплых камнях с давних времен грелись и греются его сородичи.

Почему их так называли? Про это Нерпенек тоже рассказал Омульке.

Острова эти у матушки-природы удались больше других, на них рос лес: сосняк, березняк, лиственничник, осинник, а кустарнику и пересчету нет. Ягод тут обычно родится столько, что хватит на всю байкальскую воду кисель ягодный сварить. А еще богаты острова багульником, жарками да водосбором (это цветы такие). Под осень на острове от аромата голова кружится.

На островах свой климат, своя погода стоит, и нигде такой во круг Байкала нет. Когда кругом осень, везде все вянет и замерзает, на островах все цветет, куда только глаз хватает, везде зелено: ягоды созревают, багульник второй раз цветет, распускается. Прослышали о таких островах ушканы, что по-байкальски значит, зайцы, и повалились они туда всем гуртом. На что уж ушканы трусишки и то, когда надо, так вплавь пускаются и на острова попадают. Столько там ушканов расплодилось, что ногой некуда было ступить. Вот поэтому и стали эти острова Ушканьими называться. И уживаются там нерпы с зайцами мирно да ладно.

Часто именно Омулька придумывала, куда они поплывут в следующий раз, а Нерпенек основательно прокладывал курс. И когда они плыли, он рассказывал о том, что встречалось на пути. Однажды они проплывали мимо самого большого байкальского острова Ольхон, и тут Омулька вспомнила, как ее мама рассказывала историю ее встречи с папой – омулем. Она, конечно же, поделилась этой историей с Нерпенком.

Мама и папа рыбки ходили вместе в детский сад, который располагался на берегу Байкала в деревне Хужир на рыбозаводном заводе. Когда родители Омульки стали взрослыми рыбами и уже умели сами добывать еду, то их выпустили на бескрайние просторы славного сибирского моря.

Родители Омульки создали крепкую и дружную семью. У Омульки по всему Байкалу плавает почти двести тысяч братьев и сес-

тер. Это же так здорово, когда у тебя двести тысяч родственников. Куда бы ты ни поплыл, тебе всегда рады. Было так здорово!

Дружба их была долгой и крепкой. Только Омулька иногда сердилась на Нерпенка за то, что тот посмеивался над ней, когда она невпопад говорила какое-нибудь мудрёное слово.

Поскольку их путешествия каждый раз охватывали все новые и новые неизведанные места, очень скоро каждый укромный уголок сурового Байкала стал им знакомым и родным.

И однажды, они решились. Оставив послания своим домашним о том, что их родные чада отправляются в дальние края, Омулька и Нерпенек поплыли к Северному Океану. Впереди их ждало множество приключений, испытаний, но это уже совсем другая история.



**«Красота Байкала», Кичигин Владимир,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21**



**«Священное озеро», Курилов Максим,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №67**

Стихотворение «Байкал»

Автор **Никифоряк Полина**,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46

Средь хвойных лесов, в суровой Сибири,
Живёт наш Байкал – единственный в мире.
Единственный в мире – так чист и прозрачен,
Как ценный дар, нам предназначен.
Древний, мудрый, могучий, обдуваемый ветром певучим.
Недра богатством полны... Он дремлет во льдах до весны.
Ты к Байкалу приди, если хочешь совета,
На рассвет посмотри и найдёшь все ответы.



«Живи, Байкал!», Кудашев Лев,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №10



«Остров Ольхон», Игнатьева Ирина,
2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска

Сказка «У природы свои законы и нарушать их нельзя»

Автор Полковникова Варвара,

2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №17

Как только наступает лето, Маша уезжает к своему дедушке на Байкал. Он живет в маленькой деревне Ялга, и чтобы доехать сюда, нужно сначала переправиться на пароме на остров Ольхон, а затем 23 километра ехать до Ялги. Раньше дедушка работал лесником. Он всё-всё знает и про лес, и про Байкал, и про разных зверьков. Маша не раз удивлялась:

- Деда, а откуда ты все знаешь, ты очень много книжек прочитал?

- Книжки, конечно, читал,- отвечал дедушка, а главное, я за природой наблюдал, у нее свои законы и нарушать их нельзя.

- А почему? - спрашивала Маша.

И дедушка рассказывал про птичек, которые уничтожают вредных насекомых, про комаров, которых никто не любит.

- Ты же не любишь?

- Нет, - отвечала Маша, - не люблю, они кусают...

- Кусают, соглашался дедушка, - но от них польза большая, свои личинки они откладывают в воде, и кормятся ими разная водная живность, значит без них нельзя?

Маша кивала в ответ головой: - нельзя.

Почти каждое утро, если позволяла погода, дедушка и внучка отправлялись в поход: иногда в лес, иногда на озеро Хонхой. Маша очень любила эти путешествия, она видела, как убегал вверх по лесной сопке серый заяц, как дремлет на дереве сова, как пучеглазая лягушка ловит мошек.

- Сейчас напрыгается, - говорил дедушка, - а ночью песни будет петь.

- Ха, смеялась Маша, - разве квакать, это петь!..

- У каждого своя песня, кто как умеет.

Когда они путешествовали по Ольхону, Маша замечала, что дедушка становился вдруг грустным и молчаливым.

- Деда, почему ты молчишь?

- Вот, смотри, - показывал дедушка,- здесь неслись туристы на квадрациклах, осталось две глубоких колеи, а сколько полезных растений они подавили.

Маша вглядывалась в следы колес и видела вмятый в почву чабрец, сломанные ромашки, порушенную норку суслика.

- А где суслик будет теперь жить?

- Ему придется искать безопасное место и новое жилище строить. И птицы, что свои гнезда в траве устраивают, тоже теперь напуганы. Однажды дедушка и Маша провели целый день на озере Хонхой, вода в нем чистая и летом очень теплая. Стоит войти в воду, тут же к ногам прибивается стайка юрких маленьких рыбок. Маша пыталась их поймать, но они ускользали. Потом они пили чай с пирожками, и дедушка рассказал Маше сказку. Только внучка думает, что никакая это не сказка, а самая что ни есть правда. Дедушка начал так:

- Было это пять лет назад, я тогда еще лесником работал. На Ольхоне случился очень сильный пожар. Толи рыбаки, толи туристы не затушили костер. Погода в то лето стояла жаркая, дождей не было целый месяц. Огонь моментально принялся за сухую траву, потом за деревья. Он прошел там, где человек пройти не сможет, добрался до верха горы и пожирал всё, что встречалось на пути. Вскоре то, что называлось лесом, превратилось в черные коряги. Запах гари и дыма распространился на несколько километров. Борьба с пожаром велась разными силами, но только через неделю и с большим трудом удалось победить огонь. А после этого, - продолжал дедушка, - рано утром к моему дому подошли звери, прилетели птицы, прибыли и рыбы, и нерпы, и насекомые, и растения. Они стали жаловаться на людей, на их жестокость и глупость. Медведь сказал:

- Мы вынуждены покинуть эти места, нам негде теперь жить и нечем питаться. Его слова подхватила белочка:

- Я едва спаслась от огня, а мои младшие сестренки и братишки погибли. Нет теперь наших кедровых деревьев, не будет шишек, не будет грибов. Тут же в разговор вступили грибы.

- Да, Белка права, - сказал гриб-дождевик, - грибница полностью уничтожена, многие животные питались и лечились грибами. Не стали молчать и рыбы, маленький серебристый омулек попросил защитить от жадных браконьеров:

- С вечера они расставляют по Байкалу длинные сети, а утром забирают улов. Уже исчез осетр, таймень, мало стало сига, щуки, омуля... На этих словах Омулек едва сдержался, чтобы не заплакать, позавчера в сети браконьеров попала его семья. Свой богатый улов рыбаки продают на ближайших турбазах и сдают в магазины. Услышав слово «турбазы», тут же стал говорить большой жирный суслик. Он поднял свои короткие лапки к небу и завопил:

- Караул, что это делается, турбаз понастроили, берега замусорили, музыка гремит, каждый день я трясусь от страха, вылезаю из норы, когда эти дикие туристы спят. Ой, горе-горе, надо уходить, а

куда уходить, куда спастись?! Вопрос суслика остался без ответа, потому что ответ никто не знал.

- Я тоже хочу пожаловаться, - сказала Нерпа. - Вы знаете, что в Байкале завелась спирогира, эта вреднучая водоросль, а еще я видела, как теплоходы сбрасывают в озеро отходы. Неужели люди не понимают, что Байкал может заболеть, ему от этого очень плохо.

На некоторое время воцарилась тишина, мои гости молчали и смотрели на меня, я знал, что и у цветов, и у птиц, у каждого есть своя грустная история. - Что делать? – нарушил тишину Заяц.

- Я буду вас защищать,- ответил я, буду обращаться к экологам, к ученым... нужны законы. - Правильно! - произнесла Сова, которая до этого только крутила головой из стороны в сторону. - Умные законы нужны, - повторила она, - нужно прекратить безобразие!

Маша внимательно слушала дедушку, а потом сказала:

- Деда, я тоже буду защищать природу. Я в классе ребятам расскажу, и мы будем помогать, чем только сможем.

Дедушка погладил внучку по голове и улыбнулся.



«Весна на Байкале»,
Калмыкова Валерия,
2 класс МБОУ г. Иркутска
СОШ №14



«Чайка»,
Иванова Алина,
2 класс МБОУ г. Иркутска
СОШ №14

Сказка «Волшебная ракушка для Нерпочки»

Автор **Попкович Софья,**

2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5

Жила - была в волшебных водах Байкала Нерпочка, которая очень любила играть.

Вода Байкала была настолько прозрачна, что Нерпочка, играя, опускалась в воду и рассматривала разноцветные камушки на дне, наблюдала за мельканием рыбешек. Это её очень забавляло. По утрам она встречала солнышко, которое её ласкало своими лучиками, а по вечерам с закатом солнца, спешила к своему домику.

Однажды мама сообщила Нерпочке, что у неё будет день рождения, и она может пригласить к себе своих друзей. Нерпочка с радостью позвала нерпят, которые приготовили для неё подарки. Мама с самого утра поздравила дочку, а к обеду пожаловали её друзья. Они принесли для именинницы камушки цветные, рыбу-голомянку на ужин, а один из друзей подарил ракушку, которую достали со дна Великого Озера. Ракушка была волшебная и могла исполнять все её желания. Нерпочка поблагодарила всех за подарки и пригласила всех к праздничному столу. А вечером, проводив товарищей, она взяла ракушку и прошептала свои самые сокровенные желания, чтобы её дом Байкал был всегда чистым и первозданным, и, чтобы человек заботился о природе и берег её, чтобы люди никогда не забывали не только о Байкале, но и обо всей Планете. Ведь это дом не только для людей, но и для зверей!



«Подводный мир Байкала», Мун Павел,

2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №37

Стихотворение «Байкал, живи всегда!»

Автор **Попкович Соня**,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53

У меня на столе стоит фото, на нем мне четыре года.
Я в розовой кепке стою у воды, а вдалеке очертанья горы.
Я помню, как ехали долго, купили мне сувенир...
Маленькую белую нерпу папа тогда мне вручил!
Песчаный берег, прозрачное море,
Сильные волны и наш с мамой смех!
На Байкале были в то лето, отдыхалось нам лучше всех!
Байкал для меня - это радость, величие и красота,
Счастливые воспоминания... Байкал, живи всегда!



**«По волнам Байкала»,
Матюхина София,
1 класс МБОУ г. Иркутска
СОШ №14**



**«Песчаная бухта Байкала»,
Шодорова Надя,
1 класс ИРМО МОУ «СОШ
посёлок Молодёжный»**

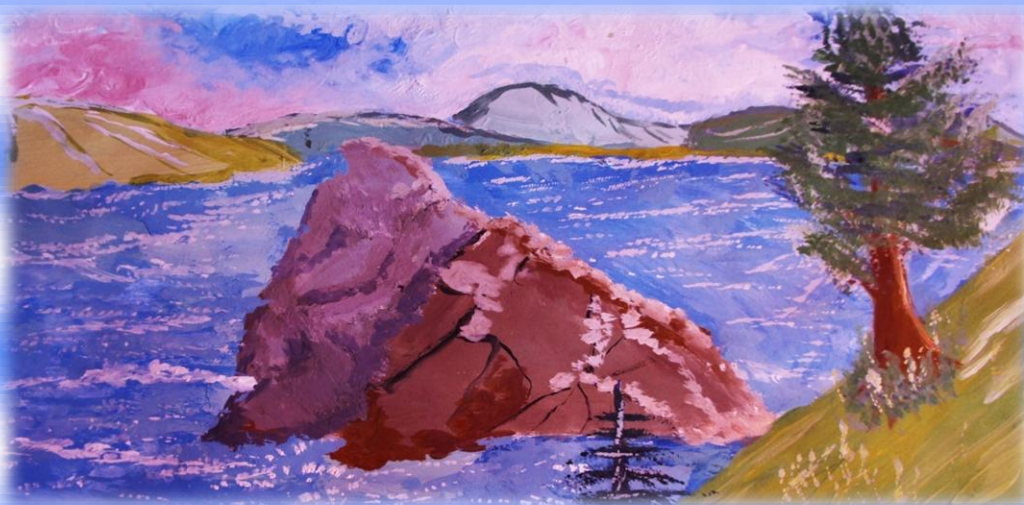
Стихотворение «Жемчужина мира»

Автор **Радионова Арина**,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46

На бескрайних просторах Сибири раскинулось море Байкал!
Никогда и нигде во всём мире я такой красоты не видал.
Там багульника цвет, самый яркий рассвет,
И прозрачность воды, как хрусталь.
Там величие гор, водной глади простор,
Горизонта бескрайняя даль.
Давайте же будем беречь природу,
Жемчужину мира - великий, могучий и грозный Байкал!



«Байкальский солнечный денёк», Протасова Александра,
2 класс МБУДО г. Иркутска ДДТ №1



«Шаман камень», Телегина Мария,
1 класс ИРМО МОУ «СОШ посёлок Молодёжный»

Эссе «Живи, Байкал!»

Автор Симољчук Михаил,
2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска

Байкал нам очень дорог. Голомянка, омуль, сиг, хариус, осетр – это виды рыб Байкала. Байкал - наше сокровище. Но некоторые люди этого не понимают и часто его загрязняют. Мы должны заботиться о Байкале, защищать его. Почему люди загрязняют Байкал?

Люди загрязняют Байкал лишь для своих целей. Бросают мусор в воду и сливают отходы, или сливают отработанное топливо и поэтому органическая жизнь погибает, гибнут животные Байкала. Еще вырубают деревья и строят гостиницы на Берегу Байкала. Разве так можно? Почему нам так важно сохранить Байкал?

Мы можем пить чистую воду из Байкала. Это самое большое хранилище пресной воды. - Байкал – самое глубокое озеро на планете. Есть уникальные животные и растения, которые обитают только на Байкале (эндемики).

Если я стану президентом нашей страны, то я издам указ об установке специальных очищающих фильтров на все трубы заводов (чтобы воздух оставался чистым) и запрет на слив отходов в реки и озера. Я бы хотел, чтобы люди перестали мусорить и начали заботиться о своей планете!



«Краски Байкала», Плессова Мария,
1 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска

Стихотворение «Я люблю Байкал»

Автор **Шишимарин Павел**,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46

Мне повезло родиться на берегах Байкала,
И жить недалеко от этой красоты.
Я счастлив, что могу бывать тут часто,
Хочу, чтоб смог там побывать и ты.
Тут чистый воздух и зимой и летом,
Вода прозрачна, как хрусталь всегда.
Давайте сохраним для всех всё это
На тысячелетия, века...
Я видел омуля и голомянку,
Малышку нерпу и большого осетра,
Красивые жарки, багульник и бруснику –
Всё то, что подарить природа нам могла.
Люблю я ширь и синеву Байкала,
Его студёный ветер и прозрачный лёд.
Моя любовь, с годами, всё сильнее
И никогда, конечно, не пройдёт!



«Байкальские дали», **Щербаков Елисей**,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №42

Сказка «История, о том, как рыбы научились молчать»

Автор Гросс Варвара,

1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №15

В старину рыбы очень любили поговорить, разговоры они вели долгие и обо всех и обо всем. Сибирь, край северный. Долгое время лежит снег. Байкал покрывается прозрачным льдом, сквозь который видна синева небес. Красота! Почему бы не поболтать? Бывало, встретятся на рассвете и до вечера не расходятся. Но больше всех любил беседовать, Таймень. Важен он был, да умен, до метра в длину, да до 50 килограмм весу. Так, доброе дело говорил, а то всякие пустяки. Лишь бы «лясы точить», мелет да мелет, всякую ерунду. А однажды взболтнул он лишнего. Якобы живет у нас в Байкале чудовище, Несси – байкальское. Всех рыб взбудоражил. Неделю не могли успокоиться. Вот такой болтун. И до того он всем рыбам надоел, что никто с ним разговаривать не желает. Только он подплывет к какой-нибудь рыбе, чтобы побеседовать, а она вильнет хвостом и на дно.

Вот однажды плыл наш Таймень по голубому озеру Байкал. Вдруг видит сверху окошко круглое, а в нем небо голубое, голубое, а облака белые, белые. Стало интересно нашему болтуну, так давно он не разговаривал. Вот он и выплыл наружу. А там сидит непонятное существо: глазищи, усищи, хвостищи, носик черный, вместо плавников – ласты. Только наш болтун рот открыл, чтобы с небывалым зверем поговорить, а тот ластами по себе бьет, якобы приглашает к себе, Таймень, недолго думая на берег выпрыгнул, а тот его «Ам» и съел. Вот такой у сказки конец. С тех пор рыбы, больше попусту не болтают, а зверя ластоногого за три версты обходят!



«Чудеса Байкала», Грехнева Кристина,

2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №39

Цикл Стихов «О Байкале»

Автор **Гросс Варвара**,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №15

Кто виноват?

Омуль был, да сплыл. Одна причина – виноват...
А человек не виноват... Он разводил, всего лишь – сад,
Особняки, дома, дворцы у берегов Байкала.
Он сети ставил, в них ловил... И этой рыбой всех кормил.
Так кто же в этом виноват?
Пока виновного искали, последнее б не растеряли...

Рыбята

Жили рыбки, не тужили, по Байкалу – морю плыли.
Вдруг зеленая вода – дом у рыбок отняла.
Рыбятки просят погулять, да их боятся отпускать.
Мамы с папами не знают, как ту тину отогнать.
Собрался совет. Решили: Губку быстро отыскать,
В озеро скорей собрать, да прогнать гнилую тину.
Осветлить байкальскую глубину.
Снарядили на чужбину полтора десятка рыб.
Ждут - пождут, а все стоит тина в озере Святом,
Здесь теперь - еёшний дом.
Рыбы стали пропадать, нерпы стали погибать,
А надежда ведь была, где же Губка. Где она?
Продолжать рассказ не буду, лишь отвечу вам друзья.
Губки – безусловно, да, это всё нормальная среда.
Но не в силах, дядя милый, очищать из года в год,
То, что ты за веком век сбрасывал и загрязнял
Дом родимый наш - Байкал!

Единственная дочь Байкала - Ангара

Есть у Байкала – дочь Ангара.
Стройна, величава, капризна она.
Несет свои воды она в океан.
Бурлящим потоком срывается с гор.
Встречает с восторгом её Енисей.
Красавец, могучий тот, северный брат.
Среди всех красавиц, её видеть рад.
Она, разливают лазурь по просторам,
Она, запускает каскады плотин.

Она, разрывая байкальские своды,
Врываясь дыханьем Священных глубин.



**«Дочь Байкала - Ангара», Аракелян Диана,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9**



**«Заповедник», Беляева Виктория,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14**

Эссе «Байкальская черепаха»

Автор **Галимов Александр**,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №38

Байкал... Сложно описать словами это чудо природы.

Я был во многих местах байкальского побережья. Все они красивы и не похожи одно на другое. Но одно место на Байкале мне особенно запомнилось.

Мы ехали на машине вдоль Байкала и вдруг увидели огромную каменную черепаху, которая стояла прямо в воде! Мы остановились и подошли к берегу, чтобы полюбоваться на нее. Черепахой оказалась скала причудливой формы. На спине черепахи росло дерево, преодолевая законы природы. Есть легенда об этой черепахе.

«Давным-давно в глубинах озера Байкал жила огромная Черепаха. Она была очень добра, любила Байкал и бережно хранила белую жемчужину, которая оберегала Байкал от темных сил, а особенно от злого Черного шамана. Однажды Черепаха узнала, что Черный шаман хочет завладеть белой жемчужиной. Тогда она спустилась на дно Байкала и спрятала её в глубинах озера. Черепаха осталась одна защищать жемчужину. Она понимала, что это опасно, но Черепаха очень любила Байкал, и это помогало противостоять злу.

Чтобы перехитрить Черного шамана, она превратилась в дочь Байкала Ангара и вышла на берег. Шаман попытался похитить Черепаху, думая, что это дочь Байкала. Но Черепаха вонзила в шамана нож. Враг был повержен. Черная жемчужина злых сил, которая хранилась у шамана, оказалась у Черепахи. Она знала, что разбив жемчужину, можно избавиться от зла навсегда. Но тот, кто ее разобьет - окаменеет навечно. Черепаху это не остановило. Она зашла в воду и разбила жемчужину о подводные камни. В тот же миг она окаменела. Черепаха стала огромным памятником храбрости и любви.

И сегодня Черепаха стоит в воде у берега, а из ее панциря растет береза - символ жизни. Колдовство Шамана было очень сильным, и Байкал не смог оживить Черепаху. Но все же, одну ночь в году, в первое весеннее полнолуние, Черепаха оживает. Но как только утренняя звезда загорается на небе, она вновь превращается в камень».

Мне очень понравилась эта легенда. Вернувшись из путешествия, я часто вспоминал о каменной Черепахе и даже скучал по ней.

К сожалению, недавно я узнал, что кто-то срубил березу, которая росла на Черепахе. А ведь эта береза была символом жизни и считалась священной для местных жителей. Мне стало грустно.

Я знаю, что Байкалу сегодня угрожает опасность. Он мелеет. Люди загрязняют чистейшую байкальскую воду.

Я бы очень хотел, чтобы люди остановились и подумали о том, как можно сберечь наш Байкал. Возможно, на Черепахе когда-нибудь вырастет новое дерево, а Байкал навсегда останется чистым и полноводным.



**«Байкальский рассвет», Калиновская Альбина,
2 класс МАОУ г. Иркутска гимназия №2**

Сказка «Как Сарма и Баргузин ветрами стали»

Автор Пестерев Степан,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №64

Было это очень давно, когда ещё человек не жил на берегу Байкала. Кругом озера простирались горы с лесами, да текли реки. И были у этих рек души, как у людей. Они всё чувствовали: радость и любовь, тоску и печаль.

Вот и Байкал надумал как-то жениться. Стал искать себе жену среди многочисленных рек, впадавших в его воды. Приглянулась ему красавица Сарма – озорная девушка. Но её сердце было уже отдано другому – смелому юноше Баргузину. В те времена Баргузин тёк рядом с Сармой и они всегда были вместе. Байкал не мог никак завоевать Сарму, а она не обращала внимания на его подарки и ухаживания. Но Байкал и не думал сдаваться, если что-то задумает, то обязательно выполнит! Тогда Байкал пришёл к Баргузину и предложил сразиться с ним в поединке. Они решили, что если победит Баргузин, Байкал не будет больше мешать их счастью. А если одержит победу Байкал, то Сарма будет его женой. Вот они сошлись: титан Байкал и молодой юноша Баргузин. Стало вокруг темно, волны с рёвом бились об горы и берега, гремел гром. Птицы в ужасе замолчали, рыбы затаились на дне, а животные спрятались в лесу. Но силы оказались неравны, и Байкал одержал верх в поединке над Баргузином.

Очень опечалилась Сарма, ведь она так не хотела выйти замуж за жёсткого и сурового Байкала. Баргузину тоже не хотелось расставаться с возлюбленной, и предложил ей убежать далеко за горы, чтобы их Байкал никогда не тревожил. Но птицы бакланы поведали Байкалу о побеге. Тогда Байкал сильно разозлился и решил наказать беглецов: поменять расположение Баргузина. Так



юноша оказался на противоположном берегу, далеко от любимой девушки. Сарму же он взял в жёны, но семейного счастья у них так и не получилось. Девушка очень тосковала по Баргузину. Чтобы хоть как-то преодолеть расстояние через озеро и быть ближе, Баргузин и Сарма зимой превращаются в сильные ветра и несутся друг к другу. И горе тому, кто попадётся им навстречу: замёрзнет от сильного и холодного ветра. Пока Байкал покрыт льдом, у влюблённых

есть возможность быть вместе.

Вот так и появились ветра: Сарма и Баргузин. Если посмотреть на карту озера, то видно, как текут навстречу друг другу Сарма и Баргузин, а между ними - Байкал, который разделяет реки и не даёт им быть вместе.



**«Легенды Байкала», Бабарыкина Виктория,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №26**



**«Байкальские сосны», Здот Валерия,
2 класс МБОУ г. Иркутска ООШ №8**

Стихотворение «Байкал»

Автор **Нагибина Надежда,**
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №66

Я родилась в краю, где высокие сосны растут!
Средь сибирских лесов, и высоких скал
Простирается наш батюшка Байкал!
Пусть мне твердят, что есть края иные,
Что есть другая красота.
А я люблю тебя, Байкал суровый,
Люблю твои песчаные брега.
А сколько горных рек в себя ты собираешь,
А вытекает только Ангара.
Байкал, бесценный дар природы нашей!
Да будешь вечен ты всегда!



«Рыбак», **Бычкова Милена,**
2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска



«Посмотри в мои глаза», **Басагадаева Арина,**
2 класс МБОУ г. Иркутска ООШ №8

Стихотворение «Озеро Байкал»

Автор **Кайль Евгений**,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №67

Есть у нас в России озеро Байкал.
Вода там очень чистая, я лучше не видал.
Живут там нерпы стаями, и омуль там живет,
И лед, когда растает, пойдем туда в поход.



«Где-то на сопках багульник цветет...», Радионова Арина,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46



«Отдых нерпёнка», Тирская Анастасия,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №17

Рассказ «Ушканьи острова»

Автор **Чобанян Арам,**

1 класс МАОУ г. Иркутска СОШ №69

Кто может знать, когда это было? Да никто, пожалуй, не помнит. Много лет с той поры утекло, на равнинах за это время горы выросли, на низинах глубокие озера разлились, на камнях лес вырос. Стоял в ту пору Байкал спокойно, так тихо, что вода не шелохнется, как зеркало, от берега и до берега гладь блестела. Иногда только утром рано, на зорьке, рыба плескалась. Но Байкал не сердится, любит он разную живность и, как отец, дает ей пищу. Долго ли в тиши и неге жил Байкал, о том только он один знает. И вот неожиданно-негаданно навалилась на Байкал страшная буря. Такой бури еще Байкал не видывал. Покрылась вода Байкала страшными пузырями. Стал он выше прежнего и норовит разлиться по прибрежным падям и низинам. Осердился старик Байкал на бурю и сказал: «Не зли меня, не одолеть тебе старика, не разогнать тебе по сторонам мою светлую водицу, не осушить тебе мой дом родной». А буря и слушать старика не хотела. Знай, гуляет себе и гуляет по гребням волн, которые поднялись уже с высоты скал. «Не справиться тебе, старик, с моей силой», - говорит буря, - «я моря и океаны вздымаю, тайгу валю, вековый лес корчю, скалы рушу, а тебя расплескаю, как лужу, осушу, как каплю».

После таких дерзких слов Байкал пришел в ярость. Зло силы придает. Расправил свои могучие плечи Байкал, вспомнил он про своих сыновей и дочерей, набрал силу в свою богатырскую грудь и давай бороться с бурей. Скалу за скалой начал воздвигать вокруг себя, за скалами стали горы подниматься. Видит буря, что со стариком шутки плохи, и так просто его не одолеть, призвала она себе на подмогу ветры Култук и Баргузин. Силы у бури сразу прибавилось. Тогда Байкал на хитрость пошел и начал путь буре преграждать подалеже от берега. Со дна, стали подниматься скалы, их столько поверх воды поднялось, что солнце заслонять они начали. Ударится со всей силой буря о скалы и назад откатывается, на берег уже она слабая приходит. Вот так и появились в Байкале скалы назло бурям, на радость берегам, которые они охраняют. Ну, а раз скалы появились, то потом их заносило песком и илом. Из года в год скалы обрастали и так разрослись, что превратились в острова.

Вот такой один остров и прозвался Ушканьим. Почему его так называли? Про это я вам сейчас расскажу. Узнали о таком острове ушканы, - что значит, по-сибирски, зайцы. Столько там ушканов расплодилось, что некуда было ступить. Но ведь и человек не дремлет, он

тоже хитер. Разузнал, что на острове природа богатая, и пробрался на него. Люди диву давались, как много ушканов здесь живет. Так и прозвали этот остров Ушканьим. Потом ушканы развелись и на маленьких островках, что рядом с Большим стоят. Теперь и эти маленькие острова тоже Ушканьими называют.

На Ушканьих островах свой климат, своя погода стоит, и нигде такой вокруг Байкала нет. Когда кругом осень, везде все вянет и замерзает, на острове все цветет, куда только глаз хватает, везде зелено: ягоды созревают, багульник второй раз цветет, распускается. Много лет тому назад наши деды и прадеды хотели обжить эти Ушканьи острова, но не подошли они для бытия: зима слетом тут не в ту пору подходят, как вокруг Байкала. А вот нерпам уж больно приглянулись эти места и такая необычная природа.

Ушканьи острова народ испокон веков бережет, и живность там сохраняется самими охотниками. Рассказывали старики, как давным-давно несколько воров наповадились на остров ушканов да нерп изводить. Охотники промеж собой условились старика нанять, чтобы он на острове все живое хранил.

Больше ста лет жил старик на острове, воров всех поизвил, детям своим, внукам и правнукам наказал: «Как лисица около своей норы не охотится, так и вы берегите вокруг себя все живое. Без природы человек голый, а голышом долго не проживешь».



**«Ушканьи острова», Беляев Никита,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9**

Рассказ «Мое байкальское лето»

Автор Калиберова Дарья,

1 класс МАОУ г. Иркутска СОШ №69

Каждое лето родители отправляют меня отдыхать в Мысовую, где живут мои бабушка и дедушка. Станция Мысовая, а по-другому, город Бабушкин - это берег Байкала. Лето на Байкале не жаркое, здесь постоянно дует ветерок, даже если небо голубое и светит солнце. Дедушка каждое утро выходит на крыльцо, постоит там, а потом заходит в дом и рассказывает нам с бабушкой о том, какой сегодня дует ветер. Я говорю ему: «Деда, ну что ты каждый день рассказываешь нам об этом ветре?». Тогда дедушка ответил мне: «Нет, внучка, на Байкале дуют разные ветра». И он рассказал мне о них.

Теперь я знаю, что есть ветер *горняк*. Он дует с гор. Он приносит с собой холодную погоду, ведь в горах даже летом лежит снег. А еще есть ветер *баргузин*, он дует со стороны Байкала и про него рыбаки говорят: «Баргузин гонит рыбу из глубин». Другой ветер называется здесь *култук*, он дует со стороны Иркутска. Когда подует Култук, дедушка говорит, что завтра можно идти на рынок, там обязательно будут продавать свежий омуль. Правда сейчас омуль не продают на рынке, мало его стало в Байкале и запретили его ловить рыбакам. Но есть еще один очень страшный ветер, он налетает внезапно, он очень сильный - это *сарма*. Дедушка говорит, что горе тем людям, которые находятся в это время в море.

Дедушка называет Байкал морем. «Почему море?»- спрашиваю его я. «Потому что уж очень большое это озеро и самое глубокое на всей земле!». Я люблю ходить с дедушкой на рыбалку на речку Мысовка. Дедушка берет с собой спиннинг, - это такая удочка и котелок под улов. А я несу пакетик, в который бабушка положила нам хлеба, свежих огурцов, вареных яиц. Речка Мысовка не широкая и не глубокая. Вода в ней светлая, прозрачная, видно каждый камушек, и очень холодная, а местами как будто кипит. Дедушка говорит, что только в такой чистой воде водится хариус. Его-то мы и пришли ловить. А речка громко шумит и несет свои воды, как и все речки, которые здесь есть, в Байкал. И только одна река Ангара вытекает из Байкала, она несет свои воды в Енисей. Давно она убежала от отца, а он рассердился на нее и бросил ей в след огромный камень. Он и сейчас лежит в том месте, откуда убежала красавица Ангара. Люди называют его шаман-камень.

Вот дедушка поймал уже несколько небольших хариусов и развел костер на берегу, приготовил чай. Мы вытаскиваем из пакетика

нашу еду - хрустим огурцами, едим хлеб и яйца. И почему на рыбалке эта еда такая вкусная?! Уходя с речки, мы с дедушкой залили костер водой, собрали мусор, который нельзя сжечь, чтобы бросить его потом в специальный контейнер для мусора. А вечером нас ждет вкусная бабушкина уха! Бабушка вечерами рассказывает мне о Байкале. Много в озере водится всяких рыб, рачков, водорослей. Есть такие, которые живут только в Байкале. Вот, например, единственное млекопитающее животное Байкала - байкальская нерпа. Она такая глазастенькая, головка у нее круглая, усики торчком, - ну просто прелесть! Я видела нерпу в нерпинарии. Омуль тоже живет только в Байкале. А еще в озере есть такая интересная рыбка, у которой нет чешуи, а сама она состоит из жира. Называется эта рыбка голомянкa. Я думаю, что ее так называют, потому что она без чешуи, голая. Бабушка говорит, что если голомянку в жаркий день положить на горячий камень, то через какое-то время рыбка начнет расплавляться от жары, а на камне, где она лежала, останется темное жирное пятно.

А как хорошо спится на Байкале. В доме прохладно, дышится легко. Утром выходишь на кухню, а там, на столе стоит тарелочка с клубникой. Это бабушка уже расстаралась. Я ем клубнику, а она приговаривает: «Ешь, ешь, она полезная, кровь чистит». А когда принесут с леса чернику, кормит меня и приговаривает: «Еще-еще, она полезна для глаз». И клюква у бабушки тоже полезная, она вообще от всех болезней. Здорово на Байкале! А еще бабушка с дедушкой обещали мне показать огромное поле с Иван-чаем и взять меня за опятами...

Сейчас за окном зима, а я жду не дождусь, когда наступит лето и я снова поеду в Мысовую. Буду там отдыхать, загорать, купаться в чистой и прохладной воде. И надеюсь, что наконец-то увижу эту странную рыбешку голомянку.



**«Отдых на Байкале», Гуришев Станислав,
2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска**

Сказка «Последнее слово за человеком!»

Автор Орлова Татьяна,
1 класс МАОУ г. Иркутска СОШ №69



Над заснеженными вершинами Приморского хребта, кружил большекрылый орёл. Он всматривался вниз, но не мог обнаружить входа в знакомую пещеру. Всё было занесено снегом.

- Что-то сегодня Драк особенно постарался, - подумал Орёл. Не приболел ли? Тогда он засыпает горы глубокими сугробами и уединяется. Драком звали верного товарища Орла. Это был он огромный Дракон, о существовании которого знали только Байкал, горы, да и сам Орёл.

- Взгрустнулось мне, - наконец, выдохнул Драк, когда Орёл отыскал его логово спустя пол дня. Тридцать лет мы с тобой дружим, а ведь многого я тебе не рассказывал. Сегодня я хочу поведать тебе о своей семье.

- Семье? - встрепнулся Орёл. Вот это да! Но, ты же всегда один. Где твоя родня?

- Нас три брата. Когда-то давно мы были очень дружны, мы много времени проводили вместе и вольготно летали над чистейшей природой: лесами, горами и степями. Два моих брата - огнедышащие драконы, они близнецы и особенно любили друг друга. А я, как ты знаешь, снежный дракон. Поэтому уже в детстве, я немного отдался от братьев, улетаю в горы и посыпал вершины снежными охапками, наслаждаясь уединением. Но потом всегда возвращался к родным.

- Что случилось с твоими братьями, Драк? Где они сейчас? Они живы?

- Да, живы. Оба живы. Ты знаешь, что драконы взрослеют медленно. И несколько столетий нашего детства прошли прекрасно. Но позже мы с одним братом заметили, что второй огнедышащий дракон перестал дружить с нами. Ведь эти места очень богатые. Здесь полно драгоценных камней, полезных растений, удивительно - целебных трав. И наш брат стал с разных уголков приносить эти дары природы в свою кладовую и проводить там всё время, считая богатства. Жадность поглотила его, он стал считать себя хозяином этих даров, этих мест. Окончательно мы поняли, что брат в беде, когда однажды при-

шли к нему, а он не подпустил нас к себе, при этом чуть не сжёг нас своим пламенем. Мы в печали ушли, но не знали, что делать.

И тогда Природа, настоящая хозяйка этих мест и даров, услышала нас и послала нам в помощь Байкала. Огромная вода невиданной мощи спустилась в ущелье, где была кладовая брата. Три дня в ущелье стоял огонь. Так брат противился воде, но не устоял. Вода потушила его, и он залёг на дно, не в силах расстаться с кладовой.

Люди, которые жили в окрестностях этих мест, сбежались на шум и видели огонь и воду. До сих пор среди них ходит легенда, что название озера произошло от того огня, что извергал наш брат - с монгольского «*Байгал*» - это «*стоящий огонь*».

С тех пор загрустил мой второй огнедышащий брат, ведь он был очень дружен со своим близнецом. Этот дракон залёг в спячку под землёй на Севере Байкала. Его горячее дыхание теперь подогревает подземные воды в тех местах, и они выходят наружу горячими струями. Люди сделали там курорт и приезжают купаться в горячих водах зимой. А мне ничего не оставалось, как уйти в горы и стать отшельником. Так и живу с тех пор один.

- Да, друг, это очень грустная история. И что же, вы теперь всегда будете разлучены?

- Не знаю. В прошлом году Байкал шепнул мне, что брат не спокоен и может проснуться. Дело в том, что он не стал лучше, он по-прежнему жаден и жесток. И именно жадность может вернуть ему прежнюю силу: он чувствует, если она рядом. А кругом ее стало много. Люди, приезжие и заселившие берега Байкала, не могут насытиться и все грабят и грабят богатства сокровищницы Природы: они изловили столько рыбы и погубили столько нерп, что это грозит их полным исчезновением; они добывают столько ценных камней, что обрушаются целые величавые скалы...

- Что же делать? – обеспокоился Орел. Надо остановить этот вред! Но, если проснется твой брат, он просто погубит людей! Так тоже нельзя.

- Да-а... Надо донести до людей, что им грозит опасность, если они не исправятся. Но я не знаю, как это сделать, ведь мое существование секретно.

- Я знаю! – воскликнул Орел. - У меня есть друг – человек, он отшельник и шаман. К нему часто за советом приходят люди, и он мог бы помочь нам донести до них твою тайну.

- О! Это было бы прекрасно, - задумчиво прошепел Драк. – Но я сделал, что мог, и теперь хочу остаться один. Ты знаешь, как я люблю одиночество.

Орел, не успев дослушать, взмыл ввысь, и из бескрайней голубизны неба донесся его крик:

- До встречи, друг! Я расскажу людям! Я тоже сделаю все, что смогу! Последнее слово останется за человеком!

- Узнать бы, какое будет это слово, - едва слышно произнес Драк, сворачиваясь в клубок. Он уснул. И среди вершин заиграла метель.



**«Последнее слово за человеком!», Трофимова Полина,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №49**



**«Последнее слово за человеком!», Ткачев Марк,
2 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска**

Сказка «Давно это было...»

Автор Емельянова Карина,

1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №77

Давно это было... Жили по берегам Байкала люди. Хорошо жили, мирно. С соседями не ссорились, помогали друг другу. На огородах выращивали овощи и пшеницу. Но однажды в селения пришла беда. Из-за сильной жары погиб весь урожай, звери ушли далеко в леса, даже рыбы стало мало. А уже настала осень, приближалась холодная зима. Стали люди думать, где взять пропитание, чтобы накормить себя и своих родичей. Голодная смерть приближалась к людям.

И тогда старые шаманы посоветовали вождю племени сходить поклониться батюшке Байкалу, преподнести ему дары. Авось, смилуется он над людьми, поможет им пережить трудное время. Послушался вождь мудрого совета, повелел он людям принести подарки для Байкала. Люди обрадовались, искорки надежды появились в их сердцах, отчаяние отступило. От чистого сердца несли они дары к дому шамана: искусно вырезанные статуэтки, красивые разноцветные ленты, бусы из блестящих камешков.

Вскоре главный шаман и вождь племени пошли на священное место, на самую высокую гору, где была небольшая полянка с выложенными кругом камнями. Старый шаман велел вождю положить дары в центр круга, а самому отойти в сторону и ни во что не вмешиваться. Вождь так и сделал. Мудрец же встал рядом с кругом, раскинул руки в сторону Шаман-камня и запел песню. В ней он просил духов озера помочь людям, послать им немного пищи. За это шаман обещал, что все племена будут беречь и защищать озеро. Внезапно над водой появилось лицо старика. Он посмотрел на шамана, улыбнулся и исчез. Это был добрый знак.

На следующий день люди закинули сети в воду и вытащили их полными рыбы. Помогли и лесные духи: появилось множество белок, соболей и медведей. Женщины набрали много грибов, ягод, целебных корешков. К наступлению холодов все амбары были набиты доверху. Люди благодарили добрых духов, пели им песни. Но не все были счастливы. Нашлись и такие, кому показалось мало щедры даров батюшки- Байкала. Стали они требовать у него всё больше и больше. Не выдержал Байкал, грозно нахмурился он свои брови.

Напала на людей ещё большая жадность. Золото и драгоценные камни принялись вымачивать они у озера, угрожая разрушить его святилище.

Рассердился Байкал и превратил злодеев в камни. Так и стоят они до сих пор, напоминая о том, что нельзя просить слишком многого. А потомки добрых людей с тех пор берегут природу священного озера. Байкал щедро благодарит их своими богатыми дарами.

В конце сказки хочется сказать: люди, берегите природу Байкала - самого мудрого и волшебного озера в мире!



**«Берегите озеро Байкал!», Наумова Анастасия,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №67**



**«Берегите природу Байкала!», Адиева Медина,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57**

Стихотворение «Прекрасна природа Байкала!»

**Автор Емельянова Карина,
1 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №77**

Прекрасна природа Байкала-
Зеленое море лесов,
В прозрачную воду упала
Пушистая тень облаков.
Здесь горы тянутся гордо
В небесную синюю даль,
Здесь ветер играет аккорды,
И воздух звенит как хрусталь.



**«Прекрасна природа Байкала!», Филиппова Вера,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9**



**«Прекрасна природа Байкала!», Починков Родион,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №37**

Стихотворение «Сибирское море»

Автор **Бологова Арина**,
2 класс МБОУ г. Иркутска Гимназия №3

Море в Сибири священное есть.
Величия, силы в том море не счесть!
Великий Байкал! Среди снежных скал,
Начало живому водой своей дал!
Здоровье сибирское нам подарил.
Чистейшей водою нас напоил.
Царем всей природы Сибирской ты стал!
Я вновь повторяю: «Живи, мой Байкал!».



«Сибирское море», **Сугоняко Леонид**,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14

Стихотворение «Наш Байкал»

Автор **Смык Алина**,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5

Славься Байкал, наш покровитель.
Мудрый ты старец, добрый отец.
Для жалких врагов ты - жестокий воитель,
А для родных - изобилья ларец.
Своей чистотой на весь мир знаменит,
Зимою кристальные льдины сверкают.
И каждый живущий знанье хранит
О множестве рек, что в Байкал наш впадают.
Но только одна из Байкала течет.
Река Ангара – это дочка Байкала.
Любого красавца она увлечет,
Но только с одним от отца убежала.



«Байкальский ветер», Носорева Дарья,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14

Стихотворение «Я живу на Байкале»

Автор **Лященко Ирина**,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5

Я живу на Байкале, на Байкале родном.
И хочу, чтоб вы знали все тайны о нём.
Нет вкуснее водицы, нет теплее песка.
И по кругобайкалке все бегут поезда.
Солнце лучик искрится на воде для меня.
Чайки быстро летают, бьют крылом по воде.
Волны пеной играют и шумят вдалеке.
Поднимают, как шапки, сосны ветки свои.
И бегом, сбросив тапки, мчусь в объятия твои.
А в прозрачной чистейшей воде,
Шныряют юрко рыбки - детки,
Глубоко на дне лежат медные монетки.
Не хочу чтоб когда-то у тебя случилась беда.
Каждый раз встречи рада: мы - друзья навсегда!



«Кругобайкалка», **Валов Демьян**,
2 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46