

Введение предметов



Русский родной язык и родная литература

Бурова Галина Викторовна, методист МКУ «ИМЦРО»

*Родной язык
нам должен быть
главною основою
и общей нашей образованности,
и образования каждого из нас.*



П. А. Вяземский

- В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.
- Согласно части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания.
- Общие вопросы языковой политики в области образования регулируются Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в редакции Федерального закона N 185-ФЗ).



- Применительно части 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.
- Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. **Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.**

Также
недопустимо
использовать время
на уроках родного
языка и литературы
для подготовки ко
всем формам
ГИА и ВПР.

Письмо
Минпросвещения
России
от 20.12.2018
№ 03-510

- В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
- Согласно норме части 6 статьи 14 Федерального закона язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона **родители** (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право** в том числе **выбирать** до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, **языки образования**, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) **из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**

- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие **выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык**, из числа языков народов Российской Федерации.
- В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) **предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература"** являются обязательными для изучения.
- В соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов

- Учебный план является составной частью основной образовательной программы, **количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.**
- В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.

Статья 14. Язык образования

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также **право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования,** в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.
(в ред. Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ)

Статья 14. Язык образования

6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.
(в ред. Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ)

Школа обязана обеспечить ученикам уроки родного языка в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Родной язык входит в **обязательную часть всех ООП**, поэтому в учебном плане должны быть предметные области:

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования;
- «Родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования.

Родной язык и родная литература - учебные предметы обязательной части учебного плана, поэтому внесение их в аттестат о среднем общем образовании **обязательно** независимо от количества часов, которое отводили на изучение (подп. «б» п. 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов... утвержденного приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115).

**Изучение
родного языка -
обязательное
требование при
реализации
ФГОС**

ФГОС ООО

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования может быть реализована за счет учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература».

Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы по этим предметам, определяется образовательной организацией самостоятельно.

ФГОС СОО

Предметная область «Родной язык и родная литература» в рамках среднего общего образования включает изучение предмета

«Родной язык», «Родная литература» **на базовом и углубленном уровне.**

При формировании учебного плана также надо учитывать требование ФГОС, предусматривающее изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Таким образом, данная предметная область может быть реализована в школе за счет изучения одного из двух учебных курсов «Русский родной язык», «Родная литература», либо сразу двух.

Нельзя полностью исключать предметы обязательной части учебного плана. Иначе он не будет соответствовать образовательным стандартам (п. 19.3 ФГОС НОО, п. 18.3.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО).

ПРИМЕРНАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Учебный план с учетом учебного предмета «Родной язык и литература»
 (основное общее образование).
 Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология*	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

Это вариант Примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Поскольку предмет входит в обязательную часть учебного плана - отметка в аттестат будет поставлена даже если на изучение предмета будет выделено менее 68 часов.

Действия образовательной организации

Шаг 1

- разработать и утвердить локальный акт, определяющий язык, языки образования с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся

Шаг 2

- согласовать данный локальный акт с коллегиальным органом управления образовательной организацией

Шаг 3

- разработать и утвердить форму заявления на выбор языка, языков образования

Действия образовательной организации

Шаг 4

- внести изменения в обязательную часть учебного плана, включив туда предметные области на уровне начального общего образования «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на уровне основного общего и среднего общего образования «Родной язык и родная литература»

Шаг 5

- внести изменения в основную образовательную программу в том числе:
 - целевые разделы,
 - содержательные разделы,
 - организационные разделы

Действия образовательной организации

Шаг 6

- приобрести учебники (учебные пособия), включенные в ФПУ

Шаг 7

- разработать и утвердить рабочие программы по русскому родному языку, литературному чтению на родном языке и русской родной литературе

Для выполнения требований законодательства в сфере образования в части изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» образовательной организации необходимо сделать все 7 «шагов»

Русский родной язык



(№№ в ФПУ
3.1.1.1.22.1 -
3.1.1.1.22.4)

АО «Издательство
«Учебная литература»

Издательство
«Просвещение»

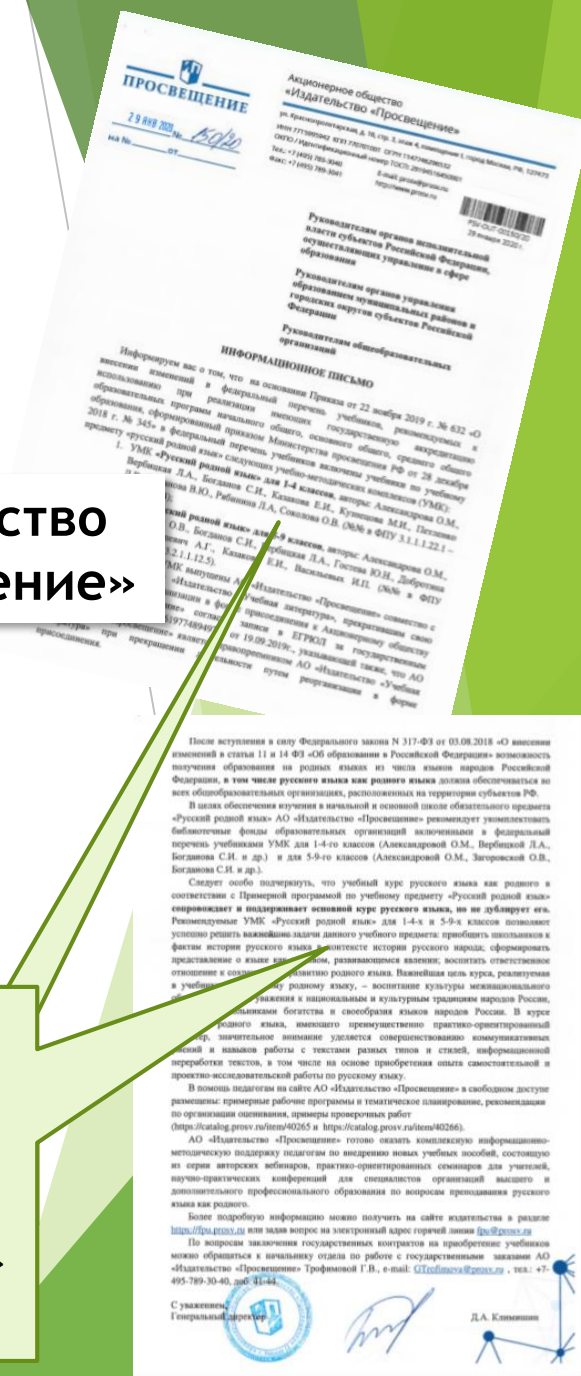


(№№ в ФПУ
3.2.1.1.12.1 -
3.2.1.1.12.5)

Авторы

Александрова О.М., Загоровская О.В.,
Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н.,
Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.,
Казакова Е.И., Васильевых И.П.

Информационное
письмо издательства
«Просвещение» по
учебникам УМК_
«Русский родной язык»
№150/20 от 20.01.2020



Русский родной язык

На основании Приказа от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»



по предмету «Русский родной язык» в ФПУ включены учебники УМК «Русский родной язык» для 5-9 классов, авторы Александрова О.М., Загорская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. (№№ в ФПУ 3.2.1.1.12.1 - 3.2.1.1.12.5)

На сайте <https://fgosreestr.ru/> в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» (<https://fgosreestr.ru/#tab-2>) размещена примерная программа по предмету «Родной русский язык» на уровне основного общего образования.

Русский родной язык

Авторы

Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.,
Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.,
Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.

ОБ УМК

Содержание учебников направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней; на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороны существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.



Русский родной язык

Авторы

Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.,
Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.,
Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.

Особенности линии УМК

Курс русского языка как родного не дублирует содержание основного курса русского языка и имеет преимущественно практико-ориентированный характер. Разделы учебников ("Язык и культура", "Культура речи", "Речь. Текст") соотносятся с основными содержательными линиями курса "Русский язык". Работа с учебниками обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.





ЧАВО?

(ЧАсто задаваемые ВОпросы)

- ▶ Вправе ли школа отказать родителям, которые хотят выбрать родной язык не из числа языков Российской Федерации (таджикский, киргизский и др.)?

Да, вправе. Выбор родного языка ограничен ч. 4 ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ):

«**Граждане Российской Федерации имеют** на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также **право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации**».



ЧАВО?

(ЧАсто задаваемые ВОпросы)

- **Вправе ли школа отказать родителям, которые хотят выбрать редкий родной язык?**

Да, вправе. Выбор родного языка ограничен возможностями системы образования.

Если список языков для изучения закреплён в локальном акте школы, то родители должны выбрать язык из этого списка (ч. 4, 6 ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ)).

Дополнительно аргументируйте отказ тем, что в школе больше нет детей, которые заинтересованы в изучении редкого языка в качестве родного, и в образовательной системе города или района нет таких преподавателей.



ЧАВО?

(ЧАсто задаваемые ВОпросы)

► Как вводить предмет «Родной русский язык» в 10-11 классах?

На сегодняшний день программ и учебников / учебных пособий по предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература» для 10-11 классов нет.

Эти программы учителям придется разрабатывать самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.

На переходный период 2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч.г. (до появления программ и учебников) для разработки программ можно взять за основу примерные программы и учебники 9 класса, учитывая, что на предыдущем уровне образования предмет не изучался.



ЧАВО?

(ЧАсто задаваемые ВОпросы)

► Как вводить предмет «Родная русская литература»?

В основу курса «Русская родная литература/литературное чтение на русском родном языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.



ЧАВО?

(ЧАсто задаваемые ВОпросы)

► Как вводить предмет «Родная русская литература»?

Отличия курса «Русская родная литература» от основного курса литературы нашли отражение в подготовленной к представлению на заседании ФУМО (Федерального учебно-методического объединения) примерной программе по русской родной литературе.

НО Программа НЕ УТВЕРЖДЕНА, учебников и пособий нет.



ЧАВО?

(ЧАсто задаваемые ВОпросы)

► Как вводить предмет «Родная русская литература»?

- Примерная программа курса «Русская родная литература/ литературное чтение на русском родном языке» включает произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие национальную специфику русской литературы и культуры, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в примерных программах (ПООП ООО, ПООП НОО) по учебным предметам «Литературное чтение» и «Литература».
- Программы построены на основе диалога культур и диалога искусств (русской литературы и выдающихся произведений зарубежной литературы, литературы народов России).
- Объединяющим принципом для содержания предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература/литературное чтение на русском родном языке» является культурно-исторический подход к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Русская родная литература» выделяются проблемно-тематические блоки, каждый из которых включает сопряженные с ним ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи.



ЧАВО?

(ЧАсто задаваемые ВОпросы)

При создании рабочей программы по родной литературе можно исходить из

- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;
- перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08);
- краеведческой (региональной) литературной составляющей.



ЧАВО?

(ЧАсто задаваемые ВОпросы)



► Можно ли интегрировать курсы «Литература» и «Родная литература» в один предмет?

- Интегрировать эти курсы нельзя, так как предметы «Русская родная литература» / «Литературное чтение на русском родном языке» являются обязательными, но входят в разные предметные области, поэтому в учебном плане на их изучение должны быть отведены отдельные часы.
- Цели данных учебных дисциплин, безусловно, не могут не пересекаться, поскольку имеют общий объект/предмет изучения. В то же время курс «Русская родная литература / литературное чтение на русском родном языке» отличается своей нацеленностью прежде всего на формирование познавательного интереса к родной русской литературе, а через нее - к родной культуре в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации. Эти новые учебные предметы направлены на воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; воспитание ответственности за сохранение русской и общероссийской культуры.

«Учительская газета», №31 от 30 июля 2019 года

«Велик и могуч». О преподавании предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература»