



Уровень географического образования в г. Иркутске на основе процедур внешних экспертиз за 2018-2019 уч. г.

Исп. Малышева А.В., методист СП НОКО
МКУ «ИМЦРО».



Результаты формата ОГЭ 2019г

В 2019г общее количество выпускников основной школы составило 6314 чел.

Рейтинг выбора предметов за курс основной школы:

№	Предмет по выбору	% выбравших
1	Обществознание	58,0%
2	Информатика и ИКТ	36,2%
3	<i>География</i>	<i>26,3%</i>
4	Биология	22,3%
5	Физика	13,1%
6	Химия	11,7%
7	Английский язык	11,4%
8	История	5,2%
9	Литература	3,7%
10	Немецкий язык	0,5%



Результаты формата ОГЭ 2019г

**Уровень усвоения предмета выпускниками
2019 года:**

№ п/п	Предмет по выбору	% успеваемо сти	количество не усвоивших программу	% не усвоивших программу
1	Физика	100,0%	0	0%
	Химия	100,0%	0	0%
	Немецкий язык	100,0%	0	0%
2	Информатика и ИКТ	99,9%	2	0,1%
	<i>География</i>	<i>99,9%</i>	<i>2</i>	<i>0,1%</i>
	Английский язык	99,9%	1	0,1%
	Обществознание	99,9%	5	0,1%
3	Биология	99,8%	3	0,2%
4	История	99,4%	2	0,6%
5	Литература	98,8%	3	1,2%



Результаты формата ОГЭ 2019г

**Уровень качества усвоения содержания
предмета выпускниками 2019 года:**

№ п/п	Предмет по выбору	% качества усвоения программ
1	Английский язык	87,1%
2	Литература	75,8%
3	Химия	72,0%
4	Немецкий язык	70,0%
5	Информатика и ИКТ	65,6%
6	<i>География</i>	<i>60,7%</i>
7	Физика	57,6%
8	История	55,6%
9	Биология	54,7%
10	Обществознание	52,8%



Результаты формата ОГЭ 2019г

**Уровень усвоения предмета выпускниками 2019
года по типам ОО:**

№	Предмет по выбору	в РБД	Участ нико в	Прео доле ли порог	% усп	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач
1	Общеобразо вательные ОО	1328	1322	1320	99,8%	164	581	575	2 №3,31	56,4%
2	КУИП	214	214	214	100,0%	39	117	58	0	72,9%
3	Лицеи	69	68	68	100,0%	37	21	10	0	85,3%
4	Гимназии	156	156	156	100,0%	37	73	46	0	70,5%
5	Вечерние ОО	5	5	5	100,0%	0	3	2	0	60,0%
Итого (6314ч)		1772	1765	1763	99,9%	277	795	691	2	60,7%
%		28,1		99,9		15,7	45,0	39,2	0,1	

**Рейтинг качества усвоения материала предмета: лицеи,
КУИП, гимназии, вечерние школы, ОО**



Результаты формата ЕГЭ 2019г

В 2019г общее количество выпускников средней (полной) школы составило 3700 чел.

Рейтинг выбора предметов за курс средней школы:

№	Предмет по выбору	% выбравших
1	Обществознание	58,7%
2	Физика	25,2%
3	История	19,1%
4	Информатика и ИКТ	17,1%
5	Биология	16,6%
6	Английский язык	12,0%
7	Химия	11,1%
8	Литература	5,1%
9	География	2,3%
10	Немецкий язык	0,4%



Результаты формата ЕГЭ 2019г

Уровень усвоения предмета выпускниками 2019

года:

№ п/п	Предмет по выбору	% преодолевш их порог	% не преодолевш их порог	Средний тестовый балл
1	Немецкий язык	100%	0%	81,6
2	Французский язык	100%	0%	64,6
3	Английский язык	99,4%	0,6%	63,0
4	Литература	95,3%	4,7%	59,3
5	История	94,4%	5,6%	54,4
6	<i>География</i>	<i>90,2%</i>	<i>9,8%</i>	<i>55,5</i>
7	Информатика	88,9%	11,1%	55,4
8	Химия	81,5%	18,5%	50,1
9	Физика	81,1%	18,9%	44,2
10	Биология	77,9%	22,1%	47,4
11	Обществознание	77,6%	22,4%	51,8



Результаты формата ЕГЭ 2019г

Уровень качества усвоения содержания
предмета выпускниками 2019 года:

№ п/п	Предмет по выбору	Средний тестовый балл
1	Немецкий язык	81,6
2	Французский язык	64,6
3	Английский язык	63,0
4	Литература	59,3
5	<i>География</i>	<i>55,5</i>
6	Информатика	55,4
7	История	54,4
8	Обществознание	51,8
9	Химия	50,1
10	Биология	47,4
11	Физика	44,2



Результаты формата ЕГЭ 2019г

**Уровень усвоения предмета выпускниками 2019
года по типам ОО:**

№	Предмет по выбору	в РБД	Участ нико в	Прео доле ли порог	% усп	max балл	min балл	Сред ний балл	Не прео доле ли порог	% не прео доле вши х
1	Общеобразо вательные ОО	57	42	38	90,5%	87	17	52,2	4 №38,42 27,73	9,5%
2	КУИП	10	2	2	100,0%	65	45	55,0	0	0,0%
3	Лицеи	6	3	3	100,0%	87	62	79,8	0	0,0%
4	Гимназии	8	3	3	100,0%	74	63	69,8	0	0,0%
5	Вечерние ОО	4	1	0	0,0%	21	21	21,0	1 ЦО-10	100%
Итого (3700 ч)		85	51	46	90,2%	87	17	55,5	5	9,8%
%		2,3		90,2					9,8	

**Рейтинг качества усвоения материала предмета: лицеи,
гимназии, КУИП, ОО, вечерние школы**



Сравнительные характеристики результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019г

Рейтинг выбора предмета:

9кл			11кл		
1	Обществознание	58,0%	1	Обществознание	58,7%
2	Информатика и ИКТ	36,2%	2	Физика	25,2%
3	<i>География</i>	<i>26,3%</i>	3	История	19,1%
4	Биология	22,3%	4	Информатика и ИКТ	17,1%
5	Физика	13,1%	5	Биология	16,6%
6	Химия	11,7%	6	Английский язык	12,0%
7	Английский язык	11,4%	7	Химия	11,1%
8	История	5,2%	8	Литература	5,1%
9	Литература	3,7%	9	<i>География</i>	<i>2,3%</i>
10	Немецкий язык	0,5%	10	Немецкий язык	0,4%



Сравнительные характеристики результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019г

**Рейтинг успешности усвоения содержания предмета,
% преодолевших порог баллов:**

9кл			11кл		
1	Физика	100,0%	1	Немецкий язык Французский язык	100%
2	Химия	100,0%	2	Английский язык	99,4%
3	Немецкий язык	100,0%	3	Литература	95,3%
4	Информатика и ИКТ	99,9%	4	История	94,4%
5	<i>География</i>	<i>99,9%</i>	5	<i>География</i>	<i>90,2%</i>
6	Английский язык	99,9%	6	Информатика	88,9%
7	Обществознание	99,9%	7	Химия	81,5%
8	Биология	99,8%	8	Физика	81,1%
9	История	99,4%	9	Биология	77,9%
10	Литература	98,8%	10	Обществознание	77,6%



Сравнительные характеристики результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019г

**Рейтинг % успеваемости предмета по типам ОО за
два уровня обучения:**

9кл			11кл		
% преодолевших порог баллов			% преодолевших порог баллов		
1	Общеобразовательные ОО	99,8%	1	Общеобразовательные ОО	90,5%
2	КУИП	100,0%	2	КУИП	100,0%
3	Лицеи	100,0%	3	Лицеи	100,0%
4	Гимназии	100,0%	4	Гимназии	100,0%
5	Вечерние ОО	100,0%	5	Вечерние ОО	0,0%
		99,9			90,2
КУИП, лицеи, гимназии, вечерние школы, ОО			КУИП, лицеи, гимназии, ОО, вечерние школы		



Сравнительные характеристики результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019г

**Рейтинг % качества усвоения содержания предмета
по типам ОО за два уровня обучения:**

9кл			11кл		
% качества			Средний балл		
1	Общеобразовательные ОО	56,4%	1	Общеобразовательные ОО	52,2
2	КУИП	72,9%	2	КУИП	55,0
3	Лицеи	85,3%	3	Лицеи	79,8
4	Гимназии	70,5%	4	Гимназии	69,8
5	Вечерние ОО	60,0%	5	Вечерние ОО	21,0
		60,7%			55,5
Лицеи, КУИП, гимназии, вечерние школы, ОО			Лицеи, гимназии, КУИП, ОО, вечерние школы		



Результаты ВПР 2019г.




Нормативно-правовые документы проведения процедуры ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования.

В апреле-мае 2019 года прошли Всероссийские проверочные работы в штатном режиме и режиме апробирования согласно документам:

- ✓ приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;**
- ✓ распоряжение Министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 г. №88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году»;**
- ✓ приказ Департамента образования г. Иркутска от 05.04.2019 №214-08-494/9 «Об утверждении списка наблюдателей при проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска и порядка проведения перепроверки работ участников всероссийских проверочных работ на муниципальном уровне в 2019 году»**



Результаты ВПР по географии 6 кл.

Количество участников процедуры по предмету:

Параллели классов	РФ	Иркутская область	Иркутск	% участников города от участников области
6 кл	1245066	25550	6513	25,5%

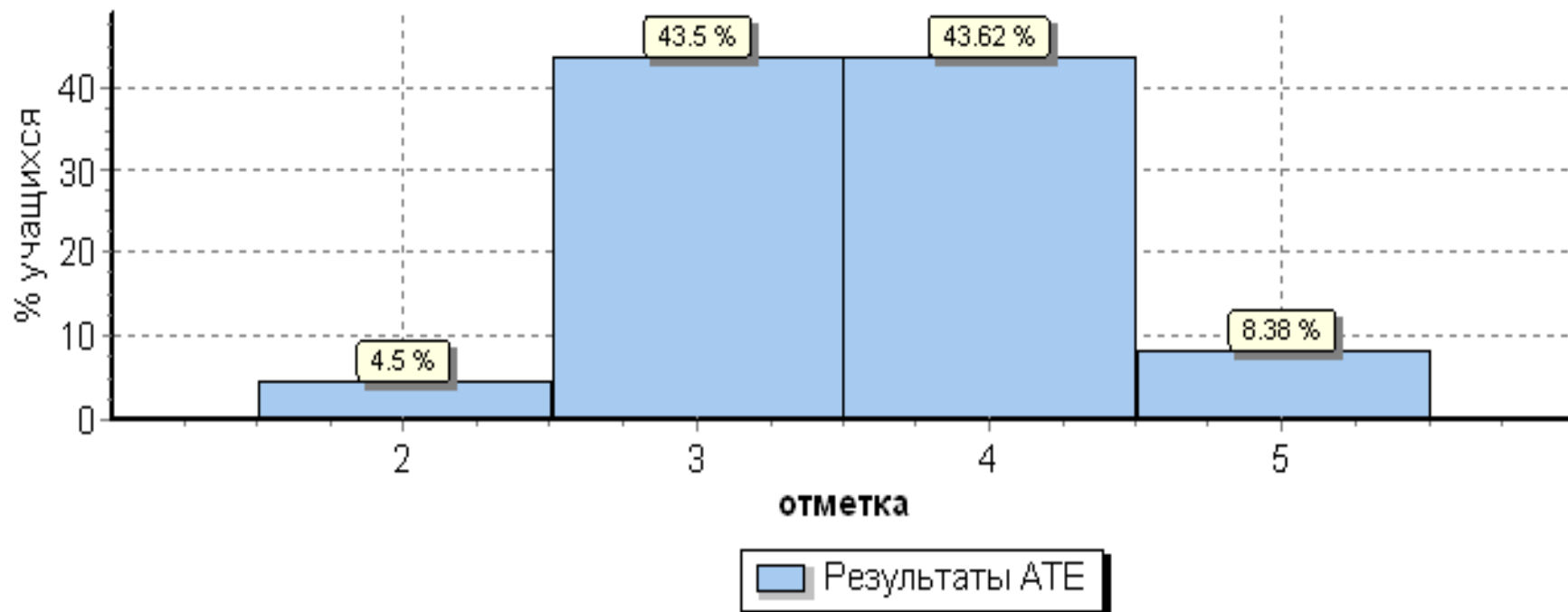
**$\frac{1}{4}$ часть всех участников ВПР области
составляют ученики г. Иркутска**

Результаты ВПР по географии в 2019 г. учащихся 6 кл.

Распределение отметок выполнения ВПР по географии в 6 кл свидетельствует, что

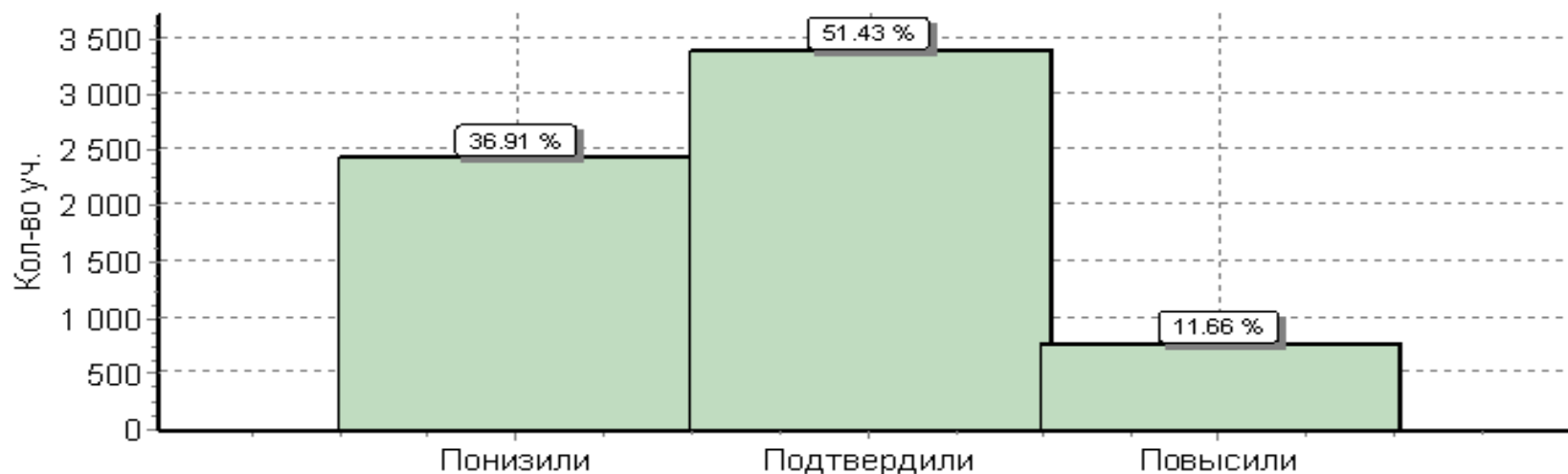
- 4,5% учащихся не освоили ПООП;
- наибольшее количество усвоили программу на отметки «4»-43,6% и «3» – 43,5%

Максимальный первичный балл: 37



Результаты ВПР по географии в 2019 г. учащихся 6 кл.

Сравнение соответствия отметок работ ВПР по предмету и отметок в классном журнале подтверждает, что 46% учащихся изменяют отметку по предмету, из них 38% её понижают и 8% её повышают.



Динамика	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2484	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3480	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	545	8
Всего*:	6509	100



Результаты ВПР по географии в 2019 г. учащихся 6 кл.

**Низкий % достижения планируемых результатов в соответствии с
ПОП ООО и ФГОС по географии в 6кл**

№ задания	Блок ПОП	% выполнен ия
10(2)К2	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства/	26
2(1)К2	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	32
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	35
6(2)К2	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	40



Результаты ВПР по географии в 2019 г. учащихся 6 кл.

Высокие % неосвоивших основную образовательную программу по географии за курс 6 класса основной общей школы наблюдаются в ОО:

№	ОО	% не освоивших ООП
1	СОШ №18	30,6
2	СОШ №68	20,0
3	СОШ №7	18,1
4	СОШ №10	16,7
5	СОШ №32	16,2
6	СОШ №16	16,1

Анализ результатов перепроверки работ ВПР по предметам 6 кл.

Предмет	Перепроверка работ СОШ	Всего учащихся в ОО	Количество работ	Доля несовпадения итоговых баллов	Необъективно оцененные работы от всех	Необъективно оцененные работы по факту	Результаты перепроверки
География	№12 №38 №53 №18	80 138 125 107	15 15 15 15	87% 100% 67% 60%	4,0% 8,0% 3,2% 2,8%	20% 73% 27% 20%	<p>Снижение отметок – 14 раз: с «5» на «4» – 2 раза (№38-2) с «4» на «3» – 10 раз (№12-2, №38-8) с «3» на «2» – 2 раза (№12-1, №18-1) Повышение отметок-6раз: с «4» на «5» - 1 раз (№38-1) с «3» на «4» – 3 раза (№12-1, №53-2) с «2» на «3» – 2 раза (№18-2)</p>
Итого		450	60 (13%)	78%	4,5%	35%	

Анализ результатов перепроверки работ ВПР по предметам 6 кл.

**Результаты несовпадения итоговых баллов в работах участников ВПР
6-х классов школ города Иркутска в 2019 г., установленные **при**
региональной перепроверке работ по предметам**



Предмет	МБОУ СОШ (ООШ)	% несовпадения
География	№38	93%
	№71	80%

Сводный анализ результатов ВПР

Причины необъективного оценивания, выявленные экспертами :

№ п/п	Ошибки, выявлены в ходе проверки	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1	Оценивание заданий работы не по критериям	81,5%	+
2	Пропуск заданий при проверке		
3	Баллы выставлены, ответы отсутствуют	3,9%	+
4	Пропуск ошибок обучающихся	8,3%	+
5	Исправление ошибок у обучающихся	0,5%	+
6	Помощь учителя, идентичные ответы	2,4%	+
7	Пропущены ответы обучающихся	3,4%	
8	Необъективность оценивания		
9	Баллы отсутствуют, ответ засчитан		
10	Ошибки учащихся не помечаются на полях работы		
11	Не учитывается классификация типичных ошибок		

Анализ результатов перепроверки работ ВПР по предметам 6 кл.

Причины затруднений учащихся 6 классов, выявленные региональными экспертами:

Предмет	Трудные задания	Затруднения
География	№ 1(2) 2(1)К1 10(2)К2 6(2)К2	1) Отсутствие практики работы с картографическими источниками информации. 2) Не ориентируются в широте и долготе, т.е. не умеют определять географические координаты. 3) Затрудняются определять облачность как элемент погоды по условному обозначению. 4) Затрудняются в определении амплитуды температур. 5) Недостаточно уделяется внимания на уроках краеведческой теме, изучению родного края. 6) Не сформировано общеучебное умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей.



Спасибо за внимание!

Сайт НОКО: <http://gia-irk.ucoz.net/>