Приложение № 4

к положению о муниципальном этапе Регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций

г. Иркутска «Сердце отдаю детям»

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**муниципального этапа Регионального** **конкурса  
профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям»**

**(заочный этап)**

Конкурсное задание «Визитная карточка участника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2  3 |
| 2 | Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2  3 |
| 3 | Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися  Умение определять педагогические цели и задачи  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2  3 |
| 4 | Знание и применение принципов и приемов презентации  Умение определять педагогические цели и задачи  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2  3 |
| 5 | Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности  Умение определять педагогические цели и задачи  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2  3 |
| 6 | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях  не выявлено или выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2  3 |
| **Максимальное количество баллов** | | **18** |

Конкурсное задание

**Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1. | Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 2. | Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы  не выявлено или выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 3. | Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 4. | Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 5. | Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 6. | Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 7. | Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы  не выявлено или выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| **Максимальный балл** | | **28** |

Приложение № 5

к положению о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций

г. Иркутска «Сердце отдаю детям»

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**муниципального этапа Регионального** **конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям» (очный этап)**

Конкурсное испытание «Эссе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1. | Соответствие жанру  не выявлено или выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 2. | Ясность, четкость и грамотность изложения  выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 3. | Логика и аргументированность в изложении  выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 4. | Авторская позиция  выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 5. | Полнота раскрытия темы  выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| 6. | Оригинальность изложения  выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2-3  4 |
| **Максимальное количество баллов** | | **24** |

**Конкурсное испытание**

**«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1. | Умение определять педагогические цели и задачи занятия  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4-5 |
| 2. | Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4-5 |
| 3. | Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4-5 |
| 4. | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4-5 |
| 5. | Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4-5 |
| 6. | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4-5 |
| 7. | Умение использовать профориентационные возможности занятия  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4-5 |
| 8. | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4-5 |
| 9. | Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения  выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2-3  4-5 |
| 10. | Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 0-1  2-3  4-5 |
| **Максимальное количество баллов** | | **50** |

**Конкурсное испытание   
«Мое педагогическое послание педагогическому сообществу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей  выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2  3 |
| 2 | Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности  выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2  3 |
| 3 | Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации  не выявлено или выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 0-1  2  3 |
| 4 | Культура публичного выступления  владеет недостаточно  владеет в достаточной мере  владеет в полной мере | 0-1  2  3 |
| **Максимальное количество баллов** | | **12** |

Конкурсное испытание «TED - конференция»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1. | Культура публичного выступления  владеет недостаточно  владеет в достаточной мере  владеет в полной мере | 1-2  3-4  5 |
| 2. | Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений  выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 1-2  3-4  5 |
| 3. | Оригинальность идеи и содержания суждений  выявлено частично  выявлено в достаточной мере  выявлено в полной мере | 1-2  3-4  5 |
| 4. | Умение представить свою идею  умеет недостаточно  умеет в достаточной мере  умеет в полной мере | 1-2  3-4  5 |
| 5. | Соблюдение регламента времени (18 мин) | 5 |
| **Максимальное количество баллов** | | **25** |