Приложение № 4

к положению о муниципальном этапе Регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций

г. Иркутска «Сердце отдаю детям»

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**муниципального этапа Регионального** **конкурса
профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям»**

**(заочный этап)**

Конкурсное задание «Визитная карточка участника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачиумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-123 |
| 2 | Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихсяумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-123 |
| 3 | Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимисяУмение определять педагогические цели и задачиумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-123 |
| 4 | Знание и применение принципов и приемов презентацииУмение определять педагогические цели и задачиумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-123 |
| 5 | Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельностиУмение определять педагогические цели и задачиумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-123 |
| 6 | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровняхне выявлено или выявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-123 |
| **Максимальное количество баллов** | **18** |

Конкурсное задание

**Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1. | Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельностиумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34 |
| 2. | Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программыне выявлено или выявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-12-34 |
| 3. | Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программыумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34 |
| 4. | Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программыумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34 |
| 5. | Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы умеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34 |
| 6. | Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программыумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34 |
| 7. | Наличие положительной динамики результативности за период реализации программыне выявлено или выявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-12-34 |
| **Максимальный балл** | **28** |

Приложение № 5

к положению о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций

г. Иркутска «Сердце отдаю детям»

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**муниципального этапа Регионального** **конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям» (очный этап)**

Конкурсное испытание «Эссе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1. | Соответствие жанруне выявлено или выявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-12-34 |
| 2. | Ясность, четкость и грамотность изложениявыявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-12-34 |
| 3. | Логика и аргументированность в изложениивыявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-12-34 |
| 4. | Авторская позициявыявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-12-34 |
| 5. | Полнота раскрытия темывыявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-12-34 |
| 6. | Оригинальность изложениявыявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-12-34 |
| **Максимальное количество баллов** | **24** |

**Конкурсное испытание**

**«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1. | Умение определять педагогические цели и задачи занятияумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34-5 |
| 2. | Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программыумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34-5 |
| 3. | Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихсяумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34-5 |
| 4. | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятииумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34-5 |
| 5. | Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихсяумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34-5 |
| 6. | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общенияумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34-5 |
| 7. | Умение использовать профориентационные возможности занятияумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34-5 |
| 8. | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихсяумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34-5 |
| 9. | Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведениявыявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-12-34-5 |
| 10. | Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачамумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 0-12-34-5 |
| **Максимальное количество баллов** | **50** |

**Конкурсное испытание
«Мое педагогическое послание педагогическому сообществу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детейвыявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-123 |
| 2 | Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельностивыявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-123 |
| 3 | Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации не выявлено или выявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 0-123 |
| 4 | Культура публичного выступлениявладеет недостаточновладеет в достаточной меревладеет в полной мере | 0-123 |
| **Максимальное количество баллов** | **12** |

Конкурсное испытание «TED - конференция»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1. | Культура публичного выступлениявладеет недостаточновладеет в достаточной меревладеет в полной мере | 1-23-45 |
| 2. | Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложенийвыявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 1-23-45 |
| 3. | Оригинальность идеи и содержания сужденийвыявлено частичновыявлено в достаточной меревыявлено в полной мере | 1-23-45 |
| 4. | Умение представить свою идеюумеет недостаточноумеет в достаточной мереумеет в полной мере | 1-23-45 |
| 5. | Соблюдение регламента времени (18 мин) | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | **25** |