

Иркутск
Администрация
Комитет по социальной политике и культуре
Департамент образования
Муниципальное казенное учреждение города Иркутска
«Информационно-методический центр развития образования»
(МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»)

**Творческие литературные и художественные
работы учащихся города Иркутска
«Живи, Байкал!»**

Часть I

Глава 2. Учащиеся 3-4 классов

**Творческие литературные и художественные работы
учащихся города Иркутска
литературно-художественного конкурса
«Живи, Байкал!»**

г. Иркутск
2022

Часть I

Глава 2. Учащиеся 3-4 классов

Творческие литературные и художественные работы учащихся города Иркутска литературно-художественного конкурса «Живи, Байкал!»

В сборник вошли творческие работы учащихся образовательных организаций города Иркутска, представленные на литературно-художественный конкурс творческих работ учащихся «Живи, Байкал!»:

- в рамках IX городского интеллектуально-познавательного марафона «Созвездия Байкала - 2017». Литературно-художественный конкурс «Живи, Байкал!» (Приказ ДО КСПиК г. Иркутска №214-08-15545/16 от 29.12.2016);

- в рамках X городского интеллектуально-познавательного марафона «Созвездия Байкала - 2018». Литературно-художественный конкурс «Живи, Байкал!» (Приказ ДО КСПиК г. Иркутска №214-08-1154/7 от 27.12.2017);

- в рамках XI городского интеллектуально-познавательного марафона «Созвездия Байкала - 2019». Литературно-художественный конкурс «Живи, Байкал!» (Приказ ДО КСПиК г. Иркутска №214-08-1199/8 от 27.12.2018).

Материалы творческих работ учащихся воспроизводятся с представленных авторами оригиналов, сохраняется стиль, написание, терминология и оформление работ, с учетом работы редакционной коллегии.

Сборник состоит из двух частей. В первую часть сборника, состоящую из 7 глав, вошли творческие литературные и художественные работы учащихся 1-11 классов. Во вторую часть включены творческие литературные и художественные работы педагогов.

Составитель Л.А. Аптекина, методист МКУ г. Иркутска «ИМЦРО».

Главный редактор Е.Н. Кузеванова, к.б.н. заведующая сектором музееведения Байкальского музея ИНЦ СО РАН, автор УМК «Байкаловедение», Заслуженный эколог Иркутской области.

Редакционная коллегия:

И.А. Прищепова, член Союза журналистов РФ, писатель-краевед;

Е.В. Емельянова, вице-президент клуба «Иркутск – Форт Росс»;

Н.В. Самойличенко, к.п.н., доцент, преподаватель МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»;

Е.В. Савченко, методист МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»;

О.В. Морозова, методист МКУ г. Иркутска «ИМЦРО».

© Управление образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

© Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методического центр развития образования».

Содержание

| | |
|--|----|
| Часть I. Глава 2. Учащиеся 3-4 классов. Творческие литературные и художественные работы учащихся города Иркутска литературно-художественного конкурса творческих работ "Живи, Байкал!" | 3 |
| 1. Рассказ «Урок Байкала» . Иус Арина, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53 | 8 |
| 2. Рисунок «Родной Байкал» . Зюзюкин Сергей, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21 | 8 |
| 3. Стихотворение «Корона Байкал» . Кузнецова София, 3 класс МБОУ г. СОШ №21 | 9 |
| 4. Рисунок «Закат на Байкале» . Лунга Анастасия, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №39 | 9 |
| 5. Рисунок «Закат на Байкале» . Лащук Мария, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9 | 9 |
| 6. Легенда «Сердце Байкала» . Кулижский Алексей, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21 | 10 |
| 7. Рисунок «Сердце Байкала» . Ильичёв Тимофей, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57 | 12 |
| 8. Рисунок «Подводный мир Байкала» . Сулова Алиса, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14 | 12 |
| 9. Рассказ «Путешествие по Кругобайкальской железной дороге» . Мамадакимова Сабрина, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53 | 13 |
| 10. Рисунок «Утренний Байкал» . Городилова Мария, 3 класс МАОУДО г. Иркутска №14 | 13 |
| 11. Стихотворение «Берегите жарки» . Погодаева Арина, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21 | 14 |
| 12. Стихотворение «Цветы солнца» . Ерин Илья, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21 | 14 |
| 13. Рисунок «Жарки. Радужный берег» . Петрова Алина, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57 | 14 |
| 14. Стихотворение «Берегите Байкал!» . Сабиров Иван, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21 | 15 |
| 15. Рисунок «Берегите Байкал!» . Савельева Камилла, 3 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска | 15 |
| 16. Стихотворение «Живи, Байкал!» . Сороченков Артем, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №31 | 16 |
| 17. Рисунок «Красота Байкала» . Иус Арина, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53 | 16 |

| | |
|---|----|
| 18.Рисунок «Утро на Байкале». Васильев Марк, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21 | 17 |
| 19.Рисунок «Байкал с высоты птичьего полета». Медведев Михаил, 3 класс ИРМО МОУ "СОШ п. Молодёжный"..... | 17 |
| 20.Эссе «Сказ о Байкале». Степанов Степан, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №37 | 18 |
| 21.Рисунок «Величественный Ольхон». Новокрещенов Данила, 3 класс ГБУК ИОХМ "Усадьба В.П. Сукачёва" (МБОУ г. Иркутска СОШ №24) | 18 |
| 22.Рисунок «В гости к соболю». Аференок Екатерина, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14..... | 19 |
| 23.Рисунок «Байкальская чайка». Данилова Анна, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14..... | 19 |
| 24.Сказка «Как Нерпа друзей искала». Чулюкина Арина, 3 класс МБОУ г. Иркутска школа-интернат №13 | 20 |
| 25.Рисунок «Друзья Нерпы». Перминова Ксения, 3 класс МБОУ г. Иркутска школа-интернат №13 | 21 |
| 26.Рисунок «Байкальское чудо». Кашин Роман, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №39 | 21 |
| 27.Сказка «Путешествие нерпенка Тоши». Шелепко Арсений, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №12 | 22 |
| 28.Рисунок «Подводный мир Байкала». Хасанова Аделина, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №26 | 25 |
| 29.Стихотворение «Спасение нерпенка Байка». Хомколова Ева, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №39 | 26 |
| 30.Рисунок «Спасение нерпенка Байка». Хомколова Ева, 3 класс МБОУ СОШ №39..... | 26 |
| 31.Сказка «Живи, Байкал!». Артемова Яна, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5 | 27 |
| 32.Рисунок «Живи, Байкал!». Жилкин Эдуард, 3 класс МБУДО г. Иркутска СОШ №46 | 28 |
| 33.Рисунок «Лисья семья». Пчелова Виктория, 3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14 | 29 |
| 34.Рисунок «Зоркий сокол». Михоянова Яна, 3 класс МБОУ г. Иркутска гимназия №25 | 29 |
| 35.Стихотворение «Царь-Байкал». Белоцерковская Светлана, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53 | 30 |
| 36.Рисунок «Царь-Байкал». Беркина Любовь, 4 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска | 30 |
| 37.Эссе «Байкал, особое наследие нашей планеты». Горр Игорь, 4 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска | 31 |

| | |
|--|----|
| 38.Рисунок « Байкальская выдра ». Бурмакина Мария , 4 класс МБОУ г. Иркутска гимназия №25..... | 32 |
| 39.Эссе « Байкал ». Донской Дима , 4 класс МБОУ г. Иркутска ли- цей-интернат №1 | 33 |
| 40.Рисунок « Красота Байкала ». Бутакова Татьяна , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №29..... | 33 |
| 41.Эссе « Живи, Байкал! ». Евтюхина Мария , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21 | 34 |
| 42.Рисунок « Суровый зимний Ольхон ». Жук Илья , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14..... | 35 |
| 43.Сказка « Приключения нерпёнка Димы ». Иванов Леонид , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №40 | 36 |
| 44.Рисунок « Приключения нерпёнка Димы ». Щутько Дарья , 4 класс МАОУ г. Иркутска СОШ №14..... | 38 |
| 45.Рассказ « Любопытная нерпа ». Исаева Александра , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №36..... | 39 |
| 46.Рисунок « Любопытная нерпа ». Горбунова Александра , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14 | 39 |
| 47.Рисунок « Байкальские рыбацкие дали ». Новикова Дарья , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5..... | 40 |
| 48.Рисунок « Байкальские чайки ». Рычкова Светлана , 4 класс МБУДО г. Иркутска ЦДТ "Октябрьский" | 40 |
| 49.Эссе « Наше сокровище ». Каморин Савва , 4 класс МБОУ гим- назия №44 г. Иркутска..... | 41 |
| 50.Рисунок « Мой Байкал ». Лихуха Анна , 4 класс МБОУ г. Иркут- ска СОШ №57..... | 42 |
| 51.Рисунок « Байкальский пейзаж ». Воронов Игорь , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9..... | 42 |
| 52.Эссе « Байкал ». Каткова Яна , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53 | 43 |
| 53.Рисунок « Цветущий багульник ». Жеребцова Алиса , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57..... | 43 |
| 54.Рисунок « Сакральные места на Байкале ». Зулкупарова Эл- нура , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9..... | 44 |
| 55.Рисунок « Стремнина Байкала - ветров порождение ». Сурова Ульяна , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №2..... | 44 |
| 56.Легенда « Дух Байкала ». Коваленкова Арина , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5 | 45 |
| 57.Рисунок « Дух Байкала ». Пленков Альберт , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 | 46 |

| | |
|--|----|
| 58. Стихотворение «Байкал». Леонтьева Александра, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №12..... | 47 |
| 59. Рисунок «Хрустальный Байкал, обрамлённый величественными горами». Коротеева Людмила, 4 класс МБУДО г. Иркутска ДДТ №2..... | 47 |
| 60. Эссе «Берега Байкала». Макеева Полина, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53 | 48 |
| 61. Рисунок «Озеро Байкал – жемчужина Сибири!». Мирошникова Елена, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57 | 48 |
| 62. Рисунок «В глубине байкальских вод». Сурова Ульяна, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №2..... | 49 |
| 63. Рисунок «В глубине байкальской тайги: дружная семья». Куликова Александра, 4 класс МАОУДО г. Иркутска «Дворец творчества» | 49 |
| 64. Рассказ «Супер-дети». Межина Юлия, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №77 | 50 |
| 65. Рисунок «SOS!!! Спасите Байкал!». Конушев Нурсейт, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9..... | 53 |
| 66. Сказка «Девушка-Природа». Нитежук София, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №42 | 54 |
| 67. Рисунок «Прекрасна Природа байкальских берегов!». Чернигова Роксана, 4 класс МБОУ г. Иркутска гимназия №25 | 55 |
| 68. Рисунок «Всё в наших руках!». Толстоногова Роксана, 4 класс ГБУК ИОХМ "Усадьба В.П. Сукачёва" (МБОУ г. Иркутска СОШ №21)..... | 55 |
| 69. Стихотворение «Священный Байкал». Прадун Анастасия, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №28 | 56 |
| 70. Рисунок «Солнце Байкала». Чуканова Алёна, 4 класс ГБУК ИОХМ "Усадьба В.П. Сукачёва" (МБОУ г. Иркутска СОШ №19)... | 57 |
| 71. Рисунок «Волшебный Байкал». Буянтуева Екатерина, 4 класс МБУ ДО ДШИ №5 г. Иркутска | 57 |
| 72. Стихотворение «Байкал - жемчужина Сибири». Селиванова Софья, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5 | 58 |
| 73. Рисунок «Байкальские чайки». Сливеева Яна, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №40 | 58 |
| 74. Стихотворение «Озеро Байкал». Федцова Алиса, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №12..... | 59 |
| 75. Рисунок «У Байкала - дочка, доченька-река. А зовут ту девочку - дочка-Ангара ». Царёва Дарья, 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14 | 59 |

| | |
|---|----|
| 76.Сказка « О щедрой Фее и ее потерянном кольце ». Шапиро Ксения , 4 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска | 60 |
| 77.Рисунок « Закат на чудо-озере Байкал ». Лучкина Таисия , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №40 | 60 |
| 78.Сказка « Как нерпа, омуль и осётр спасали Байкал ». Ермолаева Варвара , 4 класс МБОУ г. Иркутска лицей-интернат №1 | 61 |
| 79.Рисунок « Золотая осень на Байкале ». Шихов Даниил , 4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9..... | 62 |

Часть I
Глава 2. Учащиеся 3-4 классов
Творческие литературные и художественные работы
учащихся города Иркутска
литературно-художественного конкурса
«Живи, Байкал!»

Рассказ «Урок Байкал»

Автор **Иус Арина**,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53

Однажды на берег Байкала приехали «дикие туристы», чтобы отдохнуть и насладиться красотой природы. Они включили очень громкую музыку, заглушив все звуки природы, стали бросать в Байкал бутылки, банки и прочий мусор. На полянке возле палатки они вытаптывали редкие растения. Потом они мыли свои машины в Байкале и стирали химическим порошком свои вещи. Байкал недолго терпел это безобразие. Он не на шутку рассердился и решил преподать поучительный байкальский урок и вступил в бой с дикими туристами. Солнце спряталось, погода испортилась, начался сильный шторм. Все животные и рыбы помогали Байкалу показать людям, что нельзя так относиться к природе. Муравьи стали кусать туристов. Чайки таскали у них еду. А нерпы пугали их страшными звуками. Туристы поняли, что все животные защищают Байкал. А люди неправильно ведут себя на его прекрасных берегах. Туристы изменились и стали помогать Байкалу: следить, чтобы никто не загрязнял его побережье и чистые воды. Они рассказали об этом поучительном уроке своим друзьям.



«Родной Байкал», Зюзин Сергей,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21

Стихотворение «Корона Байкала»

**Автор Кузнецова София,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21**

В горах раскинулась Корона Байкала большая,
В ней плещется вода голубая,
Все это сокровища святого Байкала,
Отсюда реки Ангары родное начало,
Триста сибирских рек и речушек,
Корону чистой пресной водой наполняют,
И веками великий Байкал сохраняют.
Здесь нерпы за рыбой ныряют,
И на теплых озерных камнях отдыхают.
Пусть депутаты быстрее решают,
Как Байкал – сокровище России законы охраняют!



**«Закат на Байкале», Лунга Анастасия,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №39**



**«Закат на Байкале», Лащук Мария,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9**

Легенда «Сердце Байкала»

Автор **Кулижский Алексей**,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21

Давным-давно, когда тайга была дикой и нетронутой, в середине Сибири с неба упал волшебный кристалл небесно-голубого цвета. Он был живой и пульсировал как человеческое сердце. От удара на земле образовалась глубокая расщелина, в которую стала стекаться вода со всех горных речек, и образовалось озеро с кристально чистой и холодной водой - Волшебное озеро, на глубине которого пульсировал голубой кристалл.

У озера стали селиться звери и птицы, даже нерпа приплыла с северных морей. Вскоре появился и человек. Жили все дружно, еды и воды было много и хватало на всех.

Вода из озера обладала волшебным свойством – кто ее пил, чувствовал прилив сил, а если полностью зайти в воду и от всего сердца загадать заветное желание, то оно непременно исполнялось. А все потому, что тот голубой кристалл и был живым сердцем озера, и чувствовал, искреннее ли желание в сердце человека.

Человек уважал и почитал озеро и звал его отцом всех озер – Байкалом. Много веков прошло с тех времен, потомки человека заселили всю территорию вокруг озера, построили города, дороги, плотины, заводы.

Со всего света ехали разные люди посмотреть на чудо-озеро, испить воды волшебной, попросить исполнить заветные желания. Всех Байкал привечал. Но тяжело становилось озеру кормить и поить всех, а людям все было мало. Рыбы становилось все меньше, леса все больше вырубались или горели, вода загрязнялась отходами.

Заводы и фабрики сливали все нечистоты в Байкал, мусор плавал по озеру, гибли нерпы и рыбы, озеро покрывалось зеленой тиной и начало мелеть. Огромные насосы без перерыва качали из озера воду, которую бизнесмены продавали в бутылках в разные страны. Волшебной водой люди пользовались по своему усмотрению, не берегли ее и не заботились о самом озере.

Вздыхал тяжело Байкал - земля тряслась под ногами людей, но они не обращали на это внимание. С огромными волнами выбрасывал Байкал на берег мусор, но его становилось все больше и больше.

И однажды остановилось сердце Байкала, замер голубой кристалл и потемнел от грязи и горя. Замерло всё, почернело вокруг, вода

стала мертвой. Звери ушли из этих мест глубоко в тайгу, птицы улетели, рыба ушла на дно. И только ветер завывал над озером.

Люди не могли понять, что же случилось, стали искать виноватых, началась междоусобица между разными городами и селами. Все обвиняли друг друга, некоторые старались быстрее уехать из этих мест, считая их проклятыми.

Только один мальчик почувствовал, как помочь людям и Байкалу. Он был связан с озером неразрывной нитью - его мама долго не могла иметь детей, и только ее заветное желание, которое она передала воде Байкала, помогло ей родить сына с голубыми глазами, как вода в озере. Мальчик всегда чувствовал связь с Байкалом и понял, что произошло, и знал, что теперь нужно сделать. Он обратился к людям с просьбой: взяться за руки, окружить Байкал неразрывным огромным живым кольцом и искренне попросить прощения за все беды, что они причинили озеру.

Многие люди не верили мальчику, своей вины не признавали. Но, видя, что озеро мертвеет, все-таки решились попробовать, ведь другого выхода они не видели. Назначили день - и со всех сторон вышли люди, которые жили возле Байкала на всех берегах и взялись за руки.

Мальчик стал говорить от всего сердца и просить Байкал простить за всё плохое, что испытало озеро по вине людей за последние годы. Все люди стали повторять его слова, по цепочке, передавая их друг другу, и с каждым словом душа их раскрывалась, и от сердца шло раскаяние. И такие мощные волны любви и доброты накрыли озеро, что голубой кристалл – сердце Байкала, вдруг запульсировал, и Байкал ожил! Вода засветилась голубым светом, стих ветер, засияло солнце и все люди почувствовали силу и прощение волшебного озера в своем сердце. Сердца всех людей стучали теперь с сердцем Байкала вместе. Эти сердца теперь стали чувствовать - и боль и радость озера. Многие люди плакали, это были слезы радости и счастья. Они вспомнили своих предков и их наказы беречь озеро, почитать его.

С этих пор озеро стало намного чище, люди очень разумно и бережливо брали у озера воду и рыбу, всегда благодарили его за такие дары, берегли лес, животных и птиц, а Байкал радовал всех своей чистотой, красотой и волшебством.

Все, кто приезжал на озеро, всегда видели фигурку мальчика, хранителя Байкала на берегу, который смотрел чистыми голубыми глазами на Байкал и благодарил его за доброе сердце. Мальчик неустанно повторял: «Люди! Берегите Байкал!».



**«Сердце Байкала», Ильичёв Тимофей,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57**



**«Подводный мир Байкала», Сулова Алиса,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14**

Рассказ «Путешествие по Кругобайкальской железной дороге»

**Автор Мамадакимова Сабрина,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53**

Однажды я побывала на Кругобайкальской железной дороге. Эта поездка началась из города Байкальска. Мы там отдыхали. У друга моего папы есть катер, и мы решили отправиться на Кругобайкальскую дорогу.

Мы плыли по всему Байкалу! Огромная глубина была под нами. Когда мы приплыли на другую сторону Байкала, там было очень красиво: горы, лес и Байкал как на ладони. Мы поднялись на гору. Вокруг был лес. Я увидела там много зверей: оленя, волка. Мы прошли половину дороги пешком. А еще мы проходили туннель. Когда мы вышли из туннеля, то увидели, как с горы осыпаются камни...

На горе я увидела охотничий дом. А еще там была небольшая деревня. Люди набирали воду прямо из Байкала. У них была интересная конструкция из брусков для подъема воды, а ведро поднимали с помощью веревки. А совсем рядом, около берега плавали нерпы!

Мне показалось, что эта железная дорога не такая уж старая, но там уже не ходят поезда. Я увидела много гор и скал. Это было интересно и познавательно. Эта старая дорога была гораздо интереснее, чем современная.



**«Утренний Байкал», Городилова Мария,
3 класс МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»**

Стихотворение «Берегите жарки»

Автор **Погодаева Арина**,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21

Цветут жарки на берегу Байкала.
Красивые, не правда ли?
«Можно я букет нарву»,
- спросила мамочку свою.
Но мама мне сказала:
- «Если будешь рвать цветы,
на Байкале станет меньше красоты».

Стихотворение «Цветы солнца»

Автор **Ерин Илья**,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21

На Байкале есть цветы
Под названием – жарки.
Как у солнца у них цвет,
Пусть радуют нас много–много лет!



«Жарки. Радужный берег», **Петрова Алина**,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57

Стихотворение «Берегите Байкал!»

Автор **Сабиров Иван**,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21

Между гор и между скал
Ждет меня седой Байкал.
Я приду к тебе, у воды постою,
Меня приласкаешь своею рукой,
Умоешь чистой нежной волной.
Байкал не молчит, он песню поет,
И будто общается с нами:
«Берегите мои воды, берегите все цветы,
Небывалой красоты, берегите птиц, животных!
Берегите, люди, берегите!
Вдруг небо нахмурилось, тучи и дождь,
Байкал почернел, рассердился...
Вновь солнышко светит, сверкает волна,
И шепчет Байкал: «Берегите меня!»



«Берегите Байкал!», Савельева Камилла,
3 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска

Стихотворение «Живи, Байкал!»

Автор **Сороченков Артем,**

3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №31

Самое глубокое озеро в мире
Находится на юге Сибири,
Краше его нам не найти,
Чудо природы! Украшенье земли!
Широколобки и голомянки,
Хариус, омуль, щука, линок,
Окунь, осетр, таймень и сиг-
Не перечислить всех байкальских рыб!
Много веков прозрачные воды
Хранили в себе секреты природы.
Воды Байкала питает тайга,
Лесом покрыты его берега.
Сотни ручьев, родников и рек
К нему устремляют журчащий свой бег.
А вытекает лишь Ангара.
Вырубка леса - это беда!
Летом с семьей едем в мекку Сибири
Из городской надоевшей квартиры,
Чтоб воздухом свежим нам насладиться,
Водою прозрачной в Байкале умыться.
Но, к сожаленью, приходится нам
Видеть бутылки пустые и хлам.
Кто губит природу, губит себя!
Что станет с людьми, коль исчезнет вода?
Порою, мы слышим возгласы гнева,
О том, что Байкал таким раньше не был.
К чему же стенанья и пустые слова?
Берегите Байкал! Уважайте себя!



«Красота Байкала», **Иус Арина,**

3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53



**«Утро на Байкале», Васильев Марк,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21**



**«Байкал с высоты птичьего полёта», Медведев Владимир,
3 класс ИРМО МОУ «СОШ п. Молодёжный»**

Эссе «Сказ о Байкале»

Автор **Степанов Степан**
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №37

Жил – был Байкал! Жили в нём веками дружно голомянки, омуль, нерпы, и многие другие рыбы, рачки и микроорганизмы.

Но однажды появились люди и решили построить на Байкале завод по розливу минеральной воды для населения Китайской Народной Республики. С каждым днём по суше и воде стали свозить на берега Байкала строительную технику и материалы. Вырубать леса, рыть котлованы, уничтожать красоту земли русской. С каждым днём баржа со строителями приближалась всё ближе к берегу озера. Она тянула трубу, по которой потечет Байкальская вода. Работа шла днём и ночью. Плохо от этого всего стало Байкалу, всем его обитателям. Все, кто жили в Байкале и около него постепенно уходило в другие места, туда, где лучше.

Почувствовали эту боль и страдания защитники живой природы и стали они на защиту Байкала. Начали они говорить и писать, чтобы стройку прекратили и навели после себя порядок на русской земле, а то не будет у нас никакого природного богатства, ничего не останется от красоты Байкала! Не о чем будет сочинять рассказы, сказки и стихи будущим поколениям. Нечем будет гордиться, не на что будет смотреть туристам!

Послушали строители защитников живой природы и прекратили стройку. Убрали всю технику и весь мусор за собой! И стали возвращаться в Байкал его обитатели, расцвело озеро пуще прежнего. Байкал – наше природное богатство! Давайте будем беречь его!



«Величественный Ольхон», Новокрещенов Данила,
3 класс ГБУК ИОХМ Усадьба В.П. Сукачева



**«В гости к соболю», Аференок Екатерина,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14**



**«Байкальская чайка», Данилова Анна,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14**

Сказка «Как Нерпа друзей искала»

Автор Чулюкина Арина,

3 класс МБОУ г. Иркутска школа-интернат № 13

Далеко-далеко на просторах великого озера Байкал жила-была Нерпа. Счастливо жила она в детстве, когда была маленьким бельком. Были рядом мама-нерпа и папа-нерпа. Сытно и весело проводили они дни. Но случилось так, что выросла наша Нерпа и осталась одна. Скучно стало ей, одиноко. Не радовали её прозрачные воды священного Байкала, не грели теплые прибрежные камни Ушканьих островов. Решила Нерпа плыть на поиски друзей. Решила и сделала.

Первым встретился ей ворон. «Привет!» - крикнула ему Нерпа, «Давай дружить». «Нет», - ответил ворон, - «Мне и так хорошо. Без друзей». Огорчилась наша Нерпа и поплыла дальше. Плыла-плыла и нырнула в глубину. «Может там можно друга встретить», - подумала Нерпа.

Только она так подумала, смотрит, плывет кто-то. Сам маленький, а такой серьезный, на чём-то сосредоточенный. «Привет!» - крикнула ему Нерпа, - «Давай дружить». Остановился кто-то и спросил: «А ты кто?». «Я – Нерпа! А ты?» - ответила она.

«Я байкальский рачок Эпишура. Я бы с удовольствием дружил с тобой, но у меня нет времени. Надо воду Байкала от загрязнений чистить. Но ты заплывай ещё. Поболтаем!» - сказал рачок Эпишура и поплыл работать.

Вынырнула Нерпа на поверхность воды, подплыла к последней льдине и легла отдохнуть. Смотрит вокруг. Красота-то какая! Живи да радуйся, а ей грустно. До того грустно, что даже слезинка скатилась. Вдруг слышит Нерпа, как над головой кто-то крыльями машет. Подняла она голову, смотрит, Чайка парит над Байкалом, добычу высматривает в прозрачной воде. «Почему ты плачешь, Нерпа?» - спросила Чайка. «Потому что мне очень одиноко и очень-очень грустно», - ответила Нерпа.

И Нерпа рассказала Чайке как она осталась одна и как искала друзей. «Никто не хочет со мной дружить. Ворону и без друзей хорошо, а рачок Эпишура воду байкальскую чистит ему не до меня» - закончила она свой рассказ.

«Какие пустяки! Я буду с тобой дружить!» - воскликнула Чайка. «Мы поплывём с тобой на Ушканьи острова, где я родилась. Там живут мои подруги-чайки и много нерп. Я тебя со всеми познакомлю. Согласна?» - спросила она у грустной Нерпы.

« Конечно, согласна!» - закричала от радости Нерпа, и они поплыли, весело болтая по пути.

Нерпа рассказала, что она тоже родилась на Ушканьих островах, но почему-то никого там не встретила. «Так бывает», - успокоила её Чайка, когда на горизонте появились знакомые очертания. С берега навстречу Чайке с весёлыми криками поднялись другие чайки. Они шумно кружили над подругами и приветствовали их. На тёплых камнях грелись нерпы, которые с радостью приняли нашу Нерпу в свою большую семью и полюбили её.

Вот так и нашла друзей наша Нерпа и жила она долго и счастливо. А ворон, который отказал ей в дружбе, и по сей день живёт один, и никто не хочет с ним дружить.



**«Друзья Нерпы», Перминова Ксения,
3 класс МБОУ г. Иркутска школа-интернат №13**



**«Байкальское чудо», Кашин Роман,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №39**

Сказка «Путешествие нерпёнка Тоши»

Автор Шелепетко Арсентий,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №12

Жил-был нерпёнок Тоша. У него были мама и папа, он их очень любил. А еще у Тоши была бабушка – старая нерпа Ниэль, которая рассказывала ему на ночь сказки, а Тоша очень любил их слушать. Самая любимая была про Байкал. Тоша закрывал глазки, и под тихий голос бабушки ему рисовались картины.

«В древние времена могучий Байкал был веселым и добрым. 336 рек и речушек поили его. Но он любил единственную дочь Ангара. Красивее ее не было на земле. Днем светла – светлее неба, ночью темна – темнее тучи. И кто б ни ехал мимо, все любовались и славили ее. Даже перелетные птицы: гуси, лебеди, журавли - спускались низко, но садились редко, так как вода была очень бурной и холодной.

Когда Байкал уснул, красавица Ангара решила бежать к юноше Енисею. Проснувшись, отец гневно всплеснул волнами. Поднялась свирепая буря, зарыдали горы, ветер выл, бесновалось море –богатырь. Седой Байкал отломил скалу и бросил вслед убегающей дочери. Скала упала на самое горло красавице. Взмолилась синеглазая Ангара и, рыдая, стала просить:

- Отец, я умираю от жажды, дай хоть капельку воды....

Байкал гневно крикнул:

- Я могу дать только твои слезы!

Тысячу лет течет Ангара в Енисей водой-слезой, а седой одинокий Байкал стал хмурым и страшным. А скалу люди назвали Шаман-камнем и приносили Байкалу богатые жертвы. Только давно это было, а люди стали смелые и Байкала не боятся».

Бабушка Ниэль рассказывала Тоше, что Батюшка Байкал – величайшее чудо природы. Коренные жители считают Байкал священным и относятся к озеру как к живому, разумному существу.

Слушая бабушку, у Тоши появилась мечта. Он мечтал вырасти и познать этот волшебный и удивительный мир – цвета аквамарин. Он мечтал о путешествии!

И вот настало то долгожданное время, когда Тоша научился добывать себе пищу и стал самостоятельным. Мама с папой и бабушка Ниэль дали нерпёнку полезные советы и благословили в дорогу. Мечта Тоши сбылась! Он взрослый! В путь!

Тоша проснулся рано утром. Вода была темно-зеленой, словно светилась изнутри, а лучики солнца мягко его обнимали. Позавтракав, он быстрее ветра, помчался к истоку Ангара, любимой речке, о кото-

рой рассказывала бабушка Ниэль. Когда он добрался до истока, был уже вечер, солнце висело в низких облаках и вода казалась твердой, как створка морской раковины. Синий, фиолетовый, оранжевый все цвета перемешались, и вода светилась. Какое перламутровое озеро! – удивился Тоша. Он огляделся, и перед ним предстало удивительно-величественное зрелище, где Ангара стремительно выносила серебристые воды Байкала. Его окружили водоплавающие птицы, и он обрел новых пернатых друзей. Тоша познакомился с гоголем, крохалем, моряжкой, хохлатой чернью. Они наперебой стали рассказывать Тоше об удивительной полынне истока Ангары, которая окутана туманом и паром и никогда не замерзает. Ежегодно 12-15 тыс. водоплавающих птиц остаются тут зимовать. Днем они в истоке добывают корм, на ночь улетают в снежные просторы Байкала. Ух! От такого у Тоши даже дыхание перехватило. Но надо было плыть дальше. Продвигаясь вдоль берега, перед Тошей раскинулся поселок Листвянка. Поселок похож на гребешок. Основание гребешка – улица, сторона которой дома, а другая Байкал. По распадкам, где склоны двух гор образуют долину, тоже улицы. А на склонах гор пасутся козы и коровы. Когда солнце село, поселок засветился разноцветными красками, и глазки нерпёнка стали слезиться от такой красоты. Недалеко послышался крик серебристых чаек. Они показали Тоше судостроительную верфь, где стояли корабли – лаборатории для Лимнологического института и гидрометеослужбы. Чайки поведали, что люди изучают Байкал, строение рифтовой впадины, флору и фауну, климат Прибайкалья.

Тошка подумал: «Даже я не смогу увидеть эту впадину, потому что могу опуститься на дно только на 200 метров и быть там чуть больше 20 минут. Но ничего, я попрошу своих друзей – осетра байкальского, тайменя, бычка, голомянку, сибирского омуля, белого и черного хариуса, помочь мне исследовать впадину».

Тоша огляделся. Он находился на левом берегу истока, напротив поселка Листвянка, где на узкой площадке, вырубленной в скале, расположился порт и поселок Байкал. Порт известен как паромный причал, и конечной станции кругобайкальской железнодорожной магистрали, строительство которой было еще в начале XX века, до настоящего времени сохранилась лишь ее часть. Десятки тоннелей, мостов, виадуков, волнобойных устройств составляют это чудо русской инженерной мысли. Тоша лежал на поверхности воды и глядел в небо, которое отражалось в большом и спокойном Байкале. Оно было усыпано мелкими облачками. Остатки тумана клочками тянулись вверх, точно белые косматые птицы, догоняющие свою стаю. А на

другой стороне стояли темные горы Саяны в светлых пятнах. Там снег лежит. «И это летом, когда жарко!» – удивлялся Тоша.

Путешествуя, Тоша подружился с птичкой кулик, кряквой, ога-рем, которые встречаются по берегам озера. Они рассказали ему, что на склонах сопок обитают куропатки, глухари, рябчики. А еще его друзьями стали орлан белохвостый и беркут. Этих птиц называют хищниками. Они поведали, что вся северо-восточная часть тайги – знаменитый Баргузинский заповедник, край непуганных зверей и птиц. От горизонта до горизонта тянется тайга. Здесь водятся медведи, кабарга, косули, изюбры и россомахи. Водится и соболь баргузинского кряжа – особенный, единственный в мире. На склонах гор и лесостепных равнин живут кабаны, лоси, олени. «Как много интересного вокруг меня! Какая природа! Много солнца! Какой чистый воздух!» – думал Тоша. Это все радовало и удивляло маленького путешественника. Мир вокруг был полон чудес.

Плавая по Байкалу, Тоша открыл для себя, знаменитое омулем Малое Море. Побывал и на северной оконечности озера. Где бы ни проплывал нерпёнок, перед ним открывалась чудесная панорама озера. Чистые и прозрачные воды, множество красивых бухт и заливов, живописные ландшафты. Тоше хотелось скорее попасть домой и рассказать родным про все увиденное и услышанное. Но почему озеро такое чистое и прозрачное? Сквозь толщу воды можно увидеть цветные яркие камни, поляны зеленых водорослей, по донному песку можно увидеть полупрозрачные тени от волн и ряби. Он задавал себе этот вопрос и не мог найти ему ответа. Этот вопрос он задавал и своим друзьям-грызунам: ондатре, водяной полевке. Ответа не было, но без ответа Тоша не мог отправиться домой.

Однажды он остановился на ночлег возле огромной коряги на дне и услышал, как кто-то рядом кряхтит и сопит. Так Тоша познакомился со старым тайменем – дедушкой Додо, который был мудр и поведал Тоше секрет самого глубокого и прозрачного озера в мире. Все дело в уникальной системе очистки воды, предусмотренной самой природой. Вода в Байкал попадает из чистейших горных источников, ручьев и рек, впадающих в него. Планктонный рачок эпишура отфильтровывает и поедает живые клетки водорослей и бактерии, возвращая чистую воду в Байкал. Бактерии и грибы разлагают отмершие организмы и загрязняющие вещества. Донные рачки, моллюски, черви питаются остатками растений и ослабленными животными, не давая развиваться процессам гниения. Байкальские губки фильтруют воду, потребляя мелких животных и водоросли, и задерживают в своём теле загрязняющие вещества.

А еще дедушка Додо рассказал, что на протяжении длительного времени источником загрязнения Байкала был Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат. Люди наносят губительный вред, засоряя Байкал, оставляя после себя мусор. И когда-то могучий и сильный Байкал стал мелеть, количество рыбы сократилось. Тоша слушая дедушку Додо вспомнил, что плавая по берегам Байкала, он натыкался на кучи мусора, и ему стало страшно. Он подумал, что если Байкал будут загрязнять, то сохранить это величественное озеро с его великолепием будет невозможно. И его дети не смогут отправиться, как он в путешествие, и увидеть всю красоту Байкала. Тоша почувствовал «боль» и «слезы» Байкала, которые ему причиняют люди, и понял, что ему надо делать. Байкал надо спасать!

Он поплыл по просторам Байкала и стал рассказывать своим друзьям о вреде, который люди наносят Байкалу, об угрозе, которая уничтожит Байкал, если ему не помочь. Тотошины друзья – птицы, рыбы, звери собрались воедино и обратились к людям с просьбой-защитить, сохранить Великий Байкал для себя, своих детей, друзей на годы, века, столетия!



**«Подводный мир Байкала», Хасанова Аделина,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №26**

Сказка «Спасение нерпёнка Байка»

Автор **Хомколова Ева**,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №39

На берегу Байкала рос древний Кедр, и было ему больше 500 лет. Он знал много сказок и любил рассказывать их своим друзьям - зверям и птицам, и они часто приходили послушать его. Один маленький нерпёнок, которого звали Байк, однажды решил отправиться в гости к Кедру, чтобы послушать его сказку. Он выплыл на льдину, которая была ближе к берегу, и стал ждать, когда Кедр начнет рассказывать свою интересную сказку. Но вдруг льдина откололась от остальных и поплыла к другому берегу озера. Нерпёнок сильно испугался и стал звать свою маму, но она его не услышала. Она была слишком далеко. Ветер уносил льдину так быстро, что нерпёнок боялся прыгнуть с нее. Вдруг из воды вынырнула голомянка – маленькая и прозрачная рыбка, когда заметила нерпёнка. Что ты тут делаешь? – спросила она. Я потерялся, потому что ветер унес льдину! – грустно ответил нерпёнок, я просто захотел пойти в гости к древнему Кедру чтобы послушать его сказки. Ты разве не знаешь, что нерпам нельзя долго находиться на льду, когда дует ветер! – воскликнула голомянка. Я позову больших рыб, и может, мы все вместе сумеем направить льдину к тому месту, из которого ты вынырнул.

Голомянка скрылась под водой и быстро доплыла до места обитания байкальских осетров и рассказала им о происшествии с нерпёнком. Осетры очень взволновались, и решили, во что бы то ни стало, помочь нерпёнку. Они собрались в стаю и приплыли к льдине, которая уже очень далеко ушла от берега. Осетры уткнулись своими носами в льдину. И она поплыла к берегу, потому что ее толкала дружная семья осетров. Когда льдина доплыла до берега, нерпёнок Байк поблагодарил голомянку и её друзей осетров, и нырнул в воду. Так он вернулся живым и здоровым к своей маме.



«Спасение нерпёнка Байка», Хомколова Ева,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №39

Сказка «Живи, Байкал!»

Автор **Артемова Яна**,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5

Заболел, постарел наш батюшка Байкал. Вода уже не такая чистая, леса не такие густые, и воздух не такой прозрачный и душистый. Прилетели со всех берегов чайки, серые цапли, гагары, степные орлы. Приплыли из самых дальних уголков Байкала нерпы, голомянки, щуки и омули. Пришли из лесов и полей байкальские медведи, лисы, росомахи, соболи и олени. Собрались и стали совет держать, как же им помочь старому Байкалу. Первой взяла слово байкальская нерпа.

- Раньше вода в нашем озере была чистая и прозрачная как слеза. А сейчас сливают туда неочищенные стоковые воды, строят на его берегах фабрики, ГЭС, вода покрывается стоячими водорослями. И нам, коренным жителям - рыбам, рачкам да нерпам, тяжело дышать. Многие из нас погибают.

- Да! - продолжал степной орел. - Птицам стало тоже неудобно. Я, например, подумываю свить себе гнездо в другом месте, да как же родные места оставишь! А воздух загрязняют разные выхлопы от машин, от катеров и теплоходов. Апчхи! - чихнул он.

-Эх! - вздохнул медведь, - да и у нас в лесах не лучше: леса поредели, почва не такая хорошая стала, но что самое главное - мусора повсюду много! А все туристы, так бы и съел их вместе с рюкзаками! И костры за собой тушить забывают, сколько пожаров из-за них случилось...

И решили тогда они не жаловаться и не переживать, а брать дело в собственные лапы, крылья и плавники и помогать Байкалу по мере собственных сил. А через год встретиться и посмотреть, что из этого выйдет. Пролетел год как один миг, глядь, - уже осень на дворе. Снова собрались звери, птицы да рыбы на совет. Оказалось, что вода чище, да не очень-то. Люди леса садят новые, да вырубают еще больше. Воздух загрязняется по-прежнему. Приуныли звери.

- Не можем мы сами справиться, - пробубнил медведь. - Сил наших не хватает. Надо у кого-то помощи просить.

- Знаю! Я придумал! - закричал со дна Байкала малютка желтокрылый бычок.

- Кто Байкал засоряет?

- Люди!- ответили все хором. Вот пусть они нам и помогают! Ведь если исчезнем мы, то и им несладко придется!

Ну как, люди, вы поможете нам?



«Живи, Байкал!», Жилкин Эдуард,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №46



**«Лисья семья», Пчелова Виктория,
3 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14**



**«Зоркий сокол», Михоянова Яна,
3 класс МБОУ г. Иркутска гимназия №25**

Стихотворение «Царь-Байкал!»

Автор Белоцерковская Светлана,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53

Байкал бездонен и велик,
Имеет он огромные владенья.
Его хрустально-чистая вода –
Прекрасных снов моих виденья.
Я чувствую его прохладу,
Его высокую жемчужную волну.
О, мой Байкал! О, милый мой Байкал!
Я так люблю тебя, люблю!
Ты не сердись, и ты не хмурься.
Уж если люди не хотят,
Я помогу тебе, Байкал мой.
Твоя краса и твой простор меня манят.
Давайте, охранять, хранить Байкал,
Ведь это Царь-Байкал и Божий дар!



«Царь-Байкал!», Беркина Любовь,
4 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска

Эссе «Байкал, особое наследие нашей планеты»

Автор **Горр Игорь**,

4 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска

Далеко раскинулись родные просторы нашей страны! Много в ней и достопримечательностей. Одной из них является красивое, могучее, суровое и прекрасное озеро Байкал.

Так по праву может считать каждый человек, ведь Байкал является самым глубоким озером на планете Земля.

Вода в Байкале пресная и чистая, ее можно пить без каких-либо ограничений, ни к чему применять средства для очищения. Где такой большой источник можно встретить еще?

В Байкале водится множество рыб, которых нет больше нигде. Система настолько уникальна, что способна сама наводить и поддерживать порядок внутри озера.

Животные тоже здесь живут особенные. Например, Байкальская нерпа является одним из трёх пресноводных видов тюленя в мире, эндемиком озера Байкал, то есть она обитает только здесь, на Байкале. Байкальская нерпа в Красной книге России отнесена к «Перечню нуждающихся в особом внимании к их состоянию в природной среде».

Единственный источник опасности для этого вида животных – разумный человек, как бы странно это не звучало. Человек бывает очень жесток, браконьеры готовы рады наживы на многое, в наше время жестоко ведется охота на самых незащищенных – на детёнышей нерпы в возрасте до нескольких месяцев, несмотря на то, что это запрещено российским законом.

Температура воды в Байкале достаточно низкая, в открытом Байкале температура поверхностного слоя изменяется от +15°C (август) до 0°C (январь), но самые здоровые мужчины и женщины по долгу купаются в холодной воде Байкала. Их называют «моржами», потому что у них толстый слой жира, помогающий им не мерзнуть даже в таких суровых условиях.

В общем, все хорошо у Байкала, когда не вмешивается человек. Наше озеро – уникальный живой организм, остро нуждающийся в настоящее время в защите. В последнее время туристы стали оставлять после себя много мусора, который вредит экологии нашего Байкала, буквально, губит его.

Я требую, чтобы Байкал, особое природное наследие нашей планеты не загрязняли, ведь он представляет собой жизнь в лучшем своем воплощении.



**«Байкальская выдра», Бурмотина Екатерина,
4 класс МБОУ г. Иркутска гимназия №25**

Эссе «Байкал»

Автор **Донской Дима**,
4 класс МБОУ г. Иркутска лицей-интернат №1

У нас в городе Иркутске вода чище, чем в других российских городах. А почему? Потому что наш город основан на единственной вытекающей из Байкала реке Ангаре. К нам как-то раз приехали родственники с другого города. Для меня дело привычное пить из-под крана, набрал я в кружке и попил водички. А гости так удивились и сказали: «Ты что Дима, она же грязная?!». А я ответил, что она чистая, что мы живём в благоприятном регионе и не испытываем трудности с водой.

А если задуматься, чисто ли вокруг Байкала? То мой ответ огорчит вас. Нет. Потому что сюда всё больше и больше приезжают туристов, которые загрязняют Байкал. Они любят Байкал и в тоже время оставляют за собой мусор. Эти проблемы нужно взять под особый контроль, да и людям давно пора становиться культурнее, экологически грамотнее.

А какая рыба водится в Байкале! Омуль, хариус, ленок, щука – это же самый вкусный деликатес, известный во всём мире. Самое знаменитое животное обитаемое в Байкале – это байкальская нерпа. Забавная, красивая и с глазами, как круглая бусинка.

Байкал знаменит своей неповторимостью и уникальностью, хрустально-чистой водой. Про Байкал рассказывают много легенд, из которых я узнал, что это озеро священно. А мы с вами должны не только любоваться им, но и сберечь эти природные красоты.



«Красота Байкала», Бутакова Татьяна,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №29

Эссе «Живи, Байкал!»

Автор **Евтюхина Мария**,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №21

В самом сердце нашей прекрасной Родины серебристым полу-месяцем раскинулся на многие сотни километров Байкал — самое глубокое озеро на планете. Запасы воды в нём составляют более 20% всей пресной воды на Земле (за исключением ледников). Байкал называют «Мировая жемчужина» или же «Славное море». В далеком будущем, через десятки миллионов лет, Байкал может стать океаном, ведь с каждым годом он становится шире на несколько сантиметров.

Любоваться видами Байкала приезжают люди со всего света. Удивительные природные пейзажи вдохновляют художников, поэтов и других творческих личностей на новые прекрасные работы. Возьмем, к примеру, знаменитого режиссера Джеймса Кэмерона. Несколько лет назад он побывал на Байкале. 16 августа 2010 года Джеймс совершил погружение на дно озера. Возможно, он использует картины Байкала в продолжение своего фильма «Аватар». Миллионы людей со всего мира ежегодно приезжают полюбоваться уникальными красотами Байкала. По берегам великого озера ходят большие компании туристов, оставляющих после себя горы отходов. Остается все меньше нетронутых уголков дикой природы. Мусора становится все больше. Вдоль побережья быстро, как грибы после дождя, появляются десятки туристических баз. Их зловонные стоки, словно коричневые змеи, днем и ночью бегут к кристальной глади священного озера.

Несколько лет назад наблюдалось массовое вымирание уникальных пресноводных тюленей - байкальской нерпы. Учеными, местными жителями и волонтерами были обнаружены более 130 мертвых животных. Причина их гибели до сих пор точно не установлена.

Из-за того, что в течение прошлого века байкальский омуль ловили кто без ограничения, и почти никак не контролировали количество добытой рыбы, сейчас его осталось очень мало. То же самое можно сказать о хариусе, сиге и многих других видах рыб. Байкальского осетра уже много лет не встретить на столах местных рыбаков, он давно уже находится в Красной книге Российской Федерации.

Нередко посреди голубого зеркала Байкала можно встретить проплывающие мимо тебя окурки и фантики от конфет. Зачастую, приплыв на кажущийся необитаемым берег, обнаруживаешь стеклянные и пластиковые бутылки, посуду, пакеты и прочие следы пребывания Человека «Разумного». Если ничего не предпринимать, то все эти загрязнения пролежат на берегу еще не одну сотню лет, отравляя бе-

рег, воду и воздух вредными веществами, выделяющимися из мусорных куч. Сколько еще нерп должно умереть, чтоб мы задумались о сохранности природы? Сколько видов рыб должно исчезнуть? Сколько птиц и растений должны не увидеть будущие поколения?

Я все каникулы провожу у бабушки с дедушкой, они живут на берегу Байкала. Каждое лето я приезжаю туда, чтобы отдохнуть от городской суеты и пыли. Я своими глазами наблюдаю то, во что превращают наше великое озеро нерадивые туристы.

Чтобы защитить священный Байкал от всей этой грязи, нужно приучить себя не мусорить. Приезжая на озеро, чтобы познать единение с Природой, нужно оставаться Человеком Разумным. Подумайте о том, какой пример вы подаете своим детям, и что вы оставите своим внукам и правнукам - безжизненную пустыню или одно из чудес света? Уезжая, забирайте мусор с собой, доведите его до первого мусорного бака. Тогда вам самим будет спокойно и радостно, что оставили чистым место, где отдыхали.

Я считаю, что каждый человек обязан следить за собой: не вредит ли он природе, не оставляет ли он мусор после себя. Если каждый из нас перестанет мусорить на Байкале, то это, конечно, не решит всех экологических проблем нашего озера, но ему точно станет легче восстанавливать свое разнообразие, красоту и величие.



**«Суровый зимний Ольхон», Жук Илья,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14**

Сказка «Приключения нерпёнка Димы»

Автор **Иванов Леонид**,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №40



Меня зовут Дима. Я нерпёнок и живу в озере Байкал. Это самое глубокое озеро в мире. Родился я недалеко от острова Ольхон. Но всегда мечтал побывать в разных местах. Так, например, я мечтал побывать на Малом море, на Ушканьих островах. Семья у меня маленькая: родители, бабушка с дедушкой, старший брат и маленькая сестрёнка. И мне в ней живётся хорошо. Еще у меня есть подруга, её зовут Маша. Недавно у меня появился новый друг Кирилл. Мои родители говорят, что я озорной и непоседливый, поэтому со мной часто происходят какие-нибудь приключения, о которых я с радостью вам и поведаю.

В этот день был шторм. Волны хлестали о скалы беспощадно, образуя клубы морской пены. Хмурый и грозный Байкал злился и шумел. Вода была настолько чёрная, что с её поверхности не было видно глубины. Я пытался найти дорогу домой, но волны закрывали мне горизонт.

Выглядывая свой дом, я увидел картину, которая меня поразила. На штормовых волнах, выбиваясь из сил, пытался плыть утёнок. Он был маленький, взъерошенный и беззащитный. Утёнок отчаянно барахтался, стараясь доплыть до берега, но у него ничего не получалось. Вероятнее всего, он отстал от матери, когда они купались.

Я решил помочь бедняжке. Я подплыл к нему и спросил: «Тебе помочь?» Но он не смог ответить, в это время его поглотила волна. Я нырнул в воду и поймал его так, что он оказался у меня на спине. Вынырнув из воды, я быстро поплыл к берегу. Волны преграждали мне путь, но я увернулся от них, стараясь не потерять своего пассажира.

Наконец, завидев берег, я очень обрадовался. Когда я подплыл к суше, то аккуратно высадил его на землю. К нам подбежала испуганная мама утёнка. Она обняла крылом своего малыша и сказала: «Спасибо тебе, добрый нерпёнок, за спасение моего сына». Тут из-за туч выглянуло солнце, и волны начали стихать. Через некоторое время непогода кончилась. В этот момент я увидел свой дом, чему очень обрадовался.

Однажды мы с Кириллом, Машей и другими нерпятами решили устроить гонку. Мы собрались все вместе и стали размышлять, где проложить трассу. После некоторых раздумий и обсуждений, было

решено, что самым удачным для этого местом является мыс Бурхан. Кирилл, сказал, что вода в этом месте тёплая и бирюзовая, все подержали его идею. Задача соревнований заключалась в том, чтобы обогнуть мыс и доплыть до большого круглого камня.

И вот в назначенный день гонка началась! Лучше всех со старта рванул маленький нерпёнок по имени Вадик. Он плыл быстрее всех, но мы тоже не отставали. Обогнуть Вадика было нелегко, он шустрый и юркий. Но я сумел нагнать его и «висел» у него на хвосте. Финиш был уже близок, но в этот момент мимо нас пулей пролетел Кирилл, оказавшись даже впереди лидера. Исход гонки был уже понятен нам всем. Когда все участники оказались на финише, мы расположились на большом камне и стали наслаждаться дикой природой Байкала. Нашему обзору открылся удивительный пейзаж. Сочетание яркого греющего солнца, кристально чистой байкальской воды и легкого южного ветерка приводило нас в неопишуемый восторг. Слева от нас возвышались величественные и гордые скалистые берега. Очарованные природой Байкала, мы смотрели и не могли оторвать глаз. Этот день вызвал в моем сердце чувство гордости и благодарности за то, что моя родина великое и могучее озеро Байкал.

Сегодня был солнечный день. Поскольку завтра у Вадика день рождения, мы с Кириллом и Машей лежали на круглом камне и обсуждали, что ему подарить.

– Может, рыбу? – спросил Кирилл.

– Нет. – ответил я. – Мы уже три года подряд дарим ему рыбу. Я предлагаю сплавить на Малое море и встретить рассвет!

– Конечно, я «за!», – сказала Маша.

– Я тоже. – поддержал нас Кирилл. – Завтра отплываем.

На следующий день мы отправились в плаванье. С собой я приватил маленький мешочек с рыбой, чтобы там отметить день рождения. Вадик волновался и через каждые пять минут спрашивал нас:

– А куда мы плывём?

– Скоро узнаешь! – отвечали мы.

Наконец наша компания достигла берегов Малого моря. Оказавшись в проливе Ольхонские ворота, мы расположились на мысе Уляхта.

Вокруг нас был прекрасный пейзаж. Было утро, и солнце только начало подниматься над горизонтом. Иногда тишину нарушали крики чаек, кружившихся над водой недалеко от нас. Тогда я, Кирилл и Маша поздравили нашего друга:

– С днём рождения! Этот рассвет для тебя! – сказали мы.

У Вадика заблестели глаза. Он открыл было рот, но не смог сказать ни слова. Красота поразила его сердце.

Когда к нему вернулся дар речи, он сказал:

– Спасибо! Это лучший день рождения в моей жизни!

Мы достали рыбу из мешочка, и весело провели время за поеданием голомянки и любованием прекрасными видами дикой природы Байкала. На Малом море мы провели весь день и даже не заметили, что солнце стремительно скрывается за горизонтом. На Байкале темнеет быстро, стало понятно, что пора возвращаться домой. Отплыв от берега, мы двинулись в путь, но в знакомых водах оказались уже далеко затемно. Вдруг над нами послышался шум. Захотелось узнать, откуда он. Изменив курс направления, мы двинулись вверх и увидели катер, а под ним сети. Подплыв поближе, мы заметили, что в сетях запуталась рыба. Она отчаянно дрыгала хвостом, но от этого становилось только хуже. Нужно было действовать!

Кирилл отправился на разведку. Он тихонько всплыл позади катера и осторожно заглянул в него. Там сидели люди, это были браконьеры. Они вылавливали омуля. Вернувшись под воду и доложив нам о ситуации, Кирилл предложил освободить рыбу. Дождавшись, когда катер уплывет, мы начали операцию по спасению. Ухватившись за сети зубами, мы растягивали их в разные стороны. Через некоторое время нити стали рваться, и пленники обретали свободу.

Чувство гордости, вызванное совершённым подвигом, зародило в нас твёрдую цель - бороться с браконьерами! Отныне наш девиз «Живи, Байкал!», ведь не зря говорят «мой дом – моя крепость», и мы хотим, чтобы этот дом был безопасным, надёжным и вечным!



«Приключения нерпенка Димы», Шутько Дарья,

4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14

Рассказ «Любопытная нерпа»

Автор **Исаева Александра**,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №36

Каждое лето я со своей семьёй езжу отдыхать на озеро Байкал. Мы проезжаем на своей машине в труднодоступные места, спускаясь в бухту. На Байкале я люблю гулять по полям и холмам, разглядывая интересные растения. В первую ночь, по традиции, я рассматриваю звёздное небо; люблюсь, как падают звёзды.

В один из солнечных дней мы с папой поплыли на лодке. И вдруг я увидела чёрное пятно за камнем. Это была нерпа. Я успела разглядеть её. Она была тёмного цвета, с большими выразительными глазами, длинными усиками и короткими лапками. Нерпа следила, как мы передвигаемся на лодке, и когда мы уже были на берегу, она всё ещё продолжала смотреть на нас. Поэтому я и назвала её «Любопытная». Нерпа забиралась на большой камень, ложилась на спинку и грела свой животик. Своими неуклюжими лапками она почёсывала своё миленькое пузико. Каждый день папа ловил рыбу, а я помогала. И всякий раз недалеко плавала нерпа. Похоже, это была наша любопытная знакомая. У неё были такие огромные глаза...

Мы угостили её рыбкой. Каждый день нерпочка подплывала к берегу, а я угощала её рыбёшкой. Но на следующий день нам уже нужно было уезжать домой. Неделя пролетела быстро. Наш отдых подошёл к концу. Уезжая домой, мне стало грустно, потому что я расстаюсь со своим любопытным другом. Но я очень надеюсь на следующую встречу. До свидания, Любопытная!



«Любопытная нерпа», Горбунова Александра,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14



**«Байкальские рыбацкие дали», Новикова Дарья,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5**



**«Байкальские чайки», Рычкова Светлана,
4 класс МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский»"**

Эссе «Байкал – наше сокровище»

Автор **Каморин Савва**,
4 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска

На Земле много интересных и удивительных мест, которые создала природа. Байкал - одно из таких чудесных творений! Красивый, могучий, таинственный, непредсказуемый, волшебный, ледяной! Это все про наш Байкал!

В мире существует 5 миллионов озер. Только 22 озера относят к большим (это такие озера, чья площадь превышает 10 000 квадратных километров), среди них наш Байкал. По своей величине Байкал занимает 8-ое место в мире. Площадь Байкала равна площадям Швейцарии, Бельгии и Голландии вместе взятым! Невероятно, но факт!

Байкал – самое древнее озеро в мире. Он появился около 30 миллионов лет назад. Но, несмотря на свой преклонный возраст, Байкал еще молод.

Каждый год из-за ежедневных землетрясений, которые происходят на Байкале, его берега удаляются друг от друга на 2 сантиметра. Так что наш Байкал все еще растет и, может быть, когда-нибудь станет океаном! Представляю, и дух захватывает!

Байкал - самое глубокое озеро планеты! Его глубина достигает 1642 метра...

Это чуть меньше, чем расстояние от Иркутска до Новосибирска, и, например, на машине это расстояние можно преодолеть за 25 часов. Уму непостижимо!

В Байкале содержатся самые большие запасы пресной воды (без учета ледников). Чтобы чаша Байкала опустела, при условии, что вода в нее не будет попадать, Ангаре потребуется 400 лет «уносить» воды Байкала. А все реки земли сделают то же самое за 300 дней! Вот какой могучий наш Байкал!

Самая прозрачная вода в мире тоже в Байкале! Даже на глубине 40 метров видны камни и мелкие предметы!

Многие обитатели Байкала живут только в этом озере и нигде больше в мире не встречаются! Это эндемики.

Байкал – уникальное озеро, другого такого на Земле не сыскать! Живи, Байкал, радуй и удивляй нас!



**«Мой Байкал», Лихуха Анна,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57**



**«Байкальский пейзаж», Воронов Игорь,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9**

Эссе «Байкал»

Автор **Каткова Яна,**

4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53

Байкал... Замечательное место отдыха, особенно в жаркие дни лета. Кто его не любит? Даже моя собака Чапа не прочь поплескаться в этой прохладной водичке. Мы всей семьей часто отдыхаем на Байкале.

Я хорошо понимаю, что Байкалом надо гордиться и беречь его.

Почему же Байкал – великое озеро? Может, оно самое большое в России? Но Байкал уступает это место Каспийскому морю.

Байкал – это Чудо-озеро, которое прославилось чистойшей питьевой водой, своей глубиной и возрастом, богатством животного и растительного мира? Конечно! Байкал прославился всем этим, хотя еще много загадок таит в себе.

Вокруг Байкала замечательная природа. Горячий песочек, ракушки, разноцветные камешки. В лазурной воде светится дно. Ты заходишь в прохладную воду, вокруг твоих ног суетятся мальки...

Все это надо сохранить на века! Когда отдыхаешь на берегу и разжигаешь огонь, надо его тушить, не оставлять после себя мусор.

Я говорю «спасибо» всей природе и Байкалу за эту дивную красоту!

Байкал, Байкал, я тобою дышал. Ты, как эхо, звучал.

Твои волны сильно бурлились и к берегу с шумом катились.

В шторм и бурю ты страшен. Возле тебя, разверну шалашик,

Нарисую тебя я гуашью...



«Цветущий багульник». Жеребцова Алиса,

4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57



**«Сакральные места на Байкале», Зулкупарова Элнура,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9**



**«Стремнина Байкала - ветров порождение», Сурова Ульяна,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №2**

Легенда «Дух Байкала»

Автор **Коваленкова Арина**,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53

Издавна берега озера Байкал населяли люди. Много лет назад, у них все пошло под откос. Их дома разваливались сами по себе, все вдруг заболело, поднимались страшные бури и были проблемы с добыванием пищи.

Решили они позвать дух Байкала и попросить помощи у него!

Я расскажу, что именно случилось.

Дело было поздно вечером. Никто не спал. Взрослые разожгли костер, а старейшины собрались вокруг и начали что-то приговаривать. Потом люди в несколько рядов начали ходить вокруг костра. Дети были впереди. Волхвы сказали присутствующим повторять слова: «О великий Дух Байкала, приди же к нам и выслушай!».

Прошло некоторое время. Вдруг, костер вспыхнул чуть ли не до небес. Люди услышали грозный голос:

- Кто посмел меня потревожить?! – гневно вопрошал Дух Байкала.

Все замолчали. Люди в страхе стали переглядываться. Сам Дух Байкала пришел к ним. Одна храбрая женщина нарушила тишину и сказала:

- О, великий Дух Байкала, помоги нам! Плохи наши дела! Мы решили всей деревней тебя призвать и попросить о помощи. Ведь сами мы не справимся с этим хаосом.

Сначала была тишина, но потом Дух Байкал сказал:

- Я помогу вам! Не беспокойтесь. Уже завтра все встанет на свои места.

Люди попрощались с Духом Байкала. На следующий день все наладилось. Шли годы. Байкал помогал народу. Оберегал их от болезней и невзгод.

Но они перестали ценить его доброту. Люди оскверняли мусором чистые воды озера и его берега.

Однажды, случилась страшная буря, и многие жилища были затоплены. Люди очень испугались и снова призвали Дух Байкала.

Грозный голос Байкала сказал:

- Вы перестали ценить мою доброту и за это заплатите! Каждый год я буду топить вашу деревню и лишу вас своих даров!

Так люди расплатились высокой ценой за свою беспечность.

С тех пор жители деревни больше никогда не тревожили Дух Байкала и навсегда запомнили, что они единое целое с Байкалом.

Их жизнь всецело зависит от Священного озера.
Людям навечно надлежит оберегать и защищать Великое озеро
и все сущее, что окружает Байкал.



**«Дух Байкала», Пленков Альберт,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №2**

Стихотворение «Байкал»

Автор **Леонтьева Александра**,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №12

Байкал – самое глубокое и древнее озеро на планете,
Я люблю с ним встречаться на рассвете,
И прощаться на закате...
Про Байкал известно много интересного,
Удивительного, загадочного и неизвестного.
Байкал нельзя не любить,
Байкалом нужно гордиться и дорожить!



**«Хрустальный Байкал, обрамлённый величественными горами»,
Коротеева Людмила, 4 класс МБУДО г. Иркутска ДДТ №2**

Эссе «Берега Байкала»

Автор **Макеева Полина**,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №53

Наш Байкал – величественное озеро, раскинувшееся на десятки километров. Украшение нашей страны. С давних времен, Байкал излюбленное место отдыха многих людей, в том числе, многочисленных туристов нашей страны, а также многих зарубежных стран. Как правило, так называемые «дикие туристы» наносят вред Байкалу окружающей природе. Тем не менее, въезд их до сих пор не ограничен и строго не регламентирован. Почему наше государство не думает о природе? Почему не создали запретов на все, что связано с мусором на Байкале? Наши власти не задумываются о сохранении природы озера Байкал - Всемирного Природного Наследия! Байкал и окружающую его природу мало любить и беречь. Необходимы государственные Законы об охране нашей уникальной территории. Байкал - необыкновенное творение природы, и надо гордиться, что он находится у нас, а не у китайцев или немцев. Вы только представьте, как бы хранили такой уникальный источник питьевой воды немцы! А мы... Вся природа Байкала прекрасна. Если посмотреть на брошенные осколки стекла через два года, байкальские волны превращают их в округлые бляшки, тем самым, оберегая нас от порезов.

А этот прекрасный берег, усыпанный разноцветной галькой! А эти, уходящие в небо воды, великого сибирского моря!.. Ах, как он прекрасен – наш Байкал! Как жаль, что меня не слышат!...

Я не говорю, что туристов нужно не пускать на Байкал, но должны быть приняты меры по сохранению и спасению природы Байкала!



«Озеро Байкал – жемчужина Сибири!», Мирошникова Елена,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №57



**«В глубине байкальских вод», Сурова Ульяна,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №2**



**«В глубине байкальской тайги: дружная семья»,
Куликова Александра,
4 класс МАОУДО г. Иркутска «Дворец творчества»**

Рассказ «Супер-дети»

Автор Межина Юлия,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №77

Миша, Федя и Аня сидели в баре. Они пили молочные коктейли и разговаривали. У Миши зазвонил телефон, и мальчик взял трубку. Оттуда тревожным тоном раздалось:

- Михаил, давайте на базу. У вас срочное задание!

- Вылетаем. До связи, командир.

Федя заметил серьёзность Михаила и спросил:

- Опять задание?

- Срочное.

- Ну, раз срочное, - подключилась к разговору Аня, - тогда пошли.

Они убрали свои баночки в мусорный бак и пошли к двери. Ребята вышли и расправили свои плащи, и моментально взлетели. Дети долетели до базы всего за пять минут. Аня приземлилась первой, затем приземлился Федя, последним Миша. Ребята направились к командире. Они дошли до нужного им кабинета, и Аня постучалась.

- Открыто, - раздалось из-за двери.

И дети зашли внутрь.

- Пришли.

- Да. Пришли.

- Присаживайтесь.

Ребята сели.

На стене загорелась доска, и все посмотрели на неё. На ней было изображено огромное озеро - озеро Байкал.

Аня стала читать: «Байкал снабжает пресной водой около 20% населения всей нашей планеты. Там, на суше и в воде обитают уникальные рыбы и животные. Но, на юге восточного берега Байкала расположился целлюлозно-бумажный комбинат, который сбрасывает в озеро вредные отходы производства и является крупнейшим источником загрязнения Байкала».

- Если вы не спасёте это озеро, - дети снова посмотрели на командира, - то каждый пятый погибнет от недостатка воды. Вы должны спасти это озеро!

- Сделаем, - хором ответили ребята.

- Идите к телепорту. Он вас перенесёт к Байкалу. От вас зависят жизни людей, помните это!

Дети развернулись и вышли из кабинета. Они быстрым шагом дошли до лаборатории и свернули в испытательный цех. Там, как и

полагалось, стоял телепорт. Федя вынул из кармана карточку и приложил к сканеру. Дверь открылась. Друзья подошли к пульта управления и настроили его. Оставалось только опустить рычаг и зайти в машину. Они так и сделали. Сразу после того, как они зашли в телепорт, оказались на острове.

- Что это за остров? - спросил Миша. - Здесь так, красиво!

- Это остров Ольхон. Одно из самых известных мест на Байкале. Здесь можно встретить разных животных. А ещё... – ответила ему Аня.

- Тише. Смотрите. - Миша указал в заросли.

Там стояла косуля. Она обедала. Животное аккуратно сдёргивало листики с куста и пережёвывало их.

- Пойдёмте. Не будем ей мешать. - Тихонько, шёпотом, сказал Федя.

И друзья направились к берегу.

Вдалеке плыл парходик. Ребята подошли поближе к берегу, стали кричать и звать капитана. Капитан услышал голоса друзей и повернул свой парходик в сторону берега. Дети с нетерпением ждали, пока парходик подойдёт к берегу. Тот, в свою очередь, неспешно подплывал. Когда парходик доплыл до берега, капитан вышел из каюты.

- Здравствуйте, - поздоровались ребята.

- Здорово, детишки. Садитесь, покатаю, - сказал капитан.

- Спасибо, но нам просто надо на тот берег, - неуверенно проговорил Миша.

- Ну, тогда поехали.

Капитан дождался, пока ребята усядутся, и по его велению парходик тронулся.

- А правду говорят, что даже в глубоких местах дно за версту видно? - спросил Федя.

- Да. Я и сам видел такие глубины со скалами и горами, где покоились утонувшие корабли, - ответил капитан.

Стоило приблизиться к берегу, как стало видно огромный завод. Этот и был тот самый завод, который отравлял Байкал. Дети видели, как из него клубами валил ядовитый дым, и опасные отходы лились прямо в воду.

- Можно нам сойти у этого завода? - спросил Федя у капитана.

- Можно, но зачем вам туда? - вопросом ответил капитан.

- Мы - супер-дети, и хотим спасти Байкал от загрязнения, - ответила Аня.

- Ну, раз вы – супер-дети, - капитан хихикнул, - высажу вас у завода.

- Большое спасибо, - поблагодарили капитана ребята.

Все утихли, и стало слышно лишь, как ветер и волны где-то хлопотали. Так пароходик медленно, в тишине доплыл до берега. Друзья попрощались с капитаном, и сошли на берег. Оглядевшись, ребята двинулись в сторону завода. Дети решили тихонько подкрасться к нему. Так они и сделали. Подобравшись к стене, смельчаки начали тихонько ползти. Так они подползали всё ближе и ближе к углу, за которым находился вход. Друзья начали привставать. Они завернули за угол. Миша протянул руку к ручке, и дверь открылась. По очереди все зашли вовнутрь. Они шли по длинному, извилистому коридору. Ребята сворачивали налево и направо, видели разные двери, но это всё было не то. Наконец, они увидели нужную им дверь. Дети стали значительно тише передвигаться. Ведь там была их цель. Они буквально окружили дверь, будто виновен не тот человек, который должен находиться за дверью, а она сама. Смельчаки подглядывали и старались оценить обстоятельства. Действительно, в комнате стоял директор этого завода и разговаривал по телефону. Федя протянул руку и распахнул дверь.

- Стоять! Вы арестованы! - кричали дети.

- За что? - поднимая руки, спросил директор.

- За то, что вы отравляете Байкал! - ответила Аня.

Миша подошёл к директору сзади и связал ему руки. Он повел его к выходу. Федя помог Мише держать директора, а Аня позвонила на базу и сообщила, что директор завода задержан. Пока наши герои ждали подмогу, Федя стал допрашивать директора. После этого допроса дети, вместе с задержанным, пошли туда, куда тот им указал. Герои вместе с директором отключили завод и уже направились к выходу. Там их ждал полицейский вертолёт. Из него вышел пилот и помог заковать преступника в наручники, а вход в завод он забаррикадировал. Друзья сели в вертолёт рядом с бывшим директором. Так они и отправились на базу.

Героев вызвал к себе командир.

Ребята вели себя очень серьёзно, с достоинством, но, когда командир достал из ящика ордена, стали кричать и прыгать от радости, совсем как маленькие дети. Они благодарили командира так, что у него заложило от крика уши. Ведь этот орден возвышал их над всеми остальными детьми. Они спасли жителей и природу России, да и ещё получили новое звание.

- А для вас теперь есть новое задание, - сказал командир, обращаясь к нашим героям.

Поступила информация, что на Байкале собираются построить завод по производству питьевой воды. Завод планирует выкачивать 500 000 литров воды в год. Это убьёт Байкал. Учитывая то, что на реке Селенге к тому же планируется строительство ГЭС, а река эта самая крупная по наполняемости озера, на её долю приходится до 70% стока воды в озеро. Если ещё при этом позволить поставить этот завод, то мы получим болото, а не озеро.

Это будет для вас очень серьёзное, важное и опасное задание. Справитесь?

- Конечно, - ответили дети. И полетели на новое задание...



**«SOS!!! Спасите Байкал!», Конушев Нурсейт,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9**

Сказка «Девушка-Природа»

Автор **Нитежук София**,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №42

Жила-была девушка-Природа. Она обладала волшебным даром. Сломается деревце, девушка-Природа хлопнет в ладоши, и оно оживет. Засохнет трава, она щелкнет пальцами и дождь пойдет. В общем, помогала она животным и растениям. Все жили дружно: лисы дружили с зайцами, волки с бельчатами, все друг другу помогали.

Всё бы хорошо, да было в лесу одно темное, холодное место, где рос большой старый дуб. В этом дубу много-много лет назад была заточена злая ведьма. И как-то раз, забрел туда бельчонок, он был очень добрым, жалостливым, этим и воспользовалась ведьма. Она сказала: «Видишь тот волшебный кристалл, что лежит на камне под огромным листом папоротника? Он исполняет желания. Возьми его в руки и скажи: «Кристалл, исполни желание». А потом дай его мне в руки».

Действительно, этот кристалл был волшебным. Но работал только у того, кто был очень добр. После того как бельчонок попросил у волшебного кристалла исполнить любое доброе желание, он отдал его ведьме.

Ведьма со злобным смехом сказала:

- Глупый бельчонок, какой ты наивный! Я, с помощью этого волшебного кристалла освободилась, - и сразу же начала все портить: ломать деревья, поджигать траву, обижать животных.

Природа не успевала всем помогать. Вскоре ведьма добралась до весов, которые стояли на самой яркой и солнечной полянке леса. Эти весы контролировали добро и зло. Добро всегда было в перевесе, так как на второй чаше весов совсем не было зла. Но злая ведьма сделала так, что зло перевесило добро и, Природа ослабла.

Природе было необходимо добраться до этих весов. И когда Природа добралась до них, она поняла, что опоздала. Она села около весов и горько заплакала, вместе с ней заплакало небо, и пошел дождь.

Но случилось чудо, с каплями дождя на весы упала капля добра, и этого хватило, чтобы добро перевесило зло.

От злости ведьма лопнула...

А в лесу вновь воцарилось добро и счастье.



**«Прекрасна Природа байкальских берегов!», Чернигова Роксана,
4 класс МБОУ г. Иркутска гимназия №25**



**«Всё в наших руках!», Толстоногова Варвара,
4 класс ГБУК ИОХМ Усадьба В.П. Сукачева**

(МБОУ г. Иркутска СОШ №21)
Стихотворение «Священное море»

Автор **Прадун Анастасия,**
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №28

Кто бывал на Байкале,
Вспоминать будет долгие годы
Это бескрайние синие дали,
Бездонные чистые воды.
Как перед чудом, встаёт на колени
Дальний паломник Священного моря...
Байкал дымится. Пылают Ангары исток,
И солнце красное садится
В крутой байкальский кипяток.
И вот оно уже с монету, края горячие видны...
Достигло дна, прожгло планету,
Взошло с обратной стороны.
Сквозь мир вальяжный, томный
Сияет обруч золотой,
Как будто вечностью умытый
Живой байкальской водой.
Смотрят с причала туристы в восторге,
О, как могучи пейзажи Байкала!
Манит зеркальный простор, манят горы,
Чудится в дымке страна Зазеркалье.
Здесь, у высоких отрогов Саянских, -
Самый глубокий родник на планете
Как удивляются все иностранцы,
Что из него могут пить даже дети!
В тайных глубинах, сокрытых за мглою,
Много диковин морских, первородных.
Чаша с байкальской живою водою –
Божеский дар человечьему роду.
Счастливы те, кто хоть раз повидали
Дивное диво сибирской природы,
Эти бескрайние синие дали,
Эти бездонные чистые воды...



«Солнце Байкала», Чуканова Алена,
4 класс ГБУК ИОХМ Усадьба В.П. Сукачева
(МБОУ г. Иркутска СОШ №19)



«Волшебный Байкал», Буйнтуева Екатерина,
4 класс, МБУ ДО ДШИ №5 г. Иркутска

Стихотворение «Байкал – жемчужина Сибири»

Автор **Селиванова Софья**,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №5

Кристалльно чистая вода, но приключилась вдруг беда.
Построил человек завод, он загрязняет недра вод.
На берегах турбазы строят, все кто приедут – рыбу ловят.
С собою мусор не увозят...
Как будто чистая вода, народу стала не нужна.
Так будем люди благоразумны,
Не будем совершать поступков безумных.
Подумаем о том, что только мы,
Спасти природу можем, и должны!
Так сохраним Байкал – жемчужину Сибири!
Чтобы потомки всей России
Могли гордиться бездной голубой.
И нашей замечательной страной!



«Байкальские чайки», Силивеева Яна,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №40

Стихотворение «Озеро Байкал»

Автор **Федцова Алиса**,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №12

Серебрится озеро где-то вдалеке.
И сияют камушки на глубоком дне.
Озеро большое - озеро Байкал.
Оно глубже всех, всех высоких скал.
У Байкала дочка - доченька-река,
А зовут ту девочку - дочка – Ангара.
Не забыть мне озеро - озеро Байкал,
То, что глубже всех, всех высоких скал.



**«У Байкала дочка - доченька-река,
А зовут ту девочку – дочка-Ангара»,
Царёва Дарья,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №14**

Сказка «О щедрой Фее и ее потерянном кольце»

Автор **Шапиро Ксения**,
4 класс МБОУ гимназия №44 г. Иркутска

Однажды летела над Землей Фея на своем Драконе. У нее было волшебное кольцо с камнем кристальной чистоты. Восхищаясь звездным небом, Фея взмахнула рукой, кольцо соскользнуло с ее пальца и устремилось вниз, на Землю. Фея никак не могла забыть свое кольцо и попросила своего преданного Дракона найти его.

Дракон летал целый год и наконец-то нашел, только не кольцо, а Озеро. Это Озеро было такое-же чистое и кристальное, как камень на потерянном кольце. Тогда Дракон понял, что волшебное кольцо Феи превратилось в чудесное озеро. Чтобы не потерять это место, Дракон вырвал свой зуб и бросил его на Землю, неподалеку от озера.

Вернулся Дракон к Фее и рассказал о чудо-озере, невероятной чистоты и глубины. Фея бала поражена. Она тот же час она села на Дракона, и они полетели к тому месту. Озеро было действительно прекрасным! С прозрачной, кристально-чистой водой, окруженное высокими горами, с диковинными растениями, животными, птицами и рыбами. И всем возле этого озера становилось хорошо! И поняла Фея, какое чудо-озеро теперь есть на Земле!

Фея оказалась очень доброй и щедрой. Она решила оставить людям свое Кольцо – чудо-озеро, но наказала всем беречь и хранить его, как самое дорогое и ценное сокровище! С тех давних пор появилось на Земле озеро Байкал! А зуб Дракона так и остался на его берегу, в виде скалы, как напоминание о случившемся!



«Закат на чудо-озере Байкал», Лучкина Таисия,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №40

Сказка «Как нерпа, омуль и осётр спасали Байкал»

Автор

Ермолаева Варвара,

4 класс МБОУ г. Иркутска лицей-интернат №1

Однажды, далеко-далеко, за горами высокими, за лесами дремучими, в самом большом и красивом озере-море Байкале, жили-были три неразлучных друга - Нерпа, Омуль и Осётр. Собрались они утром вместе. Нерпа говорит: «Давайте Байкал спасать, ведь люди загрязняют наш дом». Омуль и осётр согласились. Поплыли они к заводу, который отходы в Байкал выбрасывает. Приплыли они к заводу, а как внутрь забраться? И вдруг Нерпа увидела пролетающих Бакланов и попросила о помощи. И Бакланы не только перенесли их, но и помогли оборвать провода. А какой переполох на заводе поднялся! Отключился свет, перестали работать приборы! Наступил вечер, и стало вокруг темно! Но друзьям нужно было возвращаться, пока их не потеряли родители. Они сказали «спасибо» бакланам и уплыли домой.

А через неделю, как перестал работать завод, Байкал очистился. И с тех пор люди поняли, что Байкал населён рыбами и многими другими организмами. А если загрязнять Байкал, это значит - убивать всех его обитателей!

Прошёл месяц... Осётр, Омуль и Нерпа увидели, что снова рыбы стали умирать. Друзья поплыли к берегу Байкала. Они увидели людей, которые выбрасывали мусор прямо в воду! Друзья расстроились и рассердились, кто теперь должен убирать мусор? «Сами мы не справимся, нужно попросить помощи у Чаек» - сказал Омуль, и друзья стали кричать о помощи. Чайки откликнулись, ведь если вся рыба вымрет, то им нечего будет есть. Чайки на земле собирали мусор в мешки, а друзья в воде. А люди уехали только через неделю, так и не убрав за собой мусора. Как же устали друзья и чайки за это время, но они спасли рыб и довольные уплыли к родителям!

Когда Омуль, Осётр и Нерпа выросли, вдруг пришли браконьеры. Друзьям приходилось прятаться.

Нерпа попросила рыб, чтобы они помогли победить браконьеров. Рыбы согласились. Когда браконьеры сидели в лодке, Нерпа, Омуль и Осётр отвлекали их. Рыбы, заглушив мотор, в тот же час перевернули лодку. Браконьеры испугались и ушли навсегда.

Однажды Осётр плыл домой с едой. И когда он проплывал мимо берега, то увидел, что люди строят пирамидки из камней. Осётр «заскочил» домой, корм ведь надо оставить, и напрямик к Нерпе и Омулю. Выслушав Осётра, Нерпа и Омуль поплыли к берегу и увидели

мышек. Мышки рассказали, что люди собирают каменные башенки и тем самым рушат их дома. Нерпа, Омуль и Осётр не знали, что делать, ведь они не могли ходить по земле. Смотрят, чайки летят. Нерпа рассказала чайкам, что случилось, и чайки снова пообещали им помочь. И всю ночь, все вместе, разваливали башенки когтями. А утром люди увидели чаек, которые разбирали башенки. И люди тоже стали помогать чайкам. А Нерпа, Осётр и Омуль довольные смотрели на это, но только из-за водорослей, чтобы люди их не увидели. Мышки разбежались по своим норкам. И все наши герои вернулись в свои дома.

Так все вместе люди, рыбы, птицы и звери сделали земли и воды Байкала чище. Живи, Байкал!



**«Золотая осень на Байкале», Шихов Даниил,
4 класс МБОУ г. Иркутска СОШ №9**