**Критерии оценивания конкурсных материалов**

***Номинация №1.*** «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
| 1. | Актуальность | Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования | 0 - 3 |
| 2. | Оптимальность в подборе дидактических средств | Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов | 0 - 3 |
| 3. | Результативность | Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров | 0 - 3 |
| 4. | Целостность | Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов | 0 - 3 |
| 5. | Интегративность/метапредметность/межпредметность | Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями | 0 - 3 |
| 6. | Индивидуальныйподход | Учет индивидуальных особенностей обучающихся | 0 -3 |
| Максимальный балл | 18 |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов - 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте- 2 балла Критерий представлен частично в двух продуктах - 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт - 0 баллов

***Номинация №2.*** «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» [[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
| 1. | Актуальность | Актуальность целевых ориентиров (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу) | 0 - 3 |
| 2. | Интегративность/метапредметность/межпредметность | Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями | 0 - 3 |
| 3. | Результативность | Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами | 0 - 3 |
| 4. | Оптимальность подбора дидактических средств | Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемых результатов | 0 - 3 |
| 5. | Оптимальность подбора ресурсного обеспечения | Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-­технических, финансовых, кадровых и др.) | 0 - 3 |
| Максимальный балл | 15 |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов - 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте- 2 балла Критерий представлен частично в двух продуктах - 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт - 0 баллов

***Номинация №3.*** «Лучшая авторская разработка комплекта учебно­-методических материалов /методических рекомендаций»[[3]](#footnote-3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
| 1. | Актуальность | Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу | 0 - 3 |
| 2. | Эффективность | Направленность комплекта учебно­методических материалов /методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач | 0 - 3 |
| 3. | Результативность | Направленность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся | 0 - 3 |
| 4. | Оптимальностьподборадидактическихсредств | Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов | 0 - 3 |
| 5. | Воспроизводимость | Возможность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы | 0 - 3 |
| Максимальный балл | 15 |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов - 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте- 2 балла Критерий представлен частично в двух продуктах - 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт - 0 баллов

***Номинация №4.*** «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |
| 1. | Актуальностьметодическойпроблемы | Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. | 0 - 3 |
| 2. | Оптимальность | Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы | 0 - 3 |
| 3. | Результативность | Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся | 0 - 3 |
| 4. | Системность | Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами | 0 - 3 |
| 5. |  | Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана методической работы образовательной организации и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития педагогов | 0 - 3 |
| Максимальный балл | 15 |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов - 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте- 2 балла Критерий представлен частично в двух продуктах - 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт - 0 баллов

1. Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, аналитическая записка по итогам проведенного занятия. [↑](#footnote-ref-1)
2. Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта, аналитическая записка об итогах реализации проекта. [↑](#footnote-ref-2)
3. Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: авторская разработка методического комплекта/методических рекомендаций, аналитическая записка об итогах их внедрения. [↑](#footnote-ref-3)
4. Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: разработка индивидуальной образовательной программы педагога, аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-4)